



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO SEGUNDO SEDE NICOLAS ESGUERRA

**DOCENTE(S): ZULMA BEATRIZ ACOSTA BARRIOS**

**Asignatura: CASTELLANO**

**Estándar (s) :**

- . Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.**
- Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.**

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula:**

3. Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.
5. Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): Siete**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido )

#### **1. METODOLOGÍA:**

El estudiante realizará la lectura de la guía básica de conceptos para poder realizar la guía de ejercicios en base a los saberes ya adquiridos sobre las partes del cuento, hiato, diptongo y sustantivos propios y comunes. Luego el alumno procederá a hacer lectura de los cuentos propuestos para resolver las preguntas con el fin de que los conceptos queden claros.

#### **2. EXPLORACIÓN:**

El estudiante empezará a relacionar palabras conocidas por él con los casos de diptongo y hiato, así como cuentos conocidos como Caperucita Roja y Los Tres cerditos serán vistos como punto de partida para identificar las partes del cuento.

Así mismo se busca que el estudiante mediante su instinto de curiosidad indague sobre palabras de su entorno para relacionar con los diptongos y hiatos, de igual manera fomentar la lectura.

#### **3. ESTRUCTURACIÓN:**

El plan de actividades está dividido en dos partes, las primeras imágenes están relacionadas con conceptos y saberes aptos del periodo que le permitirán tener las habilidades para desarrollar las actividades propuestas .

### **CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”**

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

### **4. TRANSFERENCIA:**

En la guía los estudiantes encontrarán actividades didácticas y prácticas que permitirán adquirir conocimiento de manera clara y eficaz acerca de las partes del cuento, diptongo y hiato así como sustantivos propios y comunes, no obstante, con esto se busca garantizar que el alumno tenga los saberes claros y concisos para poder ser aplicados en casos de la vida real de acuerdo a su entorno.

### **5. VALORACIÓN:**

De acuerdo al trabajo realizado en las guías para imprimir y lo desarrollado en el cuaderno se dará una nota valorativa.



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



# El cuento y sus partes 3

El **cuento** es una narración breve en donde participan uno o varios personajes.

Además los **cuentos** tienen: **un principio, un desarrollo y un final**; estos son sus tres momentos.

**1.- Principio:** en esta parte se presenta el problema con el que da inicio el cuento así como sus personajes.

**2.- Desarrollo:** momento o parte en donde se desarrollan los sucesos o acciones del problema.

**3.- Final o desenlace:** parte en la que se solucionan los problemas del cuento dándolo por terminado.



Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso



De pronto la más pequeña quedó atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovechó el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperada le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por safarse de los rosales donde se encontraba atrapada.



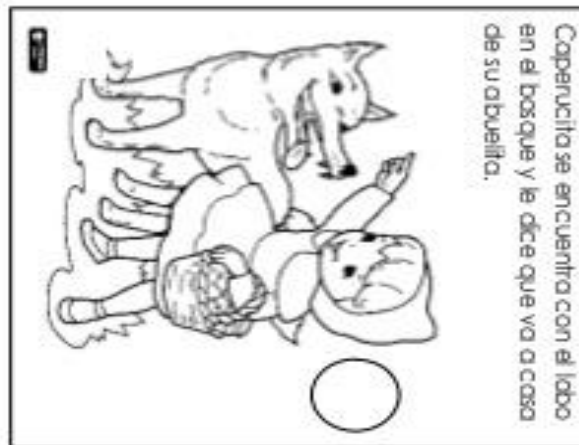
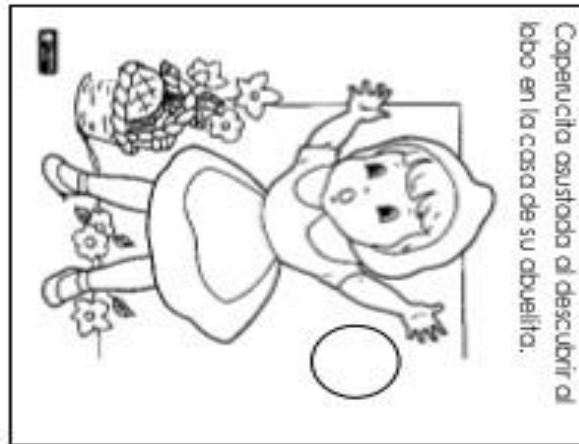
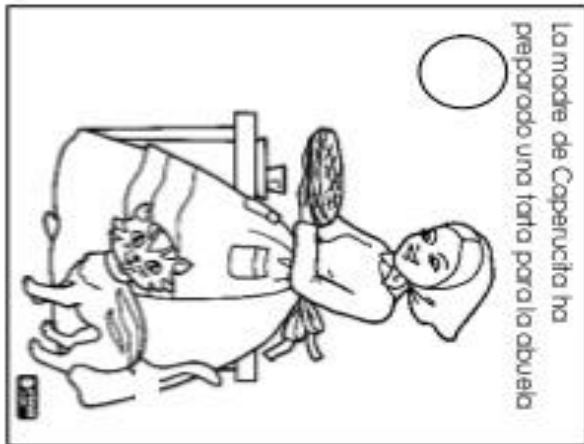
Después de mucho la mariposilla logró salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener más cuidado.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



El leñador rescata a Caperucita y a su abuelita, de la barriga del lobo

**ACTIVIDAD**

- 1<sup>o</sup> Visualiza las imágenes y ordena la secuencia, colocando el número que corresponda en el círculo, después de escuchar la lectura del cuento de Caperucita roja.
- 2<sup>o</sup> Colorea las imágenes del cuento.
- 3<sup>o</sup> Leer en casa el cuento con ayuda de tus papás y narrar la historia en casa con tus propias palabras.



### EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

1. Identificar las distintas partes del cuento

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

más cuentos en [www.creexcontigo.cl](http://www.creexcontigo.cl)

### El cumpleaños del señor león

Autora: **Marta Eufradia Muñoz Gallardo**  
Puerto Varas, Región de Los Lagos

Ilustración: **Sol Rojas**

Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy animadas, y ¿sabes de qué hablaban?

Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e invitar a todos los animales de la selva.

La paloma y don búho fueron los encargados de avisar por toda la selva.

Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar.

Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos.

Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.

El monito titi fue el encargado de ir a buscar al león y su familia, que no sabían nada.

Cuando llegó, el león se emocionó mucho y se puso muy feliz.

Le cantaron el cumpleaños feliz, y comenzó la celebración que duró toda una semana.



#### Desarrollar

1. Realizar la lectura “ El Cumpleaños del Señor León”
2. Desarrollar en el cuaderno:
  - Identificar y escribir las partes del cuento.
  - Escribir el personaje principal y los personajes secundarios.

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- Describa cada personaje que interviene en esta lectura.
- Que acciones hace cada personaje en el cuento.
- Buscar y escribir los sustantivos comunes y propios, los géneros y si son singular o plural.
- Dibujar el cuento en forma de tira cómica.

Trascribo una lectura al cuaderno y subrayar

- Con rojo, fl
- Azul fr
- Verde Cl
- Amarillo Cr
- Morado Tl
- Rosado Tr
- Negro palabras M antes de P y B (Dorado).

3. Identificar y escribir las partes de la lectura.
4. Cuál es el mensaje que nos deja esta lectura.
5. Invento un cuento una fábula en forma de tira cómica colocando su respectivo título.

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

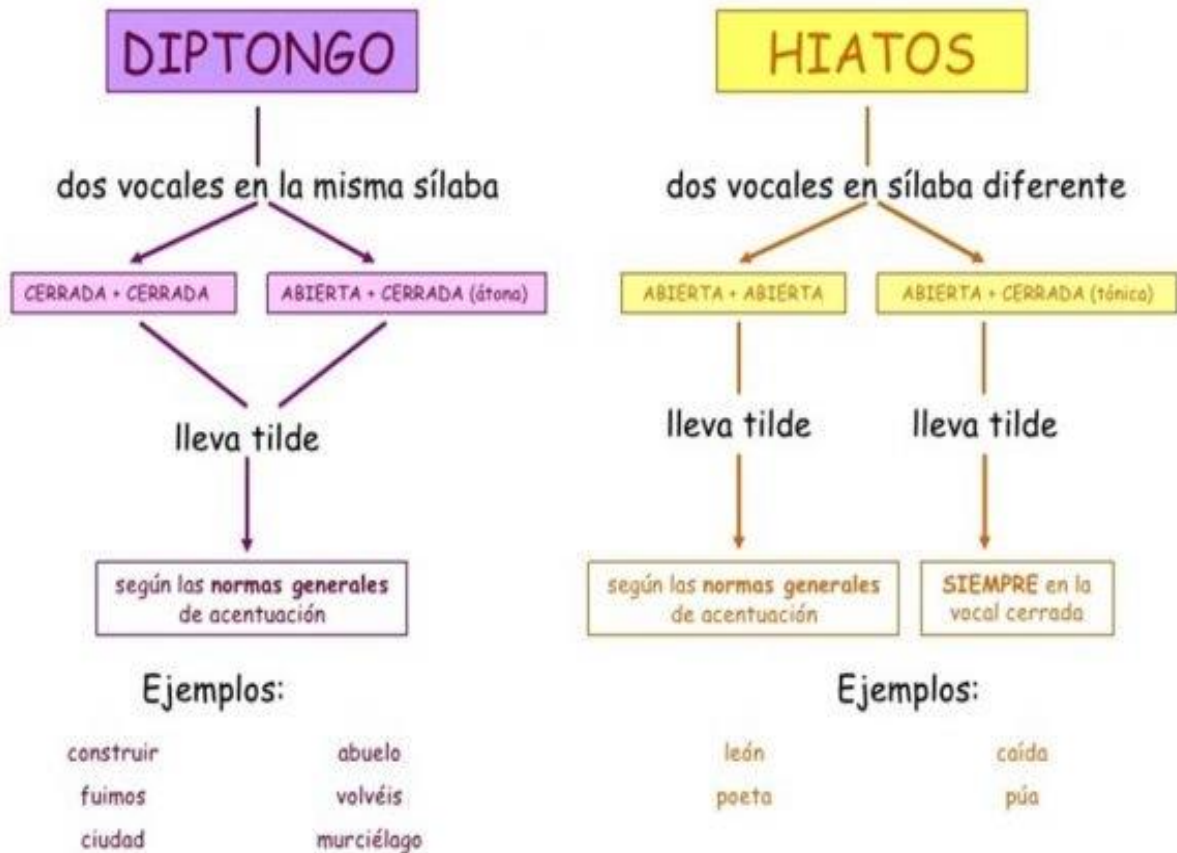
---

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



- De la siguiente lista, determinar en el cuaderno si es diptongo o hiato.
- León
- Fuerte
- Viento
- María
- Sueño
- Pie
- Pelea
- Río
- Guantes
- Paseo
- Sucia
- País
- Piano
- Hierro
- Sabia
- Raíz
- Día
- Baúl
- Búho

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# Familia de Palabras

Familia Léxica



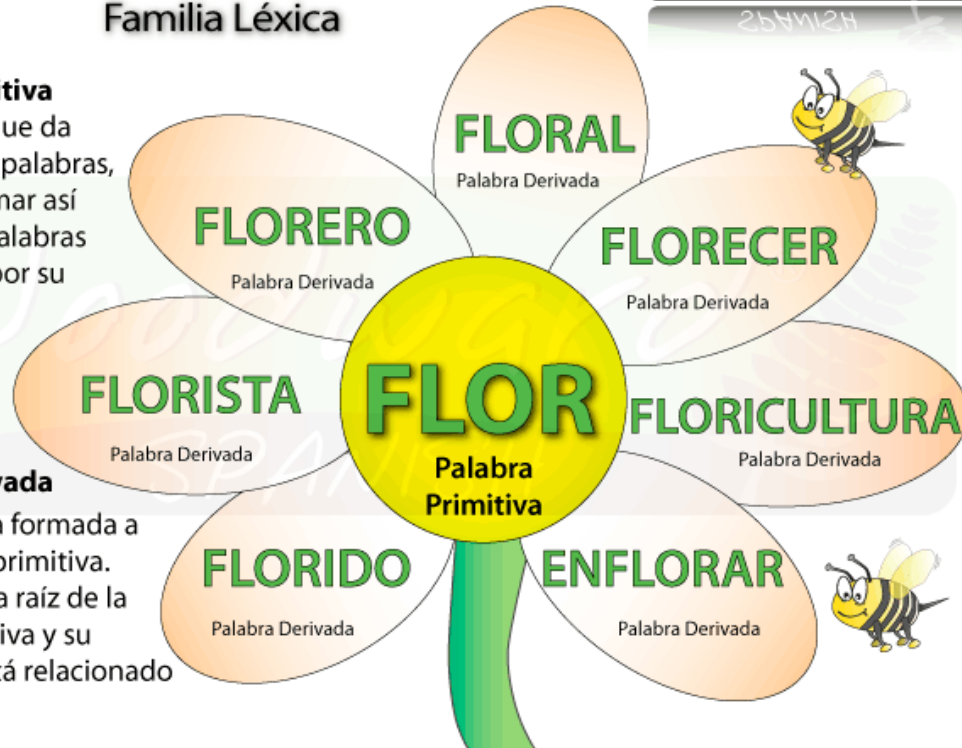
### Palabra Primitiva

Es la palabra que da origen a otras palabras, pudiendo formar así la familia de palabras relacionadas por su significado.



### Palabra Derivada

Es una palabra formada a partir de una primitiva. Tiene la misma raíz de la palabra primitiva y su significado está relacionado con ella.



© Woodward Spanish [www.spanish.cl](http://www.spanish.cl) [www.woodwardspanish.com](http://www.woodwardspanish.com)

Forma tres palabras derivadas a partir de las palabras primitivas

- |           |          |
|-----------|----------|
| - Sol     | - Queso  |
| - Niño    | - Casa   |
| - Leche   | - Fruta  |
| - Mar     | - Papel  |
| - Caballo | - Carro  |
| - Sal     | - Reloj  |
| - Leña    | - Boca   |
| - Pan     | - Color  |
| - Flecha  | - Zapato |

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA





## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### EXAMEN DE ESPAÑOL

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Ordena las siguientes palabras para formar oraciones en tiempo presente

1.- Tranquilo / salvaje / el / come / en / selva / león / la  
\_\_\_\_\_

2.- Niños / parque / los / en / juegan / el / futbol  
\_\_\_\_\_

3.- Cuarto / en / hace / tarea / Juan / español / su / de / su  
\_\_\_\_\_

4.- Andrea / banda / guitarra / la / toca / con / la  
\_\_\_\_\_

5.- Aquiles / tarea / en / computadora / hace / inglés / la / de / su  
\_\_\_\_\_

2. Descubre los errores en las siguientes oraciones desordenadas y reescribe las oraciones de forma correcta.

1.- Eloísa compró limón de un ayer helado escuela la en  
\_\_\_\_\_

2.- Arturo noche toda trabajó la fabrica la en  
\_\_\_\_\_

3.- Los niños parque vacaciones al fueron las en  
\_\_\_\_\_

4.- Las niñas futbol campo de jugaron el escuela en la  
\_\_\_\_\_

5.- El maestro sorpresa aplicó matemáticas un de examen  
\_\_\_\_\_

3. Coloca las siguientes palabras en orden correcto para formar oraciones.

1.- \_\_\_\_\_

- estrenó

- la

- vestido

- niña

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
“AMBIENTAL COMBEIMA”**

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

---

**BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA**