



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO CUARTO Y QUINTO

DOCENTE(S): Oscar Andrés Rodríguez Carmona

Asignatura: Ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas, castellano e inglés.

Estándar (s)

Ciencias naturales:

4º Y 5º Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.

Ciencias sociales:

4º y 5º Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).

Matemáticas:

4º Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.

5º Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.

Castellano:

4º Y 5º Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.

Inglés:

4º comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.

5º Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):

CIENCIAS NATURALES

4º Y 5º DBA 3: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

CIENCIAS SOCIALES

4º DBA 7: Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.

5º DBA 8: Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.

MATEMÁTICAS

4º DBA 4: Caracteriza y compara atributos medibles de los objetos (densidad, dureza, viscosidad, masa, capacidad de los recipientes, temperatura) con respecto a procedimientos, instrumentos y unidades de medición; y con respecto a las necesidades a las que responden.

5º DBA10: Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

CASTELLANO

4º DBA 6. Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.

5º DBA 3. Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan.

INGLÉS

4º Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.

5º Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 60 HORAS

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril de 2020 Hasta: 15 de mayo de 2020

1. METODOLOGÍA

Para la elaboración de la siguiente guía, deberá inicialmente pasar la lectura al cuaderno correspondiente y realizar las lecturas que esta contiene para que posterior a ello, responder las preguntas planteadas en los respectivos cuadernos. De ser necesario puede leer los textos las veces que desee para que la solución a las preguntas sea correcta. Se recomienda practicar la lectura en voz alta y que una persona escuche al estudiante haciendo caer en cuenta al estudiante los errores que comete durante la lectura.

2. EXPLORACIÓN:

Se dejarán preguntas antes de cada texto para que el estudiante comente con sus padres y esto lo anime a realizar la actividad y además lo centre en que va a realizar y por qué.

Además se dejarán frases de reflexión acerca del tema a tratar

3. ESTRUCTURACIÓN

Se dejará la información clara y suficiente para que el estudiante resuelva la guía. Los estudiantes tendrán ejemplos y podrán leer la información las veces que lo consideren necesario para desarrollar de la mejor manera la guía.

4. TRANSFERENCIA:

Antes de iniciar con las actividades el estudiante deberá pasar a su cuaderno la información planteada de cada tema anteriormente e igualmente hacer lo mismo con las actividades siguientes. Para solucionar las siguientes actividades es necesario que el estudiante repase los temas anteriormente expuestos en cada una de las asignaturas y posteriormente resuelva las actividades con lo aprendido.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

CIENCIAS NATURALES

ESTRUCTURACIÓN

¿Qué sistemas de tu cuerpo conoces? Comenta con alguien de tu familia.

El cuerpo humano es la estructura física de un ser humano. El cuerpo humano es un organismo pluricelular, es decir, está formado por varias células organizadas. La mayoría de esas células están especializadas, formando diferentes tejidos. Los tejidos (óseo, muscular, nervioso) forman los órganos y, éstos a su vez sistemas de órganos.

Los órganos del cuerpo humano se estructuran en varios sistemas o aparatos para desempeñar tareas determinadas. Un ser humano tiene varios sistemas debido a la complejidad del organismo de la especie. Muchos de estos sistemas también están presentes en otros animales.

Sistema nervioso: Se encarga de enviar impulsos nerviosos por todo el organismo, lo cual permite ejercer funciones como el control voluntario del movimiento, la toma de decisiones consciente, el pensamiento, la memoria y otros aspectos cognitivos. Además de ser el responsable de que seamos conscientes de nuestro entorno exterior y de nosotros mismos, el sistema nervioso también se encarga de acciones que no se pueden controlar de forma voluntaria como lo son los reflejos, el mantenimiento de funciones biológicas básicas como el latido del corazón y la transmisión de la propia información nerviosa. Este sistema se divide en dos subsistemas. Uno es el sistema nervioso central, constituido por la médula espinal y el cerebro, y el otro es el sistema nervioso periférico, constituido por nervios repartidos por todo el organismo.

Sistema endocrino: Se encarga de la regulación del organismo mediante las hormonas, las cuales son unas sustancias químicas que permiten controlar procesos de regulación del organismo, dándoles inicio, manteniéndolos o finalizándolos. Entre las funciones que lleva a cabo el sistema endocrino está el metabolismo, el crecimiento del organismo, la producción de hormonas y células sexuales... Por otro lado, el sistema endocrino está constituido por todas las glándulas del cuerpo humano: testículos, ovarios, hipófisis, hígado...

Sistema circulatorio: Se trata de una estructura hecha a base de venas y arterias, por las cuales viaja la sangre. Este líquido es de fundamental importancia para mantener vivo al organismo, dado que por él viajan nutrientes extraídos de la comida y el oxígeno captado del aire. Estas sustancias van a parar a las células, donde se dan reacciones químicas que les otorgan energía para poderlas mantener vivas. El principal órgano de este sistema es el corazón, que trabaja como si fuera un motor permitiendo a la sangre fluir por todo el cuerpo. Este órgano tiene unas cavidades especiales que impiden que la sangre que se encuentra en las venas se mezcle con la que está en las arterias.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Sistema digestivo: Se encarga de recoger y aprovechar nutrientes. Mediante procesos físicos y químicos, este sistema asimila nutrientes de la comida, con los cuales se podrán mantener las funciones biológicas. La digestión empieza en la boca, donde se mastica la comida y se mezcla con la saliva. Luego pasa al esófago para llegar hasta el estómago. Allí, mediante la acciones de los ácidos gástricos, la comida es descompuesta y reducida en elementos más simples. Una vez la comida ha sido descompuesta esta pasa a los intestinos, primero al delgado y después al grueso, en donde las vellosidades de estos órganos absorben los nutrientes que pasan al torrente sanguíneo. Lo que no se ha podido aprovechar de la comida pasa a las partes finales del intestino, las cuales son el colon, el ciego y el recto.

Sistema respiratorio: Se encarga de captar oxígeno y eliminar dióxido de carbono. El oxígeno es introducido en el torrente sanguíneo para que la sangre lo lleve a las células y se pueda producir la respiración celular y el metabolismo. El dióxido de carbono, el cual es el resultado de estos procesos celulares, es extraído de la sangre y expulsado a través de los pulmones y el resto del sistema respiratorio. Las partes del cuerpo que participan en la respiración son los pulmones, los bronquios, la faringe, la tráquea, la nariz, el diafragma y la laringe.

Sistema excretor: Se encarga de eliminar del organismo aquellas sustancias que puedan ser perjudiciales, las cuales han sido introducidas mediante la comida o son el resultado de los procesos metabólicos. Para eliminar las sustancias no aprovechables, el sistema excretor dispone de dos vías. Por un lado, mediante las glándulas sudoríparas, puede eliminar los patógenos y los residuos a través del sudor. Por el otro lado, mediante los riñones, los cuales filtran la sangre y extraen lo que puede ser tóxico, se forma la orina, a través de la cual se elimina lo que no es beneficioso para el cuerpo.

Sistema reproductor: Se encarga de la procreación de la especie. Hay diferencias en la morfología de este sistema en función del sexo. Al igual que la mayoría de los animales que observamos día a día, los seres humanos tienen dos sexos: femenino y masculino. Cada sexo cuenta con su propio sistema reproductor y la estructura y forma de estos es diferente, pero ambos están diseñados para producir, nutrir y transportar gametos. El aparato sexual femenino y masculino son los encargados de garantizar la reproducción del ser humano, originando seres semejantes, que perpetúen la especie.

Sistema muscular: Lo forman unos 600 músculos, divididos en tres tipos:
Músculos esqueléticos: Se unen al hueso y están implicados en el movimiento voluntario.
Músculos lisos: Se encuentran en los órganos, como el intestino y el estómago, permitiendo el desplazamiento de sustancias.

Sistema esquelético: Lo compone unos 200 huesos y, junto con el sistema muscular, forma el sistema locomotor, implicado en el movimiento voluntario. Los huesos, además de servir de soporte para el organismo, fabrican células sanguíneas y son un importante almacén de calcio.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Músculos cardíacos: Permiten el transporte de la sangre mediante el movimiento del corazón.

Sistema inmunológico: Se encarga de la defensa del organismo frente a patógenos, es decir, virus, bacterias y otros elementos nocivos para el cuerpo. Su objetivo es identificar a los intrusos, perseguirlos, atacarlos y eliminarlos mediante los glóbulos blancos, los cuales son producidos en los ganglios linfáticos, el timo, el bazo y la médula ósea. Cuando se detecta un patógeno, se activan varios procesos biológicos a modo de alarma, como lo son inflamaciones y producción de mucosidades y pus.

Sistema linfático: Lo constituye los ganglios linfáticos, además de los conductos y vasos por donde viaja la linfa. La linfa es una sustancia en la cual se encuentran los glóbulos blancos implicados en la defensa del organismo.

Sistema integumentario: Está constituido por el órgano más grande del cuerpo humano: la piel. Además, lo conforman las uñas y el vello. Su función es la de proteger el cuerpo de los agentes externos, además de permitir mantener constante la temperatura.

Mediante la transpiración, en verano permite bajar la temperatura, mientras que en invierno evita la pérdida de calor.

El cuerpo humano realiza muchas funciones, unas son más importantes que otras. Se pueden dividir en dos grandes grupos: funciones vitales y funciones no vitales.

Funciones vitales son aquellas que son necesarias para vivir, sin ellas moriríamos.

Se dividen en funciones: de nutrición, de relación y de reproducción.

De nutrición: son las relacionadas con la respiración y alimentación de las células: respiración, alimentación, circulación de la sangre y excreción.

De relación: son las relacionadas con el control del cuerpo por parte del cerebro y sistema nervioso.

De reproducción: no es vital para un individuo, pero la reproducción es necesaria para la conservación de la especie.

Funciones no vitales son aquellas que siendo importantes no son vitales, no nos morimos si no las hacemos. Por ejemplo, el movernos. Hay gente que puede vivir, pero no puede andar.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

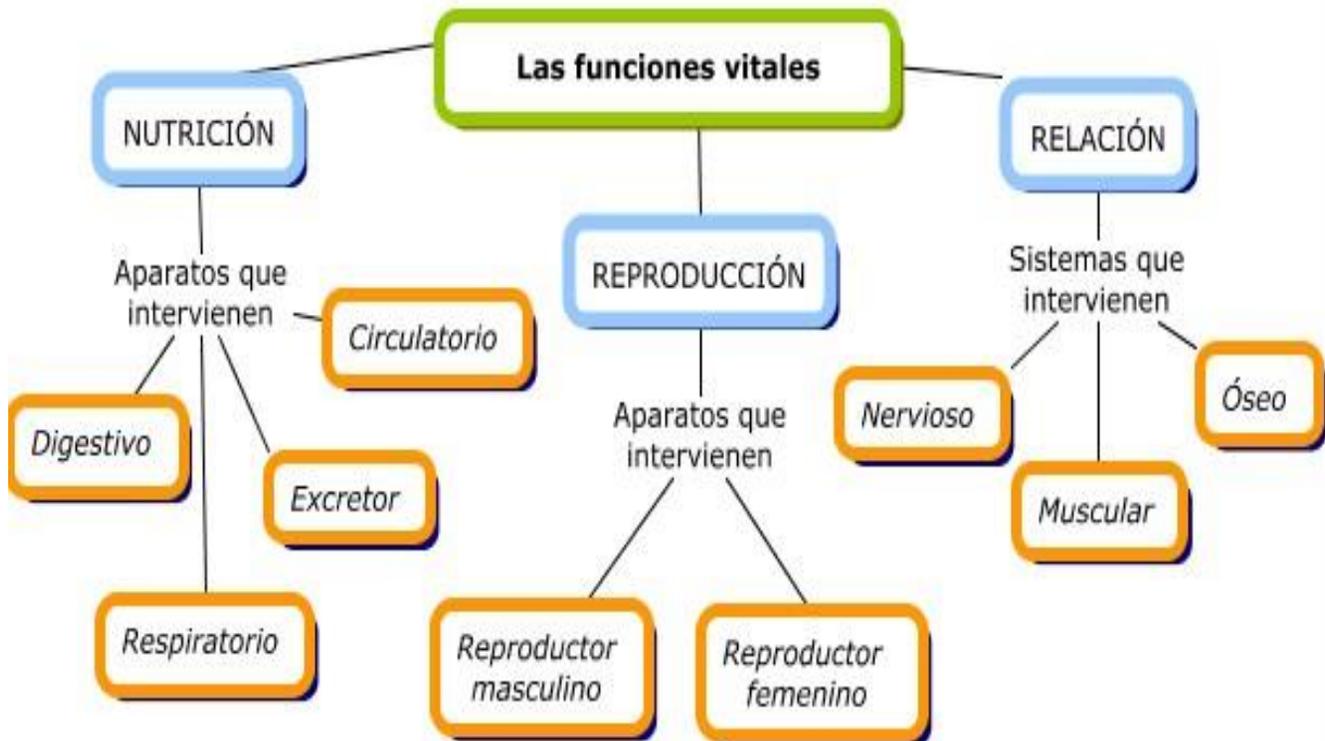
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

El cuerpo humano: anatomía y fisiología



TRANSFERENCIA

El estudiante inicialmente repasará la información dada anteriormente, luego contestará y realizará el siguiente taller.

1. ¿Qué es el cuerpo humano?
2. ¿Cómo está conformado el ser humano?
3. ¿Cuántos sistemas tiene el cuerpo humano y cuáles son?
4. ¿Menciona la función de cada sistema con sus partes más importantes?
5. Realiza un mapa conceptual con los sistemas y el título será el cuerpo humano?
6. Realiza la sopa de letras:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

B R Y I O U K K V E H D B W R
Q E V K B M B D V N Y E I R L
R P T I Y U X I V D C X N E F
I R M X E S G G C O I C T S G
N O I N Z C I E Y C R R E P A
M D M J V U I S P R C E G I P
U U E E K L D T O I U T U R X
N C I B Z A T I Y N L O M A A
O T Q D C R I V M O A R E T N
L O I O S E O O K K T P N O B
O R K N E R V I O S O U T R R
G J E B O L V U R M R G A I O
I W G K K Z Q I W A I C R O O
C I Z Y T Y I L U C O Y I R I
O L I N F A T I C O H B O U Y

www.educima.com

circulatorio	digestivo
endocrino	excretor
inmunologico	integumentario
linfatico	muscular
nervioso	oseo
reproductor	respiratorio

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Completo las imágenes con las partes que correspondan.

Ciencias Naturales

Bloque I

Mi sistema Digestivo

Lo que como baja por el esófago hacia el _____.

Mis intestinos _____ y _____ ayudan a mi cuerpo a digerir la comida.

Diagram illustrating the human digestive system with five empty boxes for labeling: 1. Mouth, 2. Esophagus, 3. Stomach, 4. Small Intestine, 5. Large Intestine.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Ciencias Naturales
Bloque I

Mi sistema Respiratorio

Mi cuerpo necesita _____ del aire para vivir.

Exhalo un aire llamado _____ de _____ que mi cuerpo no necesita.

DRG

Ciencias Naturales
Bloque I

Mi sistema Circulatorio

Mi corazón es un _____, que _____ sangre a todo mi cuerpo.

Las arterias acarrean _____ desde mi corazón.

DRG

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

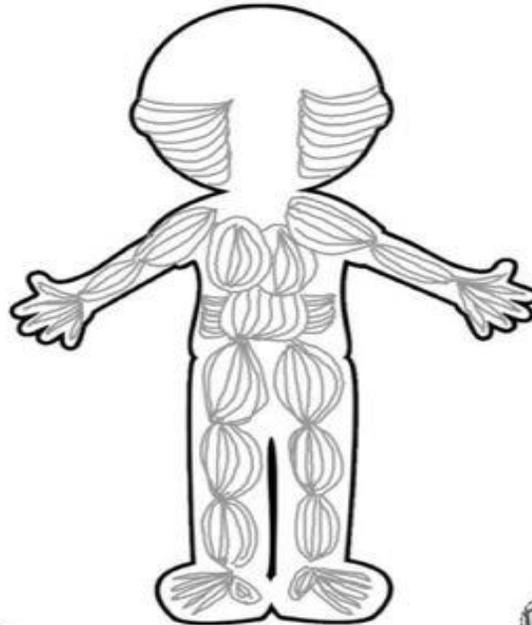
Ciencias
Naturales

Bloque I

Mi sistema Muscular

Los músculos me ayudan a _____

En mi cuerpo hay _____ músculos.



DRG

Ciencias
Naturales

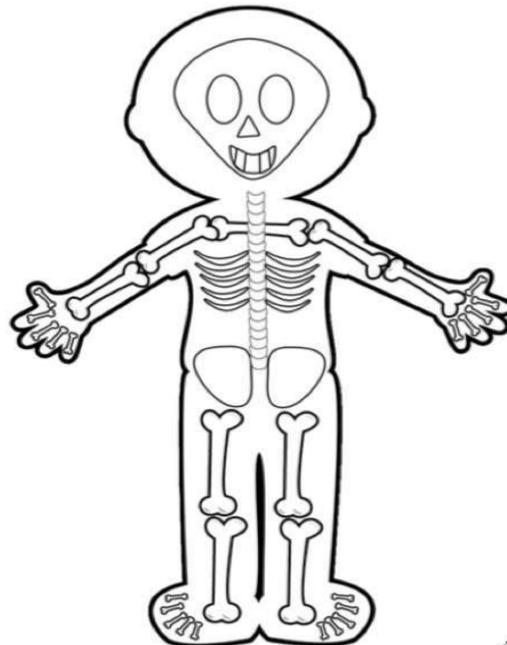
Bloque I

Mi sistema Oseo

Mi esqueleto le da a mi cuerpo _____

y _____ mis órganos.

En mi cuerpo hay _____ huesos.



DRG

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



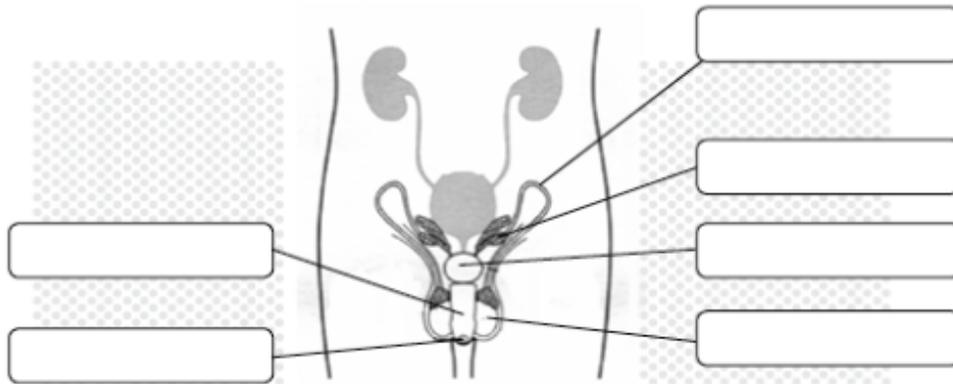
Ciencias Naturales
Ciencias de la Vida

Nombre:

Fecha: Curso:

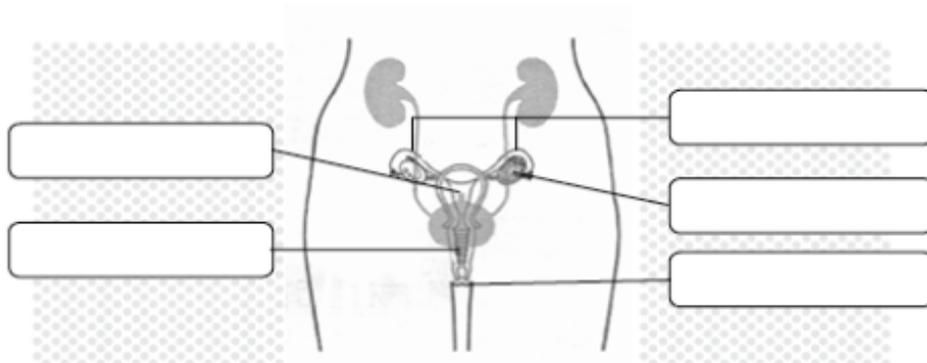
Sistema reproductor masculino

Indaga y escribe los nombres donde corresponda.



Sistema reproductor femenino

Indaga y escribe los nombres donde corresponda.



www.recursosdocentes.cl

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

CIENCIAS SOCIALES

ESTRUCTURACIÓN

¿Qué derechos tienes y a quién podrías acudir para hacerlos respetar?

Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

Derecho a la vida: Se refiere a que todo niño tiene derecho a poder vivir. No pueden ser asesinado o agredido de manera física y debe crecer en condiciones óptimas.

Derecho a la alimentación: Todo niño tiene derecho a una buena alimentación, ningún niño debería pasar hambre o sufrir de inanición. Como padres debemos garantizar que este derecho sea respetado y atender las necesidades nutricionales de los más pequeños.

Derecho a la educación: Todos los niños deben recibir educación que contribuya en crear su propio futuro. El niño tiene derecho al disfrute de la vida social que le da la escuela. El derecho a la educación constituye un elemento esencial para el desarrollo social, psicológico y económico del menor.

Derecho al agua: Todos los niños deben tener derecho a contar con agua potable que haya sido tratada en condiciones de salubridad de manera correcta. Este derecho es fundamental para garantizar la salud y bienestar de los niños.

Derecho a la salud: Ningún niño debe padecer alguna enfermedad generada por el descuido de no brindarle la asistencia médica en el momento correcto. Los niños tienen derecho a gozar de una buena salud para que crezcan y se conviertan en adultos sanos.

Derecho a la identidad: Todos los niños tienen derecho a ser ciudadano identificable en la sociedad y la nación, es decir tener un nombre y un apellido que los identifiquen. Los padres están en la obligación de darles un nombre que oficialice su existencia.

Derecho a la libertad de expresión: Todos los niños tienen derecho a poder expresarse y dar sus opiniones sin que sean vejados por ello. Los niños pueden ser partícipes de las decisiones donde estén involucrados.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Derecho a la protección: Todos los niños deben vivir en un entorno seguro, sin amenaza ni armas. Los niños deben crecer protegidos para preservar su bienestar físico y psicológico. Ningún niño debe sufrir explotación, discriminación o maltrato.

Derecho a la recreación y esparcimiento: Todo niño al tener que gozar de la seguridad social, lo que implica desarrollarse en un ámbito seguro, también deben tener derecho a una sana recreación que a nivel psicológico le permita desarrollar aspectos sociales fundamentales para poderse convertir en un adulto estable emocionalmente.

Derecho a tener una familia: Siendo los niños personas en crecimiento, necesitan de toda la comprensión y el amor que se les pueda brindar. Esta comprensión debe partir de la familia donde el niño se desarrolle. La misma deberá ser un ambiente de cariño y afecto.

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

- Todos los seres humanos nacen libres e iguales.
- Todas las personas tienen los derechos proclamados en esta carta.
- Todo individuo tiene derecho a la vida, la libertad y la seguridad.
- Nadie será sometido a esclavitud ni a servidumbre.
- Nadie será sometido a penas, torturas ni tratos crueles o inhumanos.
- Todo ser humano tiene derecho al reconocimiento de su personalidad jurídica.
- Todos tienen derecho a la protección contra la discriminación.
- Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo ante los tribunales.
- Nadie podrá ser detenido, desterrado ni preso arbitrariamente.
- Toda persona tiene derecho a un tribunal independiente e imparcial.
- Toda persona tiene derecho a la presunción de inocencia y a penas justas.
- Toda persona tiene derecho a la privacidad, la honra y la reputación.
- Toda persona tiene derecho a la libre circulación y a elegir libremente su residencia.
- Toda persona tiene derecho al asilo en cualquier país.
- Toda persona tiene derecho a una nacionalidad y a cambiar de nacionalidad.
- Todos los individuos tienen derecho a un matrimonio libre y a la protección de la familia.
- Toda persona tiene derecho a la propiedad individual o colectiva.
- Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión.
- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y asociación.
- Toda persona tiene derecho a participar, directa o indirectamente, en el gobierno de su país.
- Toda persona tiene derecho a la seguridad social.
- Toda persona tiene derecho al trabajo y la protección contra el desempleo.
- Toda persona tiene derecho al descanso y al disfrute del tiempo libre.
- Toda persona tiene derecho al bienestar: alimentación, vivienda, asistencia médica, vestido y otros servicios sociales básicos.
- Toda persona tiene derecho a la educación y al libre desarrollo de la personalidad.
- Toda persona tiene derecho a tomar parte en la vida cultural de su comunidad.
- Toda persona tiene derecho a un orden social que garantice los derechos de esta carta.
- Toda persona tiene deberes con respecto a su comunidad.
- Nada de esta carta podrá usarse para suprimir cualquiera de los derechos.

Son muchas las organizaciones a nivel nacional e internacional que velan por tus derechos. Nacionales: Policía nacional, ICBF, comisarias, contraloría, la fiscalía, los defensores, jueces de paz, el personero, entre otros.

Internacionales: Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Organización Internacional del Trabajo (OIT), entre otras.

TRANSFERENCIA

Primero debes leer la información acerca de la organización territorial y política de Colombia. Posteriormente debes resolver las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son los derechos de los niños?
2. ¿Cuáles son los derechos de los niños? Explica cada uno.
3. ¿Qué son los derechos humanos?
4. ¿Cuáles son los derechos humanos? Explica cada uno.
5. ¿Qué instituciones u organizaciones pueden hacer valer tus derechos?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

6. Coloreo los dibujos y coloco cara triste en los dibujos donde no se respetan los derechos de los niños y cara feliz donde sí.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETÓN – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

7. Relaciono los derechos con las imágenes:

Los Derechos de las Niñas y los Niños

1

• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

8. Encuentro las palabras de la sopa de letras y busco la definición en el diccionario, luego las escribo en el cuaderno de sociales.

E	Q	U	I	D	A	D	A	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	B	D
A	F	D	F	G	G	H	S	S	O	C	I	E	D	A	D	F	G	S	F	R
B	L	I	B	E	R	T	A	D	E	R	E	C	H	O	S	J	S	A	F	P
F	R	G	F	N	G	C	J	M	F	D	S	A	O	F	D	S	A	K	S	F
D	W	U	R	E	D	O	U	D	O	F	G	H	M	A	L	T	R	A	T	O
R	Q	A	A	R	W	M	S	W	D	R	R	A	O	I	Z	W	E	S	O	T
S	A	L	S	O	P	P	T	A	C	A	D	S	F	U	X	S	S	E	L	R
H	S	D	D	Q	O	R	I	S	L	M	S	D	O	Y	C	F	P	L	E	O
S	K	A	Q	A	I	O	C	X	D	U	F	F	B	T	V	T	E	O	R	L
G	H	D	W	S	U	M	I	C	R	J	D	G	I	R	B	Y	T	T	A	L
S	F	T	E	D	Y	I	A	T	E	E	G	H	A	E	N	E	O	G	N	F
A	D	M	R	F	T	S	S	E	S	R	L	J	Q	W	J	D	G	T	C	A
D	R	G	T	G	H	O	D	F	P	E	M	A	C	H	I	S	M	O	I	C
F	F	E	M	I	N	I	S	M	O	I	G	P	C	A	Z	C	T	Q	A	E
S	A	N	Y	G	G	H	I	A	N	Z	F	U	G	I	G	G	R	W	N	O
A	A	B	F	E	Q	R	K	Ñ	S	X	A	G	R	F	O	R	R	R	I	M
F	E	V	D	D	A	F	O	S	A	C	W	T	Y	I	G	N	D	E	M	G
G	E	C	G	D	U	H	O	M	B	R	E	R	U	D	D	H	E	Y	O	W
T	E	X	H	F	Y	I	T	H	L	B	R	E	T	P	P	A	Z	U	A	T
T	R	Z	X	T	G	O	G	Y	E	N	T	A	Y	Ñ	Y	D	D	R	Y	F

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|-------------|
| • EQUIDAD | • DERECHOS | • GOLPES | • MACHISMO |
| • GENERO | • HOMOFOBIA | • VIOLENCIA | • FEMINISMO |
| • LIBERTAD | • SALUD | • TOLERANCIA | • HOMBRE |
| • AMOR | • MALTRATO | • COMPROMISO | • SOCIEDAD |
| • JUSTICIA | • SOLIDARIDAD | • RELACIÓN | • PAZ |
| • IGUALDAD | • RESPETO | • RESPONSABLE | |

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

MATEMÁTICAS

ESTRUCTURACION

¿Si tu mamá tiene 36 guayabas y las quiere repartir contigo y tus dos hermanos, cuántas guayabas le corresponderá a cada uno?

La división es una operación que consiste en averiguar cuántas veces entra un número en otro. Es decir, cómo repartir en partes iguales y que el resultado sea igual **para** todos.

Problema #1: 4 niños deben repartir en partes iguales 16 lapiceros ¿cuántos debe agarrar cada uno? ¿Cuántos sobran?

Tomamos los 16 lapiceros y los dividimos entre el número de niños (4)

Cada niño debe agarrar 4 lapiceros. No sobra ninguno.

Problema #2: Pedro tiene que repartir 28 fotocopias entre sus 9 amigos ¿cuántas fotocopias le tiene que dar a cada uno? ¿Cuántas le sobran?

Tomamos el número 28 y lo dividimos en 9.

Pedro le debe dar 3 fotocopias a cada amigo y le sobrará 1 fotocopia.

Problema #3: Patricia necesita colocar 96 libros en cajas. Si en cada caja solo caben 8 libros ¿cuántas cajas se necesitarán? ¿Sobra algún libro?

Tomo el número 96 y lo divido en 8.

Se necesitarán 8 cajas y no quedará ningún libro sobrando.

Problema #4: Un día compre 10 manzanas para 5 amigos ¿cuántas manzanas debo darle a cada uno?

Se realiza la operación de dividir 10 entre 5:

A cada amigo debo darle 2 manzanas.

Problema #5: Queremos repartir 20 plátanos en partes iguales para 5 monos ¿cuántos plátanos podemos darle a cada mono?

Tomamos el número 20 y lo dividimos en el número 5.

A cada mono podemos darle 4 plátanos.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

TRANSFERENCIA

Resuelvo los siguientes problemas teniendo en cuenta las indicaciones dadas anteriormente.

- Si a mi papá le pagan 455.728 al mes y lo divide para hacer 4 mercados ¿Cuánto debera gastar para cada mercado?
- Si una señora tiene 4.572 chocolates y los va a repartir entre sus 26 sobrinos ¿Cuántos chocolates le correspondera a cada uno?
- Un granjero compra 3.128 libras de comida para sus 19 perros. ¿Cuánto se comera cada perro en concentrado?
- El presidente va a repartir 23.467 mercados en 978 familias. ¿Cuántos mercados le correspondera a cada familia?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

**BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA**



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Problemas de dividir

Si el total del precio de un viaje es 3985 euros y vamos 6 Personas. ¿Cuánto pagaremos cada una?

Un empresario tiene 683 bolsos y quiere repartirlos entre sus, 7 tiendas ¿Cuántos bolsos le tocará a cada tienda?

Un deposito con 12.250 litros de gasolina surte a 9 surtidores. ¿Cuántos litros repartirá por igual en cada uno?

En un tren van a viajar 490 personas. Si tiene 12 vagones. ¿Cuántas personas viajarán en cada uno?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

CASTELLANO

ESTRUCTURACIÓN

¿Qué tipos de texto existen, menciona y comenta con alguien de tu casa?

Tipos de texto

Los textos se pueden clasificar según diferentes criterios: la forma que adopta el mensaje, la intención del emisor, el ámbito donde se producen, etc. Se distinguen cinco formas de discurso: narración, descripción, diálogo, exposición y argumentación. El predominio de una de estas formas sobre las demás nos permite distinguir textos narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos y argumentativos.

-**Texto argumentativo:** Defiende ideas y expresa opiniones.

- **Texto descriptivo:** Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos.

-**Texto informativo:** Explica de forma objetiva unos hechos.

-**Texto dialogado:** Reproduce literalmente las palabras de los personajes.

- **Texto literario:** Relata hechos que suceden a unos personajes.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

	Texto narrativo	Texto descriptivo	Texto dialogado	Texto expositivo	Texto argumentativo
Intención comunicativa	Relata hechos que pasan a los personajes	Cuenta cómo son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones	Reproduce literalmente las palabras de los personajes	Explica y transmite información de forma objetiva	Defiende ideas y expresa opiniones
Responde a	¿Qué ocurre?	¿Cómo es?	¿Qué dicen?	¿Qué y por qué es así?	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?
Modelos	Novelas, cuentos, fábulas, noticias, ...	Guías de viajes, cuentos, novelas,	Piezas teatrales, diálogos en narraciones, entrevistas...	Libros de textos, artículos de divulgación, textos científicos...	Artículos de opinión, críticas ...
Tipo de palabras, características lingüísticas	Verbos de acción	Abundancia de adjetivos	Acotaciones, guiones, comillas,...	Lenguaje claro y directo	Verbos que expresan opinión

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANSFERENCIA

Antes de contestar las preguntas lee la información que se dejó para castellano anteriormente.

1. ¿Qué tipos de texto existen?
2. Explique cada tipo de texto resumidamente
3. De ejemplos de cada tipo de texto
4. ¿Cuáles son los géneros literarios?
5. Realiza los mapas conceptuales en tu cuaderno de tipos de texto y géneros literarios.
6. Escribe un texto narrativo y un texto lírico de tu autoría.
7. Completo el cuadro con la información necesaria.

CLASIFICACIÓN DE TIPOS DE TEXTOS

	DESCRIPTIVO	DIALOGADO	EXPOSITIVO	ARGUMENTATIVO	NARRATIVO
DEFINICIÓN					
PREGUNTA A LA QUE RESPONDEN					
CARACTERÍSTICAS					
EJEMPLOS					

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Marco la respuesta correcta.

EJERCICIOS DE TIPOLOGÍA TEXTUAL

LEE EL SIGUIENTE TEXTO	MARCA DE QUÉ TIPO ES	
<p>CHARITO.- ¿Lo has escrito tú?</p> <p>LUIS.- Claro. Es una poesía. La he escrito para ti. Para que te la lleves al veraneo. Y si quieres, la lees de vez en cuando.</p> <p>CHARITO.- Bueno</p> <p>LUIS.- Léela ahora</p> <p>CHARITO.- No entiendo bien la letra. ¿Por qué no la lees tú primero?</p> <p>LUIS.- Trae (coge el papel y empieza a leer, aunque en realidad se la sabe de memoria.) "Quiero estar siempre a tu lado, -quiero a tu lado estar siempre,-aunque se pasen las horas, -aunque se vayan los trenes, -aunque se acaben los días, -aunque se mueran los meses..." (deja de leer). Ya está.</p>	NARRATIVO	
	DESCRIPTIVO	
	DIALOGADO	
	EXPOSITIVO	
	ARGUMENTATIVO	
	INSTRUCTIVO	

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

INGLÉS

ESTRUCTURACION

¿Habla acerca de las personas, animales o cosas a tu alrededor en inglés?

I am = yo soy

You are = tu eres

He is = el es

She is = ella es

It is = ello es

We are = nosotros somos

You are = ustedes son

They are = ellos son

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TO BE (Present simple)

Affirmative

I am
You are
He is
She is
It is
We are
You are
They are

www.edufichas.com

Negative

I am not
You are not
He is not
She is not
It is not
We are not
You are not
They are not

Interrogative

Am I?
Are you?
Is he?
Is she?
Is it?
Are we?
Are you?
Are they?



www.edufichas.com

Para hablar de personas en inglés, podremos utilizar el "I, you, he, she, we y they" y para hablar de objetos utilizaremos el "it" obviamente utilizando el "am, is y are" según lo mostrado anteriormente. Por último colocamos un adjetivo para finalizar. Para negar agregaremos el "not" y para preguntar cambiaremos de orden las palabras según lo explicado.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Los 100 adjetivos más usados en inglés

- | | |
|---|---|
| 1. angry – excited
enojado – emocionado | 13. dead – alive
muerto – vivo |
| 2. attractive – horrible
atractivo – horrible | 14. deep – shallow
profundo – superficial |
| 3. awake – asleep
despierto – dormido | 15. easy – difficult
fácil – difícil |
| 4. beautiful – ugly
hermoso – feo | 16. expensive – cheap
caro – barato |
| 5. big– small
grande – pequeño | 17. extroverted–shy
extrovertido – tímido |
| 6. bitter - sweet
amargo – dulce | 18. far – near
lejos – cerca |
| 7. calm – nervous
calmado – nervioso | 19. fast – slow
rápido – despacio |
| 8. chubby – slim
obeso – esbelto | 20. fat – thin
gordo – Delgado |
| 9. clean– dirty
limpio – sucio | 21. full – empty
lleno – vacío |
| 10. cold - hot
frio – caliente | 22. funny – boring
divertido– aburrido |
| 11. cool – warm
fresco– tibio | 23. generous – selfish
generoso – egoísta |
| 12. correct – incorrect
correcto– incorrecto | 24. good – bad
bueno – malo |

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



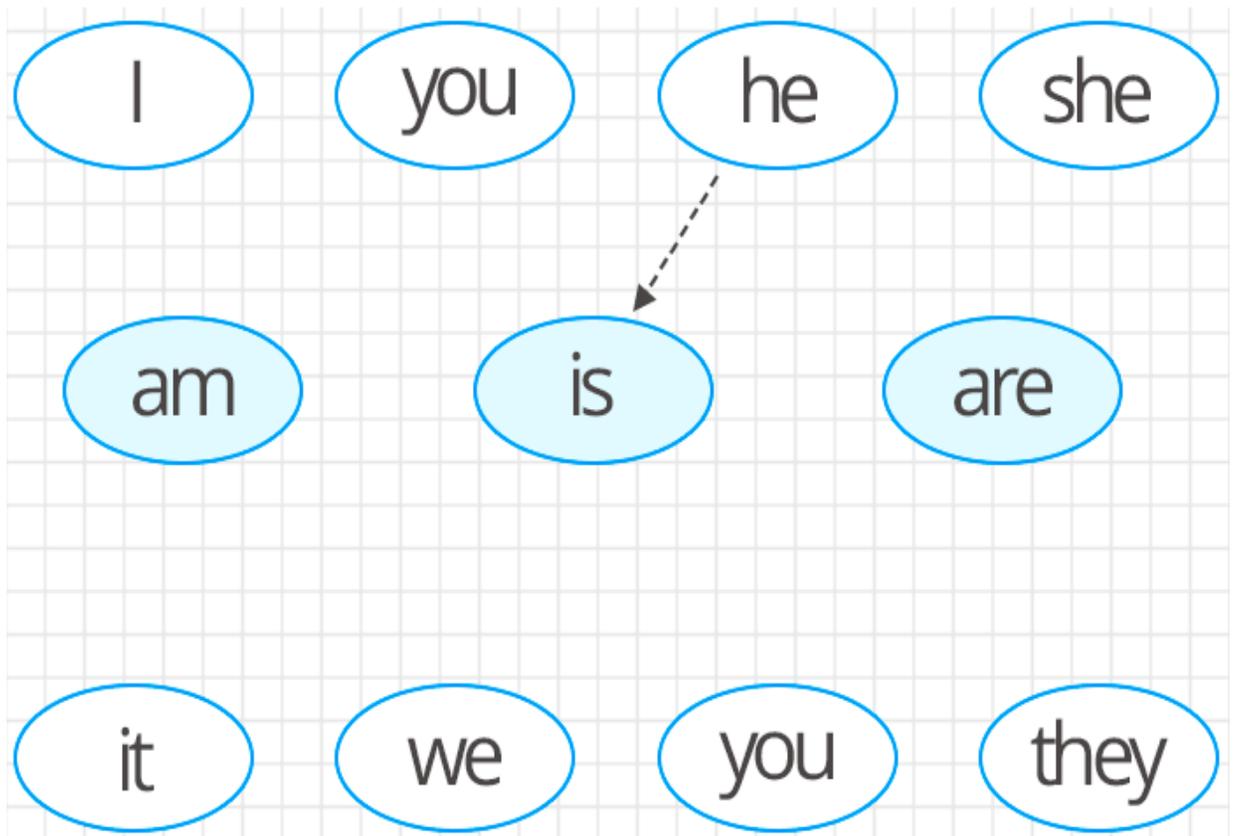
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANSFERENCIA

Antes de iniciar a resolver las preguntas repasa la información suministrada por la guía en el área de inglés. Posteriormente resuelve:

1. Cómo se escribe en inglés: yo soy, tu eres, él es, ella es, ello es, ellos son, nosotros somos y ustedes son.
2. Redacta un frase utilizando "I, you, he, she, it, we, they" y completándola con los adjetivos. Por ejemplo "she is beautiful= ella es hermosa"
3. Realiza preguntas utilizando "I, you, he, she, it, we, they". Por ejemplo "are you fast?=tu eres rápido?"
4. Realiza frases negativas utilizando "I, you, he, she, it, we, they". Recuerda que debes utilizar el not. Por ejemplo "she is not student=ella no es estudiante".
5. Relación según corresponda:



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

6. Completo las imágenes con las palabras que correspondan:

I _____

You _____

He _____

She _____

It _____

We _____

You _____

They _____

TO BE (Present simple)

Affirmative	Negative	Interrogative
I _____	I _____ not	_____ I ?
You _____	_____ are _____	Are _____ ?
_____ is _____	He _____	Is _____ ?
She _____	She is _____	Is she ?
It _____	It _____ not	_____ it ?
_____ are _____	We _____ not	_____ we ?
You _____	_____ not _____	Are _____ ?
They _____	They are _____	_____ they ?

www.edufichas.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Put in am / is / are:

1. She is a teacher.
2. We _____ hungry.
3. Luke _____ late.
4. They _____ Spanish.
5. You _____ happy.
6. I _____ thirsty.
7. It _____ cold.
8. She _____ German.
9. He _____ early.
10. We _____ tired.
11. You _____ beautiful.
12. I _____ hot.
13. I _____ from London.
14. You _____ a doctor.
15. Emily _____ my sister.
16. He _____ in the garden.
17. They _____ on the bus.
18. We _____ friends.
19. I _____ 25 years old.
20. She _____ sick.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

am, is, are POSITIVE FORM

Match and write.

it we you they

am are is

he you she I

I we

you you

he they

she

it



www.anglomaniacy.pl

5. VALORACIÓN:

La solución de la guía anterior será evaluada como actividad para cada una de las asignaturas allí planteadas, teniendo en cuenta tres factores; el trabajo en casa para solucionar la guía, una autoevaluación donde el estudiante valorará el trabajo que realizó y la solución de las diferentes actividades planteadas en esta misma guía.

Tomado de:

<https://psicologiyamente.com/salud/sistemas-cuerpo-humano>

<https://www.edufichas.com/ingles/verbo-to-be/>

<https://view.genial.ly/5824c949233bbb1da4d9a637/interactive-content-conceptos-de-derechos-humanos-para-ninos-de-primaria>

<https://www.menudospeques.net/recursos-educativos/fichasdidacticas-infantil-primaria/problemas/problemas-34>

<https://psicologiyamente.com/cultura/tipos-de-texto>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA