



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 4º

Docente(s): Johan Samid Ortiz Padilla	Asignatura: Naturales y Edu. Ambiental	SEDE: NICOLÁS ESGUERRA
Estándar (s): Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.		
Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): DBA 3: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman. Esta en 5º		
Tema: Niveles de organización Celular, Reinos de la naturaleza,	Tiempo para realizarlo: 4 Semanas (12 horas)	Materiales: Esferos, lápiz, colores, Cuaderno de apuntes.

Parte 1: Taller Naturales

Duración 3 horas por semana

- METODOLOGIA**

La presente guía te llevará a reconocer la clasificación de los animales según su manera de nacer. Te servirá para profundizar en los saberes relacionados con los seres vivos y te invitará ser más consciente sobre la necesidad de cuidar y proteger a los animales. Deberás leer muy bien los distintos textos proporcionados y seguir las instrucciones de cada uno de los enunciados.

LOS ANIMALES SEGÚN SU NACIMIENTO

ESTRUCTURACIÓN:

2. Los animales, de acuerdo a la forma en que nacen pueden ser **ovíparos**, **vivíparos** y **ovovivíparos**

Animales Ovíparos	Animales vivíparos	Animales Ovovíparos
Son aquellos que nacen por medio de huevos como algunos peces, aves, reptiles y anfibios. Los ovíparos incuban los huevos hasta que eclosionan.	Son aquellos que nacen del vientre de la madre, como en el caso de los mamíferos. Estos seres antes de nacer, se forman y se desarrollan dentro del vientre materno, donde se alimentan y respiran por el cordón umbilical	Son aquellos animales que nacen por medio de huevos, sin embargo, los huevos los mantienen en el cuerpo de la hembra, hasta que este bien formado el ser.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

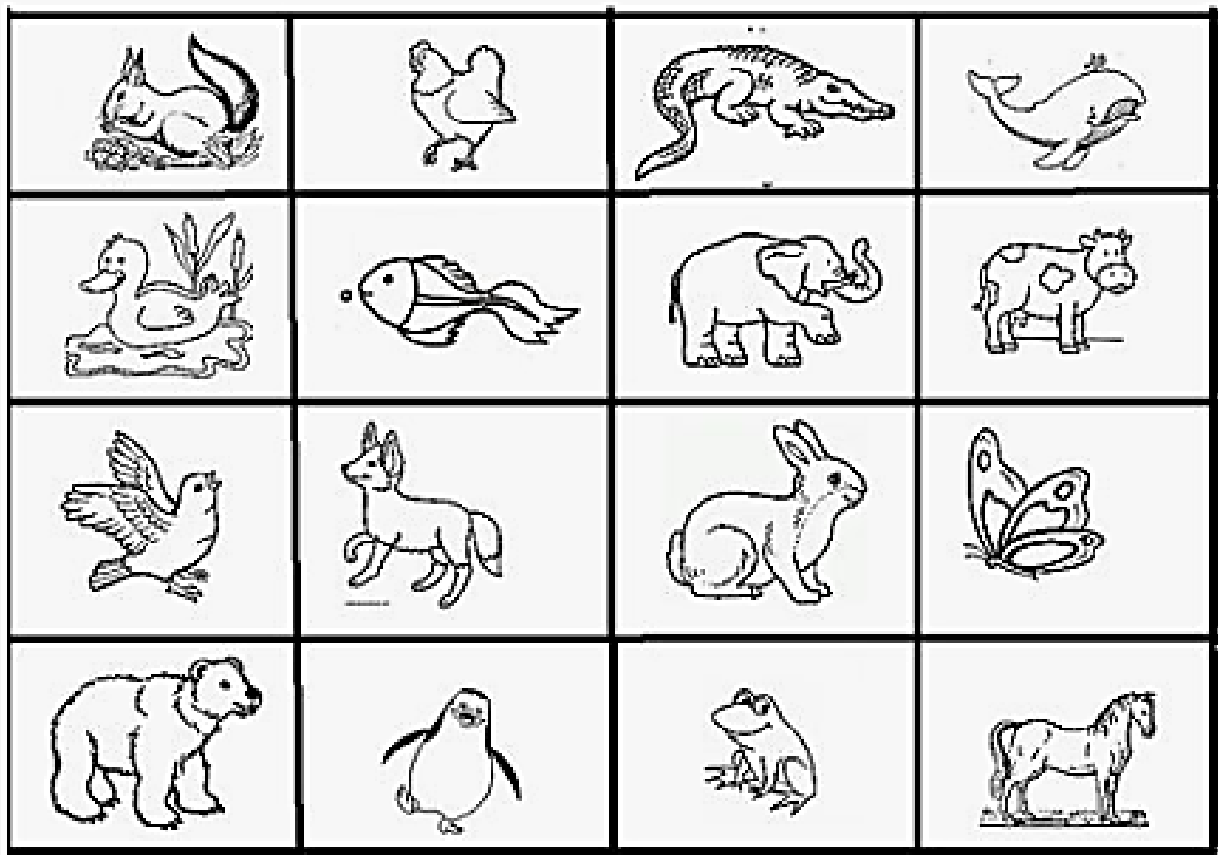


**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANFERENCIA

3. Recorta, colorea y pega en tu cuaderno las siguientes imágenes, luego escribe sobre la línea si es un animal **OVIPARO** o **VIVIPARO**, según corresponda.



VALORACIÓN

4. Completa los espacios en las siguientes frases, a partir de la información dada en el cuadro.

- a) Los animales _____nacen por medio de huevos.
- b) los ovíparos son los animales que _____los huevos.
- c) Los vivíparos son los animales que nacen del _____de la madre.
- d) Las personas son seres _____por que nos formamos nueve meses en el vientre de la madre.

¡Terminaste ciencias por el día de hoy!

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLINA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com
IBAGUÉ – TOLIMA



Parte 2: Duración 3 horas por semana

METODOLOGÍA: Recorta, colorea y pega la siguiente imagen de un animal en cuaderno



Responde en el cuaderno las siguientes preguntas, acerca de la imagen:

1. ¿Cuál es el nombre del animal?
2. ¿Cuál es su color y tamaño?
3. ¿Es terrestre, acuático o aéreo?
4. ¿ De qué se alimenta?
5. ¿Es un animal doméstico o salvaje?
6. ¿Es un animal para consumo humano?

ESTRUCTURACIÓN

Lee y copia en tu cuaderno la información, acerca del Reino Animal

EL MUNDO DE LOS ANIMALES

El reino animal es el más variado del mundo viviente. Se calcula que existen aproximadamente un millón de especies animales casi todas estudiadas.

Los animales, a diferencia de lo que ocurre con la generalidad de las plantas, suelen desplazarse en forma activa, manifestando visiblemente formas de comportamiento o de reacción frente a determinados estímulos. Todos los animales realizan **funciones vitales** como alimentación, respiración, circulación, secreción y reproducción.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Los animales según su alimentación pueden ser **herbívoros** (comen hierbas y plantas), **carnívoros** (comen carne), **omnívoros** (comen de todo) y **carroñeros** (comen animales muertos)

Recorta y pega en cuaderno el siguiente cuadro sinóptico. Lee con atención cada uno de los 5 grupos de animales vertebrados.

ANIMALES VERTEBRADOS	
Son los que tienen esqueleto interno (huesos).	
<p>PECES</p> <ul style="list-style-type: none">* Nacen de huevos* Viven en el agua* Tienen aletas y escamas 	<p>ANFIBIOS</p> <ul style="list-style-type: none">* Nacen de huevos* Los renacuajos viven en agua, no tienen patas* Los adultos viven en la tierra, tienen patas 
<p>REPTILES</p> <ul style="list-style-type: none">* Nacen de huevos* Se arrastran* Tienen escamas 	<p>MAMÍFEROS</p> <ul style="list-style-type: none">* Nacen de su madre* Tienen patas* Se alimentan de pequeños de leche* Los hay con alas* Los hay con aletas 
<p>AVES</p> <ul style="list-style-type: none">* Nacen de huevos* Tienen alas, plumas y pico 	

VALORACIÓN:

Escribe Verdadero (v) o Falso (F), según sea el caso, según la anterior información.

- a. Los mamíferos nacen de su madre y se alimentan de leche (____)
- b. Los animales vertebrados son los mamíferos, peces, aves, reptiles y anfibios (____)
- c. Los animales vertebrados son los que tienen un esqueleto interno (____)
- d. Los peces y aves nacen por medio de huevos (____)
- e. Los reptiles y los peces no tienen escamas que protejan su cuerpo (____)
- f. Las aves y los mamíferos tienen alas, plumas y pico (____)

¡Terminaste ciencias por el día de hoy!

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLINA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com
IBAGUÉ – TOLIMA




**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Parte 3: Duración 3 horas por semana

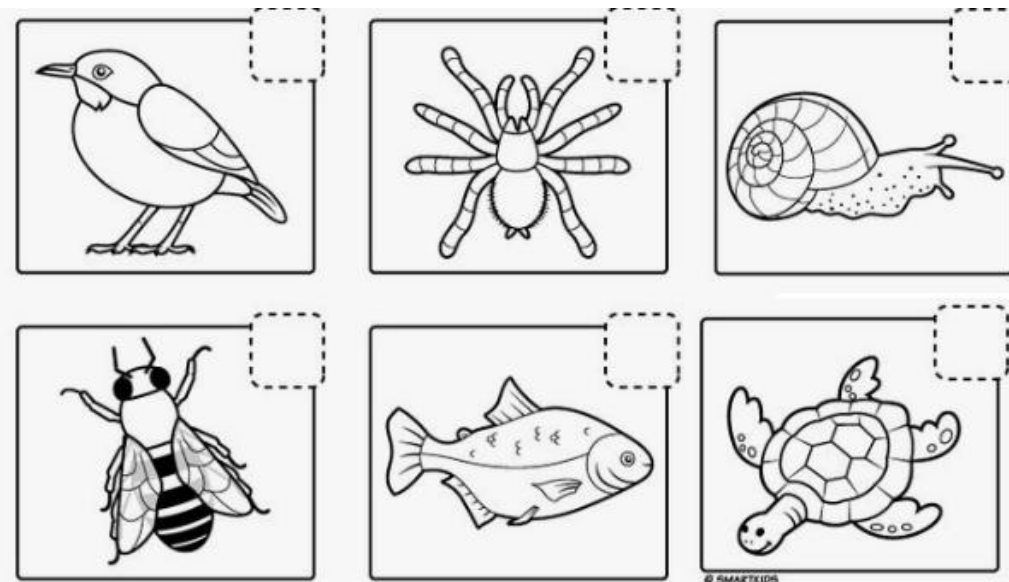
ESTRUCTURACIÓN:

Recorta y pega en cuaderno el siguiente cuadro sinóptico. Lee con atención cada uno de los animales invertebrados.

ANIMALES INVERTEBRADOS	
Son los que no tienen esqueleto interno (huesos).	
INVERTEBRADOS CON PATAS ARTICULADAS	INVERTEBRADOS SIN PATAS ARTICULADAS
* INSECTOS: 6 patas y 3 partes en el cuerpo. 	* MOLUSCOS: · Con concha externa:  · Con concha interna:  · Sin concha: 
* ARÁCNIDOS: 8 patas y 2 partes en el cuerpo. 	* GUSANOS: sin concha ni patas. 
* CRUSTÁCEOS: Varias patas y caparazón duro. 	* ESPONJAS, MEDUSAS, CORALES, ERIZOS y ESTRELLAS DE MAR. 
* MIRIÁPODOS: muchas patas=partes cuerpo. 	

TRANSFERENCIA:

Coloque (I) para invertebrados y (V) para vertebrados en las siguientes imágenes. Recorta y pega la imagen en el cuaderno. Colorea



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO






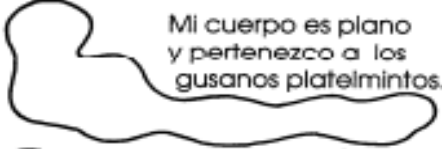









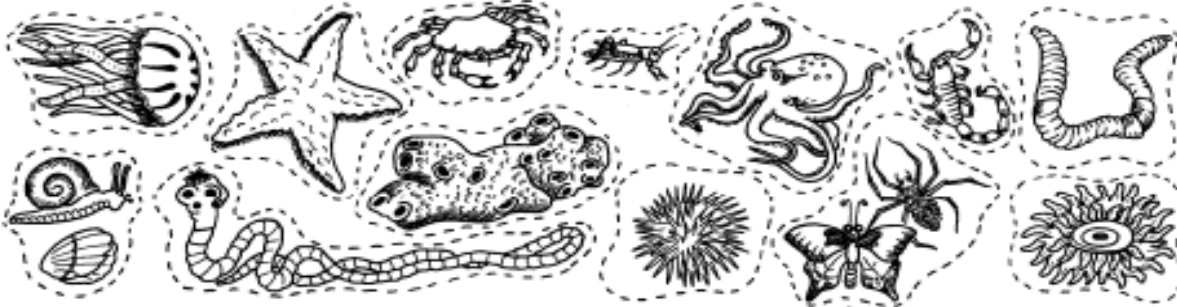
**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

VALORACIÓN:

Lee y pega las figuras en el espacio correspondiente. Luego pega la hoja en el cuaderno.

MOLUSCOS	 <p>Mi cuerpo es blando y la boca está rodeada de tentáculos.</p>	ESPONGIARIOS	<p>Vivimos fijos en el fondo del mar, nos alimentamos gracias a lo que nos brindan las corrientes de agua.</p> 
	 <p>Vivimos protegidos por una concha. Algunos somos terrestres y otros acuáticos.</p>		<p>Nuestro cuerpo es rugoso y a veces está recubierto de espinas. Nos adherimos a las rocas.</p>  
GUSANOS	<p>Mi cuerpo es plano y pertenezco a los gusanos platelmintos.</p> 	EQUINODERMOS	<p>Tenemos tres o cuatro pares de patas articuladas, dos o cuatro alas y algunos tenemos dos antenas. Somos ovíparos y respiramos por tráqueas.</p>    
	<p>Nuestro cuerpo es cilíndrico, pertenecemos a los nematelmintos. Algunos somos de vida libre y otros somos parásitos.</p> 		<p>Somos animales marinos, flotamos en la superficie del agua y nos alimentamos de plantas o animales más pequeños que nosotros.</p>  
CELENTERADOS		ARTROPODOS	



¡Terminaste ciencias por el día de hoy!

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLINA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com
IBAGUÉ – TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Parte 4: Duración 3 horas por semana

Estructuración:

Copia la siguiente información en tu cuaderno

EL REINO VEGETAL

Características principales	Importancia
<p>Son seres eucariotas, pluricelulares. Nutrición autótrofa (realizan fotosíntesis). Tienen un pigmento de color verde llamado clorofila. presentan un movimiento llamado: tropismo.</p>	<p>Alimentación: coliflor, lechuga, zanahoria Medicinales: hierbabuena, manzanilla, anís Ornamentales: helecho, claveles, geranio Industriales: caña de azúcar, el algodón, cedro</p>

Elabora el mapa conceptual en tu cuaderno.

Clasificación de las plantas





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

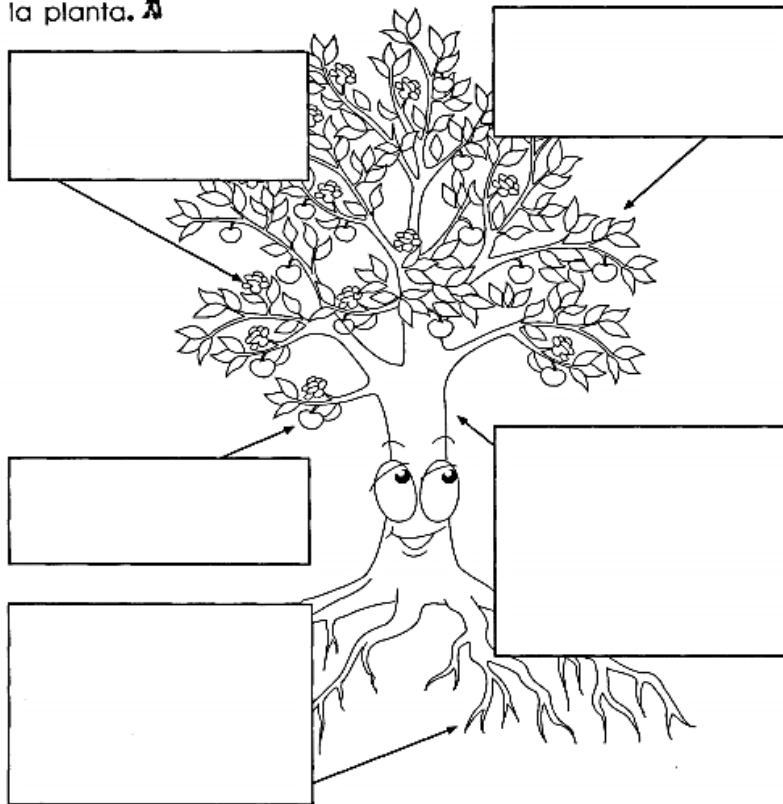
TRANSFERENCIA:

Completa los espacios escribiendo las palabras que faltan en las siguientes frases

- Las plantas son seres _____ porque tienen muchas células.
- Las plantas presentan una nutrición _____ es decir elaboran su propio alimento por medio de la fotosíntesis
- Tiene un pigmento de color verde llamado _____
- Las plantas medicinales son: _____
- Las plantas que no tienen flores son los: _____ y _____
- Las plantas con flores son: _____ y _____

VALORACIÓN: Lee cada una de las partes de la planta y completa la imagen

Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta. ✂



✂ Soy la flor que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

✂ Soy la raíz y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

✂ Soy el tallo. Se me considera la "columna vertebral" de la planta. Transporto las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

✂ Soy el fruto que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

✂ Soy la hoja que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.

 La Planta y sus Partes

 sem. 13
Ficha 57 ✂

¡Acabaste el taller de ciencias, muy bien!

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLINA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com
IBAGUÉ – TOLIMA