



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO PRIMERO SEDE NICOLAS ESGUERRA

DOCENTE: GLORIA PUERTO DONOSO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

- Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos. .
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano, y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

Derecho Básico de Aprendizaje:

DBA 1: Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonido, olor, color, textura y forma).

DBA2: Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).

DB3: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.

DB4: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.

METODOLOGÍA: Al comienzo de esta guía encontraras actividades donde se refiere a lo que tú debes saber y debes ser capaz de hacer; por tal motivo se busca que con estas actividades sean fáciles de comprender, de realizar, teniendo en cuenta tus materiales en casa y con el apoyo de un familiar logre realizar satisfactoriamente.

EXPLORACIÓN: Con las siguientes actividades se le permitirá al estudiante reconocer y reforzar sus conocimientos de los siguientes temas.

- A través de información comprende el concepto de ser humano. Lee y aprende en cuantas partes se divide el cuerpo humano.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

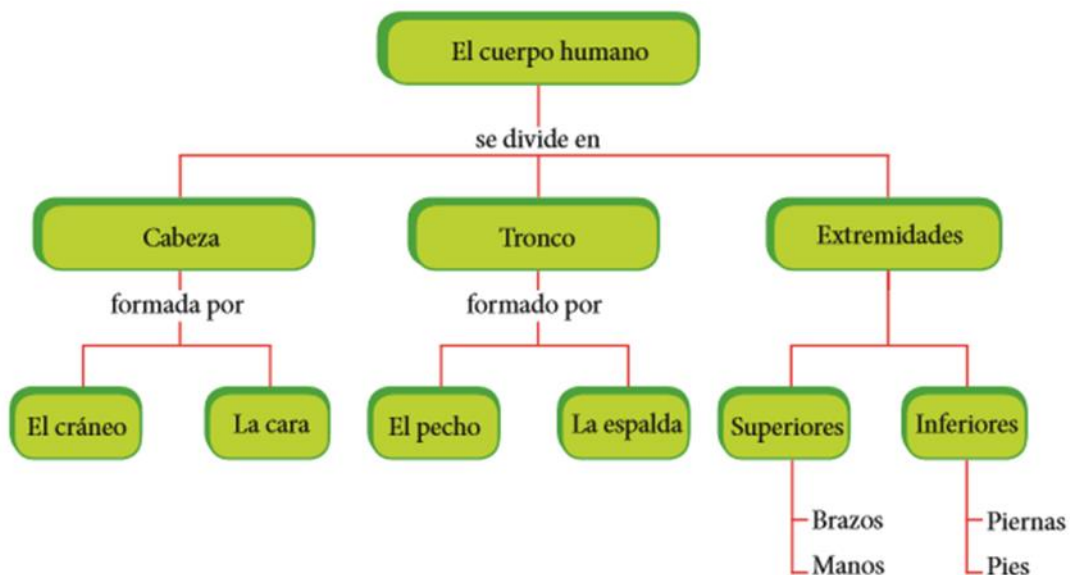
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc.

El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc. Asimismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.



El cuerpo humano se divide en tres partes:



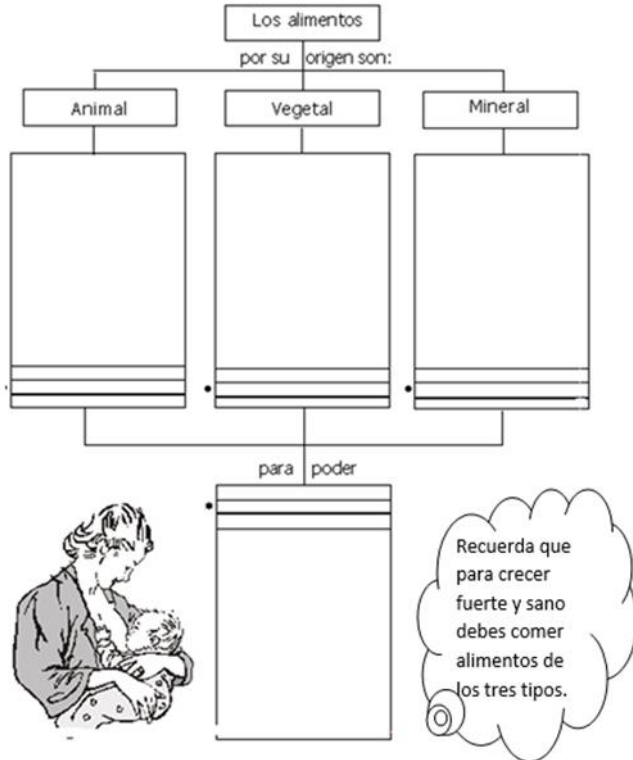
- Realiza una actividad en casa de las formas de alimentación. Completa el mapa conceptual y clasifica con dibujos según convenga.
- Observa cada alimento y colorea según indica su origen.
- Escribe el nombre de un alimento según su origen.







INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Completa el siguiente mapa conceptual con dibujos según convenga:



1. Observa cada alimento y colorea el óvalo que indica su origen.

| | | | |
|---|--------|---------|---------|
|  | animal | vegetal | mineral |
|  | animal | vegetal | mineral |
|  | animal | vegetal | mineral |
|  | animal | vegetal | mineral |

2. Ahora escribe el nombre de un alimento según su origen:

| | |
|----------|--|
| Animal: | |
| | |
| | |
| Vegetal: | |
| | |
| | |
| Mineral: | |
| | |

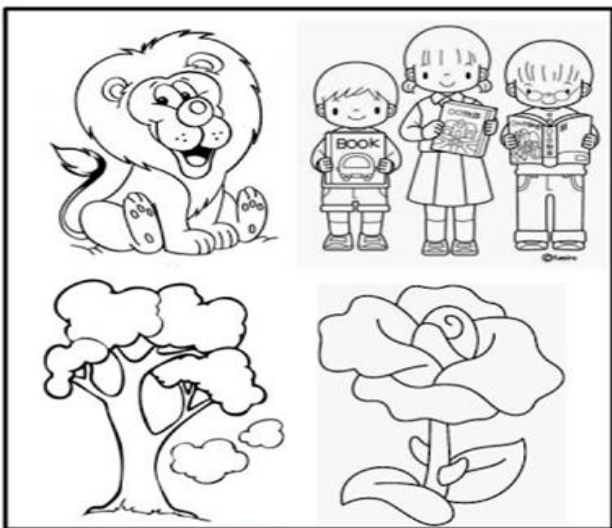


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- Por medio del coloreado identifica los seres vivos y no vivos.
- Resuelve el pupiletras buscando 10 personas vivos y no vivos.

SERES VIVOS
SON AQUELLOS QUE NACEN,
CRECEN, SE ALIMENTAN, DE
REPRODUCEN Y MUEREN



SERES INERTES
SON AQUELLOS QUE NO
TIENEN VIDA

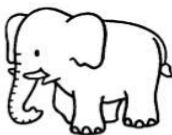


rosafernandezsalamancavocabulario

Nombre _____

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES



Características de los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Los seres inertes

rosafernandezsalamancaprimariablogspot.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

Seres vivos

Objetos inertes



FICHA: 05-04-04-001

© Grupo Gesformedia S.L.

mundoprimary.com

- Observación de partes de una planta.
- Escribe el nombre de cada parte de la planta y colorea.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

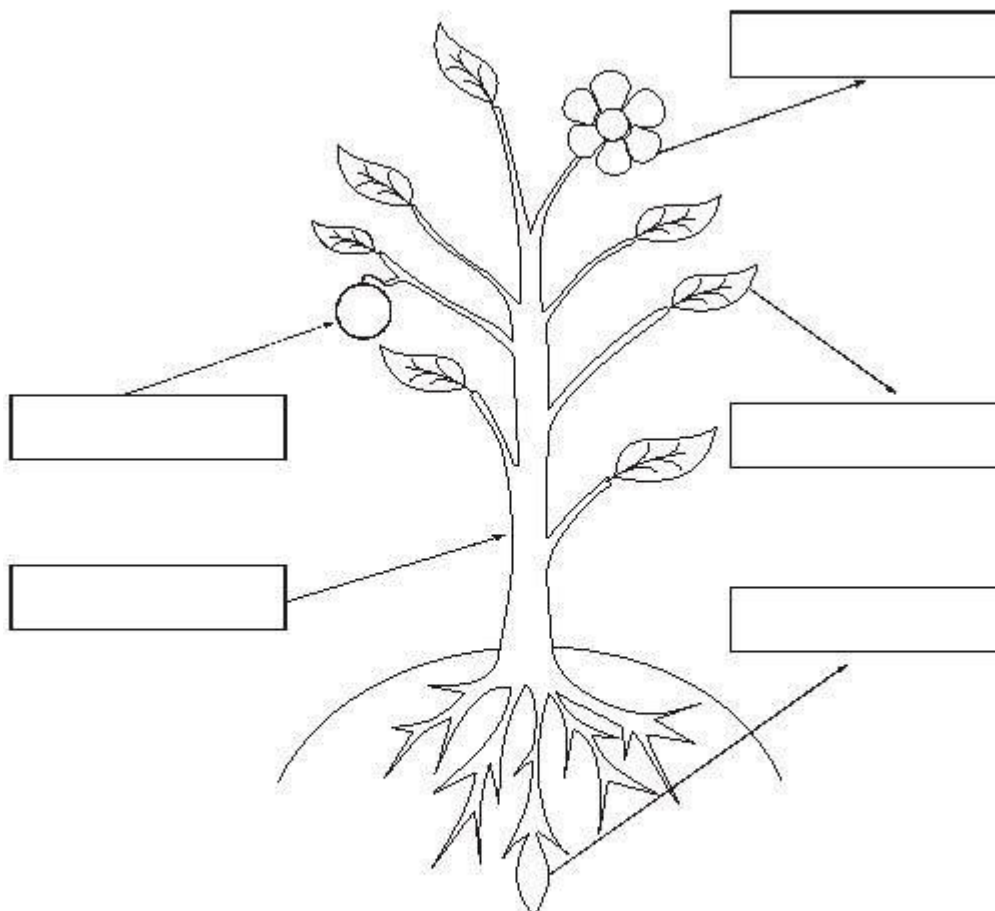
BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

La planta



| | | | | |
|------|-------|--------|-------|-------|
| RAÍZ | HOJAS | FLORES | FRUTA | TALLO |
|------|-------|--------|-------|-------|

- *Recorto y ubico las partes de la planta donde corresponda.*

ESTRUCTURACIÓN:

Se presenta actividades de una manera fácil y creativa donde el estudiante se divierta aprendiendo lo siguiente.

- Conceptualiza las partes del cuerpo humano.
- ¿Completa como cuidas tu cuerpo?
- Relaciona las palabras de los recuadros con las partes del cuerpo que le correspondan.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

9 ¿Cómo cuidas tu cuerpo día a día?

- a) _____
b) _____



10 Observa a los siguientes niños y relaciona las palabras de los recuadros con la parte del cuerpo que le corresponde.

Cabeza

Pecho

Extremidades superiores

Vagina

Cuello

Tronco

Pene

Extremidades inferiores

- Conceptualiza los alimentos y hábitos de higiene para tener una buena salud.
- Escucha con atención los sabios consejos sobre el cuidado de la salud.
- Lee y colorea y ponlos en práctica.



Escucha con atención estos sabios
Consejos que te damos hoy.



* Lávate las manos antes de comer.



* Lava las frutas y verduras antes de comerlas.



* Toma agua potable.

* Toma tres o cuatro vasos de leche todos los días.

* Come a horas fijas.

* Juega al aire libre.

* Descansa después de las comidas.

* Procura mantener una buena postura.

* Evita los golpes en la cabeza.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Observa los dibujos y escribe lo que realiza cada niño.








- Conceptualización de animales domésticos y terrestres, colorea los animales salvajes y domésticos y juega a adivinar.

Adivinanzas: Los animales

Del agua soy, tierra y aire
cuando de andar me canso,
si se me antoja vuelo
si se me antoja nado.
¿Quién soy?



El pato

De cierto animal di el nombre:
Es quien vigila la casa,
quien avisa si alguien pasa
y es fiel amigo del hombre.



El perro

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073



| SALVAJES | DOMÉSTICOS |
|----------|------------|
| | |



liveworksheets.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



- Mi mascota preferida. Dibuja y colorea tu mascota preferida.
- Lectura tipo de plantas y su utilización en la vida diaria. Lee y comparte información con tu familia.

Hojitas

Fabio y Flor eran dos hermanos que un día, después de salir de la escuela, encontraron un pequeño brote de un árbol tirado en el suelo. La noche anterior había llovido tanto que, el pequeño tallo, arrancado por el viento y arrastrado por el agua, se encontraba tirado en medio de la calle y pensaba que seguramente había llegado su final.

Los dos hermanos lo recogieron y lo llevaron a un bosque cercano donde había otros árboles y lo plantaron allí. Le pusieron de nombre Hojitas y a partir de entonces decidieron ir todos los días a verlo, para cuidarlo y regarlo siempre que necesitase agua, hasta que se hiciese grande.

Hojitas crecía feliz, gracias a los cuidados de Fabio y Flor y, aunque aún era un arbolito, ya tenía un buen tamaño.

Un día, que nuestro pequeño árbol estaba pensando en tantos y tantos niños del mundo que aman a los árboles y a la naturaleza se preguntó:

-¿Qué voy a ser cuando sea mayor?
¡Me gustaría mucho poder ser útil para todos



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANSFERENCIA:

El estudiante realizará actividades donde permitirá aprender y reconocer conceptos de temas que está reforzando.

- Reconoce las funcionalidades de las partes del cuerpo humano. Completa las palabras y recorta y pega la figura de un niño o niña y coloca sus partes.
- Con la ayuda de un familiar elabora un menú s

11 Completa con las siguientes palabras:

pequeño – cambiando – creciendo

Cuando nacemos nuestro cuerpo es _____, poco a poco vamos _____ y _____.

12 Pega en tu cuaderno la figura de un niño o una niña e indica las siguientes partes:



cabeza - tronco - brazo - mano - hombro -
codo - pierna - rodilla - pie - talón

saludable, para una vida mejor. Lee y aplica en tu vida diaria los hábitos saludables que encuentras en el decálogo.

DECÁLOGO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES



1. Duermes alrededor de 8 horas diarias.



2. Llevas una alimentación adecuada, comiendo todo tipo de alimentos.

3. Realizas 5 comidas diarias: no te saltas el desayuno.



4. Bebes un mínimo de 2 litros de agua al día.

5. Realizas ejercicio físico de intensidad moderada periódicamente.

6. Mantén una higiene corporal adecuada.

7. Lávatelas manos antes de comer.

8. Lávatelos dientes después de cada comida.



9. Controlas tu peso y el consumo de sal, azúcar y grasas.

10. No ingieras sustancias nocivas ni alimentos mal conservados.

© webdelmaestro.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576













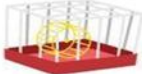



iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"




































Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- Clasificación de animales según su hábitat domésticos y salvajes. Une con una línea el animal con su hábitat.

| | | | |
|--|---|---|--|
|  | ○ | ○ |  |
|  | ○ | ○ |  |
|  | ○ | ○ |  |
|  | ○ | ○ |  |
|  | ○ | ○ |  |
|  | ○ | ○ |  |
|  | ○ | ○ |  |
|  | ○ | ○ |  |

edutacrupe.com

¿Quién vive aquí?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- ¿Qué necesita las plantas para vivir? Contesta y colorea.

¿Qué necesita la planta para vivir?

1. Completa lo siguiente:



Las plantas para vivir necesitan

siempre de:

,

y

Si a la planta no le echo agua,

se

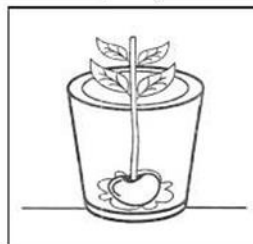
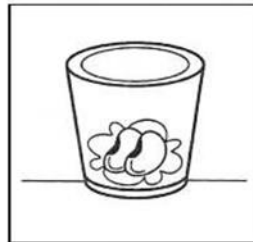
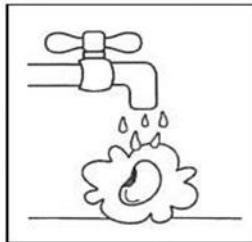
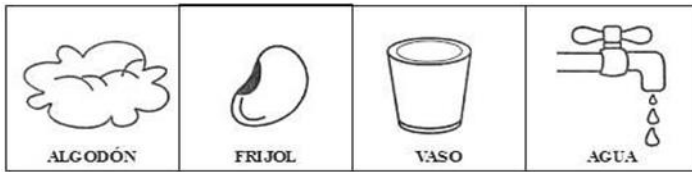
VALORACIÓN

- A través de talleres adicionales aplica los conocimientos adquiridos.
- Ejercita los temas aprendidos por medio de experiencias propias.
- Realiza una cartelera con la ayuda de tu familiar sobre el cuerpo humano y sus partes.
- Representa gráficamente las características de los seres vivos.
- Germinación de la semilla de un frijol y observa su proceso, descríbelo por medio de un dibujo en tu cuaderno de ciencias naturales.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



- Juega y aprende con la ruleta de la flor y completa según la función de la planta.

* Busca en la ruleta la respuesta y escríbela en el lugar correcto.

Yo soy la 4 5.
Gracias a mí, la planta recibe la luz y respira.

¡Hola! Yo soy la 8
y me convierto en fruto.

Yo soy el 6 7
dentro de mí están las semillas.

Yo soy el 2 3.
Llevo el agua hasta las hojas.

Yo soy la 1.
Sin mí, la planta no podría tomar el agua y los minerales que hay en la tierra.

Wheel segments: to, raiz, fru, ta, ja, llo, flor, ho.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

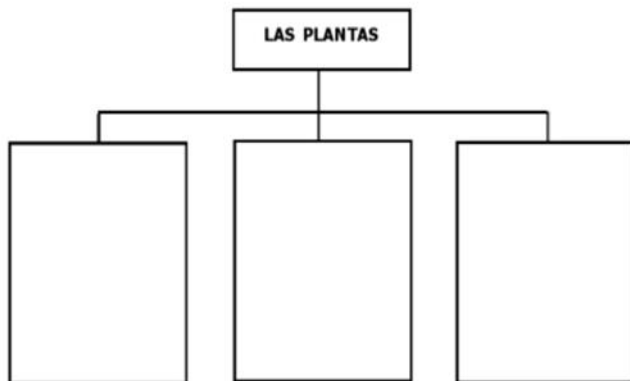


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- Clasifica las plantas según su utilidad.

Las plantas son muy importantes por su utilidad, pues le sirven al hombre de diferentes maneras. Veamos cómo se clasifican:



Recuerda que debemos proteger las plantas, porque además de ser útiles para el hombre, son seres vivos como nosotros.