



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AMBIENTAL COMBEIMA**  
**ACTA 01 VIRTUAL DE COMITÉ DE POLÍTICAS DE EVALUACION Y PROMOCION**

**GRADO DÉCIMO DOS SEDE PRINCIPAL PERIODO 1 DE 2020**

**FECHA: 14 DE JULIO DE 2020**

**DIRECTOR DE GRADO: MIGDALIA BADILLO**

**1. INSTALACIÓN DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

Teniendo el Decreto 1290 y el SIEPE en su numeral 7 ACCIONES QUE GARANTICEN EL CUMPLIMIENTO POR PARTE DE DIRECTIVOS Y DOCENTES PARA QUE CUMPLAN LO ESTABLECIDO EN ESTE SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN, el Consejo Académico determina la creación de los Comités de políticas de Evaluación y Promoción de alumnos, para apoyar las actividades de evaluación y promoción

El **COMITÉ DE POLÍTICA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN** estará integrado por:

- Directores de curso.
- Un representante de los padres de familia, que tenga el perfil adecuado para cumplir esta misión y que no sea docente o funcionario de la Institución Educativa.
- Un representante de los estudiantes por curso que tenga el perfil adecuado para cumplir esta función, quien será elegido a través de una votación orientada por el director de grupo.
- El Coordinador
- El rector podrá participar opcionalmente según sea el caso.

**ESTE COMITÉ tendrá los siguientes fines:**

- Definir la promoción de los educandos. contando con los consolidados de calificación de cada grado
- Hacer recomendaciones de actividades de refuerzo y superación para estudiantes que presenten dificultades.
- Sugerir programas de refuerzo escolar, actividades de apoyo escolar en situaciones de limitación cognitiva y comportamental.
- Analizar al finalizar cada período, los casos de estudiantes con un nivel de desempeño bajo y hacer las recomendaciones generales o particulares a los docentes, estudiantes o a Padres de familia o a otras instancias de la Institución Educativa.
- Realizar por periodo reunión con Padres de familia y estudiantes con desempeños bajos y rendir informe académico de las condiciones de los estudiantes para que los padres de familia o acudientes y los estudiantes sean convocados a fin de presentarles y entregarles el plan de actividades de refuerzo y acordar y firmar los compromisos por parte de los involucrados.
- Verificar el cumplimiento de los compromisos adquiridos por los estudiantes y los padres de familia o acudientes en cada uno de los períodos académicos.
- Analizar los casos de los estudiantes con desempeños excepcionalmente superiores y recomendar actividades especiales que permitan su promoción anticipada. Esta recomendación se debe hacer antes del inicio del segundo período del calendario escolar.
- Las decisiones, observaciones y recomendaciones de cada comisión deben ser consignadas en actas y estas constituirán evidencia para posteriores determinaciones acerca de la promoción de los estudiantes.

Cualquier miembro del Consejo Directivo, del Consejo Académico, del Consejo Estudiantil, del Consejo o Asamblea de Padres de Familia, estarán atentos, para que estas pautas sean conocidas y divulgadas ante toda la Comunidad Educativa, para cuando detecten alguna irregularidad, se puedan dirigir en siguiendo las instancias del conducto regular en la Institución:

1° Docente - 2° Director de grupo - 3° Comités de Políticas de Evaluación y Promoción - 4° Consejo Académico, 5° y última instancia interinstitucional Consejo Directivo

Para poder dar cumplimiento a lo anterior se requiere que todos conozcamos el SIEPE el cual se socializo la primera semana de estudios y en la primera reunión de padres de familia y se encuentra en la página web.

<http://ambientalcombeima.colegiosonline.com/>

**EL COMITÉ DE EVALUACION Y PROMOCION DEL GRADO DECIMO DOS QUEDÓ INTEGRADO POR:**

<b>ESTAMENTO</b>	<b>NOMBRE COMPLETO</b>	<b>DIRECCIÓN Y TELÉFONO</b>
PADRE DE FAMILIA PRINCIPAL	MARLENY CALLEJAS	IBAGIE – 3108045220
PADRE DE FAMILIA SUPLENTE	LUCERO BOTERO	RETIRO - 3164207175
ESTUDIANTE PRINCIPAL	LOZANO TORRES LUCELI	IBAGUE – 3213030793





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AMBIENTAL COMBEIMA**  
**ACTA 01 VIRTUAL DE COMITÉ DE POLÍTICAS DE EVALUACION Y PROMOCION**

20	PERDOMO PACHECO MINDREY																		
21	PINZON AGUIRRE DIEGO ALEJANDRO																		
22	RENDON MORENO JAIDER ALEJANDRO																		
23	RIVERA IPUS BRAHIAN STIVENTH																		
24	RODRIGUEZ CRUZ SANDRA MILENA									X									
25	SANCHEZ ESQUIVEL KAROL TATIANA																	X	
26	SANTOS HERNANDEZ JHOAN CAMILO																		
27	VARON ROJAS KEYS SANTIAGO									X									

**3. ALTERNATIVAS DE APOYO Y MEJORAMIENTO:**

El docente director de grupo da a conocer a través de los medios de comunicación establecidos en la contingencia de la pandemia del COVID-19 con padres y estudiantes, el programa de estrategias como actividades de recuperación donde se encuentran descritas claramente cada una de ellas en las diferentes asignaturas.

El estudiante debe realizarlas en casa y enviarlas al docente de la respectiva asignatura del 15 al 17 de julio. EL padre de familia debe supervisar y apoyar al estudiante para que las realice en casa y las entregue en el plazo establecido.

En el acta debe quedar constancia de la comunicación al padre de familia y estudiante indicando si tuvo conocimiento de las actividades a realizar, así como las observaciones que realicen al respecto; en caso de no lograr comunicación, el acudiente debe revisar el acta que se publicará en el blog de la página web de la institución <http://ambientalcombeima.colegiosonline.com/>

ASIGNATURA	DOCENTE	DESCRIPCIÓN DETALLADA DE ACTIVIDAD(ES) A REALIZAR
Tecnología Inform	Luz María Palomá	<p><b>Actividad 1:</b> Se envía por whatsapp el Tema “Sociedad del Conocimiento” hacer un resumen y un Mapa conceptual teniendo en cuenta las limitantes para el desarrollo de las TIC, la influencia del Software libre en la brecha digital y impacto de las TIC en la agricultura.</p> <p><b>Actividad 2:</b> Llenar el formato de Proyecto de Vida</p> <p><b>Actividad 3:</b> Presentar evaluación</p>
FILOSOFÍA	CAROLINA MOLINA T.	<p>El estudiante deberá presentar las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora una historieta en la que representes las diferentes formas de pensamiento de los filósofos presocráticos.</li> <li>2. Elabora un mito para explicar el origen del universo</li> <li>3. Elabora un mito para explicar el origen de la humanidad.</li> <li>4. Indica la función de los mitos en el pensamiento filosófico. Para responder a estas preguntas debes personificar a un cuentero que narra historias, duración del video 4 minutos.</li> </ol>



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AMBIENTAL COMBEIMA**  
**ACTA 01 VIRTUAL DE COMITÉ DE POLÍTICAS DE EVALUACION Y PROMOCION**


**4. SUGERENCIAS Y VARIOS:**

---



---



---



---



---

**5. COMUNICACIÓN DEL ACTA:**

	ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE	¿SE ESTABLECIÓ COMUNICACIÓN? (SI/NO) ¿POR CUÁL MEDIO?
1.	AREIZA CORREDOR JUAN SEBASTIAN	FRANCISCO JAVIER AREIZA	SI : por whatsapp
2.	ORTIZ RODRIGUEZ ERIKA	YANETH RODRIGUEZ	SI: llamada telefónica
3.	PARRA SANCHEZ JOSMARLIN	YUBI SANCHEZ FLORES	SI: llamada y whatsapp
4.	RODRIGUEZ CRUZ SANDRA MILENA	MARIA AURORA CRUZ	SI : por whatsapp
5.	VARON ROJAS KEYS SANTIAGO	LILIANA MARCELA ROJAS	SI: llamada telefónica
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			

Vo.Bo. Coordinador \_\_\_\_\_ FECHA DE RECEPCION PARA ARCHIVO \_\_\_\_\_ Coordinador