



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

SEDE: NICOLAS ESGUERRA

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3°

DOCENTE(S): ORLANDO MARIN BUITRAGO

Asignatura: SOCIALES

Estándar (s):

Me aproximo al conocimiento como científico(a) social

- Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).

Relaciones Ético – políticas

- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.
- Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad.
- Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula:

DBA 7. Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 16 HORAS

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

Para el desarrollo de las actividades es necesario revisar todos los conceptos que trabajaron previamente en clases y que están registrados en su cuaderno. También debe tomarse un tipo para revisar los aspectos del área de “estructuración”, donde podrán encontrar una mayor ampliación que les permitirá comprender con mayor profundidad las actividades que siguen a continuación. Se sugieren algunos enlaces para que puedan ingresar y seguir aprendiendo de las temáticas. Al final encontrarán unas actividades que permitirán evidenciar qué tanto aprendiste.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. EXPLORACIÓN:

Responde:

¿Qué son los rasgos físicos? ¿Cómo los comportamientos nos dan información sobre la forma de ser de las personas? ¿A cuál de esas dos características deberíamos darle más importancia cuando conocemos una persona? y ¿por qué? ¿Qué se puede saber de las personas cuando observamos sus fotografías?



3. ESTRUCTURACIÓN:

Lee el siguiente texto:

“En muchas cosas los seres humanos nos parecemos. Por ejemplo, todos en algún momento sentimos alegría, tristeza, mal genio, felicidad o dolor. Sin embargo, cada uno lo expresa de manera diferente a como lo haría otra persona. Por esta razón si miras a tu alrededor te darás cuenta que los otros niños y niñas de tu salón de clase aunque pueden tener elementos comunes y rasgos similares a los tuyos, como son el uniforme; sin embargo otros como la cara, los ojos, o las manos, te darás cuenta que son diferentes a los tuyos. Así mismo, aunque te parezcas mucho a los miembros de tu familia, tanto en tus rasgos físicos, como en tus gustos y costumbres, si te observas detenidamente encontrarás que hay rasgos de personalidad y prácticas que sólo tienes tú. Ninguna otra persona, tiene rasgos físicos o de personalidad exactamente iguales a los tuyos. Esas características son las que hacen que seas un ser único y especial. Podemos decir que cada uno de nosotros es un ser irrepetible”.

Las huellas dactilares son únicas e irrepetibles

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Tus huellas digitales solamente las tienes tú y no te cambiarán en toda tu vida. Algunos documentos como la tarjeta de identidad o la cédula de ciudadanía tienen la huella del dedo índice derecho, con el propósito de identificar a la persona. La carta dental es la representación de la dentadura de una persona, y es otra manera precisa de identificación, debido a que las características, posición o tamaño de los dientes son únicas en cada persona. Los niños nacen con líneas trazadas en sus huellas plantares, y desde sus primeros días de vida éstas son registradas en la notaría como primera identificación civil.



Huella plantar de registro civil.

Las cualidades

Las cualidades son las actitudes positivas y especiales que tenemos los seres humanos, las cuales se hacen visibles diariamente. Ejemplos de ellas son: la honestidad, la alegría, la amabilidad, la solidaridad, el respeto, y el cariño. Las cualidades nos ayudan a convivir mejor con los demás y a alcanzar las metas que deseamos. Al mismo tiempo, todos tenemos actitudes, comportamientos o aspectos de la forma de ser que deberíamos cambiar, para ser mejores personas y convivir en armonía con nuestros familiares y amigos.



Tú cambias con el tiempo

A medida que pasa el tiempo, todos los seres humanos cambiamos tanto en la parte física como en la personal. Por eso, durante el proceso de crecimiento que has tenido, tu cuerpo, tu cara, tus gustos, comidas, aficiones, música, forma de pensar, actuar y relacionarte con los demás han ido variando. Sin embargo y a pesar de estos cambios, las formas físicas que te caracterizan permanecen en el tiempo y cualquier persona que te conoció hace dos años te reconocería hoy si te viera. Reflexionar sobre cuánto has cambiado con el tiempo es una tarea importante, porque te permite reconocer tu historia personal y recordar los hechos más significativos de tu vida.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

¿Qué es un derecho?

Ante la ley y la sociedad todos los seres humanos somos iguales en derechos, deberes y oportunidades. Los derechos son un conjunto de normas o leyes creadas para proteger a las personas de cualquier abuso, discriminación o injusticia, para que, podamos vivir en paz, en libertad y en igualdad de condiciones.

Todos los niños, niñas, mujeres, hombres y adultos mayores, gozamos de derechos ante la sociedad y son ellos los que nos garantizan que podamos estudiar, trabajar, jugar, soñar o expresar nuestras ideas, entre otros. Estos derechos los adquirimos desde el momento en que nacemos y los conservamos durante toda nuestra vida.

Los derechos de las personas están escritos en tres documentos importantes:

- ✓ La Constitución Política de Colombia, que contiene los derechos de las y los colombianos.
- ✓ La Declaración Universal de los Derechos del Niño, tiene consignados todos los derechos de los que gozan las niñas y niños del mundo.
- ✓ La Declaración Universal de los Derechos Humanos, donde están consignados los derechos de todos los adultos y niños.

¿Cuáles son mis derechos?

Los niños y las niñas gozan de unos derechos especiales que tienen el propósito de garantizarles una vida mejor, respeto, bienestar, amor y libertad de expresión. Estos derechos fueron promulgados y difundidos por la ONU (Organización de las Naciones Unidas) en 1959 y son de obligatorio cumplimiento, independientemente de la etnia, género, edad, condición social o física, que tengan las niñas y los niños; porque en el momento de hacer valer nuestros derechos todos somos iguales.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Tenemos derecho a:

- ✓ La vida.
- ✓ Tener un nombre y una nacionalidad.
- ✓ Tener una alimentación adecuada.
- ✓ Gozar de una educación básica gratuita.
- ✓ Descansar y jugar.
- ✓ Ser tratados con amor y respeto.
- ✓ Tener un hogar, al amor, cuidado y protección de nuestros padres.
- ✓ Conocer a nuestros padres y a mantener relación y contacto directo con ellos, así estén separados.
- ✓ Permanecer en nuestro país.
- ✓ Que nos respeten nuestra vida privada.
- ✓ La igualdad y a no ser discriminados por ningún motivo.

Tenemos derecho a:

- ✓ Ser atendidos médicamente y de primera, en cualquier situación de emergencia.
- ✓ Recibir atención y cuidados especiales si tenemos algún impedimento físico, mental o social.
- ✓ Expresar nuestra opinión en los asuntos que nos afectan y a que ella sea tenida en cuenta.

Tenemos derecho a ser protegidos de:

- ✓ Cualquier abuso físico, mental o sexual.
- ✓ Cualquier descuido o maltrato.
- ✓ Toda forma de explotación y trabajos peligrosos.
- ✓ El uso ilícito de drogas y el secuestro.
- ✓ La trata o venta de niños.
- ✓ Ser víctima de conflictos armados.



Ingresa al siguiente link para jugar y aprender tus derechos

<https://educayaprende.com/derechos-y-deberes-de-los-ninos/>

Tengo deberes

Así como tenemos derechos, adquirimos responsabilidades o deberes. Es decir, que cuando exigimos un derecho, nos estamos comprometiendo a cumplir con su deber. Recuerda que es responsabilidad de todas las personas garantizar y respetar los derechos de los demás. Por ejemplo, tú tienes derecho a jugar y a ocupar la cancha de fútbol del lugar donde vives, pero otros niños también tienen ese mismo derecho. Por ello, es tu deber compartirla y usarla por turnos.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Tú haces parte de una familia y tu familia hace parte de una comunidad. Las personas de una comunidad desarrollan diversas actividades. Por medio de ellas aprendemos diferentes formas de pensar, actuar y sentir.



Los líderes son importantes en los grupos

En la familia, en la escuela y en el vecindario hay adultos que ayudan a organizar las actividades para que todos los miembros de la comunidad estén bien. A estas personas se les llama líderes.

¿Qué son los grupos?

La palabra grupo hace referencia al conjunto o reunión de personas, animales o cosas que tienen algunas características comunes. Por ejemplo, un dibujo con un tigre, un león, un lobo, un oso y un águila, podría ser el grupo de los animales salvajes. Aunque se trata de animales con diferentes

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

características, comparten su condición de vida salvaje. Esto quiere decir que con la palabra grupo podemos clasificar y reunir elementos que tienen aspectos semejantes o comunes

Cambian las costumbres familiares, cambian las normas

Las costumbres de las familias cambian con el tiempo. Las normas también se modifican. Hace algunos años, por ejemplo, en las familias no se podía iniciar la cena si antes no se hacía una oración de gracias. Ahora encontramos pocas familias que mantienen esa costumbre.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

El contenido y la importancia del Manual de Convivencia



El Manual de Convivencia consigna:

- Las normas que estudiantes y maestros establecen.
- Lo que el colegio quiere lograr con la educación de sus niños, niñas y jóvenes.
- Las formas de participación de quienes hacen parte del colegio.
- Las consecuencias del incumplimiento de las normas.

NORMAS DE TRANSITO

Si todos conociéramos y respetáramos las señales de tránsito, se evitaría miles de accidentes y por lo tanto, se salvarían muchas vidas. Por ello es muy importante conocerlas, para garantizar la seguridad vial. Aquí te dejamos la clasificación de las señales de tránsito, publicadas por el portal web de Páginas Amarillas.

- **Señales de información:** éstas son muy importantes, pues indican o marcan los sitios de interés, en los pueblos y ciudades, como teléfonos públicos, hoteles, hospitales, abastecimientos de gasolina, aeropuertos y otros. Tienen forma rectangular, con colores y figuras diferentes, que van de acuerdo a la información que suministren. Las señales de información se caracterizan por tener un fondo de color verde y letras y símbolos de color blanco. Pero también hay de color azul y blanco como fondo y sus iconos de color negro.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- **Señales de prevención:** este tipo de señales tiene como finalidad advertir al conductor del vehículo de la existencia de un peligro o situación poco común. Las advertencias pueden ser permanentes o temporales. Visualmente se caracterizan por tener un color de fondo amarillo conjuntamente con letras e iconos negros. Con regularidad aparecen con forma de rombo.
- **Señales de reglamentación:** tienen por objeto indicar a los usuarios de las vías las limitaciones, prohibiciones o restricciones sobre su uso. El no cumplimiento constituye una falta, que se sancionará conforme a las normas del presente código. Su color de fondo es rojo y de letras o icono de color negro.
- **Señales de mensajes variables:** tienen por objeto indicar uno o más mensajes que pueden ser mostrados o eliminados conforme sea necesario. En este tipo de señales los mensajes pueden ser cambiados manualmente o mediante controles automáticos, con la finalidad de indicar las condiciones que ameritan la presentación de estos.

4. TRANSFERENCIA:

Desarrolla las siguientes actividades

1. Escribe la siguiente información que Alejo y Mariana te piden sobre características tuyas que te hacen único y especial.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

¿Cuáles son tus nombres y apellidos, y tus características físicas?; y con dónde vives?

¿Cuáles son tus sentimientos, tus habilidades y tus gustos?

2. Responde: ¿Te gustan tu nombre y tu apellido? ¿Qué significa tu nombre para ti?

3. Lee el siguiente texto:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Es usual que el nombre de las personas, esté conformado por un nombre (Clara, Luis, Juan, Catalina), y un apellido (Jiménez, Figueroa, Ríos). A veces tenemos dos nombres y dos apellidos, siendo estos últimos los que identifican a la familia a la que pertenecemos. Aunque el nombre de cada uno es tan particular en ocasiones dos o más personas tienen el mismo nombre y apellido, sin embargo esa similitud no hace iguales a esas dos personas, porque cada una es única e irrepetible tanto por sus características físicas, como por su forma de ser, de relacionarse con los demás y de pensar.

¿Qué piensas de que alguien tenga tu mismo nombre y apellido?

¿Te agrada pensar que puede haber otros que se llamen igual a ti? y ¿por qué?

Los acrósticos

Son una composición poética en la que a partir de una palabra dispuesta verticalmente describimos algunas características de una persona, objeto o animal, proporcionando más información sobre lo que somos, nuestros sueños, gustos o alegrías, entre otros.

Observa el siguiente ejemplo de acróstico:



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

4. Elabora un acróstico con las letras de tu nombre o apellido en el espacio

5. Explica con tus palabras el siguiente párrafo

"Conocemos a una persona por lo que dice, por lo que hace, por la manera como se viste, su apariencia física, por lo que piensa o la manera como siente".

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Mi pasado

Recordar tu pasado, es pensar en el tiempo que ya viviste. Corresponde al tiempo de antes, cuando eras un bebé.



Escribe tres acontecimientos importantes que hayas vivido antes de tus siete años:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Mi presente



Las cosas que te suceden en la actualidad, corresponde a tu presente.

Escribe tres acontecimientos que te estén ocurriendo hoy y ahora:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Mi futuro



El tiempo que aún no has vivido, corresponde a tu futuro. Es pensar en cuando seas grande, en lo que te pasará después.

Escribe tres cosas que te gustaría hacer cuando seas grande:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

- A. A qué edad caminaste: _____
B. Cuándo comenzaste a hablar: _____
C. En qué momento se te cayó tu primer diente: _____

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

8. Para que identifiques muy bien cómo eres y las cosas que te gustan, completa los siguientes datos

Datos personales



MI nombre es _____ Tengo _____ años

Mis padres son _____

Vivo en _____

Nací el día _____ del mes de _____ del año _____ en _____

Mis características físicas son:



Mi talla es _____ Mi peso es _____ Calzo _____

Mis ojos son de color _____ Mi pelo es _____ y de color _____



Mis gustos:

Juegos o deportes _____

Amigos _____

Comidas _____

Animales y mascotas _____



Menciono dos cosas que me hacen feliz: _____



Escribo dos cosas que me ponen de mal genio: _____



Digo dos cosas que me entristecen: _____

9. Leo y respondo:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

María viajó hoy a vender el cilantro que había cultivado durante dos meses y aprovechó para llevar por primera vez a la ciudad a su hijo Jesús de 8 años. Pero en la plaza de mercado, Jesús se le perdió. Ella ahora está muy angustiada llorando, porque tiene miedo de no encontrarlo. Acudió a la policía para que le ayudaran a localizar a su hijo. El agente le dijo que no se preocupara; que le dijera cómo era el chico para dar aviso a la gente, y ella le respondió él es un niño lindo, juicioso, ordenado y cariñoso. Al escucharla, el sargento Pérez le dijo, si señora, ¿pero cómo es su hijo?

- Responde ¿por qué el sargento no puede encontrar a Jesús con la descripción que le dio María?
 - A. María no le dio la descripción personal de su hijo.
 - B. El sargento no le puso cuidado a la descripción que María hizo.
 - C. María no le dio las características físicas de Jesús.
 - D. Ella está muy nerviosa y le dio mal la información.

10. Lee las frases y, enumera y dale el orden correcto a cada una de las actividades que desarrollas diariamente. Además incluye otras tres actividades que no están nombradas aquí.

Me lavo las manos y almuerzo

Desayuno

Ayudo en mi hogar con diferentes oficios

Juego

Me levanto y arreglo mi cama

Voy a estudiar

Me acuesto para empezar un nuevo día

Hago diferentes actividades en la escuela

11. En el tren del tiempo, cada vagón representa un período de tu vida: pasado, presente y futuro. Escribe en cada uno de ellos, las actividades que corresponden de acuerdo al momento que viviste, vives o vas vivir.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Mi pasado



Mi presente



Mi futuro

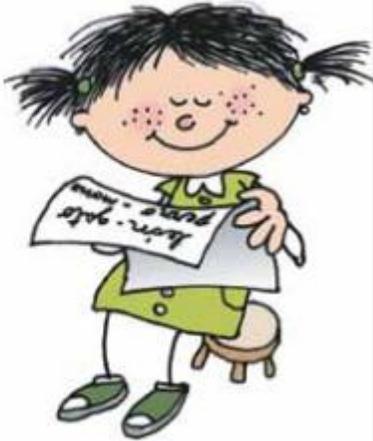




Otros derechos de los niños...

-  Derecho a equivocarse
-  Derecho a tener amigos
-  Derecho a querer.
-  Derecho a expresar sus emociones.
-  Derecho a soñar y a tener fantasías.
-  Derecho a tener héroes.
-  Derecho a reírse.
-  Derecho a buscar y a preguntar

Mandato nacional de los niños por la paz



- ¿Cuál es la importancia de que los derechos de las personas estén escritos?
- ¿El Manual de Convivencia de su Institución Educativa reconoce derechos de ustedes como niños?, ¿cuál es la importancia de que estén escritos los derechos de ustedes en ese documento?
- Escribe dos comportamientos de otras personas, que afectan o vulneran algún derecho de los niños.

Identifica en los siguientes gráficos ¿qué responsabilidad corresponde a uno de los deberes seleccionados?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Lon niños tienen derechos

Educación gratuita

Nombre

Nacionalidad

Protección

Amor

Comprensión

Recreo

Alimentación

Vivienda

Atención médica

Familia

Que se cumplan es responsabilidad de los adultos



Lon niños tienen deberes

[Blank]

Reproduce la siguiente sopa de letras y encuentra en ella, OCHO palabras claves que has estudiado en esta guía.

S	E	M	E	J	A	N	T	E	S
E	N	O	I	C	A	C	U	D	E
R	I	H	T	Q	S	V	X	W	Q
E	Ñ	Z	I	G	U	A	L	E	S
B	O	F	Ñ	L	J	H	Y	T	R
E	S	S	O	H	C	E	R	E	D
D	I	F	E	R	E	N	T	E	S
P	R	O	T	E	C	C	I	O	N
Q	P	T	U	N	J	L	Ñ	I	G



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Con cada palabra encontrada escribe una frase que se relacione con los aprendizajes que has tenido.

1. _____

—
2. _____

—
3. _____

—
4. _____

—
5. _____

—
6. _____

—
7. _____

—
8. _____

—
Reproduce la siguiente tabla en tu cuaderno y marca con una equis (X) las cosas que no puedes decidir y con un chulo (✓) las que sí decides en tu vida diaria.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Con base en la ilustración de arriba, responde: ¿Qué norma familiar se está incumpliendo?
¿Quiénes crees que fueron los miembros de la casa que incumplieron esa norma?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

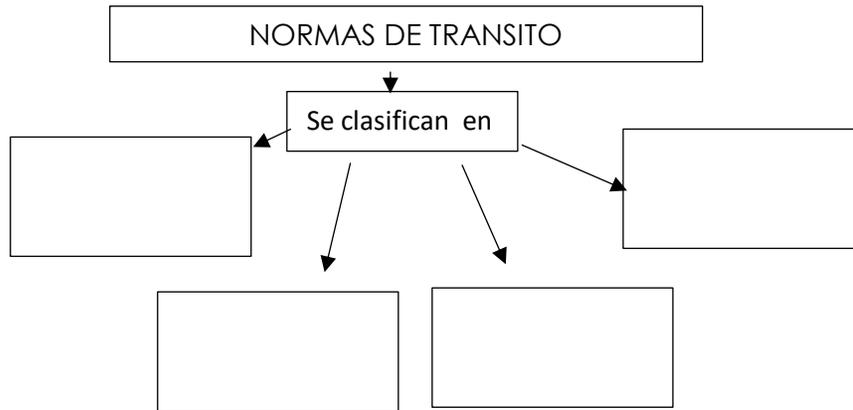
BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

1. Completar el siguiente mapa conceptual según la lectura de la lectura.



2. Busca en la sopa de letras las amenazas naturales explicadas en clase.

F	P	L	A	C	A	S	T	M	Y	K	W	Z	C	E
R	F	Z	F	A	L	L	H	L	L	Ñ	V	Q	V	T
D	D	R	Z	H	M	Q	B	Ñ	B	H	U	H	R	T
G	E	G	G	P	J	E	L	V	B	S	L	K	I	E
X	O	S	Q	W	E	X	N	Y	I	O	N	H	N	C
M	D	V	A	M	T	I	I	A	E	C	E	L	E	T
T	O	I	Y	S	O	U	D	Z	Z	I	R	B	V	O
N	Q	R	S	V	T	W	H	O	Ñ	A	A	E	E	N
N	Q	H	Ñ	T	A	R	M	N	S	L	B	Y	R	I
C	K	Q	U	L	R	P	E	A	I	E	I	O	P	C
J	F	P	A	A	R	I	O	S	S	S	L	R	F	A
E	P	C	O	G	N	L	B	D	M	I	I	G	M	S
S	S	C	F	T	Y	C	K	U	I	B	D	I	E	E
E	Ñ	E	U	E	E	X	K	U	C	G	A	L	O	L
S	O	N	E	M	O	N	E	F	A	I	D	E	G	A
V	D	E	S	T	R	U	C	T	I	V	O	P	S	R
E	W	X	T	T	Q	H	V	I	J	J	X	N	E	U
D	A	D	E	I	R	A	V	Y	A	I	J	J	I	T
L	X	O	L	A	I	D	N	U	M	L	D	C	R	A
J	B	N	E	W	B	S	O	G	S	E	I	R	X	N



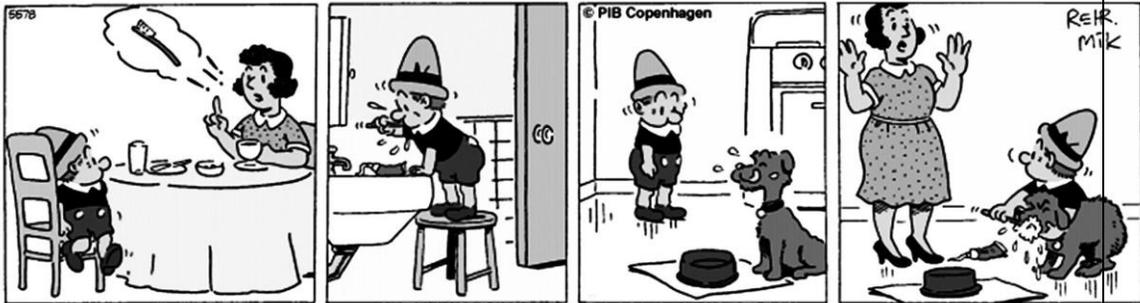
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. VALORACIÓN:

Lee cada caso y escoge la respuesta correcta

- En las carreteras las personas deben actuar de diferentes formas de acuerdo con las señales que se presentan en ellas: Lo que indica el semáforo que está en rojo, les informa a los conductores que:
 - Los peatones tienen que caminar por las aceras.
 - Deben parar porque no tienen prioridad en la vía.
 - Pueden pasar porque la señal permite aumentar la velocidad.
 - La calle está diseñada para conducir en un solo sentido.
- Elige la opción que mejor describe lo que pasa en la siguiente historieta.



- El niño quería evitar que su mamá lo regañara por no lavarse los dientes.
 - El niño, luego de lavarse los dientes, pensó que el perro también lo necesitaba.
 - La mamá del niño le recuerda la importancia de lavarse los dientes después de comer.
 - La mamá del niño le pidió que se lavara los dientes y que hiciera lo mismo con el perro.
- Juan es el representante del curso tercero y está planeando escribir una carta al rector de su escuela. La siguiente es la lista de las ideas que quiere exponer en el texto:

El deporte es bueno para la salud y el bienestar de los estudiantes.

Tanto a los niños, como a las niñas les gusta jugar baloncesto.

Varios padres de familia apoyan a los estudiantes.

El profesor de Educación Física está de acuerdo con estas actividades.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

¿Cuál es la intención de la carta de Juan?

- a. Informar que los niños del curso prefieren un equipo de baloncesto a uno de fútbol.
- b. Solicitar que en el colegio se permita la formación de un equipo de baloncesto.
- c. Buscar estudiantes que quieran pertenecer a un equipo de baloncesto.
- d. Contar al rector que se ha organizado un campeonato de baloncesto.

Camila le pegó a Andrés porque según ella, Andrés tomó un lapicero suyo sin permiso, así que Andrés le puso la queja a la profesora. En este momento la profesora dialogó con los dos sobre el tema y se dio cuenta que en realidad Camila tenía el lapicero guardado en la falda de su uniforme.

4. Que estuvo mal en esta situación:

- a. Que Andrés le pegó a Camila
- b. Que la profesora no ayudó a resolver el problema
- c. Que Camila le pegó a su compañero
- d. Que el coordinador no se enteró de lo ocurrido

5. Que debió haber hecho Camila frente al ocurrido

- a. Buscar a otro compañero para que la defendiera
- b. Seguirle pegando a Andrés
- c. Ponerse a llorar hasta que apareciera el lapicero
- d. Dirigirse a la profesora y solicitar su ayuda

6. ¿Qué ocasionó la discusión?

- a. El descuido y la agresividad de Camila
- b. La despreocupación de la profesora
- c. Que el coordinador no estaba
- d. Que Andrés se dejó pegar de Camila

7. Camila cometió una falta que se encuentra registrada en:

- a. El recibo de la luz y el agua de la casa
- b. En el Manual de Convivencia del colegio
- c. Las reglas de la tienda de la escuela
- d. El libro de matemáticas que se trabaja en el salón

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Andrés es un niño indígena que llegó a la escuela y casi todos los compañeros del curso de burlaron de él cuando entró al salón ya que venía vestido con ropa de su comunidad indígena. La profesora solicito silencio y Juan, el representante del salón dijo “esa no es la manera de recibir a una nuevo compañero”. Pero Daniel gritó a Juan y dijo “se te va apegar lo indígena de este niño, dicen que los indígenas no aprenden”.

8. Frente a esta situación lo más adecuado es:

- Hacerle un llamado de atención a Daniel y a los niños que se le burlaron al compañero y enseñar en valores a ese grupo
- Olvida lo ocurrido ya que son juegos de niños
- Decirle a los padre del niño indígena que se lo lleven de la escuela
- Reírse de lo que dijo Juan

9. Las personas que actuaron correctamente frente a lo ocurrido fueron:

- Juan y la profesora
- La profesora y Daniel
- Los niños del salón
- El coordinador y el niño indígena

10. Al impedir que el niño indígena ingrese a la escuela, se le está impidiendo el derecho a:

- La alimentación
- La educación
- El trabajo
- La salud

Referencias:

- https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CS_Grado2_01.pdf
- <https://educayaprende.com/derechos-y-deberes-de-los-ninos/>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA