



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3º CASTELLANO – SEDE EL RETIRO

**DOCENTE(S):** Karen Gisela Rivera M

**Estándar:** Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

**Derecho Básico de Aprendizaje Según plan de área y por lo tanto, de aula:** Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas):** 24 horas – 4 semanas

#### **METODOLOGÍA:**

Debes transcribir el contenido de la presente guía, desarrollando cada una de las actividades planteadas. Como actividad final deberás entregar la composición de una fábula inventada por ti mismo, teniendo presente todos sus elementos y características, se tendrá en cuenta la presentación del trabajo, tu comprensión del tema, elaboración de dibujos correspondientes a personajes y situaciones que presentas en tu texto. Igualmente terminar a cabalidad el desarrollo de las diferentes actividades propuestas en las siguientes páginas.

# LA FÁBULA

## ACTIVIDAD INICIAL -EXPLORACIÓN-

Lee:

*“- ¡Muchacho no salgas!- Le grita mamá.  
Pero él hace un gesto y orondo se va....*

*Y siguió saltando tan alto y aprisa,  
que perdió el sombrero, rasgó la camisa,  
se coló en la boca de un pato tragón  
y este se lo embucha de un solo estirón.*

Lo anterior son dos fragmentos del Renacuajo Paseador escrita por Rafael Pombo, ¿La habías escuchado alguna vez? De acuerdo a lo que leíste ¿Qué le aconsejo la madre al renacuajo? ¿Tuvo consecuencias su desobediencia?

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### ¿QUÉ ES LA FÁBULA? -LA ESTRUCTURACIÓN-

La fábula es un relato o composición literaria en prosa o en verso. A diferencia del cuento las fábulas transmiten un mensaje de reflexión al final llamado moraleja que enseña una lección según la situación presentada. La principal característica de la fábula es la **personificación**: que es la atribución de cualidades humanas a un ser no humano; por ello los personajes suelen ser animales que representan diferentes virtudes, defectos o características propias de las personas, para poder llevar un mensaje llamado **moraleja** que es el aprendizaje final al que se ha llegado después de las experiencias relatadas durante la narración.

### PARTES DE LA FÁBULA

#### INTRODUCCIÓN

La primera de las partes de una fábula es la introducción, es decir, la situación inicial donde se presentan los personajes, el tiempo y el lugar. Se da el inicio de la historia donde se plantea la trama y los personajes que participarán en ella.

#### NUDO O DESARROLLO

Es la parte en la que esa primera introducción sufre un cambio que la altera. Es decir, se trata de la acción, del problema que tiene lugar en la historia y donde los protagonistas deberán actuar para intentar volver a la normalidad o, al menos, solventar la situación. Aquí es cuando la narración alcanza el punto más intenso ya que los personajes se verán en aprietos y deberán ponerse a prueba para poder resolver la situación.

#### DESENLACE

Otra de las partes de una fábula es el desenlace o final, es decir, **la manera en la que se termina solucionando** el conflicto que se ha planteado en el nudo y que ha perjudicado la vida de los personajes. Por tanto, estamos ante la solución del problema, la forma en la que resuelve el conflicto central de la narración.

#### MORALEJA

Esta es la parte de la fábula más característica ya que **es única de este subgénero narrativo**. Este tipo de narración tiene una intencionalidad didáctica, es decir, quiere impartir una enseñanza que se refleja durante la historia. Sin embargo, para que este aprendizaje final no se pierda, al terminar la historia se incorpora esta conclusión o moraleja que reúne **la reflexión final** para motivar al aprendizaje.

### ESTRUCTURA DE LA FABULA

El siguiente es un ejemplo de la estructura de la fábula, la cual se presenta en el orden que se muestra a continuación: la situación inicial que hace referencia a la introducción, el planteamiento del problema que se presenta en el Nudo o desarrollo y la solución del problema o desenlace y la moraleja.

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### El león y la zorra Esopo

Un león fingía que estaba enfermo: con este engaño hacía venir a su cueva a todos los animales, y cuando los tenía allí los mataba.

Situación inicial

Llegó también la zorra; pero, no fiándose, dijo desde afuera al león que sentía mucho su enfermedad. El león, viendo que no entraba, dijo: –¿Por qué no entras? ¿Recelas por ventura de mí, cuando estoy tan débil que, aunque quisiera, no me sería posible hacerte daño? Entra, pues, como los demás.

Planteamiento del problema

–Esto es – respondió la zorra – lo que me infunde recelo: que veo aquí seguramente las huellas de los que han entrado, pero no veo las de los que han salido.

Solución al problema

No se debe fiar ciegamente en lo que nos dicen; se debe juzgar las palabras según sean las obras de la persona que las pronuncia.

Moraleja

## ACTIVIDADES -TRANSFERENCIA-

Lee el siguiente texto

### El león y el ratón

Había una vez un ratón que salió de su casa y se encontró con un enorme león. El león, al verlo, lo tomó con sus garras para comérselo y en eso escuchó al ratón que le decía:

—¡Por favor, león, no me comas! Puede que algún día me necesites.

El león le respondió:

—¿Cómo te voy a necesitar si eres tan pequeño? Y se rió ¡ja, ja, ja! A pesar de la burla, el león sintió pena por el ratón tan pequeño y lo soltó.

Pasó el tiempo y un día el ratón escuchó unos rugidos terribles. Era el león. Corrió rápidamente y cuando llegó al lugar vio al león atrapado en una red. Entonces le dijo:

—¡Yo te salvaré!

El león lo miró y le dijo:

—¡Pero si tú eres demasiado pequeño para tanto esfuerzo!

Pero el ratón empezó a morder la cuerda de la red hasta que se rompió y así, el león pudo salvarse. Desde aquella noche, los dos fueron amigos para siempre.

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### Responde las siguientes preguntas:

\*¿Por qué el león soltó al ratón? \_\_\_\_\_

\*¿Qué le prometió el león al ratón? \_\_\_\_\_

\*¿Qué problema tuvo el león? \_\_\_\_\_

2) Observa con atención y descubre tú la moraleja en estas fábulas (la enseñanza).

a) Fábula



Una ardilla era súper floja. Las demás ardillas trabajaban para guardar comida para el invierno, pero ella no lo hacía. Cuando llegó el invierno, todas las ardillas tenían comida y lo pasaban bien, pero la ardilla floja lo pasaba muy mal, pues, pasaba mucha hambre.

¿Qué enseñanza se saca de esta fábula?

R

.....

.....

b) Fábula



Una coneja tenía 5 conejos chicos. Un día salió de la madriguera y les dijo a los conejos chicos que no salieran por ningún motivo. Había tres conejitos obedientes que no salieron. Pero dos eran desobedientes, y salieron de la madriguera, pero pasó un perro y se los comió.

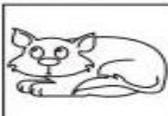
¿Qué enseñanza se saca de esta fábula?

R

.....

.....

c) Fábula



La mamá gata siempre le decía a su hijo gatito que lavara las frutas antes de comérselas. Pero el gatito chico era sucio y nunca las quería lavar. Hasta que un día el gatito se comió una manzana. Pero la manzana estaba sucia y el gatito se enfermó y anduvo 2 días muy mal.

¿Qué enseñanza se saca de esta fábula?

R

.....

.....

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### d) Fábula



Un tucán se pasaba todo el día diciendo "soy el más rápido". Y gritaba y gritaba "soy el más rápido". Los demás pájaros estaban aburridos con él. Pero el tucán seguía gritando "soy el más rápido", "soy el más rápido": hasta que un día los demás pájaros organizaron una carrera, desde un árbol hasta otro árbol que estaba como a 200 metros de distancia. Todos esperaban que el tucán iba a ganar, pero el tucán llegó último.

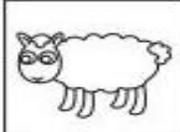
¿Qué enseñanza se saca de esta fábula?

R

.....

.....

### f) Fábula



Un pastor que apacentaba sus ovejas en una montaña, pedía muchas veces socorro a los labradores que trabajaban en los campos vecinos, gritando que venía el lobo: acudiendo estos a su socorro nada encontraban, y se volvían a su trabajo. Habiendo el pastor repetido esto varias veces, y conociendo los labradores la burla, vino un día el lobo efectivamente y entro en su rebaño. Entonces el pastor pidió socorro con grandes gritos, pero los labradores, pensando que se burlaba, no fueron a socorrerlo, y así el lobo mató muchas ovejas.

¿Qué enseñanza se saca de esta fábula?

R

.....

.....

---

### ¿Qué aprendí hoy?

---

- 1.- ¿Cuáles son generalmente los personajes de una fábula?
  - a.- Personas
  - b.- Madres
  - c.- Animales
  - d.- Cositas
  
- 2.- ¿Por qué razón la hormiga trabajaba tanto en el verano?
  - a.- Para poder dormir en la noche
  - b.- Para poder jugar al otro día
  - c.- Para poder descansar los domingos
  - d.- Para tener comida en el invierno.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Lee la siguiente fábula y de acuerdo a lo comprendido contesta las preguntas...

### "LA LAGARTIJA Y EL CIERVO"

Dos lagartijas tomaban el sol, encima de un alto muro. Una de ellas dormitaba, amodorrada por el calor. La otra estaba intentando atrapar con su larga lengua los mosquitos que danzaban cerca de ella, cuando vio a un ciervo que salía del bosque cercano. La lagartija se olvidó del banquete que los mosquitos le ofrecían y se puso a admirar al ciervo, pues le llamaba la atención su porte regio y su imponente cornamenta.

Contemplando al hermoso animal la lagartija se sintió descontenta de su suerte y comenzó a quejarse.

- ¡Qué destino tan terrible el de nosotras las lagartijas! - le dijo a su amiga -. Vivimos, es verdad; pero este vivir no es más que un vegetar. Nadie se fija en nosotras; a nadie llamamos la atención. ¿Por qué no habré nacido ciervo?

Pero la lagartija interrumpió bruscamente su discurso al ver que una feroz jauría salía del bosque y atacaba al ciervo. Éste se lanzó a la fuga, pero uno de los perros consiguió saltar a su cuello; cayó al suelo el ciervo, y los perros lo mataron.

Entonces, la lagartija que había estado dormitando le dijo a la otra:

- ¿Aún te cambiarías por ese ciervo? Todo el que sobresale en algo tiene muchos enemigos. Yo creo que vivir modestamente, ignorado del mundo, tiene también sus ventajas.

Y así diciendo, la lagartija volvió a cerrar los ojos, y siguió dormitando al cálido sol del mediodía.

La lagartija que primero había hablado se quedó pensativa y callada. Se tragó una mosca que se puso a su alcance y, de pronto, se sintió muy contenta con su suerte, ya que podía reposar tranquila, en lo alto de un muro, dándose ricos banquetes de mosquitos y de moscas, sin tener enemigos ni a nadie que la envidiara.

Tomado de: *"El gran libro de las fábulas"- Editorial Noguer*



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### CUESTIONARIO

*Lee con atención y elige en cada pregunta la respuesta correcta*

**1.- ¿Qué tipo de texto es "La lagartija y el ciervo"?**

- A) Noticia.
- B) Poesía.
- C) Fábula.
- D) Leyenda.

**2.- ¿Quién protagoniza el texto que acabas de leer?**

- A) Un ciervo.
- B) Los mosquitos.
- C) Los perros.
- D) Las lagartijas.

**3.- La lagartija deseaba ser como un ciervo porque:**

- A) ya no quería tomar más sol.
- B) quería destacar sobre los demás.
- C) quería ser veloz.
- D) deseaba vivir en el bosque.

**4.- De acuerdo al texto, podemos decir que una cornamenta es un:**

- A) conjunto de cuernos del ciervo.
- B) conjunto de perros atacando.
- C) tipo de mosquitos del campo.
- D) clase de lagartijas africanas.

**5.- Según lo que leíste, ¿cuál es el orden correcto de los hechos?**

- 1. La lagartija desea ser un ciervo.
- 2. La lagartija reflexiona y se contenta con su vida.
- 3. Las lagartijas toman sol en un alto muro.
- 4. El ciervo es atacado por la jauría de perros

**6.- ¿Qué sentimientos expresaba una de las lagartijas por los ciervos?**

- A) Miedo.
- B) Envidia.
- C) Rabia.
- D) Admiración.

**7.- ¿Qué pretende enseñarnos este texto? (moraleja)**

- A) Debemos aspirar a ser mejores de lo que somos.
- B) El trabajo en equipo nos garantiza el éxito en la vida.
- C) Tenemos que valorar lo que somos y lo que tenemos.
- D) La envidia es dañina, entristece a nuestro corazón.

**8.- Las palabras "lagartija, sol, muro" se pueden clasificar como:**

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO





## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. La moraleja de mi fábula es:

---

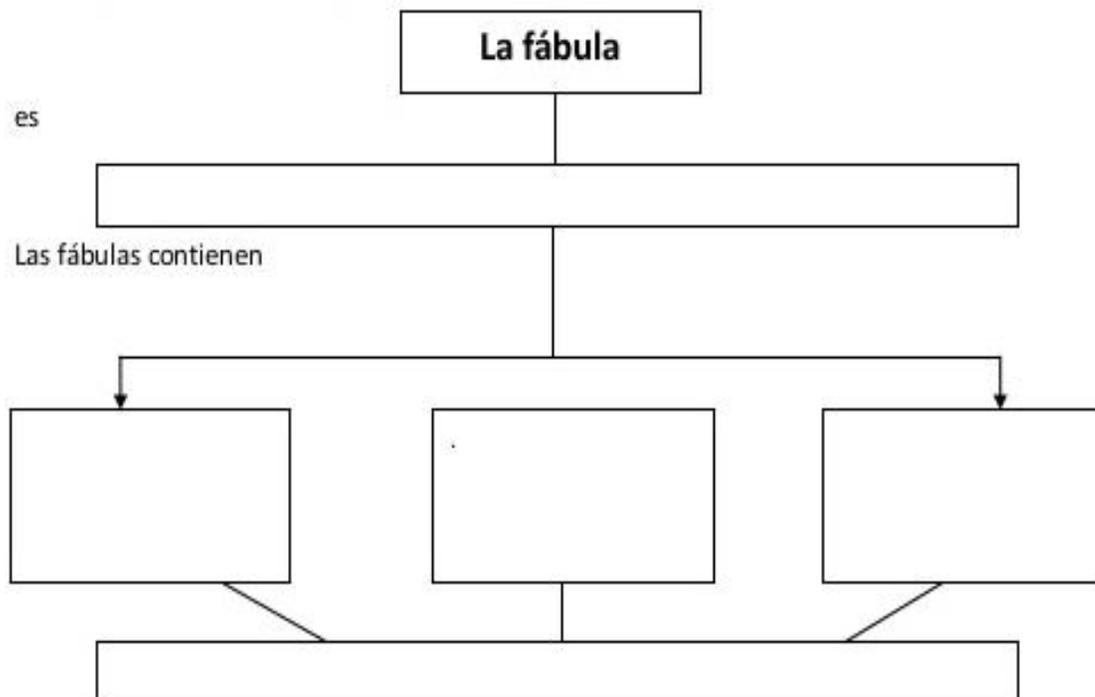
---

---

3. Menciona las características de dos personajes de tu fábula

PERSONAJES	CARACTERÍSTICAS

4. Completa el siguiente esquema sobre la fábula escribiendo qué es la fábula en el primer recuadro y en los 4 siguientes las 4 partes que contiene la fábula.



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### ACTIVIDAD GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

1. Al frente de cada letra escribirla nuevamente.

a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ ch \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ll \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ ñ \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_  
p \_\_\_\_\_ q \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_ rr \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_  
x \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_

2. Separar vocales de las consonantes y escribirlas en el espacio indicado.

Vocales: \_\_\_\_\_

Consonantes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Marque con una (X) la palabra que comience por vocal:

Olor ( )	soledad ( )	hueso ( )	indio ( )
Lápiz ( )	alma ( )	iglesia ( )	sapo ( )
Corazón ( )	mamá ( )	nene ( )	loma ( )
Papel ( )	enano ( )	uva ( )	ojo ( )

4. Copie aparte las vocales que encuentre en las siguientes palabras.

Mama: \_\_\_\_\_ rosa: \_\_\_\_\_ mano: \_\_\_\_\_

Pino: \_\_\_\_\_ casa: \_\_\_\_\_ uva: \_\_\_\_\_

Loma: \_\_\_\_\_ ala: \_\_\_\_\_ indio: \_\_\_\_\_

5. Marque con una (X) la palabra que comience por consonante:

oso ( )	mono ( )	huevo ( )	perro ( )
culebra ( )	alma ( )	pila ( )	árbol ( )
choza ( )	pepino ( )	avión ( )	pato ( )
ameno ( )	iguana ( )	burbuja ( )	imán ( )

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

6. Completar las series con las letras que faltan siguiendo el orden alfabético:

a b c ch \_\_\_ \_\_\_ f g \_\_\_ \_\_\_ j k l \_\_\_ m n \_\_\_ \_\_\_ q r rr \_\_\_ \_\_\_  
\_\_\_ v w \_\_\_ \_\_\_ .

7. Encerrar en un círculo los animales que su nombre inicie con vocal.



## ACTIVIDAD FINAL -VALORACIÓN-

Como actividad final deberás entregar la composición de una fábula inventada por ti mismo, teniendo presente todos sus elementos y características, se tendrá en cuenta la presentación del trabajo, tu comprensión del tema, creatividad y elaboración de dibujos correspondientes a personajes y situaciones que presentas en tu texto. La debes anexar a la presente guía para ser entregada el 15 de mayo para que puedan ser evaluados tus aprendizajes.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3º CIENCIAS NATURALES – SEDE EL RETIRO

**DOCENTE(S):** Karen Gisela Rivera M

**Estándar:** Valoro la utilidad de técnicas desarrolladas por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

**Derecho Básico de Aprendizaje Según plan de área y por lo tanto, de aula:** Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas):** 12 horas – 4 semanas

#### **METODOLOGÍA:**

Debes transcribir el contenido de la presente guía, desarrollando cada una de las actividades planteadas. Como punto final deberás entregar una propuesta de ¿Cómo cuidar el medio ambiente en tu hogar y tu comunidad, se tendrá en cuenta la presentación del trabajo, tu comprensión del tema, la creatividad, igualmente tu compromiso frente a ser un promotor del cuidado del medio ambiente explicando en su propuesta las medidas que van a promover en la casa y en la comunidad.

La evaluación comprenderá la elaboración de la propuesta de cuidado del medio ambiente y el desarrollo de los ítems de esta guía.

## EL MEDIO AMBIENTE Y SU CUIDADO

### ACTIVIDAD INICIAL -EXPLORACIÓN-

#### *Te has preguntado...*

¿Qué le pasaría a nuestro planeta si no lo cuidamos?, la vida que llevamos a diario  
¿Seguiría igual?

Teniendo en cuenta lo anterior, en la elaboración de esta guía se trabajará lo concerniente al cuidado del medio ambiente, deberás apropiarte de los conceptos que se te presentan para poder darle desarrollo a las actividades. Durante este desarrollo imagina que nuestro planeta al igual que otro organismo está enfermito y necesita de todos para protegerlo. A continuación podrás iniciar a escribir en tu cuaderno las siguientes páginas:

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### ¿CÓMO DEBEMOS CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE? -ESTRUCTURACIÓN-

El cuidado del medio ambiente representa a todas aquellas conductas que los seres vivos deben tomar en pro a la salud de la naturaleza y la protección del planeta lo cual es fundamental para garantizar la vida de los seres vivos, prolongando las oportunidades de los diferentes organismos para todas las generaciones.



### CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

- Tala excesiva de árboles.
- Emisiones y vertidos industriales a la atmósfera y a la hidrosfera.
- Extracción, procesamiento y refinamiento de combustibles fósiles (petróleo, carbón y gas natural).
- Producción de energía con combustibles fósiles y otras fuentes no renovables.

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



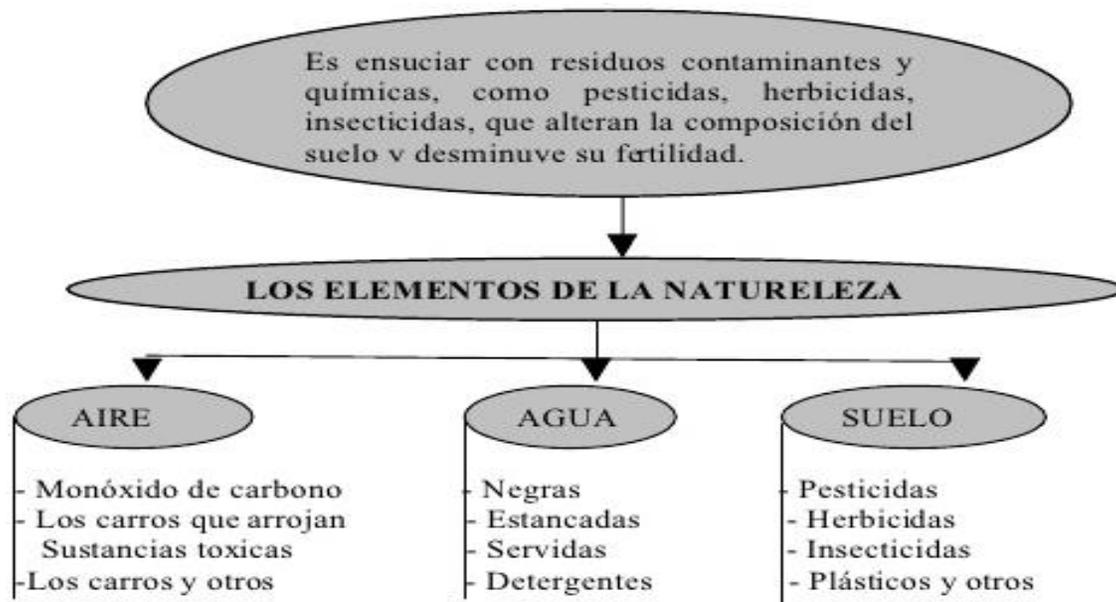
## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- Uso excesivo de automóviles y otros medios de transporte impulsados por gasolina o diésel.
- Uso indiscriminado de plásticos y otros materiales derivados del petróleo.
- Liberación de plásticos y objetos no biodegradables en espacios naturales.
- Mal uso de los desperdicios
- Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o a los ríos.

### PRINCIPALES ELEMENTOS NATURALES AFECTADOS POR LA CONTAMINACIÓN

#### LA CONTAMINACIÓN



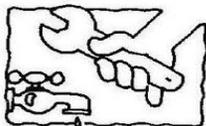
### ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA DEFENDER NUESTRO PLANETA?



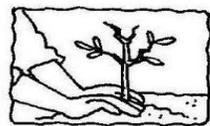
Preferir botellas recicladas



Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y



Cuidar de no tener goteras en llaves



Plantar un árbol

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

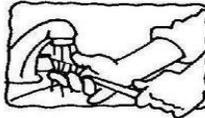
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



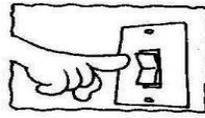
Utilizar bolsas de  
papel o recicladas



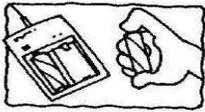
No comprar animales o  
plantas en extinción



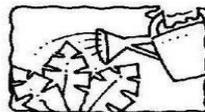
Abrir la llave solo  
después de lavar los  
dientes



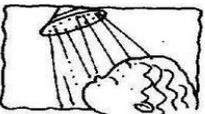
Apagar las luces que no  
uses



Utilizar pilas  
recargables antes  
de las comunes



Regar en la noche y  
solo cuando es  
necesario



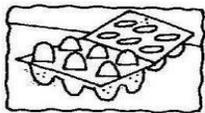
Tomar duchas cortas



Utilizar mas la  
bicicleta que otro  
transporte



Mantener bien el  
refrigerador



Comprar lo que viene  
embalado en papel

### EVITANDO LA CONTAMINACIÓN DE NUESTROS RECURSOS

#### Cuidados del agua

- ▶ Cerrar bien los caños y evitar que goteen.
- ▶ Avisar a nuestros padres cuando veamos una fuga.
- ▶ Cerrar la llave mientras nos lavamos la cara o los dientes.
- ▶ No arrojar desperdicios al agua.
- ▶ No jugar con el agua.
- ▶ Reciclar el plástico, el vidrio, el papel, etc. y no botarlos al río o al mar.

#### ¿Cómo podemos evitar la contaminación del aire?

- ▶ Controlar las emanaciones de gases tóxicos que producen las fábricas.
- ▶ No botar ni quemar basura al aire libre.
- ▶ Realizar revisiones periódicas a los automóviles.
- ▶ No usar aerosoles que dañen la capa de ozono.
- ▶ Sembrar árboles y proteger las áreas verdes.
- ▶ Reciclar la basura.

#### Cuidados del suelo

- ▶ Rotar los cultivos; por ejemplo, primero sembramos maíz y después alfalfa.
- ▶ Evitar el uso de pesticidas.
- ▶ No se debe arrojar basura en caminos ni campos abiertos.
- ▶ Prohibir la tala indiscriminada.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### EL RECICLAJE – UNA GRAN ALTERNATIVA

El reciclaje es una de las soluciones más visibles contra la proliferación de residuos. Es una propuesta de consumo responsable, que popularizó la ONG ecologista Greenpeace, se basa en tres principios:

- **Reducir:** debemos minimizar nuestro impacto en el medio ambiente produciendo menos desechos (plásticos, residuos nucleares, emisiones de CO<sub>2</sub>, etc.).
- **Reutilizar:** tenemos que acostumbrarnos a prolongar la vida útil de los objetos y los materiales dándoles una segunda oportunidad.
- **Reciclar:** cuando no puedas ni reducir tu cantidad de residuos ni reutilizarlos para darles un nuevo uso, opta por el reciclaje.



### TALLER -TRANSFERENCIA-

#### 2 Lectura

Lee atentamente y luego responde las preguntas:

El 22 de abril de cada año celebramos el Día de la Tierra, el planeta en el que vivimos. La Tierra tiene muchos recursos que permiten la vida: el agua, el aire, los animales y las plantas. Por eso debemos cuidar y preservar estos recursos. Asimismo, debemos frenar las actividades que la debilitan y ponen en peligro: contaminación ambiental, calentamiento global, contaminación del agua, pobreza, etc. Recuerda que el momento para la conservación es ahora; la Tierra no puede esperar más tiempo.



#### 3 ¿Qué debilita la Tierra?

---

---

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

4. Define con tus palabras que es el reciclaje y menciona varios ejemplos de como reciclar

---

---

---

---

---

Contesta las siguientes preguntas marcando entre las opciones la respuesta correcta

- 5 Si quemamos basura, contaminamos:
- a) Las plantas
  - b) Los animales
  - c) El aire
  - d) El suelo
  - e) El agua
- 6 Es una forma de cuidar el agua:
- a) Abrir mucho el caño
  - b) No talar árboles
  - c) Dejar el caño abierto
  - d) Cosechar a cada momento
  - e) Abandonar la agricultura
- 7 Es un ejemplo de cómo podemos evitar la contaminación del aire:
- a) No usar la tierra
  - b) Quemar la basura
  - c) Cultivar un producto por mucho tiempo
  - d) Cosechar a cada momento
  - e) No usar aerosoles
- 8 Para cuidar el aire, se recomienda que \_\_\_\_
- a) usemos agua
  - b) cortemos los árboles
  - c) no usemos pesticidas
  - d) no respiremos constantemente
  - e) durmamos más tiempo
- 9 Es un material que se puede reciclar:
- a) Fierro
  - b) Heces
  - c) Detergente
  - d) Fertilizantes
  - e) Pesticidas

10 Relaciona ambas columnas.

Cuidados del aire

Cuidados del agua

Cuidados del suelo

Rotar los cultivos

No usar aerosoles

No arrojar desperdicios al agua

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

11. Ayuda a cada residuo a llegar a su contenedor uniendolo con una línea y colorea el contenedor.



Bote de detergente



Envase de yogur



Botella de agua



Revista



Huesos



Periódico



Caja de cartón



Bolsas plásticas

### ACTIVIDAD FINAL -VALORACIÓN-

1. Escribe una propuesta de cómo podemos cuidar los recursos de nuestro planeta, explicando lo que puedes hacer en tu hogar y en tu comunidad

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3º CIENCIAS SOCIALES

**DOCENTE(S):** Karen Gisela Rivera M

**Estándar:** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Según plan de área y por lo tanto, de aula: Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución Educativa) mediante la elección del gobierno escolar.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas):** 12 horas – 4 semanas

#### **METODOLOGÍA:**

Los estudiantes trabajarán de forma individual, deben consignar en sus cuadernos todo lo relacionado frente al tema y a las actividades. La evaluación será secuencial por tanto se tendrán en cuenta cada una de las actividades ya que sirven práctica y ejercitación de lo aprendido, igualmente se debe realizar una actividad final en la que puedan valorar sus conocimientos, para su calificación deben devolverse al colegio el 15 de mayo.

## ACTIVIDAD INICIAL -EXPLORACIÓN-

*Sabías qué...*

### Tus huellas dactilares son únicas e irrepetibles

Tus huellas digitales solamente las tienes tú y no te cambiarán en toda tu vida. Algunos documentos como la tarjeta de identidad o la cédula de ciudadanía tienen la huella del dedo índice derecho, con el propósito de identificar a la persona. Los bebés nacen con líneas trazadas en sus huellas plantares, y desde sus primeros días de vida éstas son registradas en la notaría como primera identificación civil.



Huella plantar de registro civil.

¿Crees que es importante ser único e irrepetible?

Con base a lo ya visto en la materia sobre gobierno escolar y democracia identificaremos en la siguiente guía tu posición frente al mundo que te rodea, recordando las raíces que hacen parte de tu identidad y estableciendo los criterios que te hacen único en este mundo y que definen los rasgos de tu personalidad.

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### LA IDENTIDAD PERSONAL

-ESTRUCTURACIÓN-

La identidad es el conjunto de características, actitudes, competencias y capacidades que definen a una persona. Se va construyendo en los primeros años de vida. Empieza cuando el niño toma conciencia de sí mismo como una persona diferente a quienes lo rodean, e intenta definirse a sí mismo. Su entorno familiar, las interacciones y el contexto en el que se desarrolla influyen, en gran medida, en la formación de su identidad personal.

#### El desarrollo de la identidad se apoya en:

- El **autoconcepto** o reconocimiento de uno mismo.
- La **integración en la sociedad** y como uno se define y es definido por los demás, en el grupo social.
- 

### LA IDENTIDAD CULTURAL

Es un conjunto de valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elemento cohesionador dentro de un grupo social. Y que actúan como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia. No obstante, las culturas no son iguales; dentro de ellas se encuentran grupos o subculturas que forman parte de su diversidad interna en respuesta a los intereses, códigos, normas y rituales que comparten dichos grupos dentro de la cultura dominante.

Cada niño o niña se involucra dentro de su grupo social en la interacción con las demás personas, lo cual conlleva a que poco a poco vaya logrando un nivel creciente de participación dentro de la misma; para ello debe ir cultivando los diferentes valores e instaurando en sí mismo la autonomía como individuo al iniciar a decidir sus propios gustos, anhelos y aspiraciones, dejando con ello su propia huella ante el mundo que le rodea y que lo convierte en alguien único frente a los demás.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

---

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### ACTIVIDADES

#### -TRANSFERENCIA-

1. Escribe la siguiente información que Alejo y Mariana te piden sobre características tuyas que te hacen único y especial.



---

---

---

---

2. Responde: ¿Te gustan tu nombre y tu apellido? ¿Qué significa tu nombre para ti?

---

---

---

3. Lee el siguiente texto:

Es usual que el nombre de las personas, esté conformado por un nombre (Clara, Luis, Juan, Catalina), y un apellido (Jiménez, Figueroa, Ríos). A veces tenemos dos nombres y dos apellidos, siendo estos últimos los que identifican a la familia a la que pertenecemos. Aunque el nombre de cada uno es tan particular en ocasiones dos o más personas tienen el mismo nombre y apellido, sin embargo esa similitud no hace iguales a esas dos personas, porque cada una es única e irreplicable tanto por sus características físicas, como por su forma de ser, de relacionarse con los demás y de pensar.

¿Qué piensas de que alguien tenga tú mismo nombre y apellido?

---

---

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

¿Te agrada pensar que puede haber otros que se llamen igual que tú? ¿por qué?

---

---

### Los acrósticos

Son una composición poética en la que a partir de una palabra dispuesta verticalmente describimos algunas características de una persona, objeto o animal, proporcionando más información sobre lo que somos, nuestros sueños, gustos o alegrías, entre otros.

Observa el siguiente ejemplo de acróstico:



4. Elabora un acróstico con las letras de tu nombre o apellido en el espacio

5. Explica con tus palabras el siguiente párrafo

"Conocemos a una persona por lo que dice, por lo que hace, por la manera como se viste, su apariencia física, por lo que piensa o la manera como siente".

---

---

---

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

6. Reúnete con tres miembros de tu familia y discutan: ¿Qué gustos musicales tiene cada uno?  
¿Cuáles son sus actividades favoritas? ¿Tienen gustos parecidos en la forma de vestir y peinar?  
Escribe esas respuestas



---

---

---

---

---

7. Realiza las siguientes actividades

- Para que identifiques muy bien cómo eres y las cosas que te gustan, completa los siguientes datos

### Datos personales



Mi nombre es \_\_\_\_\_ Tengo \_\_\_\_\_ años  
Mis padres son \_\_\_\_\_  
Vivo en \_\_\_\_\_  
Nací el día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

### Mis características físicas son:



Mi talla es \_\_\_\_\_ Mi peso es \_\_\_\_\_ Calzo \_\_\_\_\_  
Mis ojos son de color \_\_\_\_\_ Mi pelo es \_\_\_\_\_ y de color \_\_\_\_\_



### Mis gustos:

Juegos o deportes \_\_\_\_\_  
Amigos \_\_\_\_\_  
Comidas \_\_\_\_\_  
Animales y mascotas \_\_\_\_\_

## CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### Mi pasado

Recordar tu pasado, es pensar en el tiempo que ya viviste. Corresponde al tiempo de antes, cuando eras un bebé.



Escribe tres acontecimientos importantes que hayas vivido antes de tus siete años:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

### Mi presente



Las cosas que te suceden en la actualidad, corresponde a tu presente.

Escribe tres acontecimientos que te estén ocurriendo hoy y ahora:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

### Mi futuro



El tiempo que aún no has vivido, corresponde a tu futuro. Es pensar en cuando seas grande, en lo que te pasará después.

Escribe tres cosas que te gustaría hacer cuando seas grande:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

8.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Menciono dos cosas que me hacen feliz: \_\_\_\_\_



Escribo dos cosas que me ponen de mal genio: \_\_\_\_\_



Digo dos cosas que me entristecen: \_\_\_\_\_

9. Leo y respondo:

María viajó hoy a vender el cilantro que había cultivado durante dos meses y aprovechó para llevar por primera vez a la ciudad a su hijo Jesús de 8 años. Pero en la plaza de mercado, Jesús se le perdió. Ella ahora está muy angustiada llorando, porque tiene miedo de no encontrarlo. Acudió a la policía para que le ayudaran a localizar a su hijo. El agente le dijo que no se preocupara; que le dijera cómo era el chico para dar aviso a la gente, y ella le respondió él es un niño lindo, juicioso, ordenado y cariñoso. Al escucharla, el sargento Pérez le dijo, si señora, ¿pero cómo es su hijo?

- Responde ¿por qué el sargento no puede encontrar a Jesús con la descripción que le dio María?  
A. María no le dio la descripción personal de su hijo.  
B. El sargento no le puso cuidado a la descripción que María hizo.  
C. María no le dio las características físicas de Jesús.  
D. Ella está muy nerviosa y le dio mal la información.

10. Lee las frases y, enumera y dale el orden correcto a cada una de las actividades que desarrollas diariamente. Además incluye otras tres actividades que no están nombradas aquí.

Me lavo las manos y almuerzo

Desayuno

Ayudo en mi hogar con diferentes oficios

Juego

Me levanto y arreglo mi cama

Voy a estudiar

Me acuesto para empezar un nuevo día

Hago diferentes actividades en la escuela

11. En el tren del tiempo, cada vagón representa un período de tu vida: pasado, presente y futuro. Escribe en cada uno de ellos, las actividades que corresponden de acuerdo al momento que viviste, vives o vas vivir.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Reproduce la siguiente sopa de letras y encuentra en ella, OCHO palabras claves que hayas estudiado en esta guía.



Con 5 palabras encontradas escribe una frase que se relacione con lo que has aprendido.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Reproduce la siguiente tabla en tu cuaderno y marca con una equis (X) las cosas que no puedes decidir y con un chulo (✓) las que sí decides en tu vida diaria.

Acciones	Lo puedo decidir solo	Lo puedo decidir con ayuda de otros	No lo puedo decidir
Cómo peinarme			
Qué amigos tener			
Dónde vivir			
Qué ropa ponerme			
En qué escuela estudiar			
En qué país vivir			
Cuánto pagar por lo que compro			
Qué alimentos comer			
Cuándo salir a jugar			
Cuándo ir a la escuela			

Consulta con tus padres o personas adultas de tu comunidad y responde las siguientes preguntas:  
¿Los niños siempre han tenido los mismos derechos? ¿Cuáles eran los derechos de los niños cuando sus abuelitos eran niños? ¿Cuáles eran los derechos de los niños cuando sus papás eran niños? ¿Qué diferencias y qué similitudes identifican entre los derechos de los niños de hoy y los del pasado?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3º MATEMÁTICAS – SEDE EL RETIRO

**DOCENTE(S):** Karen Gisela Rivera M

**Estándar:** Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Según plan de área y por lo tanto, de

**aula:** Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.

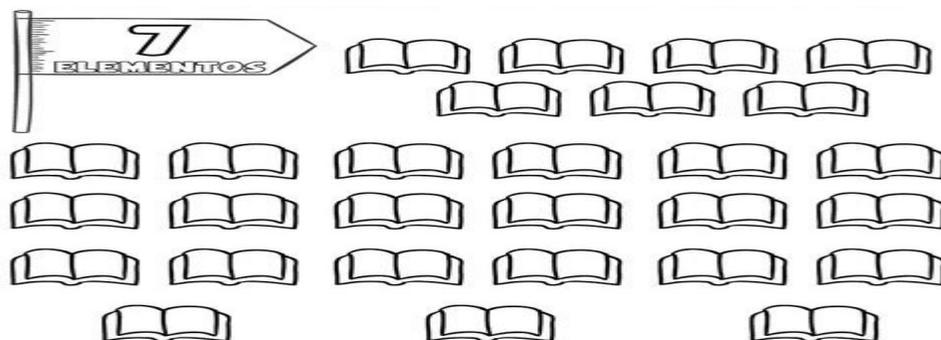
**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas):** 24 horas – 4 semanas

Los estudiantes trabajaran de forma individual, deben consignar en sus cuadernos todo lo relacionado frente al tema y a las actividades. La evaluación será secuencial por tanto se tendrán en cuenta cada una de las actividades de práctica o ejercitación de lo aprendido y con las actividades evaluativas que cada uno realice en la actividad final que se les haya establecido

## ACTIVIDAD INICIAL

-EXPLORACIÓN-

En la siguiente imagen encontraras 7 libros, en la parte inferior se observa el mismo número de libros, repetidos tres veces. ¿Qué cantidad se obtiene si se repite el 7 en las tres veces? Al repetirse un número una determinada cantidad de veces ¿qué sucede?



*¿Recuerdas a que operación matemática corresponde este proceso?*

## ACTIVIDADES

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## -ESTRUCTURACIÓN-

1. Ordena los siguientes números de mayor a menor

2. Realice la suma de los siguientes conjuntos:



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. Realiza las siguientes operaciones multiplicativas:

• **Completa.**

$3 \times \square = 15$	$6 \times \square = 24$	$5 \times \square = 20$	$7 \times \square = 14$
$3 \times \square = 9$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 35$	$7 \times \square = 28$
$3 \times \square = 18$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 40$	$7 \times \square = 49$

• **Completa la tabla.**

	6	4	3	5	8	7	9	10	0
$\times 4$									
$\times 6$									
$\times 5$									
$\times 7$									
$\times 8$									
$\times 2$									

4. Escribe cual es el valor de cada dígito subrayado. Ejemplo: el uno del 15 (Una decena)

8.342  $\longrightarrow$

25.348  $\longrightarrow$

13.205  $\longrightarrow$

123.200  $\longrightarrow$

28.569  $\longrightarrow$

329  $\longrightarrow$

32.537  $\longrightarrow$

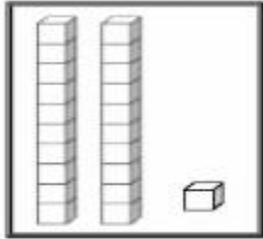
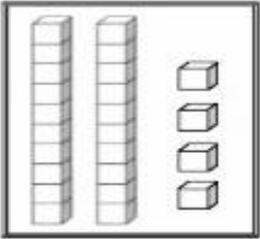
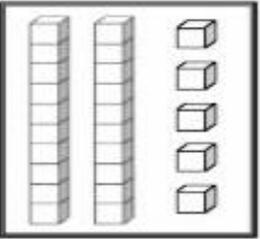
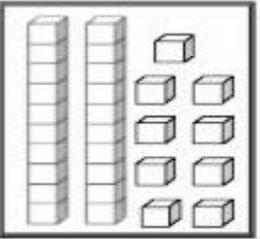
3.456  $\longrightarrow$



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

6.- ¿Qué número es?

7.- ¿Qué número va entre cada pareja? Escríbelo.

7		9	10		12	4		6
18		20	25		27	35		37
46		48	50		52	61		62
78		80	97		99	55		57

8.- Descomponga en decenas (D) y unidades (U), los siguientes números.

19	D
	U

49	D
	U

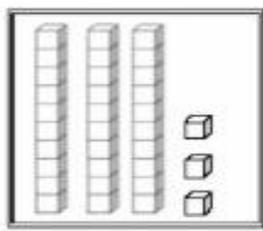
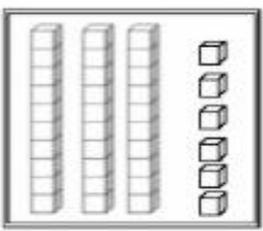
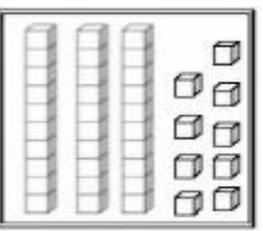
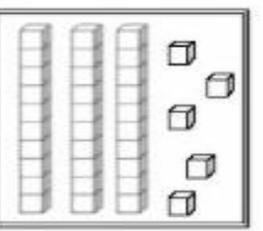
42	D
	U

90	D
	U

67	D
	U

35	D
	U

9.- ¿Qué número es?



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 5. Analiza y resuelve:

Don Álvaro registró en su planilla la cantidad de huevos que pusieron las gallinas el día lunes. Observa la tabla.



Lunes	
En la mañana	Pusieron 229 huevos
En la tarde	Pusieron 102 huevos

¿Cuántos huevos pusieron las gallinas en total el día lunes?

### 10. Lee la información en los avisos de la figura.



¿Cuántos dibujos en total tienen los libros de Mariana y Cristian?

### 11. Observa la figura y lee lo que dice Pablo.



Si con el dinero que tiene Pablo, cada día compra un dulce de \$ 200, ¿al cabo de 5 días cuánto dinero le queda a Pablo?

### 12. Este grupo de amigos quiere llenar un álbum de 60 láminas.



¿Cuántas láminas debe pegar cada amigo, si se comprometieron a aportar la misma cantidad de láminas?

## CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO





## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

16. Resuelve los siguientes problemas

¿Cuántas canicas hay en 6 cajas de 10 canicas?

Son ..... canicas.

Tengo 8 cajas de 100 canicas y. ¿Cuántas canicas tengo?

Tengo ..... canicas.

### ACTIVIDAD FINAL

-VALORACIÓN-

➤ Realiza las siguientes operaciones básicas:

$$\begin{array}{r} 129 \\ 348 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 95 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 235 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 561 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 385 \\ \hline \end{array}$$



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

$$\begin{array}{r} \times 731 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 130 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1.354 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2.048 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$125 \overline{)5}$$

$$18 \overline{)3}$$

$$156 \overline{)6}$$

$$940 \overline{)10}$$

$$504 \overline{)9}$$

$$658 \overline{)7}$$

$$\begin{array}{r} \times 378 \\ 21 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 579 \\ 47 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 746 \\ 32 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3º INGLÉS – SEDE EL RETIRO

**DOCENTE(S):** Karen Gisela Rivera M

**Estándar:** Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Según plan de área y por lo tanto, de aula: Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares a partir de imágenes y frases conocidas.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas):** 12 horas – 4 semanas

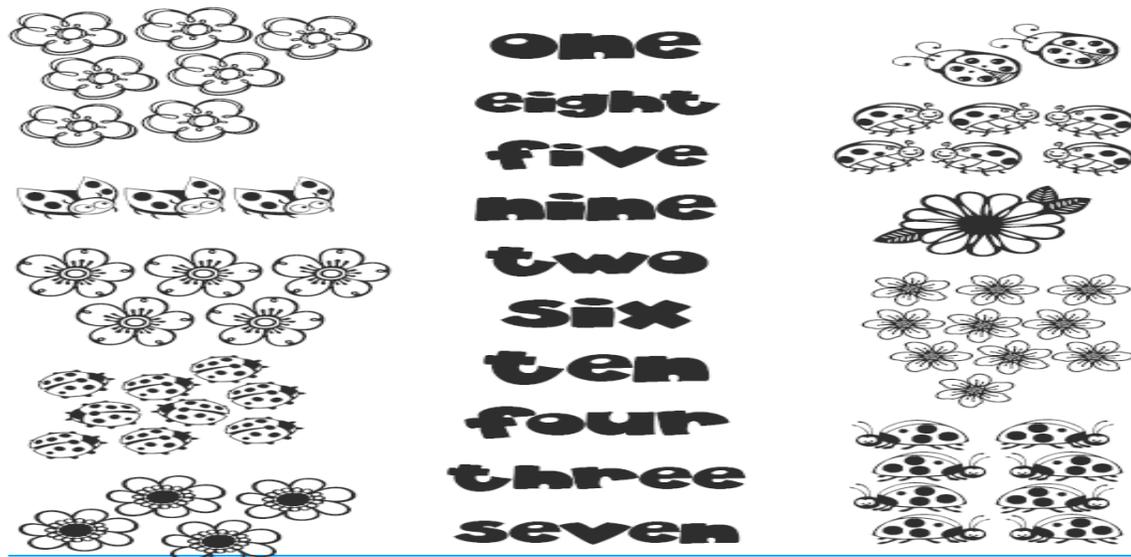
**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril al 15 de Mayo de 2020

**METODOLOGÍA:**

Los estudiantes deberán desarrollar la guía ya que debe ser devueltas para poderse evaluar. Se deben tener en cuenta las clases vistas para que se pueda hacer un recuento de lo visto para el desarrollo y comprensión de las temáticas. La evaluación será secuencial por tanto se tendrán en cuenta cada una de las actividades de práctica o ejercitación de lo aprendido y con las actividades evaluativas que cada uno realice en la actividad final que se les haya establecido

### ACTIVIDAD INICIAL -EXPLORACIÓN-

*Para recordar...*



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### THE NUMBERS AND THE ANIMALS -ESTRUCTURACIÓN-

Debes tener en cuenta que el presente tema ya se ha visto previamente en clase, por ello no hay necesidad de que lo transcribas en el cuaderno, pero si se retomaran los aprendizajes para el desarrollo de las siguientes actividades.

1. one	25. twenty-five	51. fifty-one	76. seventy-six
2. two	26. twenty-six	52. fifty-two	77. seventy-seven
3. three	27. twenty-seven	53. fifty-three	78. seventy-eight
4. four	28. twenty-eight	54. fifty-four	79. seventy-nine
5. five	29. twenty-nine	55. fifty-five	80. eighty
6. six	30. thirty	56. fifty-six	81. eighty-one
7. seven	31. thirty-one	57. fifty-seven	82. eighty-two
8. eight	32. thirty-two	58. cinqueta eight	83. eighty-three
9. nine	33. thirty-three	59. fifty-nine	84. eighty-four
10. ten	34. thirty-four	60. sixty	85. eighty-five
11. eleven	35. thirty-five	61. sixty-one	86. eighty-six
12. twelve	36. thirty-six	62. sixty-two	87. eighty-seven
13. thirteen	37. thirty-seven	63. sixty-three	88. eighty-eight
14. fourteen	38. thirty-eight	64. sixty-four	89. eighty-nine
15. fifteen	39. thirty-nine	65. sixty-five	90. ninety
16. sixteen	40. forty	66. sixty-six	91. ninety-one
17. seventeen	41. forty-one	67. sixty-seven	92. ninety-two
18. eighteen	42. forty-two	68. sixty-eight	93. ninety-three
19. nineteen	43. forty-three	69. sixty-nine	94. ninety-four
20. twenty	44. forty-four	70. seventy	95. ninety-five
21. twenty-one	45. forty-five	71. seventy-one	96. ninety-six
22. twenty-two	46. forty-six	72. seventy-two	97. ninety-seven
23. twenty-three	47. forty-seven	73. seventy-three	98. ninety-eight
24. twenty-four	48. forty-eight	74. seventy-four	99. ninety-nine
25. twenty-five	49. forty-nine	75. seventy-five	100. one hundred
	50. fifty		

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



### BODY PARTS

Head / Cabeza <i>face</i> = cara <i>ears</i> = orejas <i>eyes</i> = ojos <i>nose</i> = nariz <i>mouth</i> = boca <i>tooth / teeth</i> = dientes <i>tongue</i> = lengua <i>forehead</i> = frente	Legs / Piernas <i>thigh</i> = muslo <i>knee</i> = rodilla <i>foot / feet</i> = pie <i>toes</i> = dedos del pie <i>ankle</i> = tobillo Arms / Brazos <i>forearm</i> = antebrazo <i>elbow</i> = codo	<i>hand</i> = mano <i>finger</i> = dedo <i> fingernail</i> = uña <i>hair</i> = pelo <i>skin</i> = piel <i>chest</i> = pecho <i>back</i> = espalda <i>neck</i> = cuello <i>shoulder</i> = hombro	Organs / Órganos <i>liver</i> = hígado <i>kidneys</i> = riñones <i>intestines</i> = intestinos <i>brain</i> = cerebro <i>stomach</i> = estómago <i>heart</i> = corazón <i>lungs</i> = pulmones
--	--	--	---

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



camiseta: <b>T-shirt</b> jersey: <b>sweater</b> chaqueta: <b>jacket</b> abrigo: <b>coat</b> vaqueros: <b>jeans</b> calcetines: <b>socks</b> pantalón corto: <b>shorts</b> chaleco: <b>vest</b>	zapatos: <b>shoes</b> botas: <b>boots</b> gabardina: <b>raincoat</b> pijama/ <b>pyjamas</b> sombrero: <b>sun hat</b> gorro de lana: <b>wool hat</b> bufanda: <b>scarf</b> gafas/lentes: <b>glasses</b>	<b>Prendas de vestir de mujer</b> falda: <b>skirt</b> vestido: <b>dress</b> tacones: <b>heels</b> blusa: <b>blouse</b> sujetador: <b>bra</b> bragas/pantis: <b>panties</b>	<b>Prendas de vestir de hombre</b> traje: <b>suit</b> camisa: <b>shirt</b> corbata: <b>tie</b> corbatín/pajarita: <b>bow-tie</b> calzoncillos: <b>briefs</b>
--	---	--	---

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## THE FOOD

### La Cena (Dinner/Supper)



el pollo - chicken  
la pizza - pizza  
la carne - meat  
el jamón - ham  
la carne de pavo - turkey  
la carne de hígado - liver



la patata - potato  
las papas fritas - french fries  
la batata - sweet potato  
el puré de patatas - mashed potatoes  
la salsa de carne - gravy  
el maíz - corn  
la mazorca de maíz - corn on the cob  
las cebollas - onions  
el ajo - garlic



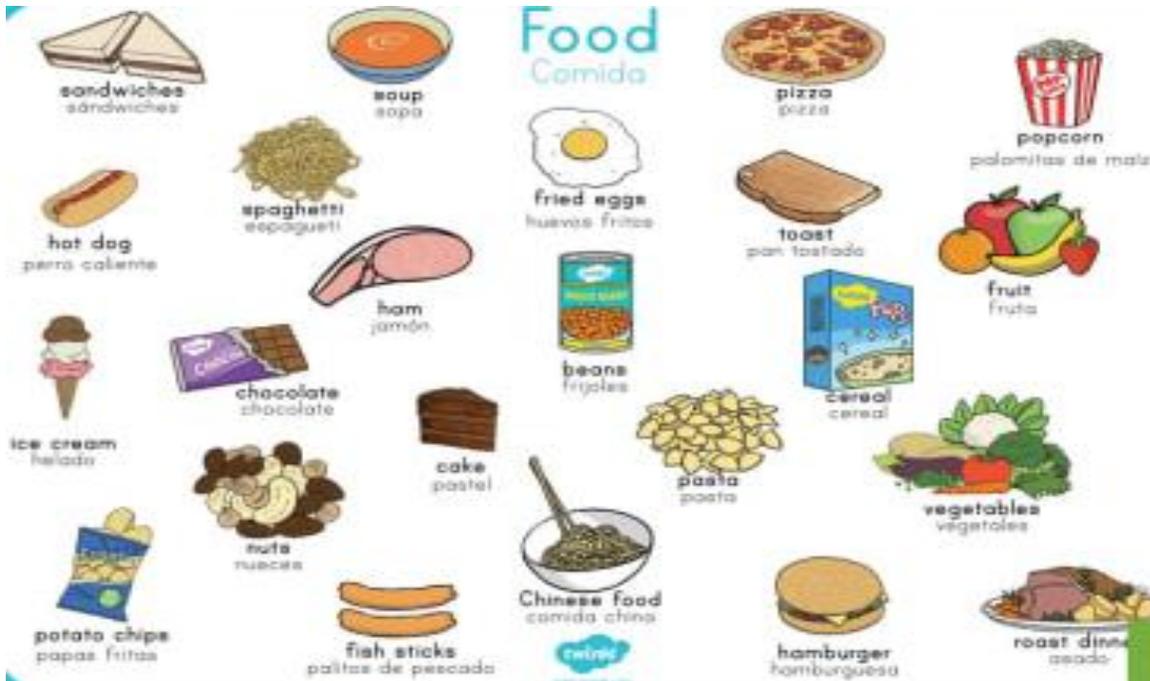
la hamburguesa - hamburger  
el bistec de vaca - steak  
las albóndigas - meatballs  
el fileto - patty  
la salsa - sauce



los champiñones - mushrooms  
los chicharos - peas  
las judías verdes - beans  
la ensalada - salad  
el aliño - salad dressing



las galletas - biscuits  
la torta - cake  
la tarta - pie



### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### ACTIVITYS

1. Empareja cada número con su respectiva escritura en el idioma ingles

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| _____ 1) one       | A) catorce    |
| _____ 2) zero      | B) cero       |
| _____ 3) three     | C) cinco      |
| _____ 4) twelve    | D) cuatro     |
| _____ 5) seventeen | E) diecinueve |
| _____ 6) ten       | F) dieciocho  |
| _____ 7) six       | G) dieciséis  |
| _____ 8) four      | H) diecisiete |
| _____ 9) fourteen  | I) diez       |
| _____ 10) five     | J) doce       |
| _____ 11) eighteen | K) dos        |
| _____ 12) twenty   | L) nueve      |
| _____ 13) sixteen  | M) ocho       |
| _____ 14) eleven   | N) once       |
| _____ 15) nineteen | O) quince     |
| _____ 16) eight    | P) seis       |
| _____ 17) fifteen  | Q) siete      |
| _____ 18) nine     | R) trece      |
| _____ 19) seven    | S) tres       |
| _____ 20) thirteen | T) uno        |
| _____ 21) two      | U) veinte     |

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA

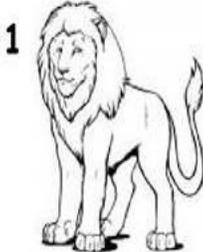
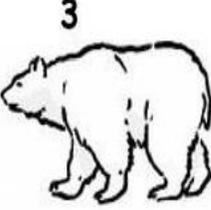
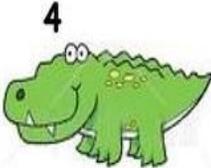
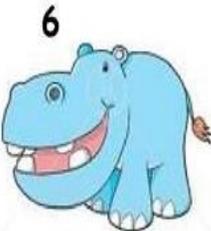




## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. Ubica en cada uno de los espacios vacíos los números que corresponden a los siguientes animales.

bat	<input type="checkbox"/>	1		2		3			
crocodile	<input type="checkbox"/>	4		5		6			
elephant	<input type="checkbox"/>	7		8		9		10	
flamingo	<input type="checkbox"/>	11		12		13			
giraffe	<input type="checkbox"/>								
hippo	<input type="checkbox"/>								
lion	1								
monkey	<input type="checkbox"/>								
penguin	<input type="checkbox"/>								
polar bear	<input type="checkbox"/>								
rhino	<input type="checkbox"/>								
tiger	<input type="checkbox"/>								
zebra	<input type="checkbox"/>								

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

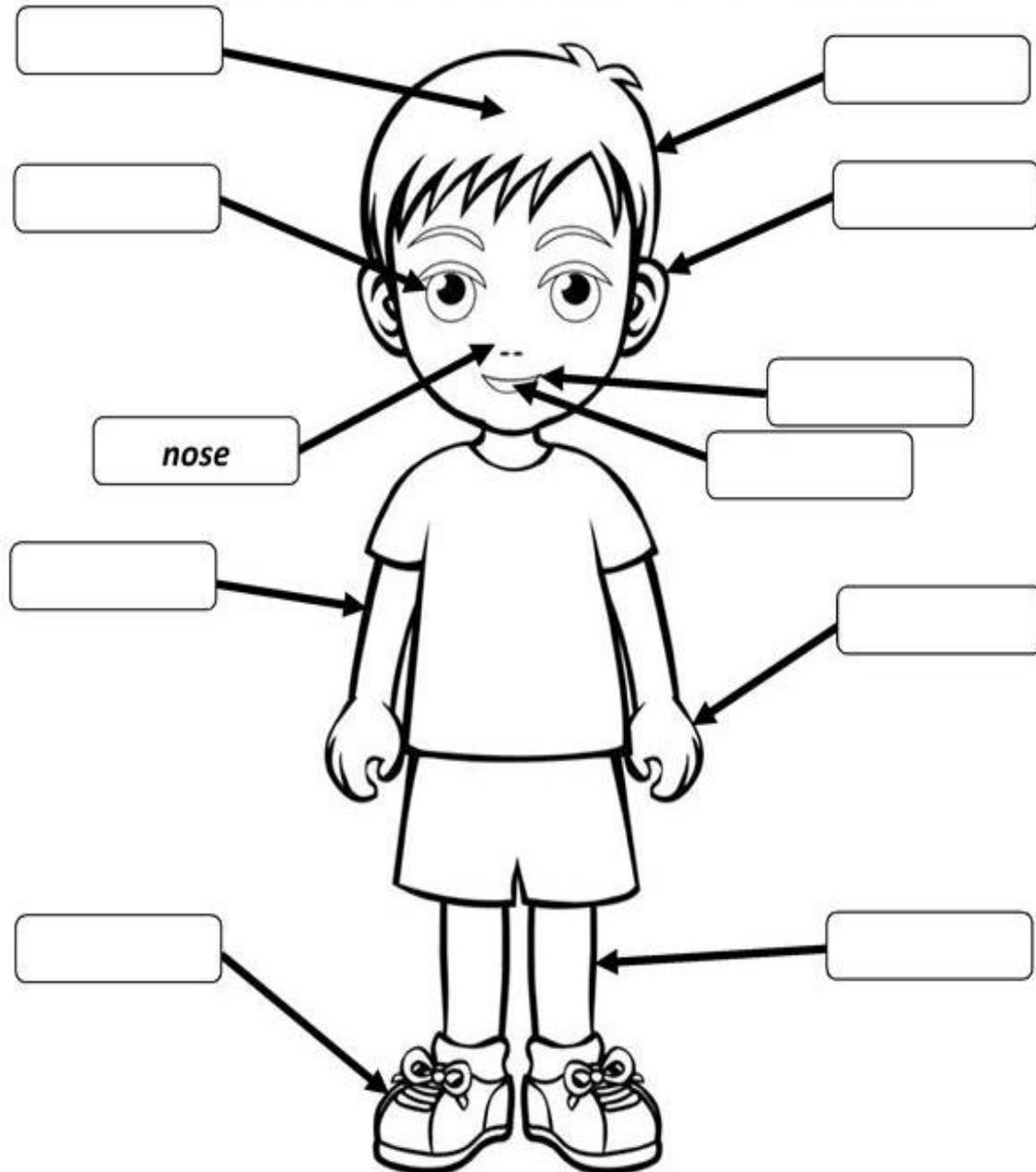


## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

4. Escribe las palabras que correspondan a cada parte del cuerpo llenando las casillas vacía como lo muestra el dibujo.

nose, head, mouth, leg, ear, eye, teeth, hair, arm, hand, foot



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

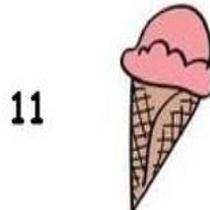
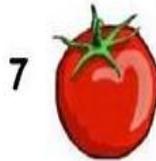
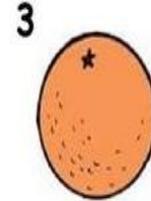


## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

6. Ubica los números de cada alimento al lado izquierdo con su palabra correspondiente

apple	<input type="checkbox"/>
banana	<input type="checkbox"/>
cake	1
cheese	<input type="checkbox"/>
chocolate	<input type="checkbox"/>
hamburger	<input type="checkbox"/>
ice-cream	<input type="checkbox"/>
orange	<input type="checkbox"/>
pizza	<input type="checkbox"/>
potatoes	<input type="checkbox"/>
tea	<input type="checkbox"/>
tomato	<input type="checkbox"/>



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

7. Las siguientes prendas de vestir están escritas desordenadamente, ayuda a ordenar sus letras y vuelve a escribir las palabras en inglés al lado derecho de cada columna. Por ejemplo: btoos= boots=botas



tah  
sriht  
sosck  
oact  
srikt  
gvelos



btoos  
jekcat  
shseo  
Pasnt  
dsers  
Swteaer

8. Ubica lo números de cada prenda de vestir al lado izquierdo con su palabra correspondiente.

baseball cap	<input type="checkbox"/>
dress	<input type="checkbox"/>
jacket	<input type="checkbox"/>
jeans	<input type="checkbox"/>
jumper (sweater)	<input type="checkbox"/>
shirt	<input type="checkbox"/>
skirt	<input type="checkbox"/>
shoes	<b>1</b>
shorts	<input type="checkbox"/>
socks	<input type="checkbox"/>
T-shirt	<input type="checkbox"/>
trousers	<input type="checkbox"/>
underpants	<input type="checkbox"/>



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**