



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO: SEXTO

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE(S): Jeimy Liliana Castrillón Aldana

Estándar (s):

- Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.
- Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas cuando reconozco mayor peso en los argumentos de otras personas.
- Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...).
- Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenezco.
- Participo activamente en la conformación del gobierno escolar.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y, por lo tanto, de aula:

- Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.
- Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 16 HORAS

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

El estudiante tiene conocimientos previos sobre los temas de la guía debe buscar y leer un poco lo que tiene en el cuaderno y ha trabajado en clase para de esta manera pueda resolver lo que está en la guía para mejorar su aprendizaje.

2. EXPLORACIÓN:

Es importante que los alumnos conozcan todo sobre los derechos humanos que puedan entender cuáles son para hacerlos cumplir a cabalidad de igual manera los deberes que como estudiantes, hijos tengan, que conozcan la constitución y también la institución donde estudian como es el gobierno que lo conforma y cuál es el conducto regular que se debe seguir si se llega a presentar un problema en la escuela.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

La guía está estructurada de con preguntas de los temas que los alumnos han visto durante el primer periodo en la clase, ellos deben dar respuesta como a ese cuestionario que se está implementando en la guía para dar a conocer sus saberes previos.

4. TRANSFERENCIA:

Con estudiantes tienen una experiencia en su aprendizaje de los temas tratados en la guía ya que se han venido trabajando dentro del aula de clase esta actividad es para afianzar más sus conocimientos acerca del tema y lo puedan comprender mejor

5. VALORACIÓN:

Los estudiantes realizarán una evaluación de selección múltiple para conocer cómo está el aprendizaje y los conocimientos del estudiante ante los temas tratados en clase.

Referencias

- <https://www.redacademica.edu.co/estrategias/aprende-en-casa>
- <https://www.redacademica.edu.co/noticias/herramientas-digitales>
- <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000137336>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Apreciado estudiante: Debes realizar esta guía con ánimo y entusiasmo para obtener un mejor aprendizaje, para ello es conveniente consultar el material trabajado durante las clases, las guías elaboradas, las lecturas.



ESTRUCTURACIÓN

TEMA 1

LA DEMOCRACIA



¿QUÉ ES DEMOCRACIA?

La democracia es una forma de organización social en el cual la dirección y titularidad residen en el poder del conjunto total de la sociedad. La democracia surge con el advenimiento de la formación institucional del Estado Nacional. Las decisiones políticas son tomadas por el Estado y adoptadas por el pueblo a través de los mecanismos de participación, que pueden ser de forma directa o indirecta confiriendo legitimidad a sus representantes.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

La democracia es una manera de organizar la voz de las personas. Si bien cada cual tiene su opinión y perspectiva acerca de diferentes temas que atienen a todas las personas, es imposible poder atender a cada una de las voces. Por ello se ha creado una manera de obtener un resultado final al recopilar lo que desea la población, esto es que primará lo que elija la mayoría, aunque el fin y el mecanismo es «oír» a todos.

Esta forma de organización del Estado favorece también un tipo de convivencia entre las personas que parte por respetar la opinión de los otros, a pesar de ser distintas a las propias, ya que cada uno de los miembros de una ciudad son iguales ante la ley y también, libres.

Tipos de democracia

Diversas democracias existieron a través de la historia, según se fueron influenciando y adaptando a los valores y contextos sociales de las diferentes culturas políticas.

De este modo se pueden distinguir:

- ✓ Democracia liberal
- ✓ Democracia indirecta o directa
- ✓ Democracia soviética
- ✓ Socialdemocracia
- ✓ Democracia formal

¿Cuáles son los objetivos de la democracia?

Democracia - libertad de expresión

La democracia debe garantizar la participación ciudadana como la libre expresión.

Los gobiernos democráticos deben tener, en teoría, el objetivo de garantizar la igualdad de derechos entre los ciudadanos. Tanto por garantizar los canales de participación ciudadana, como la libre expresión, libre pensamiento, libre acción, capacidad de elección de representantes, libre asociación y adquisición.

Fuente: <https://concepto.de/democracia/#ixzz6lJaecUvJ>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANSFERENCIA

ACTIVIDADES: CONSULTAR, LEER Y ANALIZAR.

1) ¿Qué es la democracia?

2) Describo algunos de mis comportamientos que denotan actitudes democráticas.

3) ¿Porque es importante la democracia?

4) Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con el tema de democracia:

Z	E	N	M	I	E	N	D	A	B	A	I	S	C
E	N	Z	N	L	P	G	F	K	K	N	O	O	A
L	S	O	O	A	H	L	J	J	C	H	N	R	P
E	O	D	I	R	L	F	W	I	C	S	T	A	I
C	B	A	C	E	G	Y	S	E	T	I	C	M	K
C	E	T	U	D	W	O	R	I	C	E	P	T	O
I	R	U	T	E	Z	E	T	U	F	U	R	T	N
O	A	P	I	F	D	U	L	A	G	I	E	P	A
N	N	I	T	Z	Y	O	L	N	B	R	K	G	C
S	I	D	S	E	U	I	A	U	C	G	K	M	I
U	A	M	N	I	A	R	N	E	L	B	T	J	O
D	D	T	O	Z	A	A	D	Y	A	I	G	O	N
R	E	U	C	O	L	U	B	M	A	E	R	P	A
U	G	I	K	H	K	J	U	D	I	C	I	A	L

acefalia
artículo
constitución
constituyente
decreto
derechos
diputado
elección
enmienda
federal
impugnar
inciso
judicial
nacional
preamblelo
soberanía
tribunal

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- 5) Ahora vas a buscar el significado de las anteriores palabras y las vas a realizar un tu cuaderno:
- 6) En el siguiente cuadro aparece una serie de palabras relacionadas con el tema de la democracia, con cada una de ella vas a realizar una oración.

libertad	ayudan	votar
asociación	ley	zona
alcaldesa	democracia	derechos
ciudadana	decidido	centro cívico
normas	constitución	diálogo
participa	acuerdo	debemos
distrito	ayuntamiento	iguales
comprometido	colectivos	necesidades
justicia	presupuesto	solidaria

ESTRUCTURACIÓN EL GOBIERNO ESCOLAR



Que es el gobierno escolar

- El gobierno escolar es la máxima y la toma de decisiones, es el mecanismo para garantizar la representación de toda comunidad educativa en la discusión y decisiones que afectan al colegio.

Un paso hacia la participación ciudadana



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

De acuerdo con el Ministerio de Educación, el Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar de toda institución educativa está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al claustro educativo y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y, además, sean puestas en común.

TRANSFERENCIA

ACTIVIDADES

Contesta las siguientes preguntas:

1) ¿Qué es el gobierno escolar?

2) ¿Cuáles son las funciones del gobierno escolar?

3) ¿Por qué es importante el gobierno escolar?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

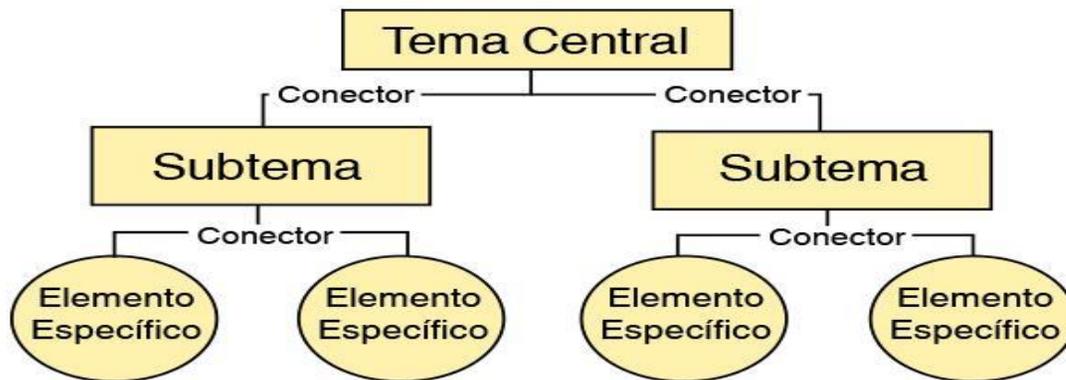


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

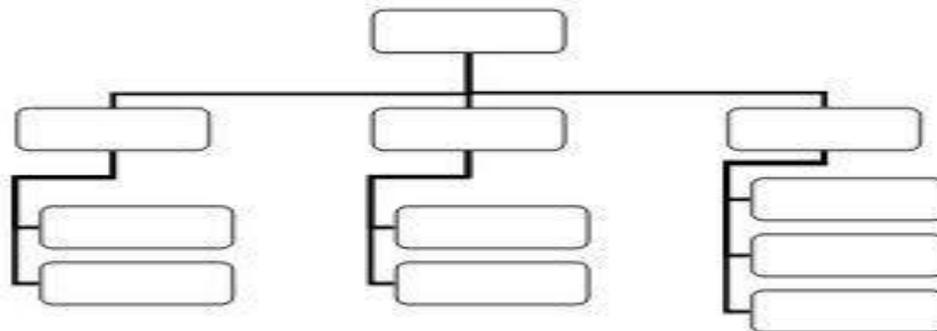
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- 4) Elaboro un mapa conceptual donde represento el gobierno escolar de la institución educativa Ambiental Combeima.

EJEMPLO DE COMO SE HACE UN MAPA CONCEPTUAL



Tomando este ejemplo, haz el tuyo sobre el gobierno escolar de tu institución





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ESTRUCTURACIÓN

TEMA 3:

LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

Una constitución política es un compendio de normas que favorecen la convivencia ciudadana en un estado al establecer derechos y obligaciones, tanto del gobierno como de los gobernados. La constitución política que actualmente nos rige fue redactada y entro en vigor en 1991, durante el gobierno del presidente Cesar Gaviria (). Hasta ese año nos había regido la constitución política de 1886.

En 1990, el pueblo colombiano voto por su reforma y eligió una Asamblea Nacional Constituyente para que la adaptara a las exigencias de la sociedad colombiana actual.

El contenido de nuestra constitución, Carta política o carta magna, como también se la nombra, esta dividido en títulos que tratan de cada uno de los grandes temas que la integran. Cada titulo se halla dividido a su vez en capítulos, compuestos de artículos en los que se desglosa el tema general. Por ejemplo, el titulo I Trata de los así denominados "principios fundamentales" de la constitución política, los que en once artículos defienden la clase de estado, el sistema de gobierno y la política exterior de Colombia, entre otros asuntos.

En términos generales, nuestra constitución trata de:

- Los aspectos organizativos de nuestro país.
- El conjunto de derechos y deberes del pueblo colombiano y sus gobernantes.
- La forma de elegir a nuestros gobernantes.
- Los mecanismos de control que garanticen el respeto de los derechos de los colombianos, y que los gobernantes y otros funcionarios públicos obren de acuerdo con las leyes.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANSFERENCIA

ACTIVIDADES

1) ¿Qué es la constitución política de Colombia?

2) ¿Porque es importante conocerla?

3) Menciona 5 Características principales de la constitución de 1991

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

4) Elabora una carta sobre ¿cuál es la importancia de la constitución política de Colombia?

ESTRUCTURACIÓN

TEMA 4:

LOS DERECHOS HUMANOS



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

DEFINICIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

¿Cuáles son tus derechos humanos?

Empecemos con algunas definiciones básicas:

Humano: sustantivo

Un miembro de la especie Homo sapiens; un hombre, una mujer o un niño; una persona.

Derechos: sustantivo

Cosas a las que se tiene derecho o están permitidas; libertades que están garantizadas.

Derechos Humanos: sustantivo

Los derechos que tienes simplemente por ser humano.

Si le preguntaras a la gente en la calle: “¿Cuáles son los derechos humanos?”, obtendrás muchas respuestas distintas. Te dirían los derechos que conocen, pero muy pocas personas conocen todos sus derechos.

Como se ha explicado en las definiciones anteriores, un derecho es una libertad de algún tipo. Es algo a lo que tienes derecho en virtud de ser humano.

Los derechos humanos se basan en el principio de respeto por el individuo. Su suposición fundamental es que cada persona es un ser moral y racional que merece que lo traten con dignidad. Se llaman derechos humanos porque son universales. Mientras que naciones y grupos especializados disfrutan de derechos específicos que aplican sólo a ellos, los derechos humanos son los derechos que cada persona posee (sin importar quién es o dónde vive) simplemente porque está vivo.

Sin embargo, muchas personas, cuando se les pide que nombren sus derechos, mencionarán solamente la libertad de expresión y creencia y tal vez uno o dos más. No hay duda de que estos derechos son importantes, pero el alcance de los derechos humanos es muy amplio. Significan una elección y una oportunidad. Significan la libertad para conseguir un trabajo, elegir una carrera, elegir al compañero con quien criar a los hijos. Entre ellos está el derecho de circular ampliamente y el derecho de trabajar con remuneración, sin acoso, abuso o amenaza de un despido arbitrario. Incluso abarcan el derecho al descanso.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

En épocas pasadas, no existían los derechos humanos. Entonces surgió la idea de que la gente debería tener ciertas libertades. Y esa idea, a raíz de las Segunda Guerra Mundial, resultó finalmente en un documento llamado la Declaración Universal de los Derechos Humanos y derechos que todas las personas poseen.

TRANSFERENCIA

ACTIVIDADES

1) ¿Cómo se violan estos derechos en Colombia?

2) A cada derecho le corresponde un deber, anoto los 5 deberes que tengo como ciudadano, 5 como hijo y 5 en el colegio.

DEBER COMO CIUDADANO	DEBERES COMO HIJO	DEBERES EN EL COLEGIO
1)	1)	1)
2)	2)	2)
3)	3)	3)
4)	4)	4)
5)	5)	5)

3) Ahora, vas a escribir 5 derechos que tienes como ciudadano, como hijo y en el colegio.

DERECHOS COMO CIUDADANO	DERECHOS COMO HIJO	DERECHOS EN EL COLEGIO
1)	1)	1)
2)	2)	2)
3)	3)	3)
4)	4)	4)
5)	5)	5)

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- 4) Escribe con cuál de estos derechos de los seres humanos se relaciona cada una de estas imágenes:

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

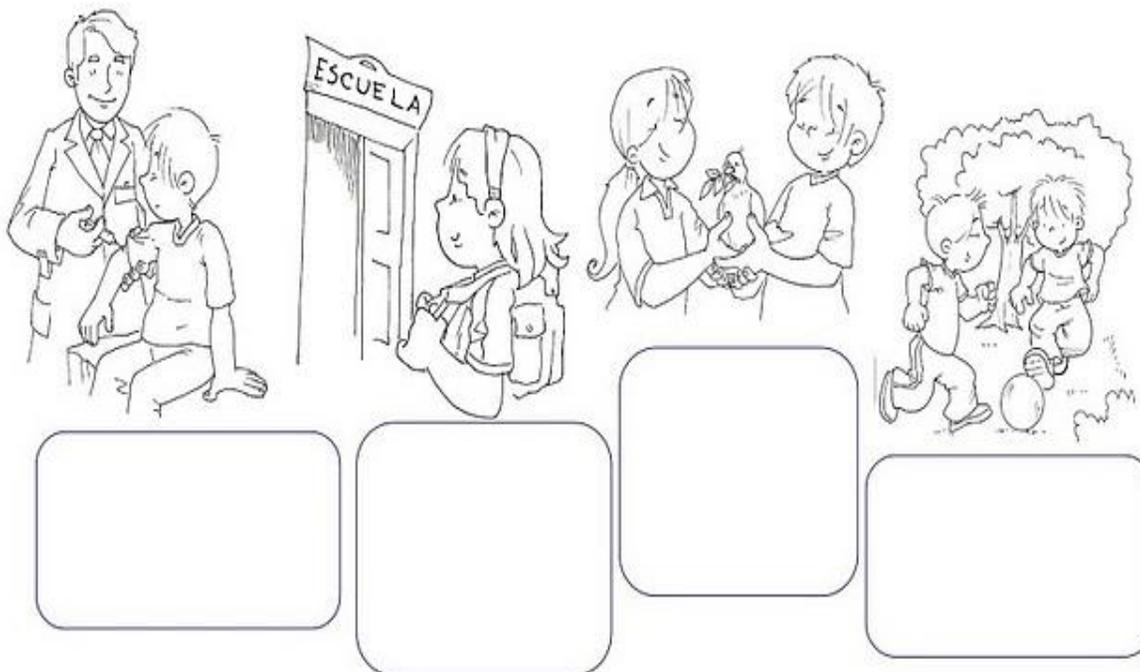
Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor



- 5) De todos los derechos humanos que has visto en clase, vas a escoger uno y realiza un dibujo acerca de él, además, explica por qué te parece tan importante.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

VALORACIÓN

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MULTIPLE CON MULTIPLE RESPUESTA.

MARCA LA LETRA CORRESPONDIENTE A LAS RESPUESTAS CORRECTAS, TENIENDO EN CUENTA LAS SIGUIENTES PAUTAS:

Si 1 y 2 son correctas marca A

Si 2 y 3 son correctas marca B

Si 3 y 4 son correctas marca C

Si 2 y 4 son correctas marca D

1) Son mecanismos de participación democrática:

1. Protesta
2. Voto
3. Tutela
4. Plebiscito

2) Entre las funciones del personero estudiantil se destacan:

1. Presentar propuestas al consejo directivo
2. Elegir al representante de los estudiantes
3. Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los estudiantes
4. Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos.

3) Son órganos del gobierno escolar:

1. Consejo directivo
2. Consejo estudiantil
3. Personero
4. Comunidad educativa

4) El gobierno escolar es la participación y organización de la comunidad educativa que tiene como fin:

1. Participar en las determinaciones pedagógicas
2. Estimular el desarrollo socio-afectivo del estudiante
3. Conocer el decreto 1860
4. Iniciar al estudiante en la vida cívica y democrática

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

5) El rector como un órgano del gobierno escolar le corresponde entre sus funciones:

1. Dar las orientaciones pedagógicas
2. Ejecutar las decisiones del gobierno escolar
3. Orientar la ejecución del proyecto educativo institucional PEI
4. Tomar decisiones que afecten el funcionamiento de la institución.

6) La constitución es:

1. La carta fundamental de un estado
2. El conjunto de normas jurídicas
3. El estatuto por el cual se rige una nación
4. Las recomendaciones para gobernar la nación

7) Según el artículo 44 de la constitución, el niño tiene derecho a:

1. Adquirir, administrar y heredar bienes
2. Un nombre y una nacionalidad
3. A participar en la conformación y control político
4. Ser protegido contra toda forma de abandono y violencia

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

**BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA**