



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO CUARTO SEDE NICOLÁS ESGUERRA

DOCENTE(S): JEYCEL NORMELY MORALES URREA

Asignatura: Tecnología e Informática

Estándar: Describo y clasifico artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Reconoce la importancia del sistema operativo para el funcionamiento de un computador.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante: 8 Horas de trabajo

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

Es importante que el niño cuente con la compañía y colaboración de un adulto, puesto que requerirá que este le guíe en su trabajo y le ayude a despejar dudas. El tiempo estimado para su desarrollo es de 8 horas aproximadamente, por lo que se recomienda hacerlo en sesiones de una o dos horas por día, tómese el tiempo necesario. Procure que el niño no cuente con elementos distractores que entorpezcan su desempeño y atención. Si cuenta con material que pueda apoyar las temáticas a trabajar tales como libros, videos, acceso a internet, puede recurrir a ellos para una mejor comprensión de los aprendizajes. Para la valoración del desarrollo de este taller se tendrá en cuenta la responsabilidad en el tiempo de entrega, las evidencias de que fue el estudiante quien efectivamente la trabajó con su propia letra, además de las actividades de valoración que se encuentran al final de la guía. Por favor, permita que el niño conteste según lo interiorizado y sus propios conocimientos, sin revelarles las respuestas correctas, recuerde que ellos son muy capaces. Manos a la obra y bendiciones.

2. EXPLORACIÓN:

Estas actividades le permitirán al niño tener un primer acercamiento con los aprendizajes a trabajar y explorar sus propios conocimientos frente a ellos.

a) Observa las imágenes y responde las preguntas a continuación.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

✓ ¿Qué son y para qué sirven los objetos vistos?

✓ ¿Si tuvieras un control con el que se pudiera manejar el mundo, qué harías con él?

✓ ¿Crees que los computadores poseen controles para su manejo? ¿Por qué?

3. ESTRUCTURACIÓN:

Los aparatos de control como los que vimos anteriormente se utilizan para dirigir el funcionamiento de artefactos como los televisores, las consolas de video, los reproductores de audio, entre otros. Del mismo modo el sistema operativo de las computadoras trabaja como un control que ayuda al funcionamiento de las mismas. Para comprender un poco más sobre el sistema operativo y sus funciones estudiaremos primero lo que es la computadora y sus principales partes.

a) Lee detenidamente las siguientes imágenes y escribe qué actividades has realizado al utilizar las computadoras.

¿Qué es una COMPUTADORA?



Los niños conocen las computadoras porque las utilizan para muchas cosas: para jugar, para dibujar, para hacer las tareas, oír música ver películas y un montón de cosas.



Peeero no siempre conocen los términos o palabras que se utilizan para hablar de ellas así que te mostraremos como funciona y que hace trabajar a esas divertidas maquinas .



Entonces.. ¿qué son las computadoras ?

En resumen... SON MAQUINAS y como tales...

- SON OBJETOS, necesitan que un humano las active, use y maneje
- Necesitan energía para funcionar...
- Fallan y se descomponen ...
- No piensan por si mismas...
- No están vivas, solo funcionan.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

b) Ahora conozcamos cuáles son las partes que conforman la computadora que se describen a continuación y en la segunda imagen pon una S en el cuadrado de las partes de la computadora consideres hacen parte de software y una H si hacen parte del hardware.

¿Qué partes tiene la computadora?

Una computadora se compone de dos partes principales...

- **HARDWARE** o partes duras que son las partes que puedes tocar de la computadora como el monitor, teclado, mouse, etc.
- **SOFTWARE** o partes blandas que es lo que no puedes tocar de la computadora aunque si las usas (*de hecho es por lo que la usas*) y son los programas, instrucciones, datos, etc.



c) Estudia el concepto y funciones del software. Luego en el cuadro de la derecha dibújate y escribe las principales cualidades que te caracterizan que no sean físicas.

¿Que es el SOFTWARE?

El **SOFTWARE** es la parte que no puedes tocar pero esta ahí dentro y se utiliza para manejar los programas y la información que tiene la computadora y que metemos en ella nosotros también ayudándonos en diversas tareas como son tareas, cartas, hacer cuadros, guardar fotos, jugar, etc.

Bananabook



Ahora relacionemos, así como tú como persona posees una serie de cualidades que te permiten actuar y ser pero que no se pueden tocar porque son internas, el software representa la parte interna de las computadoras que no se puede observar a simple vista ni tocar, pero que es necesario para que funcionen con normalidad.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

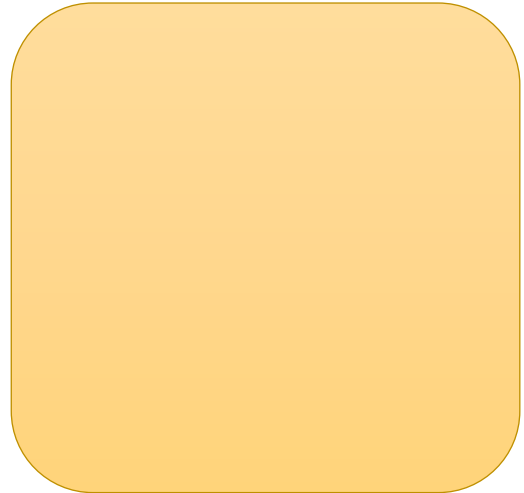
- d) Lee la información sobre el sistema operativo y sus principales características luego escribe con tus palabras cuál crees que es su función en el computador, es decir, para qué sirve el sistema operativo en la computadora.

EL SISTEMA OPERATIVO

El **SISTEMA OPERATIVO** permite facilitar el uso de la computadora ya que es el que le da la posibilidad de controlar los recursos del sistema.

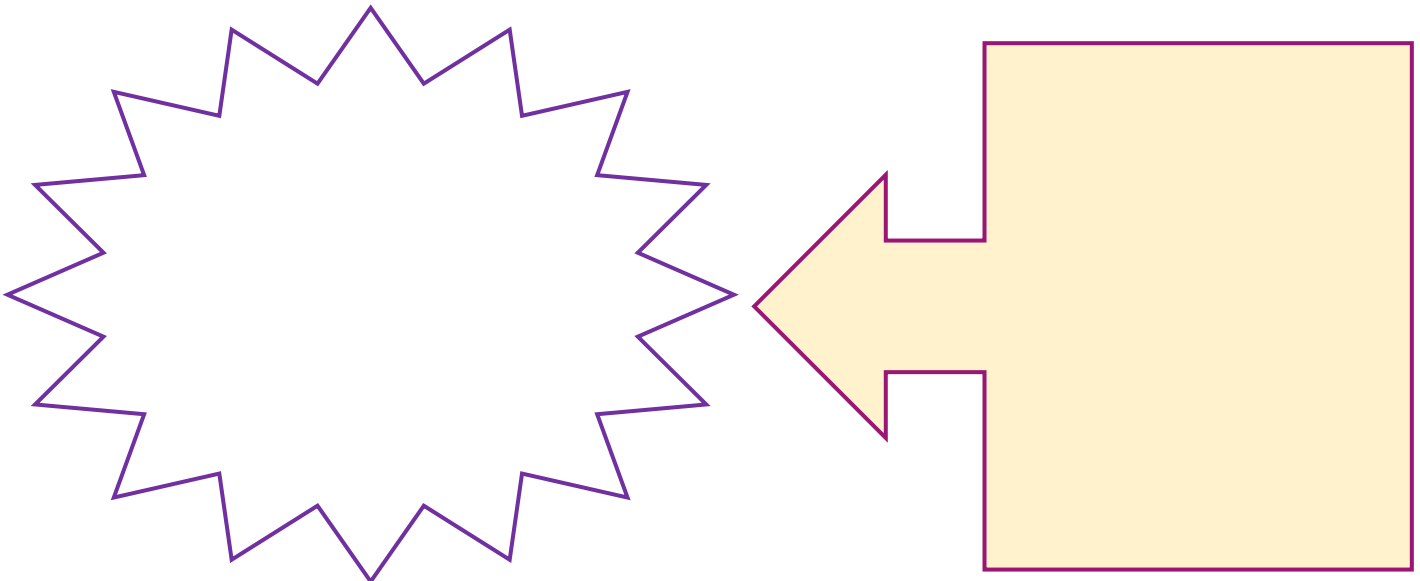
Hay muchos tipos de sistemas operativos, como ejemplo se puede mencionar a **WINDOWS, LINUX** y **MAC OS X**, entre otros.

Además de las computadoras otros aparatos también tienen sistemas operativos como los celulares, los Xbox y las tablets.



4. TRANSFERENCIA

- a) dibuja en la figura el tipo de computador de tu preferencia, portátil o de mesa, y en frente escribe de qué forma te gusta usarlo y cuáles son los cuidados que se deben tener con él.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

b) Identifica cada una de las partes externas del computador y escribe sus nombres



c) Según lo estudiado anteriormente, resuelve la actividad descrita a continuación.

IDENTIFICA DEL GRUPO DE IMÁGENES ESCRIBIENDO UNA **H** SI
ES **HARDWARE** Y UNA **S** SI ES **SOFTWARE**



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

d) Completa las palabras que hacen parte del hardware y del software del computador

M_N_T_R
S
_MPR_S_RA
T_CL_D_



F_C_BO_K
W_RD
_NDR_ID
C_LC_L_D_R_

e) Según lo leído en el punto 4 sobre el sistema operativo, responde las siguientes preguntas:

❖ ¿Por qué razón el sistema operativo es fundamental para el funcionamiento del computador?

❖ ¿Existen varios tipos de sistemas operativos? Nombra algunos ejemplos

❖ ¿Solo la computadora usa sistema operativo o existen otros aparatos que lo usen? Nombra algunos ejemplos

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. VALORACIÓN:

a) Teniendo en cuenta los aprendizajes trabajados en las diferentes actividades, lee las oraciones que se encuentran a continuación y escribe falso o verdadero según corresponda, puedes ayudarte de las imágenes del punto tres de la guía.

- ❖ La computadora está dividida principalmente en dos grandes partes: el software y el hardware. _____
- ❖ La computadora es un robot que se puede manejar a control remoto. _____
- ❖ El sistema operativo de la computadora funciona como un control que permite su funcionamiento. _____
- ❖ El software de la computadora esta compuesta por la parte externa y visible de la misma, es decir la pantalla, el teclado, la CPU, el ratón, entre otros. _____
- ❖ Los sistemas operativos más usados son el Windows, el Linux y el Mac. _____
- ❖ El hardware de la computadora está compuesto por la parte externa y visible de la misma, es decir la pantalla, el teclado, la CPU, el ratón, entre otros. _____
- ❖ La computadora es un elemento de la tecnología que se puede utilizar en muchos campos de la vida del hombre, por ejemplo: laboral, educativo, informativo, entretenimiento, investigativo, entre otros. _____
- ❖ La mayoría de los niños usan la computadora como entretenimiento, para jugar, dibujar, ver videos, películas y consultar temas de interés y poco para fines educativos. _____

b) Ahora describe con tus propias palabras cómo te sentiste en los diferentes momentos del desarrollo de esta guía de trabajo. Escribe además si fue difícil para ti y tus acompañantes comprender los conceptos que se abordan en ella.

a) Por último, valora tu desempeño en el desarrollo de éste taller y ponte una nota entre 2 y 5, ten en cuenta tu experiencia y compromiso al realizarla.

Nota: _____

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO