



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 5º

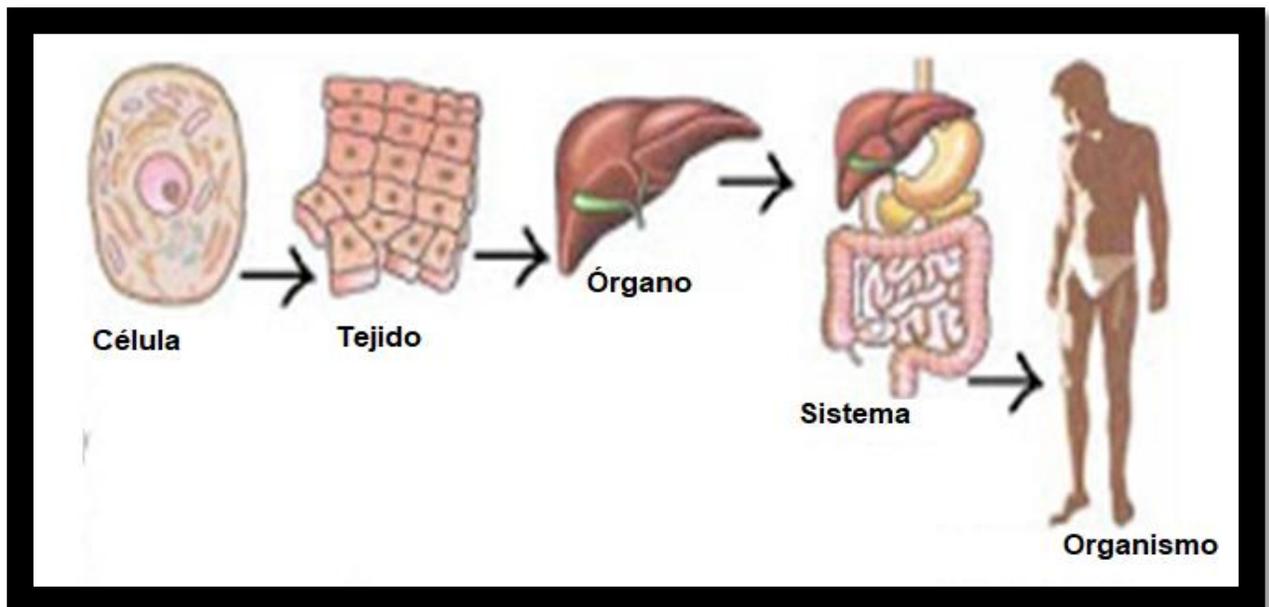
Docente(s): Johan Samid Ortiz Padilla	Asignatura: Naturales y Edu. Ambiental	SEDE: Nicolás esguerra
Estándar (s): Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación		
Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): DBA 3: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.		
Tema: Niveles de organización Celular, Reinos de la naturaleza, Cuerpo humano	Tiempo para realizarlo: 4 Semanas (12 horas)	Materiales: Esferos, lápiz, colores, Cuaderno de apuntes.

Taller Naturales

Parte 1: Duración 3 horas por semana

METODOLOGÍA: Lee con atención cada uno de los puntos del taller para comprender y responder las actividades propuestas sobre los niveles de organización celular.

EXPLORACION: Observa las siguientes imágenes y dibuja con lápiz cada una de las ilustraciones, trabajadas en la última clase.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

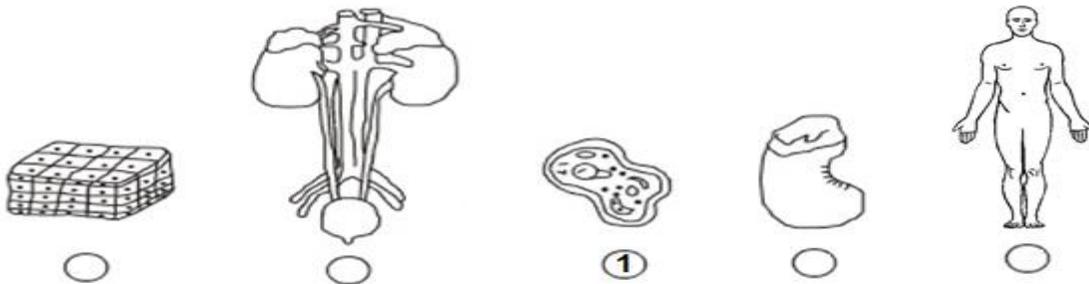
TRANSFERENCIA: PRACTICA LO APRENDIDO:

1. Completa los espacios en blanco, con las **palabras claves** que se encuentran en el cuadro, a partir de lo aprendido en la última clase.

Órganos	Tejido	Sistema	Funciones	Ser vivo
---------	--------	---------	-----------	----------

- Las células que tienen la mismas **funciones** y realiza la misma función constituyen un_____.
- Diferentes tejidos forman los_____ del cuerpo.
- Por ejemplo el riñón es el órgano formado por un conjunto de tejidos y varios órganos formarán un_____
- El sistema urinario está formado por un conjunto de órganos y el conjunto de sistemas forma el_____. Nosotros somos un organismo.

2. Dibuja y Ordene las imágenes escribiendo el número corresponde, según el nivel de organización. Guíate con el ejemplo.



VALORACION: EVALÚA LO APRENDIDO

3. Escribe Verdadero (V) o Falso según corresponda en las siguientes frases

- Los órganos son conjuntos de tejidos que tienen diferentes funciones (___)
- El organismo esta conformado por diferentes clases de sistemas (___)
- Un tejido es la reunión de varios órganos (___)
- La célula es la unidad microscópica, anatómica, estructural que se puede ver sin uso del microscopio (___)

¡Terminaste ciencias por el día de hoy!

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

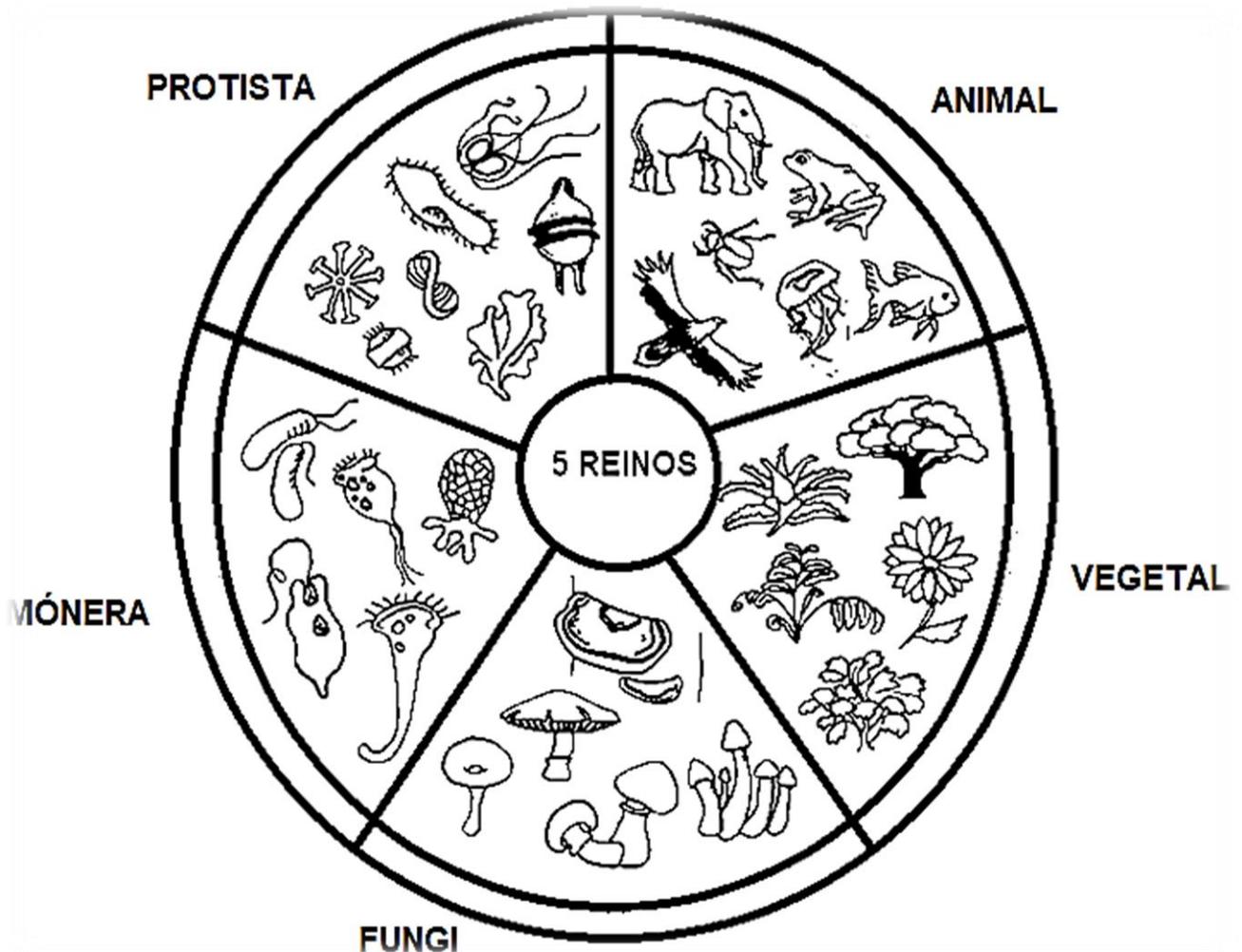
BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLINA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com
IBAGUÉ – TOLIMA



Parte 2: Duración 3 horas por semana

METODOLOGÍA: Lee con atención las instrucciones dadas en cada uno de los puntos del taller, para que solucionar cada una de las actividades propuestas en el cuaderno de ciencias naturales

EXPLORACION: Observa el siguiente diagrama circular que indica el nombre de los 5 reinos de la naturaleza con sus respectivos ejemplos. **Dibuja y colorea la imagen en tu cuaderno en una hoja completa.**

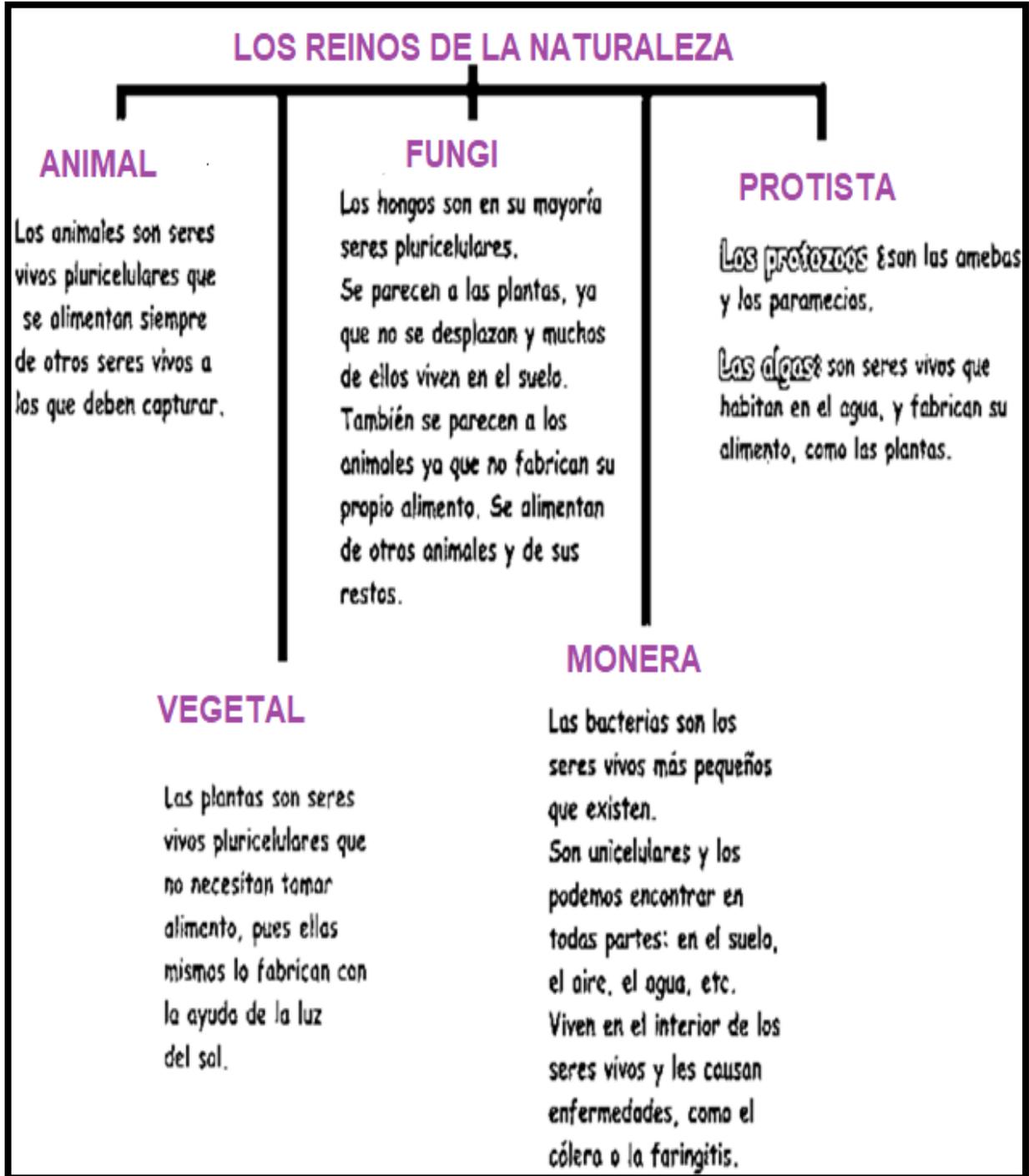




**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ESTRUCTURACIÓN: Recorto y pego el siguiente mapa conceptual. Leo cada una de las características de los 5 reinos



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

TRANSFERENCIA: PRACTICA LO APRENDIDO:

1. Completa los espacios de las siguientes frases, con la información dada y aprendida del anterior mapa conceptual. **Guíate con las letras iniciales de la palabra**

- a. Los animales son seres **p**.....
- b. Las bacterias son los seres más **p**..... que existen.
- c. Los hongos viven en el **s**..... y se alimentan de **a**..... y sus **r**.....
- d. Las **b**..... causan enfermedades como el cólera y la faringitis.
- e. Los protozoarios y las algas son seres que hacen parte del reino **p**.....
- f. Las **p**.....no necesitan tomar alimento, ellas mismas lo fabrican con ayuda del sol.
- g. Las bacterias son seres **u**..... y las podemos encontrar en todas partes

VALORACION: EVALÚA LO APRENDIDO

3. Consulto en libros o enciclopedias (3) características diferentes de los 5 reinos de la naturaleza. Realizo la tabla y me guio con el ejemplo, no deben ser iguales a las del mapa conceptual.

REINO	CARACTERISTICAS
ANIMAL	<ul style="list-style-type: none">• Existen animales vertebrados (poseen huesos) e invertebrados (no poseen huesos).• Los animales nacen, crecen, se reproducen y mueren.• Existen animales acuáticos, terrestres y aéreos.
VEGETAL	
PROTISTA	
MONERA	
FUNGI	

¡Terminaste ciencias por el día de hoy!

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLINA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com
IBAGUÉ – TOLIMA

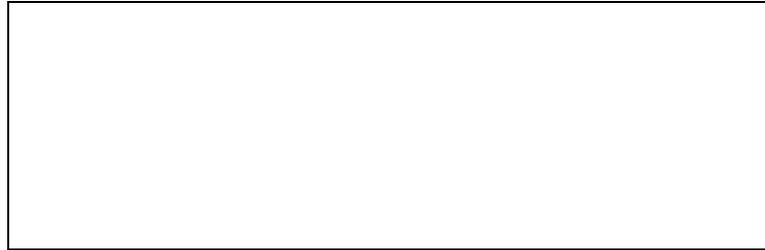


**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Parte 3: Duración 3 horas por semana

METODOLOGÍA: Dibuja en tu cuaderno el animal que más te guste. Usando tu creatividad



EXPLORACIÓN: Responde en el cuaderno las siguientes preguntas, acerca del animal que hayas escogido:

1. ¿Cuál es el nombre del animal?
2. ¿Cuál es su color y tamaño?
3. ¿Es terrestre, acuático o aéreo?
4. ¿De qué se alimenta?
5. ¿Es un animal doméstico o salvaje?
6. ¿Crees que está en peligro de desaparecer en tu región? ¿Por qué?

ESTRUCTURACIÓN Lee y copia en tu cuaderno la información, acerca del Reino Animal

EL MUNDO DE LOS ANIMALES



El reino animal es el más variado del mundo viviente. Se calcula que existen aproximadamente un millón de especies animales casi todas estudiadas.

Los animales, a diferencia de lo que ocurre con la generalidad de las plantas, suelen desplazarse en forma activa, manifestando visiblemente formas de comportamiento o de reacción frente a determinados estímulos. Todos los animales realizan **funciones vitales** como alimentación, respiración, circulación, secreción y reproducción.

Los animales según su alimentación pueden ser **herbívoros** (comen hierbas y plantas), **carnívoros** (comen carne), **omnívoros** (comen de todo) y **carroñeros** (comen animales muertos)

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

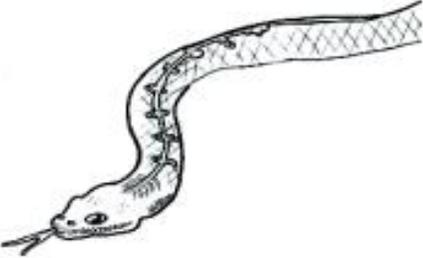
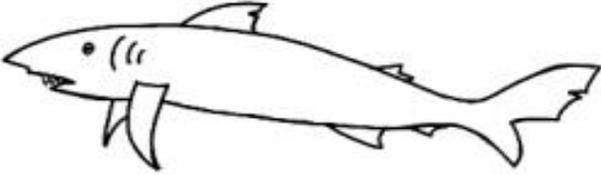


**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Los animales pueden ser **vertebrados** (Tienen esqueleto interno, formado por huesos)

Recorta y pega este cuadro sinóptico en el cuaderno. Lea cada uno de los 5 grupos de animales vertebrados y colorea

MAMÍFEROS	<ul style="list-style-type: none">- Tienen el cuerpo cubierto de pelo.- Son vivíparos y tienen mamas.- Respiran por pulmones.	
AVES	<ul style="list-style-type: none">- Su cuerpo está cubierto de plumas.- Tienen alas y pico (casi todas vuelan).- Son animales ovíparos (incuban sus huevos).- Respiran por pulmones.	
REPTILES	<ul style="list-style-type: none">- Su cuerpo está cubierto de escamas duras.- Son ovíparos.- Respiran por pulmones.	
ANFIBIOS	<ul style="list-style-type: none">- Tienen la piel desnuda.- Son ovíparos y sufren metamorfosis.- Los adultos respiran por pulmones y los renacuajos respiran por branquias.- Algunos tienen cola.	
PECES	<ul style="list-style-type: none">- Su cuerpo está cubierto de escamas.- Tienen aletas para nadar.- Respiran por branquias.- Son ovíparos.	

¡Terminaste ciencias por el día de hoy!



Parte 4: Duración 3 horas por semana

ESTRUCTURACIÓN Copia en tu cuaderno la siguiente información y recorta y pega en una hoja completa el cuadro sinóptico. Lee y colorea

Los animales pueden ser **Invertebrados** (Tienen esqueleto interno, formado por huesos)

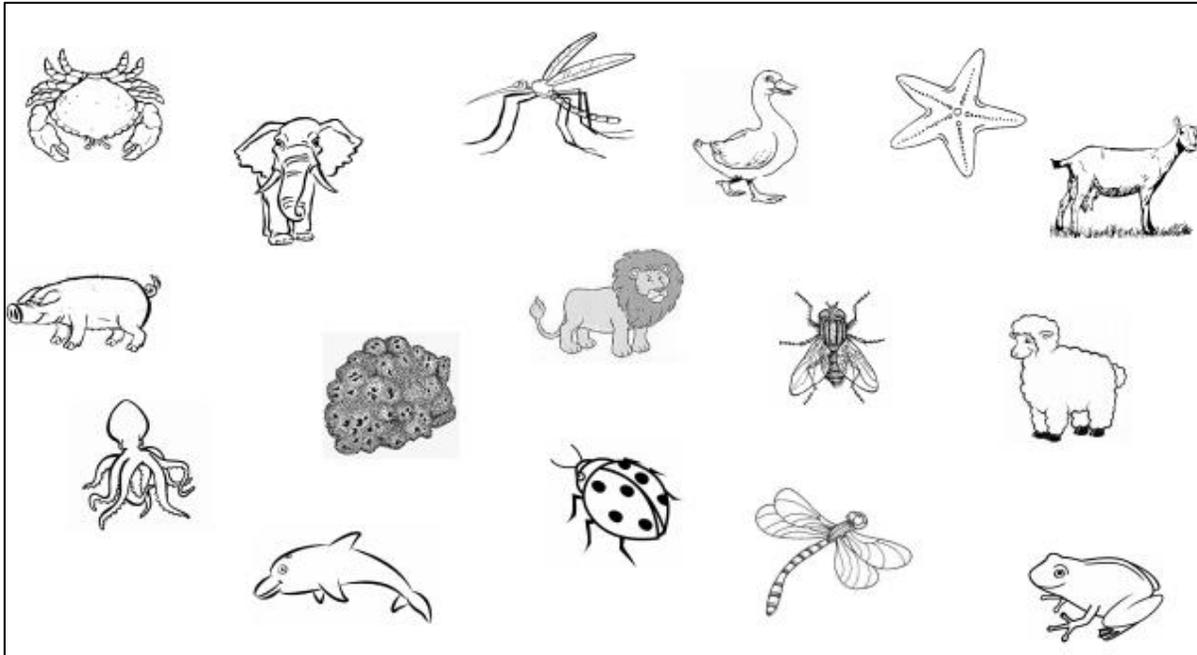
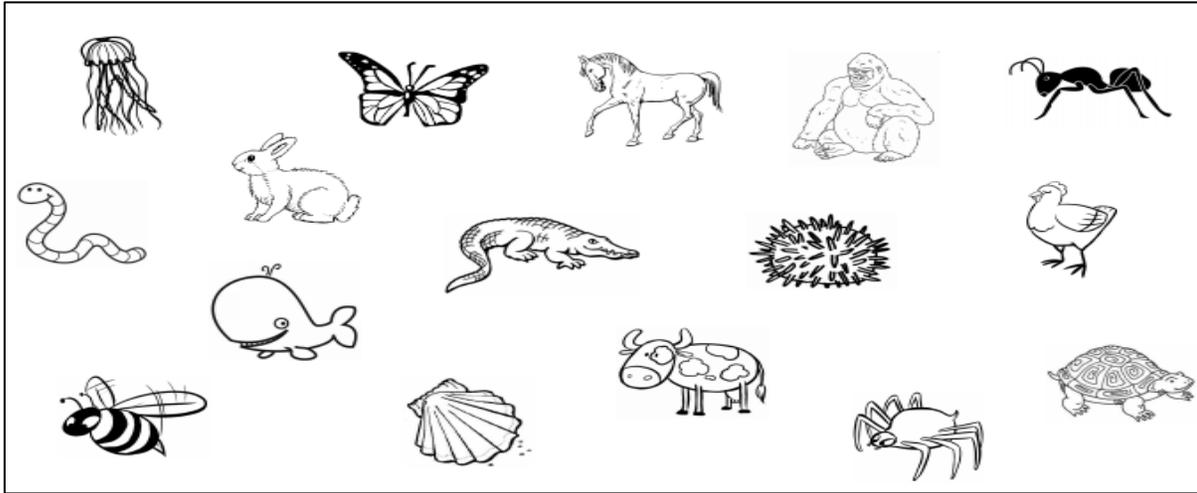
ESPONJAS	<ul style="list-style-type: none">- Son acuáticos.- Tienen forma de saco.- Su cuerpo está lleno de poros.	
MEDUSAS	<ul style="list-style-type: none">- Son acuáticos.- Tienen el cuerpo gelatinoso.- Tienen tentáculos.	
GUSANOS	<ul style="list-style-type: none">- Tienen el cuerpo alargado y sin patas.- Pueden ser acuáticos o terrestres.	
MOLUSCOS	<ul style="list-style-type: none">- Tienen el cuerpo blando.- La mayoría tienen concha.- De sus huevos salen larvas.- Son acuáticos o terrestres.	
EQUINODERMOS	<ul style="list-style-type: none">- Son marinos.- Su cuerpo está cubierto por púas y placas duras.	
ARTRÓPODOS	<ul style="list-style-type: none">- Su cuerpo está cubierto por un esqueleto externo articulado.	



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANSFERENCIA: Recorta y pega en tu cuaderno las imágenes de animales.



VALORACIÓN: Construye una tabla y clasifica los animales en vertebrados e invertebrados, con las imágenes que pegaste en el cuaderno. Guíate con el ejemplo

ANIMALES VERTEBRADOS (con huesos)	ANIMALES INVERTEBRADOS (sin huesos)
Pato,.....	Zancudo,.....

¡Acabaste este taller en cuatro semanas, muy bien!

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLINA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com
IBAGUÉ – TOLIMA