



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

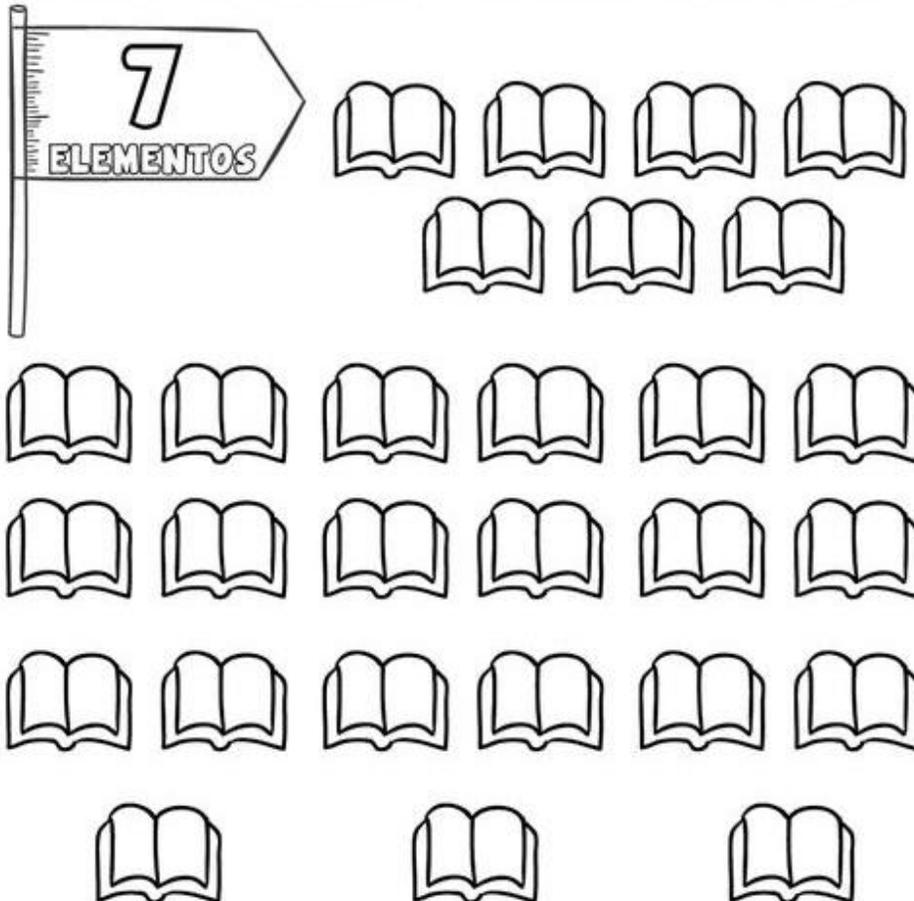
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO TERCERO SEDE NICOLÁS ESGUERRA

DOCENTE(S): JOHAN SAMID ORTIZ PADILLA		Asignatura: MATEMÁTICAS
Estándar (s): Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación. Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.		
Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.		
Taller 1: conjuntos y operaciones entre conjuntos	Tiempo para realizarlo: 4 horas	Materiales Esferos, lápiz, colores, tijeras, pegastick

- **MOMENTO DE EXPLORACIÓN**

Colorea y encierra los libros en grupos de:



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- METODOLOGÍA

LEE Y COPIA EN TU CUADERNO LO SIGUIENTE:

Conjuntos

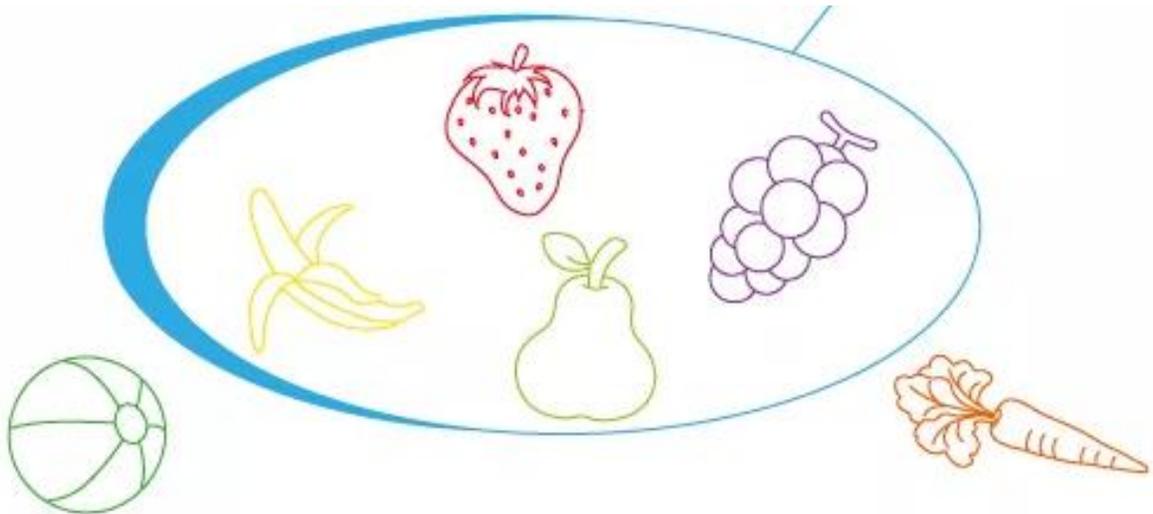
Los **conjuntos numéricos** son agrupaciones de números que guardan una serie de propiedades estructurales. Por ejemplo, el sistema más usual en aritmética natural está formado por el **conjunto** de los números naturales, con la suma, la multiplicación y las relaciones usuales de orden aditivo.



Cuando clasificamos personas, animales o cosas, según características en común, formamos conjuntos.

Actividad No. 1 (Tiempo estimado 2 horas)

1. Colorea el conjunto de las frutas:



2. Observa los elementos e indica si pertenecen o no pertenecen al conjunto M

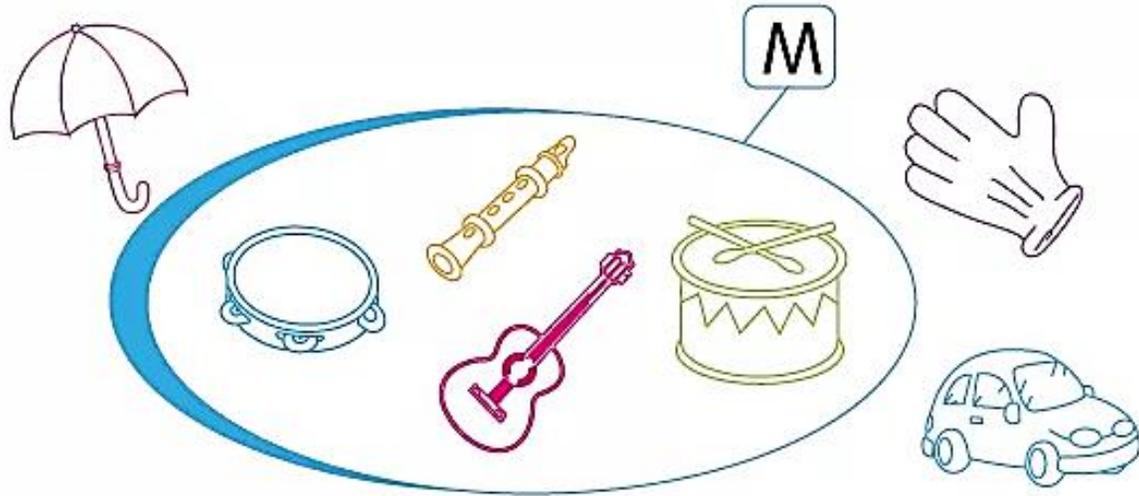
CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



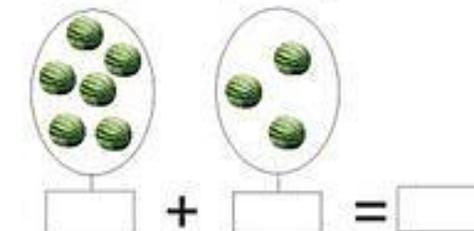
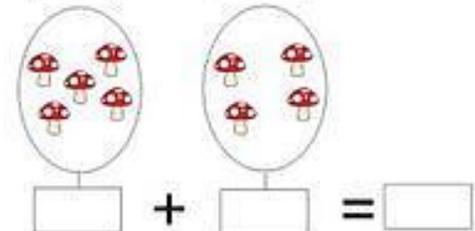
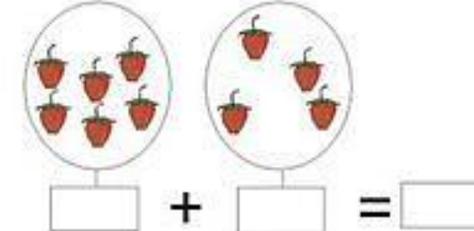
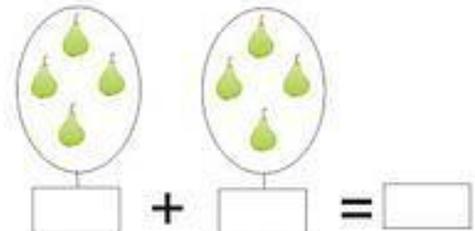
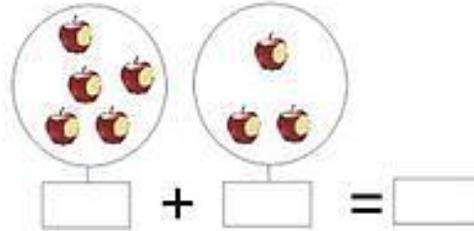
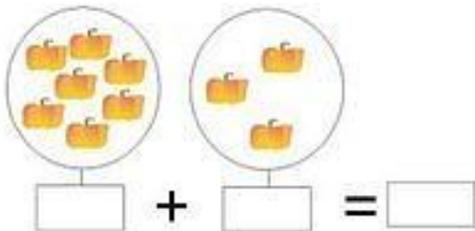
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073



.guitarra	si	M	.sombriila	○	M	.carro	○	M
.guante	○	M	.tambor	○	M	.flauta	○	M

3. Realice la suma de los siguientes conjuntos:



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

DOCENTE(S): JOHAN SAMID ORTIZ PADILLA		Asignatura: MATEMÁTICAS
Estándar (s): Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).		
Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Caracteriza y compara atributos medibles de los objetos (densidad, dureza, viscosidad, masa, capacidad de los recipientes, temperatura) con respecto a procedimientos, instrumentos y unidades de medición; y con respecto a las necesidades a las que responden.		
Taller 2: Medidas de longitud	Tiempo para realizarlo: 4 horas	Materiales Esferos, lápiz, colores, regla.

MEDIDAS DE CAPACIDAD Y LONGITUD

METODOLOGÍA:

Objetivo de la guía: Hacer uso de la unidad de medida mililitro para expresar medidas de capacidad. Resolver situaciones problema de medición hallando la capacidad de recipientes presentes en su entorno utilizando el litro y mililitro como unidad de medida.

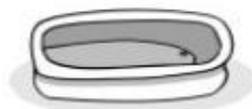
Con el desarrollo de la siguientes se busca que los estudiantes identifiquen el uso de las medidas de capacidad por medio de recipientes que nos permiten medir líquidos especialmente. El estudiante podrá resolver situaciones problematizadas que se tienen en la cotidianidad. Es necesario leer muy bien para comprender los enunciados que se resolverán en la medida en que se vaya adelantando en la guía, igualmente se anexan actividades de ejercitación para poner en práctica lo aprendido.

• EXPLORACIÓN

- 1 Ordena de mayor a menor la capacidad de estos recipientes:



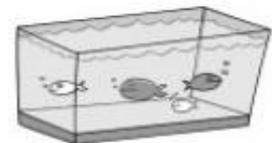
- 2 ¿Qué capacidad tiene cada uno de estos recipientes? Rodea la respuesta correcta.



3 litros - 300 litros



5 litros - 50 litros



1 000 litros - 1 litro

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



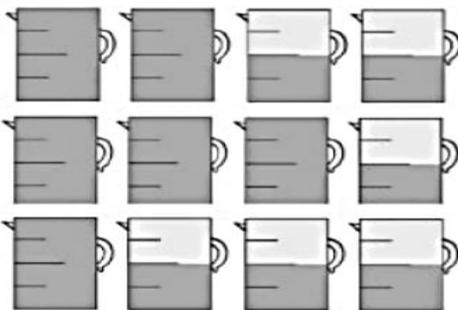
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

- Colorea de azul los recipientes donde cabe más de un litro.



- Une según corresponda.



Hay 3 litros y medio.

Hay 2 litros y medio.

Hay 3 litros.

- Completa.

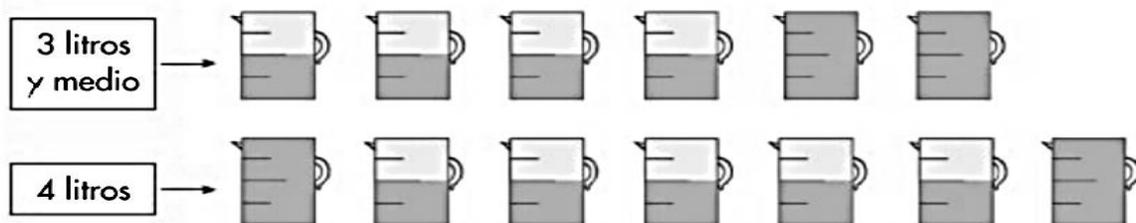
2 litros = medios litros.

2 medios litros = litro.

1 litro y medio = medios litros.

6 medios litros = litros.

- Rodea las jarras necesarias en cada caso.



Actividad No. 2 (Tiempo estimado 4 horas)

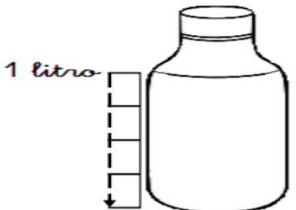
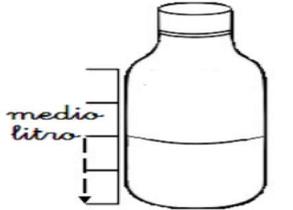
1. Observa los recipientes de la siguiente imagen, guíate por el ejemplo y responde:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

<p>Una botella de aceite contiene 1 litro (1l).</p> 	<p>Media botella de aceite contiene medio litro.</p> 	<p>La cuarta parte de la botella contiene 1 cuarto de litro.</p> 
---	--	--

Colorea las medidas anteriores y después contesta:

¿Cuántos medios litros contienen?:

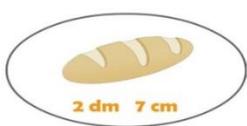
1 litro contiene medios litros.

2 litros contienen medios litros.

¿Cuántos cuartos de litro hay en medio litro?

¿Cuántos cuartos de litro contiene un litro?

2. Completa la siguiente información, con las unidades de medida que solicita cada cuadro:

a.	¿Cuántos cm mide esta serpiente?	235	245	23	325
		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
b.	¿Cuántos cm mide esta jirafa?	42	20	420	4,2
		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
c.	¿Cuántos cm mide este pan?	72	27	25	70
		1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

www.educapeques.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

a.

¿Cuántos cm mide este tren?



853

835

8.850

8.350

1.

2.

3.

4.

b.

¿Cuántos cm mide este avión?



7.248

482

4.872

5.520

1.

2.

3.

4.

c.

¿Cuántos cm mide este árbol?



600

330

3.000

3.300

1.

2.

3.

4.

www.educapeques.com

a.

¿Cuántos m mide esta montaña?



50

500

0,5

5.000

1.

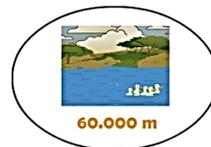
2.

3.

4.

b.

¿Cuántos km mide este río?



6

60

600

6.000

1.

2.

3.

4.

c.

¿Cuántos m mide este mar?



15.000

150

1.500.000

15

1.

2.

3.

4.

www.educapeques.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

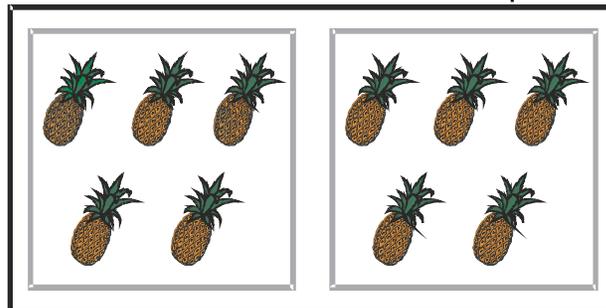
3. Dibuja líneas que midan:

- a. 3 cm
- b. 53 mm
- c. 8,3 cm
- d. 11 cm
- e. 23 mm

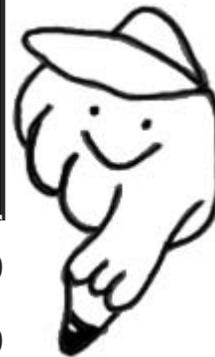
DOCENTE(S): Johan Samid Ortiz Padilla		Asignatura: MATEMÁTICAS
Estándar (s): Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones..		
Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: DBA 2: Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios) ¹ , expresados como fracción o como decimal.		
Taller 3: Operaciones básicas	Tiempo para realizarlo: 12 horas	Materiales Esferos, lápiz, colores.

• **EXPLORACIÓN:**

Observa: ¿Cuántas piñas hay?



$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} + 5 = 10$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} \times 2 = 10$$

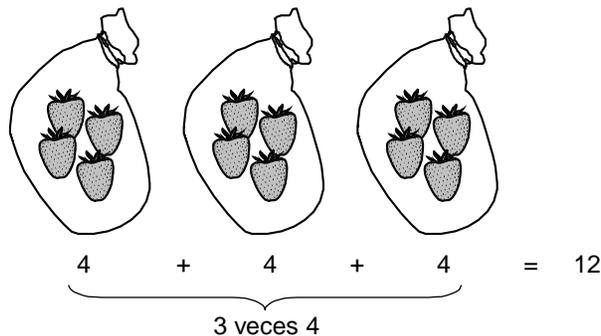


CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



$$3 \times 4 = 12$$

3 y 4 son FACTORES 2 son

12 ES EL producto

- **ESTRUCTURACIÓN:**

No Olvidar:

La multiplicación es una adición abreviada de sumandos iguales.

Los términos de la multiplicación son:

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & \times & 7 & = & 28 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{Factor} & & \text{Factor} & & \text{Producto} \end{array}$$

Mi tabla de multiplicar:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	24	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

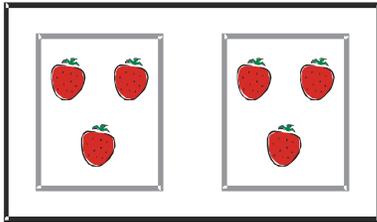


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

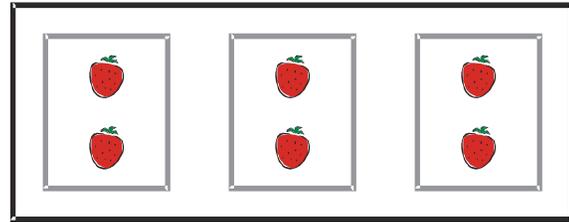
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Propiedades de la multiplicación

a) Propiedad conmutativa:



$$2 \times 3 = 6$$



$$3 \times 2 = 6$$

Entonces: $2 \times 3 = 3 \times 2$

"El orden de los factores no altera el producto".

Ejercicio:

* Completa las igualdades:

$$73 \times 9 = 9 \times 73 = 657$$

$$97 \times 49 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$86 \times 12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$81 \times \underline{\quad} = 15 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

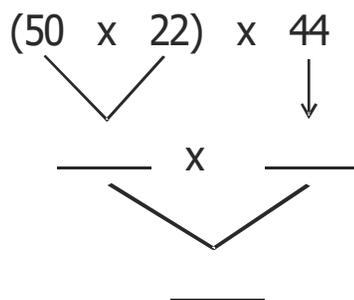
$$45 \times 71 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 26 = \underline{\quad} \times 13 = \underline{\quad}$$

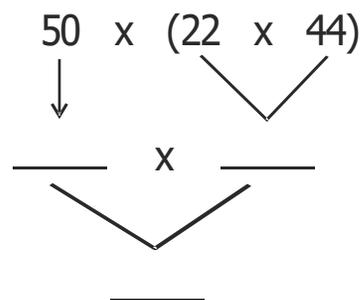
b) Propiedad asociativa:

$$50 \times 22 \times 44$$

1era forma:



2da forma:



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

"Al asociar los factores de diferentes formas, se obtiene el mismo producto".

* Halla el producto aplicando la propiedad asociativa:

$$38 \times 12 \times 19$$

<i>1ra forma:</i>	<i>2da forma:</i>

c) Propiedad distributiva:



$$\begin{aligned} 76 \cdot (19 + 15) &= (76 \times 19) + (76 \times 15) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{4cm}} \end{aligned}$$

"La propiedad distributiva es exclusiva de la multiplicación".

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

* Halla el producto aplicando la propiedad distributiva:

$$\begin{aligned} 88 \cdot (25 + 47) &= (88 \times 25) + (88 \times 47) \\ &= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{4cm}} \end{aligned}$$



d) Propiedad del elemento neutro:

$$77 \times 1 = 77 \text{ ó } 1 \times 77 = 77$$

"El elemento neutro de la multiplicación es el número 1".

* Completa el factor o producto según corresponda:

$$99 \times \underline{\hspace{1cm}} = 99$$

$$326 \times 1 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$218 \times \underline{\hspace{1cm}} = 218$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 1 = 432$$

e) Propiedad Modulatoria

$$63 \times 0 = 0$$

"Cuando se multiplica cualquier número natural
Por cero; el producto es siempre cero".

* Completa el factor o producto según corresponda:

$$444 \times 0 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$126 \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$$

$$98 \times \underline{\hspace{1cm}} = 0$$

$$\underline{\hspace{1cm}} \times 0 = 0$$

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA



SITUACIÓN 1

La hada Susana tiene un álbum de 108 páginas.

Si cada página tiene 3 fotos, ¿cuántas fotos tiene en esas 108 páginas?

COMPRENDE

¿Cómo sabes qué operación debes realizar?
Para resolver la pregunta debes multiplicar 108×3 .



Figura 12

SITUACIÓN 2

Paso 1	Paso 2	Paso 3																																																
Se multiplica 3 por las unidades: $3 \times 8 = 24$. Se obtiene 4 unidades y 2 decenas.	Se multiplica 3 por las decenas: $3 \times 0 = 0$, más 2 que llevaba: $0 + 2 = 2$. Se obtiene 2 decenas y 0 unidades.	Se multiplica 3 por las centenas: $3 \times 1 = 3$. Respuesta: la hada Susana tiene 324 fotografías en su álbum de 108 páginas.																																																
<table border="1" style="border-radius: 15px; width: 80%; margin: auto;"> <tr><td></td><td>c</td><td>d²</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr> </table>		c	d ²	u		1	0	8	x			3				4	<table border="1" style="border-radius: 15px; width: 80%; margin: auto;"> <tr><td></td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>		c	d	u		1	0	8	x			3			2	4	<table border="1" style="border-radius: 15px; width: 80%; margin: auto;"> <tr><td></td><td>c</td><td>d</td><td>u</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>x</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>		c	d	u		1	0	8	x			3		3	2	4
	c	d ²	u																																															
	1	0	8																																															
x			3																																															
			4																																															
	c	d	u																																															
	1	0	8																																															
x			3																																															
		2	4																																															
	c	d	u																																															
	1	0	8																																															
x			3																																															
	3	2	4																																															



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

La avicultura es la práctica de cuidar y criar pájaros o aves. Las gallinas son criadas principalmente por su carne y sus huevos. La gallina puede colocar un huevo por día y su periodo de gestación es de 21 días.

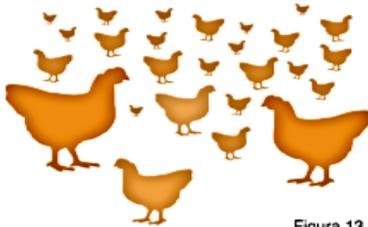


Figura 13

Una gallina puede poner al mes más o menos 30 huevos. ¿Cuántos huevos puede poner la gallina en nueve meses?

Recordemos cómo realizar la multiplicación por una cifra:

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 9 \\ \hline 270 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{huevos} \\ \text{meses} \\ \text{RESULTADO} \end{array}$$

RESPUESTA: Por lo tanto una gallina puede poner 270 huevos aproximadamente en 9 meses.

SITUACIÓN 3

Un año no bisiesto tiene 365 días. ¿Cuántos días hay en 4 años no bisiestos? Para resolver esta situación realizamos la multiplicación 365×4 .

$\begin{array}{r} 365 \\ \times 4 \\ \hline 1460 \end{array}$	→	4 x 5 = 20 unidades. Escribimos 0 unidades y llevamos 2 decenas.
	→	4 x 6 = 24 decenas. Adicionamos las 2 decenas que llevábamos y obtenemos 26 decenas. Escribimos 6 decenas y llevamos 2 centenas.
	→	4 x 3 = 12 centenas. Adicionamos las 2 centenas que llevábamos y obtenemos 14 centenas.

MULTIPLICACIÓN POR DOS O MÁS CIFRAS

LA IMPORTANCIA DE LA MULTIPLICACIÓN

SITUACIÓN 4

El granjero Javier obtiene de sus vacas 138 litros de leche cada semana. ¿Cuántos litros de leche obtendrá el granjero Javier en las 52 semanas que tiene un año?



Figura 14

Observa el siguiente procedimiento, porque para dar la respuesta a la pregunta se multiplica 138×52 .

Paso 1

Se multiplica el 2 por el primer factor, 138:

	c	d	u
	1	3	8
x		5	2
	2	7	6

$138 \times 2 = 276$

Paso 2

Se deja vacía la columna de las unidades y se multiplica 5 por 138:

	c	d	u
	1	3	8
x		5	2
	2	7	6
6	9	0	

$138 \times 5 = 690$

Paso 3

Se suman los factores anteriores.

	c	d	u
	1	3	8
x		5	2
	2	7	6
6	9	0	+
7	1	7	6

RESPUESTA : En 52 semanas el granjero Javier obtendrá 7176 litros de leche

PARA APRENDER:
En las multiplicaciones con factores de dos o más cifras, se escriben los productos parciales de las decenas, centenas, etc., dejando vacías las columnas de las unidades, decenas y demás, respectivamente



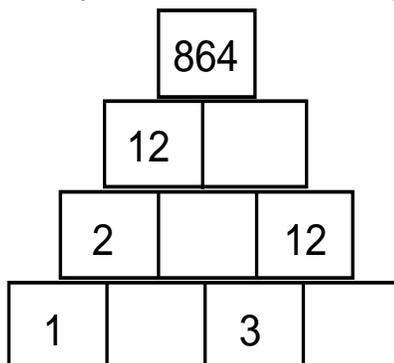
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- **TRANSFERENCIA:**

Actividad No. 3 (Tiempo estimado 8 horas)

1. Debajo de cada número hay 2 factores. Observa y completa:



2. Resuelve en tu cuaderno de matemáticas los siguientes acertijos, puedes utilizar cálculos, dibujos o el método que necesites:

- i. Cuatro gatos en un cuarto, cada gato en un rincón, cada gato ve tres gatos, adivina cuántos gatos son.
- ii. Un señor y sus 2 hijos quieren pasar un río en una balsa, pero la balsa solo aguanta 80kg. Él pesa 80Kg y cada uno de sus hijos 40kg ¿Cómo pasarán? ¿Teniendo que llevar la balsa otra vez de vuelta para que pasen todos?
- iii. Hay 2 padres y 2 hijos, pero sólo hay 3 personas ¿Cómo es?
- iv. ¿Qué pesa más, un kilo de hierro o un kilo de paja?
- v. Tengo más de 3 lados y menos de 5 lados. Tengo todos mis lados iguales de longitud. ¿Quién soy?
- vi. No soy triangular, no soy rectangular, no soy el cuadrado. Mi lado es una línea curva. ¿Quién soy?
- vii. No tengo 4 lados, no tengo 5 lados. Tengo la mitad de 6 lados. ¿Quién soy?
- viii. Son las doce de la mañana, hora de mis pastillas. Me tengo que tomar 4 pastillas, una cada hora. ¿A qué hora me tomaré la última?
- ix. Corren más que los minutos, pero... nunca llegan los primeros. ¿Qué son?
- x. Aquí estamos doce hermanos; yo, que el segundo nací, soy el menor entre todos: ¿Cómo puede ser así?
- xi. El reloj de la Puerta del Sol da una campanada cada segundo. ¿Cuánto tarda en dar 12 campanadas?
- xii. Si 5 máquinas hacen 5 artículos en 5 minutos, ¿cuánto tiempo dedicarán 100 máquinas en hacer 100 artículos?
- xiii. Un cántaro lleno, ¿de qué pesa menos?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- xiv. Si Ana habla más bajo que Carmen, y Elia habla más alto que Carmen.
¿Habla Ana más alto o más bajo que Elia?
- xv. ¿Qué letra es la siguiente en la secuencia U-D-T-C-C-S-S-O-N-?
- xvi. Un bate y una pelota cuestan \$110.000 en conjunto. El bate cuesta \$100.000 más que la pelota. ¿Cuánto cuesta la pelota?

3. Realiza las siguientes operaciones multiplicativas:

• Completa.

$3 \times \square = 15$	$6 \times \square = 24$	$5 \times \square = 20$	$7 \times \square = 14$
$3 \times \square = 9$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 35$	$7 \times \square = 28$
$3 \times \square = 18$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 40$	$7 \times \square = 49$

• Completa la tabla.

	6	4	3	5	8	7	9	10	0
× 4									
× 6									
× 5									
× 7									
× 8									
× 2									

4. Escribe cual es el valor de cada dígito subrayado. Ejemplo: 15 (Una decena)

8.342 →

25.348 →

13.205 →

123.200 →

28.569 →

329 →

32.537 →

3.456 →



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. Analiza y resuelve:

Don Álvaro registró en su planilla la cantidad de huevos que pusieron las gallinas el día lunes. Observa la tabla.



Lunes	
En la mañana	Pusieron 229 huevos
En la tarde	Pusieron 102 huevos

¿Cuántos huevos pusieron las gallinas en total el día lunes?

6. Lee la información en los avisos de la figura.



¿Cuántos dibujos en total tienen los libros de Mariana y Cristian?

7. Observa la figura y lee lo que dice Pablo.



Si con el dinero que tiene Pablo, cada día compra un dulce de \$ 200, ¿al cabo de 5 días cuánto dinero le queda a Pablo?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

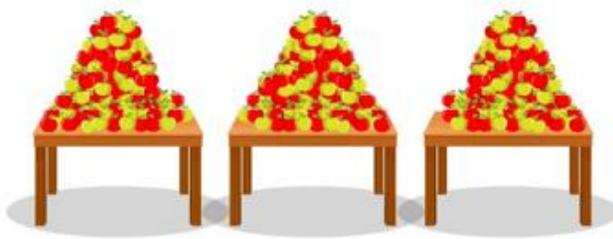
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

8. Este grupo de amigos quiere llenar un álbum de 60 láminas.



¿Cuántas láminas debe pegar cada amigo, si se comprometieron a aportar la misma cantidad de láminas?

9. En la plaza de mercado se organizan las manzanas en 3 montones, cada uno con 96 manzanas.



¿Cuántas manzanas hay en total?

10. Realiza las siguientes operaciones básicas:

$$\begin{array}{r} 129 \\ 348 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ 95 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 235 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 561 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 385 \\ \hline \end{array}$$

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

$$\begin{array}{r} \times 731 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 130 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1.354 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2.048 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 378 \\ 21 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 579 \\ 47 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 746 \\ 32 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$125 \overline{) 5}$

$18 \overline{) 3}$

$156 \overline{) 6}$

$940 \overline{) 10}$

$504 \overline{) 9}$

$658 \overline{) 7}$

11. NÚMEROS FALTANTES

Completa el crucigrama

					-	3	=	4	+	5	=		
						+		+					
								2	+	6	=		
		=		=									
	-	2	=	5				6	-	1	=		
-		+		-				+			+		
3				2					-	1	=	3	
=		=		=				=				=	
		8						10					



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

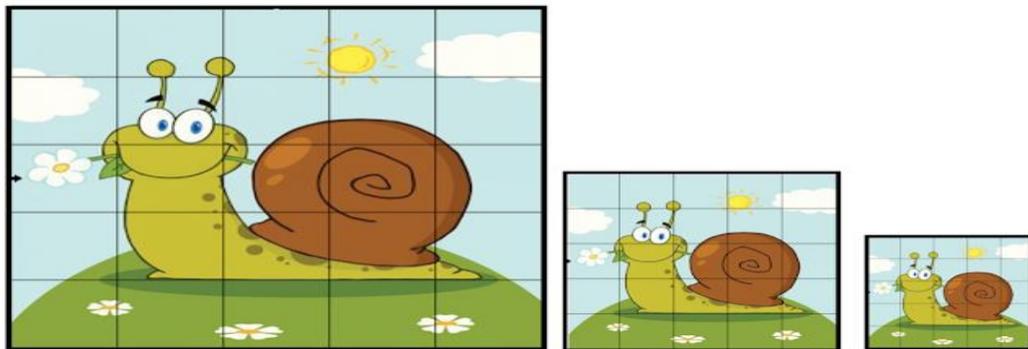
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Actividad No. 4 (Tiempo estimado 4 Horas)

12. FIGURAS SEMEJANTES

- Dos **figuras son semejantes** si tienen la **misma forma, aunque el tamaño sea distinto**. Una **ampliación** es una **figura semejante** a otra, **pero mayor**.
- Una **reducción** es una **figura semejante** a otra, **pero menor**.

LA REDUCCIÓN Y AMPLIACIÓN DE FIGURAS



ACTIVIDAD

Realiza la siguiente reducción y ampliación de la figura.

	Reducción y ampliación de figuras	

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

	Reducción y ampliación de figuras	

	Reducción y ampliación de figuras	

	Reducción y ampliación de figuras	

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

	Reducción y ampliación de figuras	
	 A 5x5 grid containing a cartoon dog with brown fur, floppy ears, and a pink tongue sticking out, sitting on a green lawn under a blue sky with white clouds.	

	Reducción y ampliación de figuras	
	 A 5x5 grid containing a cartoon turtle with a green body and a brown shell, sitting on a green lawn under a blue sky with white clouds.	

	Reducción y ampliación de figuras	
	 A 5x5 grid containing a cartoon horse with a white body and a blue and white striped mane and tail, standing on a green lawn under a blue sky with white clouds and a yellow sun.	

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Bibliografía o web grafía

<https://es.slideshare.net/MAFIBE/ficha-masaycapacidad>

<http://orientacionlospedroches.blogspot.com/2010/10/unidades-de-medida-capacidad-por-jose.html?m=1>

<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-cuarto-primaria/medidas-de-capacidad-y-peso-l7680>

<https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2013/04/Medidas-de-capacidad.pdf>

<https://www.pinterest.es/pin/691161874046431004/>

<http://bdigital.unal.edu.co/48442/9/42692929.cartilla.pdf>

<https://es.slideshare.net/Bernardyzulay/matematica-4-4>

Cartilla PROYECTO SÉ. Ministerio de Educación Nacional

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA