



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 11

DOCENTE(S): MARTHA LUCIA LADINO

Asignatura: ETICA

Estándar (s). Reconozco la importancia del cumplimiento de los derechos y deberes en mi contexto, Analizo sobre la trascendencia de la familia en la sociedad y la importancia que tienen los valores inculcados para el desarrollo y crecimiento personal.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 5

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

- Ubique en su casa un lugar limpio, cómodo e iluminado, alejado de interrupciones o distracciones y tenga lista su guía, cuaderno u hojas, lapiceros, lápiz, colores, computador e internet si tiene y otros útiles escolares.
- Planifique su tiempo y establezca un horario para cumplir sus objetivos diarios con esta asignatura. Es importante que después de una hora tenga un descanso de 5 minutos
- Si por alguna razón no cumple con el tiempo para revisar contenidos; no se preocupe ni se desanime, reajuste la planificación y retómela con nuevas fuerzas y mayor interés.
- Inicie leyendo y desarrollando las preguntas exploratorias para que tenga un acercamiento al tema a tratar teniendo en cuenta sus saberes previos.
- Seguidamente, es de vital importancia que lea comprensivamente los contenidos de la temática tratada antes de dar inicio al desarrollo de los talleres y/o actividades planteadas. Puede resaltar lo que usted considere importante.
- De igual forma cuando desarrolle la guía y se encuentre con dudas devuélvase a los contenidos temáticos y lea nuevamente o revise lo que ha resaltado o acudir al grupo de whatsapp y aclarar dudas orientadas por la docente.
- Al final de la guía hay una evaluación que deberá responder a conciencia con los conocimientos adquiridos al desarrollar la guía y la retroalimentación realizada.

2. EXPLORACIÓN

Con el fin de motivarlo (a), enriquecer su proceso de aprendizaje, valorar sus conocimientos adquiridos, poner en práctica sus habilidades y destrezas y finalmente lograr comprender los temas de la presente guía se plantea un acercamiento mediante la respuesta escrita a las siguientes preguntas propias de su contexto.

- A. ¿Qué ha tenido en cuenta en la selección de su profesión u oficio para desempeñarse en su vida laboral?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- B. ¿Qué valores en su familia son los que más se inculcan?
- C. ¿De qué manera su familia lo ha orientado para realizar estudios superiores?
- D. ¿Con qué preparación económica cuenta su familia para su estudio superior?
- E. ¿Conoce las becas que otorga el estado y ha indagado los requisitos? Justifique.

3. ESTRUCTURACIÓN:

TRASCENDENCIA DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD

La familia es el componente fundamental de toda sociedad, donde cada individuo, unido por lazos de sangre o afinidades logra proyectarse y desarrollarse. Es en este contexto familiar, que empieza desde la infancia y la convivencia propia, donde el hombre y la mujer adquirirán habilidades y valores que lo ayudarán a superarse y replicar estos principios al momento de conformar su propia familia.

Los conocimientos aprendidos de sus padres y madres, y demás personas de su núcleo familiar, serán los modelos que necesitará la persona para fortalecer su identidad y las habilidades básicas de comunicación y relación con la sociedad. Los lazos creados serán también importantes en el desarrollo de su personalidad.

¿Qué lleva a una familia a progresar, a salir adelante y mantenerse unida?

Un primer paso es la demostración de confianza desde la infancia, basado en el ejemplo y la coherencia entre lo que se dice y se hace. Además, fortalecer y reconocer las habilidades y condiciones de los integrantes de la familia, que los ayude a superarse para la vida.

Otros componentes son la valoración y aceptación de los hijos e hijas con sus cualidades y defectos; eso también les permitirá reconocer sus errores y repararlos. Eso también les dará independencia, autoestima y buena autoestima. Todos estos ingredientes compartidos en el seno familiar, y complementados desde la escuela u otros factores externos de la sociedad, formará a mejores personas y hogares estables y unidos.

CRECIMIENTO PERSONAL SUSTENTADO POR MIS VALORES

La ética (en lo individual)

Se refiere al estudio que se interesa por los actos de aprobación o desaprobación, los juicios de valor sobre las acciones que son consideradas correctas o incorrectas, la bondad o la maldad, la virtud o el vicio y lo apetecible o lo sensato. La ética no procura dirigir a la vida de las personas, sino explicar el concepto de los actos morales. Tampoco establecer y determinar lo que es correcto o incorrecto.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

La ética es la realidad normativa sólo en cuanto al concepto de conciencia, no determina **LO QUE ES, sino LO QUE DEBE SER.**

La moral (en lo social)

Se postula en las normas de comportamiento aplicadas en la vida social diaria, si las normas se interpretan como buenas por las personas, le serán útiles aplicada a su camino a la felicidad o encontrarle **SENTIDO A LA VIDA**. Pero si la persona es incapaz de identificarse con ellas, las vivirá como presión y **LIMITANTE**. Las normas morales se transmiten de generación en generación y evolucionan a lo largo del tiempo. Las normas morales constituyen un sistema de adaptación a fin de mantener a las personas en contacto con esa realidad social, facilitando la existencia y supervivencia en el grupo, aceptación propia y su desarrollo como persona.

Los valores

Son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta. Los valores, actitudes y conductas están estrechamente relacionados. Actuar con nuestros valores esenciales nos permite movernos y lograr el mayor grado de efectividad en nuestro vivir. No siempre es posible alcanzar el éxito en los resultados, pero siempre es posible tener una conducta que se tenga éxito alineado a nuestros valores esenciales. Conducirnos desde **NUESTROS VALORES** esenciales nos permite desarrollar con **FORTALEZA, PAZ INTERIOR y AUTOCONFIANZA**. Con nuestras conductas se exteriorizan nuestros valores. La conducta es nuestra manifestación de valores en la acción. **La INTEGRIDAD e IDENTIDAD** como **SER HUMANO** se logrará en la coherencia de los valores exteriorizados en nuestras acciones (conducta) y nuestros valores esenciales (internos). Cuando existe coherencia, nos sentimos orgullosos. Cuando no, culpables.

Estos son los valores que ayudan a la formación personal para alcanzar el éxito integral como ser único que hace parte de la sociedad

- **AMOR:** Es el esmero y agrado con lo que se realiza una cosa. El sentimiento que produce el amar le permite realizar lo que hace con una pasión y energía que no puede conseguir de ninguna otra forma. Todo lo que haga, lo hará mejor si tiene algo o alguien a quien amar, y para esto no necesitas pedir permiso ni sentirse correspondido (a).
- **ESPERANZA:** Estado de ánimo en el que se cree, con fundamentos o no, que aquello que uno desea o pretende es posible.
- **FE:** Aquello en lo que cree una persona o comunidad, sensación de certeza.
- **PACIENCIA:** Es la capacidad de tolerar variedad de situaciones difíciles en el camino para alcanzar las metas propuestas.
- **CORAJE:** Es el valor para enfrentar los desafíos que se nos presentan sin lastimar a nadie.
- **COMPRESIÓN:** Es la capacidad de entender situaciones, nuestros sentimientos o acciones ajenas que dificultan el logro de nuestras metas en el tiempo deseado.
- **PAZ:** Es un estado de tranquilidad que se caracteriza por la no permanencia de conflictos violentos y la facilidad de no tener temor a la violencia. Es la ausencia de hostilidad.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- **PASIÓN:** Es un sentimiento de inclinación o preferencia muy ávidos por una persona, un arte, un oficio o una profesión.
- **AGRADECIMIENTO:** Es un sentimiento o de actitud en el reconocimiento de un beneficio que se ha recibido o va a recibir.
- **RESPECTO:** Es el aprecio por el valor de alguien o de algo, incluyendo el honor y la estima. Incluye el respeto por uno mismo, respeto por los derechos y la dignidad de todas las personas y por el medio ambiente que sustenta la vida. El respeto nos impide lastimar a lo que debemos valorar.
- **BONDAD:** Cualidad de ser bueno, sobre todo moralmente bueno o beneficioso, es la cualidad de tener calidad.
- **DIGNIDAD:** Se utiliza en las discusiones morales, éticos y políticos para significar que un ser tiene un derecho innato de respeto y trato ético.
- **GENEROSIDAD:** La generosidad es el hábito de dar libremente, sin esperar nada a cambio.
- **HONESTIDAD:** Se refiere a una faceta del carácter moral, a los atributos positivos y virtuosos como la integridad, veracidad y sinceridad, junto con la ausencia de la mentira, el engaño o robo.
- **LIBERTAD:** Es la capacidad de los individuos para controlar sus propias acciones y escoger cada uno de los pasos que queremos dar y sus diferentes aspectos. ... Se ejerce plenamente cuando la persona puede considerar con cuidado y objetividad sus decisiones y vive en un entorno que le permite llevarlas a cabo.
- **PERSEVERANCIA:** Tendencia del individuo a comportarse sin ser reforzado en los propósitos de motivación y al no claudicar en el intento.
- **RESPONSABILIDAD:** Un deber u obligación de realizar satisfactoriamente o completar una tarea que hay que cumplir, haciéndonos cargo de nuestras decisiones y en consecuencia de nuestras acciones.
- **TOLERANCIA:** Es una actitud justa, objetiva, y permisiva hacia aquellos cuyas opiniones, prácticas, raza, religión, nacionalidad, etc., que difieren de los propios.

PROYECTO DE VIDA: ¿Cuál es su proyecto de vida?

Una pregunta sencilla en apariencia, pero detrás de ella hay una amplia gama de experiencias, aprendizajes, éxitos y derrotas, ya que de ellos surgen nuestras motivaciones y los ideales, es por esta razón que en ocasiones hablar de un proyecto de vida no es tan sencillo como parece, y existen tantos como personas existimos en el mundo, pero iniciemos definiendo, que es y de donde surge y de ahí podemos partir a la creación de un proyecto de vida.

¿Qué significa “Proyecto de vida”?

La palabra proyecto proviene del latín “proiectus” que significa acción o actividad, por lo cual si aterrizamos esta definición encontramos que proyecto de vida se refiere al conjunto de acciones o actividades que nos ayudan a dirigir nuestra vida. Hasta aquí parece fácil puesto que todos

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

nos hemos visualizado trabajando en tal puesto, viviendo en una casa grande y nuestra primer respuesta siempre se relaciona con estos aspectos, sin embargo, nuestro proyecto de vida va más allá, ya que, cualquier decisión que tomemos en la vida influye y modifica todas nuestras acciones, elegir que vas a estudiar, donde vas a vivir, donde vas a trabajar, todas ellas te llevan a cumplir nuestro proyecto de vida Como mencionábamos al principio de este artículo, existen tantos proyectos vida como personas en el mundo, ya que, la educación dada en casa, los ejemplos que nos han dado nuestros padres, las experiencias vividas (lo que nos ha funcionado y lo que no), las personas a las que hemos conocido y principalmente nuestros valores influyen en como percibimos la vida y por consiguiente en cómo queremos vivirla a futuro y todo esto es una decisión personal.

Es importante destacar que la creación de un proyecto de vida puede estar influenciada en muchas ocasiones por familiares y amigos ya que son quienes aprueban o desaprueban las ideas, y aunque la decisión es personal los grupos de referencia en los que se encuentra la persona son parte fundamental para el crecimiento de estas ideologías. Hasta aquí hemos hablado de lo que es un proyecto de vida, cuáles son los pilares que forman este.

4. **TRANSFERENCIA:** teniendo en cuenta los conocimientos orientados en la presente guía se elaboran en hojas las siguientes actividades y talleres que buscan mediante su trabajo organizado, comprometido y disciplinado potenciar su proceso de aprendizaje mediante la aplicación de estos en diferentes situaciones del contexto. De esta manera se reconocen sus fortalezas y busca soluciones a sus debilidades en la guía, internet o ayuda de la docente utilizando el grupo de whatsapp.

Todas las actividades y talleres serán enviados por correo o serán recopilados en físico en la institución para su respectiva valoración según fechas establecidas.

ACTIVIDAD 1

Leer las siguientes frases y escribir que significa para usted:

- A. “Lo que haces habla más alto que no puedo entender lo que dices”
- B. “Procura no ser un hombre con éxito, sino un hombre con valores”
- C. “Tus creencias se convierten en tus pensamientos, tus pensamientos se convierten en tus palabras, tus palabras se convierten en tus acciones, tus acciones se convierten en tus hábitos, tus hábitos se convierten en tus valores, tus valores se convierten en tu destino”
- D. “Los valores que un hombre debe acariciar con su aliento vital son la verdad, rectitud, paz, amor y no violencia”

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ACTIVIDAD 2

¿QUÉ NECESITAMOS PARA CREAR NUESTRO PROYECTO DE VIDA?

Responder a conciencia las siguientes preguntas

1. ¿Quién soy? Conocer quién eres, cuáles son tus fortalezas y debilidades, como es tu personalidad, que te gusta hacer. En sí enfocarte en ti.
2. Experiencias. Puedes realizar una autobiografía, ubicar eventos importantes en tu vida que de una u otra forma te han marcado
3. Visualización. Como te ves tú dentro de 5 años, en 10 años incluso en 20 años.
4. Fusionar. Como me veo en 5 años, quien soy ahorita, que necesito hacer para convertirme en ese alguien que quiero ser.
5. Crear tu programa de vida. Ya ubicaste qué necesitas para convertirte en lo que quieres ser, ahora como lo vas a conseguir, recuerda un paso a la vez.

ACTIVIDAD 3

PROFESIÓN ARTE U OFICIO: proyecta tu futuro

Responder a los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué arte, profesión u oficio quieres desempeñar cuando termines tus estudios?
2. ¿Por qué deseas esto para tu vida?
3. ¿Qué personas o eventos han influido tus padres para que te veas desempeñando esta actividad?
4. ¿Has tenido contacto laboral de con lo que deseas desempeñar? Describe
5. ¿Cuánto tiempo debes dedicar para ser un profesional en el arte u oficio de tu agrado?
6. ¿Cuáles son tus activos u oportunidades (personas, dinero, empresas, bancos) para que esa profesión se haga realidad?
7. Investiga y Describe por los planes de financiación o apoyo económico que se ofrecen para costear tus estudios superiores: El ICETEX. El fondo EPM, Programa jóvenes con futuro., entre otros
8. Realiza la siguiente prueba de orientación vocacional http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php . Cuando reciba la respuesta la anexa al taller
9. Conocimiento de Becas Nacionales e internacionales: Investiga y escribe sobre la oferta de becas para estudios educación superior
10. El desempeño Laboral: Conocimiento de la oferta laboral del mercado: Si hoy fueses a buscar empleo en el arte u oficio debes tener claro cómo, cuándo, dónde y cuánto ganarías

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. VALORACIÓN:

- Es relevante que siempre este auto preguntándose de esta manera reconoce que su aprendizaje es continuo e infinito.
- Tenga en cuenta que los trabajos serán presentados en hojas escritas a lapicero por ambos lados; somos un colegio ambiental y nuestra naturaleza nos ha demostrado que ya es hora de ser conscientes de su preservación.
- Sus respuestas deben ser justificadas.
- Si elabora correctamente todas las actividades, la valoración de estos tendrá una nota de superior; si no es así de acuerdo con las falencias presentadas puede ser alto o básico. Para ser baja la calificación es porque no desarrolla ninguna actividad. Esto implica que cada uno tiene una nota que luego debe ser promediada para su definitiva.

WEBGRAFIA

- http://quevasaestudiar.com/test-vocacional/test_01.php
- <https://www.oscarschmitz.com/2017/07/crecimiento-personal-sustentado-por-mis.html>