



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

SEDE: NICOLAS ESGUERRA

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 5°

DOCENTE(S): ORLANDO MARIN BUITRAGO

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Estándar (s)

- **Relaciones Ético – políticas**

Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).

- **Desarrollo de compromisos personales y sociales**

Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defiendiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula:

DBA 7: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 16 HORAS

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

Para del desarrollo de las actividades es necesario revisar todos los conceptos que trabajaron previamente en clases y que están registrados en su cuaderno. También debe tomarse un tipo para revisar los aspectos del área de “estructuración”, donde podrán encontrar una mayor ampliación que les permitirá comprender con mayor profundidad las actividades que siguen a continuación. Se sugieren algunos enlaces para que puedan ingresar y seguir aprendiendo de las temáticas. Al final encontrarán unas actividades que permitirán evidenciar qué tanto aprendiste.

2. EXPLORACIÓN:

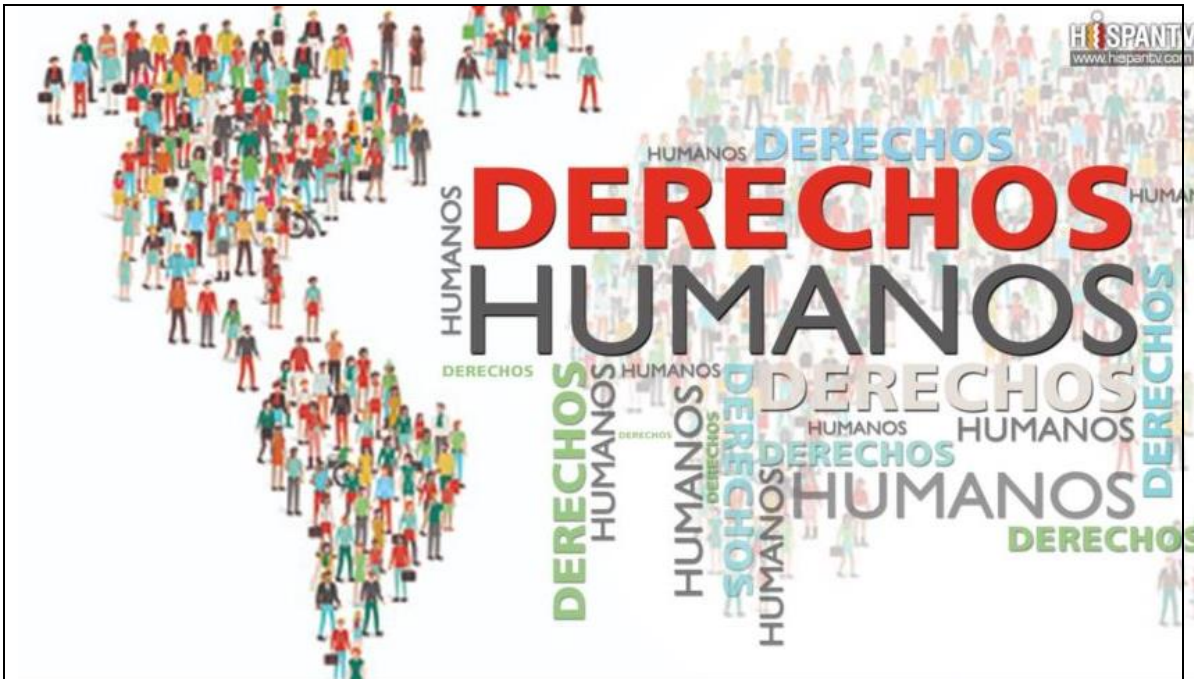
Observa la siguiente imagen y responde:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



¿Para ti que es un derecho? ¿Solo los seres humanos tenemos derechos?, por qué crees que se llaman derechos humanos? ¿Cuáles conoces? Sabes cuales se vulneran en nuestro país?

3. ESTRUCTURACIÓN:

LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir como un ser humano, sin las cuales las personas no pueden sobrevivir ni desarrollarse con dignidad. Son inherentes al ser humano, inalienables y universales.

Las Naciones Unidas establecieron una serie de normas comunes sobre los derechos humanos cuando aprobaron en 1948 la Declaración Universal de Derechos Humanos. Aunque esta Declaración no forma parte de la ley internacional vinculante, su aceptación por parte de todos los países del mundo supone un apoyo moral al principio fundamental de que todos los seres humanos, ricos y pobres, fuertes y débiles, hombres y mujeres, de todas las razas y religiones, deben ser tratados con igualdad y es preciso respetar su valor natural como seres humanos.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Desde entonces, las Naciones Unidas han aprobado muchos instrumentos internacionales vinculantes sobre derechos humanos. Estos tratados se utilizan como marco para debatir y aplicar los derechos humanos. Por medio de estos instrumentos, los principios y derechos que definen se han convertido en obligaciones jurídicas para los Estados que deciden vincularse a ellos. El marco también establece mecanismos legales y de otro tipo para responsabilizar a los gobiernos en caso de que vulneren los derechos humanos.

Los instrumentos del marco internacional de derechos humanos son la Declaración Universal de Derechos Humanos y los seis tratados fundamentales sobre derechos humanos: el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos; el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; la Convención sobre los Derechos del Niño; la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes; la Convención internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial; y la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Todos los países del mundo han ratificado por lo menos uno de estos tratados, y muchos han ratificado la mayoría de ellos. Estos tratados son documentos importantes para responsabilizar a los gobiernos del respeto, la protección y la realización de los derechos de los individuos de sus países.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: “La historia de las Derechos Humanos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Kak5KaMLQus>

Necesidades y derechos humanos

Los seres vivos, como las plantas y los animales, las personas tenemos necesidades básicas. Nuestras necesidades básicas son aquellas que deben ser satisfechas para poder desarrollar plenamente todas nuestras capacidades, vivir seguros de nosotras y nosotros mismos, sin sentir miedo y ser capaces de relacionarnos con los demás.

Todas las personas tenemos necesidades básicas desde que nacemos y, por lo tanto, tenemos también el derecho a satisfacerlas.

Satisfacer nuestras necesidades básicas es importante para vivir plenamente.

Lo que nos hace iguales a los seres humanos es que todos y todas tenemos las mismas necesidades básicas que se vuelven derechos y que nos deben ser satisfechas, sin importar si somos niñas o niños, pobres o ricos, personas con discapacidad, adultos mayores o vivimos con alguna condición de vida específica.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Todos y todas tenemos la necesidad de respirar, comer, recibir cariño y tener una familia, y lo necesitamos desde el momento en que nacemos; por eso, satisfacer una necesidad básica es un derecho que todas y todos tenemos. Las niñas y los niños deben recibir ayuda cuando alguna de sus necesidades básicas no están siendo satisfechas. Los derechos humanos se basan en nuestras necesidades básicas, las que no debemos confundir con privilegios o deseos; por ejemplo, los juguetes que recibimos por ser un día especial, son deseos porque no son necesarios para vivir o crecer fuertes como lo es comer o ir al doctor.

¿Por qué surgen los derechos humanos?

Los Derechos humanos surgen para defender la dignidad de las personas. La dignidad es uno de los valores más apreciados que nos permite existir con derecho propio sobre la tierra, con el respeto de los otros y con la posibilidad de vivir la vida de acuerdo con nuestros propios anhelos y valores.

¿Pero, que Son los derechos humanos?

Son los derechos que nos corresponden por el simple hecho de ser personas, independientemente de nuestra edad, nuestra estatura, color de piel, condición económica, el país, estado o ciudad donde nacimos, etcétera.

Los derechos humanos son:

- Inalienables e indivisibles, esto quiere decir que están en nuestra naturaleza humana, no se pueden dar unos derechos y negar otros.
- Universales, porque protegen a todos los seres humanos de todos los países del mundo.
- Permanentes, es decir que los tenemos todas las horas, días, semanas, meses y años de nuestra vida, no los pueden quitar temporalmente en ningún momento de nuestra vida.

Un grupo de personas decidió reunirse un día. Venían de lugares muy diferentes y eran también muy diferentes las unas de las otras. Algunos de los países de donde venían acababan de salir de una guerra terrible en la que había habido muchos muertos y muchas ciudades habían sido destruidas. Muchas personas habían perdido sus hogares y familias. Muchas personas habían sido maltratadas o asesinadas a causa de su religión, su raza o sus opiniones políticas.

La razón para que todas estas personas se reuniesen era el deseo que nunca más volviese a haber otra guerra, que nadie volviese a ser maltratado y que no se persiguiese a las personas que no habían hecho daño a nadie. Así pues, todas estas personas juntas redactaron un documento en el que trataron de resumir los derechos que tienen todos los seres humanos y que todo el mundo tiene que respetar.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

El 10 de diciembre de 1948, la Organización de las Naciones Unidas promulgó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Esta Declaración contiene 30 artículos donde se citan los derechos humanos que tenemos todas las personas sin importar nuestra edad, nacionalidad, condición económica, si somos hombres o mujeres.

En la Declaración de los Derechos Humanos podemos ver que todas las personas tenemos derecho a:

<input type="radio"/>	una vida digna,	la salud,
<input type="radio"/>	la libertad,	la educación,
<input type="radio"/>	un nombre y nacionalidad,	la cultura,
<input type="radio"/>	igualdad entre hombres y Mujeres,	la identidad cultural,
<input type="radio"/>	no ser maltratado,	un medio ambiente sano,
<input type="radio"/>	la información,	la paz,
<input type="radio"/>	trabajar y recibir un salario digno,	la independencia económica y política de los países.
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/>		

4. TRANSFERENCIA:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Instrucciones: colorea el escudo de la ONU.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



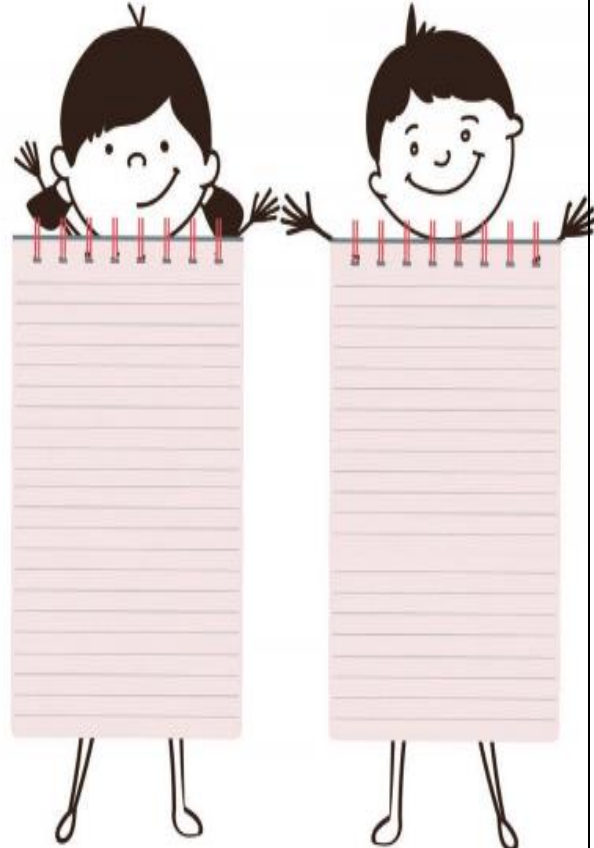
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

escribe dentro de la maceta qué necesitan las plantas para
crecer y ser árboles fuertes y sanos.



escribe dentro de las siluetas qué necesitan las niñas y los niños
para vivir y desarrollar plenamente todas sus capacidades.



¿Qué necesidades importantes has descubierto en la silueta de la niña y el niño?

¿Qué pasa cuando no satisfacemos alguna de nuestras necesidades?

¿Qué necesitamos para satisfacer nuestras necesidades básicas?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



A la orilla de un río había un pueblo de conejos blancos y negros. Los blancos se casaban entre sí, bebían agua en la parte más alta del río, comían la hierba más fresca, andaban erguidos mirando de frente y pisaban a los conejos negros.

Los conejos negros bebían en la parte más baja del río, donde el agua estaba más sucia, comían la hierba más dura, siempre miraban hacia abajo y recibían los pisotones con resignación.

Marcela era una conejita negra que nació con un ojo mirando hacia abajo y el otro hacia arriba, por lo que inquietaba tanto a los

conejos blancos como a los negros.

Un día Marcela escapó de su pueblo y se encontró con otro pueblo donde vivían conejos negros y blancos, pero ahí sucedía lo contrario, los conejos blancos eran discriminados por los conejos negros. También en ese pueblo tuvo problemas, hasta que se encontró con un conejo blanco que miraba con un ojo hacia abajo y con el otro hacia arriba. Ambos huyeron juntos, se casaron e hicieron un pueblo donde cada conejo era blanco y negro, miraban para cualquier parte, no se pisaban, y comían y bebían por igual.

Cuento extraído del libro "Educar en los derechos humanos"

Que problemática se presenta y qué relación tiene con el tema que se está desarrollando?

¿Qué es para ti la libertad?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

¿Qué es para ti la igualdad?

__¿Qué significa para ti la participación?

__¿Qué significa para ti la solidaridad?

__¿Qué significa para ti la paz?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Los dos hijos de un labrador no hacían más que pelearse. Peleaban por cosas sin importancia, como a quién le correspondía el turno de manejar el arado, cuál era el más rápido para limpiar los surcos, quién era mejor montando a caballo, etc. Cada vez que peleaban dejaban de hablarse, y eran tan tercos y orgullosos que se negaban a cumplir sus deberes con tal de demostrarse entre sí lo necesarios e imprescindibles que eran.

El resultado de estas frecuentes peleas era que la hacienda

da se quedaba sin quien la trabajara y cuidara de ella, con el gran riesgo que esto suponía.

Para poner fin a esta situación, el labrador, que era un hombre inteligente y sabía que sus hijos no atendían a discursos, decidió darles una buena lección.

-Vayan al potrero que queda cerca del bosque, recojan todos los leños que encuentren y tráiganlos aquí- les ordenó.

Los muchachos obedecieron a regañadientes y una vez en el potrero, empezaron a competir para ver quién recogía más leños, lo que dio lugar a otra pelea.

Cuando estuvieron nuevamente ante su padre, éste les dijo:

-Junten todos los leños y amárrenlos fuertemente con esta cuerda-

Los muchachos hicieron lo que su padre les pidió.

-Veamos ahora quién es el más fuerte de los dos. Traten de partir este haz de leña-, dijo el padre.

Los hijos del labrador se dedicaron a ello con feroz empeño, poniendo los pies sobre el haz y jalando con todas sus fuerzas, primero por turnos y luego los dos juntos y no pudieron partirlo por más que lo intentaron. Derrotados, le declararon a su padre que esto era imposible.

-Desaten el haz y traten ahora de partir los leños uno por uno-, les pidió.

No les costó mucho trabajo cumplir esta orden. A los pocos minutos todos los leños estaban partidos.

-Lo mismo que les acaba de pasar a estos débiles leños, le puede pasar a cualquiera de nosotros si nos separamos. La discordia no conviene cuando se trabaja por una misma causa. Si nos unimos, en cambio, seremos muy fuertes y resistentes y nadie podrá hacernos daño con facilidad-, sentenció el labrador, con una sonrisa de satisfacción en los labios.

Autor: Esopo

¿Cuál es el valor que enseñó el labrador a sus hijos?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

__ ¿Por qué crees que los valores son importantes?

A manera de glosario

Valor igualdad: ser iguales no significa que seamos idénticos o que estemos siempre en las mismas condiciones. Sin embargo, más allá de cualquier diferencia, todos tenemos un mismo origen y una misma naturaleza, es decir, compartimos la misma condición de humanidad, las mismas necesidades. Nadie es más o menos humano que otro, ni nadie tiene más o menos derecho a vivir humanamente que otro. Este es el significado profundo del valor igualdad entre los seres humanos. Es un significado que no ignora las diferencias individuales, al contrario las toma en cuenta y las trasciende para llegar a lo que nos es común: la dignidad y los derechos como persona.

Valor libertad: es una propiedad de la voluntad por medio de la cual las personas tienen la capacidad de elegir y de actuar. Pero la libertad no puede ser absoluta, porque vivimos en una sociedad y tenemos que respetar el derecho de las demás personas, para así ayudar a construir una sociedad más justa y humana.

Valor participación: es un valor democrático según el cual toda persona tiene derecho de intervenir en el proceso de decisiones y en la realización de las metas políticas, económicas y culturales de su sociedad. A veces es utilizado como sinónimo de integración, en cuanto que mientras más participe una persona, más integrado está a un grupo social. Para que una participación sea plena debe ser: respetuosa, crítica y responsable.

Valor solidaridad: viene del verbo soldar, esto nos sugiere: soldadura, conexión, unión, etcétera. Esto quiere decir, que al hablar de solidaridad nos referimos cuando los seres humanos están fuertemente ligados unos a otros. La mutua cooperación es para los seres humanos una necesidad vital, ninguna persona puede vivir sola, necesita de las demás personas para sobrevivir, pero sobre todo para tener una vida digna.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Hace 200 años vivía el rey Federico, quien tenía un palacio en las afueras de la ciudad. Ahí se retiraba a descansar y gozar de la tranquilidad de sus jardines y bosques. Pero desgraciadamente junto al palacio había un molino de viento. Este molino le pertenecía a un señor que lo usaba para moler los granos de trigo hasta convertirlos en fina y blanca harina. Apenas soplaba el viento comenzaban a girar las grandes aspas, éstas a su vez movían las ruedas de piedra que comenzaban a moler y todo junto hacía un escándalo que llegaba a muchos metros de dis-

tancia. El rey se molestaba, pues decía que con ese escándalo no podía pensar, ni trabajar, mucho menos descansar.

Por fin un día mandó llamar al molinero y le dijo: -usted comprenderá que no podemos seguir juntos en este lugar. Uno de los dos tendrá que retirarse, ¿cuánto me puede dar usted por este palacio?-.

Al principio el molinero no le entendió y por eso el rey le explicó: -usted no tiene dinero como para comprar este palacio. Por eso será mejor que me venda su molino-.

-Bueno-, le dijo el molinero, -yo no tengo dinero para comprarle su palacio, pero usted tampoco puede comprarme el molino. El molino no está a la venta-.

El rey pensó que el molinero quería lograr un buen precio y por eso le ofreció más de lo que valía la propiedad. Pero el molinero volvió a decir: - el molino no está a la venta-.

El rey le ofreció una suma aún mayor. Entonces el molinero le dijo: -no venderé el molino por ninguna suma. Aquí nací y aquí quiero morir. Yo recibí este molino de mis padres y quiero dejárselo a mis hijos para que vivan al

amparo de las bendiciones de sus antepasados-.

El rey perdió la paciencia. Y de mal talante le dijo: -hombre, no seas terco yo no tengo por qué seguir alegando con usted. Si no quiere hacer un trato que le conviene, llamaré a unos entendidos para que digan cuánto vale en realidad ese viejo molino. Eso será entonces lo que se le pagará a usted y mandaré arrancar esa máquina-.

Tranquilamente el molinero se sonrió y le contestó al rey Federico: -eso lo podría hacer usted si no hubiera jueces en el reino-.

El rey lo contempló en silencio. Contaba la gente de aquel tiempo que en lugar de enojarse, agradeció esas palabras. El molinero confiaba en los jueces de su reino, el molinero sabía que el rey respetaría la ley. Federico no insistió más. El molino quedó en su lugar como un monumento a la justicia ciega. Tan ciega que no distingue a un rico de un pobre, ni a un rey poderoso de un humilde molinero.

Cuento extraído del libro "La zanahoria"

De acuerdo al cuento "El molinero y el rey", contesta las siguientes preguntas:
¿Por qué el rey quería comprar el molino?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

¿Por qué el molinero no quería vender su molino?

¿Crees que en el reino del rey Federico se respetaban los derechos humanos de todas y todos los ciudadanos? ¿Por qué?

¿Por qué el molinero estaba tan seguro de que el rey no podría comprar su molino?

Sopa de letras

Instrucciones: encuentra las palabras que se relacionan con los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes.

ALIMENTACIÓN

EDUCACIÓN

RESPONSABILIDADES

PROTECCIÓN

JUGAR

S	R	I	S	A	L	U	D	B	H	K	Y	S	N	G
E	T	Y	Z	C	U	I	P	V	F	P	D	L	O	Q
D	D	S	R	T	U	F	H	J	R	Ñ	O	E	I	A
A	Y	U	S	W	O	M	C	O	G	J	F	K	C	O
D	T	N	C	S	P	A	T	T	B	Y	A	M	A	X
I	R	T	Y	A	I	E	T	G	J	K	M	A	T	M
L	W	E	B	Y	C	R	A	G	S	F	I	Ñ	N	R
I	S	R	T	C	K	I	Ñ	Q	E	R	L	T	E	H
B	U	Y	I	Q	A	H	O	G	R	Y	I	D	M	Ñ
A	K	O	T	Y	U	W	T	N	B	M	A	T	I	N
S	N	R	E	N	S	E	N	A	D	L	K	G	L	Y
N	W	S	E	R	O	S	U	F	I	D	L	E	A	S
O	N	O	I	C	A	M	R	O	F	N	I	T	V	O
P	W	F	R	P	T	B	G	K	S	E	P	T	Y	B
S	E	K	X	C	O	D	H	E	Y	S	O	L	X	Ñ
E	T	M	A	L	P	Ñ	A	T	Y	E	C	T	Ñ	P
R	R	S	H	J	K	W	C	T	J	U	G	A	R	D
R	Q	B	D	I	P	J	M	A	L	I	C	A	P	W
W	D	E	R	E	C	H	O	S	A	L	Ñ	R	T	B
E	R	I	P	L	C	F	G	R	A	S	L	T	Y	E

DERECHOS

FAMILIA

CODHEY

INFORMACIÓN

SALUD

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Observa en tu escuela, casa y vereda lo que se pide en cada cuadro y luego escríbelo.

3 cosas a las que juegan las niñas:

3 cosas a las que juegan los niños:

3 cosas en las que ayudan las niñas en la casa:

3 cosas en las que ayudan los niños en la casa:

3 oficios o profesiones a las que se dedican las mujeres:

3 oficios o profesiones a las que se dedican los hombres:

¿Por qué crees que las niñas y los niños realizan actividades diferentes?

___ ¿Crees que las niñas y los niños tienen los mismos derechos?

___ ¿Crees que las niñas y los niños deben tener las mismas oportunidades?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Los Derechos de las Niñas y los Niños

1

* Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.

Derecho al amor Derecho a la igualdad Derecho a la protección Derecho a la salud

Derecho a la educación Derecho a la diversión Derecho a la paz Derecho al amor

Four empty rounded rectangular boxes are provided below each illustration for labeling.

Ingresa al siguiente link para que repases y aprendas la canción "Que canten los niños":
<https://www.youtube.com/watch?v=nGxv0X20iik0>

"Que canten los niños
José Luis Perales

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Que canten los niños, que alcen la voz,
Que hagan al mundo escuchar;
Que unan sus voces y lleguen al sol;
En ellos está la verdad
Que canten los niños que viven en paz
Y aquellos que sufren dolor
Que canten por esos que no cantarán
Porque han apagado su voz

"yo canto para que me dejen vivir"
"yo canto para que sonría mamá"
"yo canto por que sea el cielo azul"
"y yo para que no me ensucien el mar"
"yo canto para los que no tienen pan"
"yo canto para que respeten la flor"
"yo canto por que el mundo sea feliz"
"yo canto para no escuchar el cañón"

Que canten los niños, que alcen la voz,
Que hagan al mundo escuchar;
Que unan sus voces y lleguen al sol;
En ellos está la verdad.
Que canten los niños que viven en paz
Y aquellos que sufren dolor;
Que canten por esos que no cantarán
Porque han apagado su voz

"yo canto por que sea verde el jardín"

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

"y yo para que no me apaguen el sol"
"yo canto por el que no sabe escribir"
"y yo por el que escribe versos de amor"
"yo canto para que se escuche mi voz"
"y yo para ver si les hago pensar"
"yo canto porque quiero un mundo feliz".
"y yo por si alguien me quiere escuchar"

E	Q	U	I	D	A	D	A	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	B	D
A	F	D	F	G	G	H	S	S	O	C	I	E	D	A	D	F	G	S	F	R
B	L	I	B	E	R	T	A	D	E	R	E	C	H	O	S	J	S	A	F	P
F	R	G	F	N	G	C	J	M	F	D	S	A	O	F	D	S	A	K	S	F
D	W	U	R	E	D	O	U	D	O	F	G	H	M	A	L	T	R	A	T	O
R	Q	A	A	R	W	M	S	W	D	R	R	A	O	I	Z	W	E	S	O	T
S	A	L	S	O	P	P	T	A	C	A	D	S	F	U	X	S	S	E	L	R
H	S	D	D	Q	O	R	I	S	L	M	S	D	O	Y	C	F	P	L	E	O
S	K	A	Q	A	I	O	C	X	D	U	F	F	B	T	V	T	E	O	R	L
G	H	D	W	S	U	M	I	C	R	J	D	G	I	R	B	Y	T	T	A	L
S	F	T	E	D	Y	I	A	T	E	E	G	H	A	E	N	E	O	G	N	F
A	D	M	R	F	T	S	S	E	S	R	L	J	Q	W	J	D	G	T	C	A
D	R	G	T	G	H	O	D	F	P	E	M	A	C	H	I	S	M	O	I	C
F	F	E	M	I	N	I	S	M	O	I	G	P	C	A	Z	C	T	Q	A	E
S	A	N	Y	G	G	H	I	A	N	Z	F	U	G	I	G	G	R	W	N	O
A	A	B	F	E	Q	R	K	Ñ	S	X	A	G	R	F	O	R	R	R	I	M
F	E	V	D	D	A	F	O	S	A	C	W	T	Y	I	G	N	D	E	M	G
G	E	C	G	D	U	H	O	M	B	R	E	R	U	D	D	H	E	Y	O	W
T	E	X	H	F	Y	I	T	H	L	B	R	E	T	P	P	A	Z	U	A	T
T	R	Z	X	T	G	O	G	Y	E	N	T	A	Y	Ñ	Y	D	D	R	Y	F

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|-------------|
| • EQUIDAD | • DERECHOS | • GOLPES | • MACHISMO |
| • GENERO | • HOMOFOBIA | • VIOLENCIA | • FEMINISMO |
| • LIBERTAD | • SALUD | • TOLERANCIA | • HOMBRE |
| • AMOR | • MALTRATO | • COMPROMISO | • SOCIEDAD |
| • JUSTICIA | • SOLIDARIDAD | • RELACIÓN | • PAZ |
| • IGUALDAD | • RESPETO | • RESPONSABLE | |

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Ingresa a la siguiente página y juega con la Lotería de los Derechos Humanos

<https://materialeducativo.org/loteria-de-derechos-para-jugar-y-aprender/>

5. VALORACIÓN:

Lee cada pregunta y escoge una de las opciones de acuerdo a la situación dada

1. Un niño que es hijo de padres separados, vive con su mamá. Un día su papá lo lleva al médico y descubren que el niño no ha comido bien en los últimos 6 meses y que esta es la causa de sus enfermedades. Inmediatamente, el papá le dice al niño que debe irse a vivir con él, y que de ahora en adelante él va a estar pendiente de lo que come. ¿Qué derecho del niño intenta defender el papá?
 - a. Al amor y al cuidado.
 - b. A la buena alimentación.
 - c. A tener una familia.
 - d. A la educación y la cultura.
2. La semana pasada uno de tus profesores insultó y gritó a varios niños de tu curso, incluido tu mejor amigo. A ti te dio mucha rabia. ¿Cuál es la mejor opción para hacer valer tus derechos?
 - a. Deberías guardar silencio.
 - b. Deberías controlar tus emociones la próxima vez.
 - c. Deberías buscar apoyo en el Consejo Estudiantil.
 - d. Deberías olvidar lo que ocurrió.
4. El personero de un colegio propuso cambiar el manual de convivencia para que se les permita a todos los estudiantes, hombres y mujeres, tener el pelo tan largo como quieran, siempre y cuando lo lleven arreglado. La propuesta fue aceptada. Un estudiante de este colegio no está de acuerdo con el cambio porque cree que va en contra de los buenos modales y la buena imagen del colegio. Para manifestar su desacuerdo, este estudiante debe

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- a. pedirle a los profesores que promuevan los buenos modales entre sus compañeros.
- b. respetar la decisión y manifestar su inconformidad al personero y demás directivas del colegio.
- c. hacer una campaña entre sus compañeros del colegio para promover la destitución del personero.
- d. negarse a entrar a clases hasta que la decisión sea cancelada o hasta que renuncie el personero.

5. Para formar parte del grupo de danzas de un colegio, los estudiantes deben pasar unas pruebas de baile. Camila le dijo a la entrenadora que quería hacer las pruebas, pero la entrenadora no la dejó intentarlo porque Camila no es delgada. ¿Quién procedió de modo incorrecto en esta situación?

- a. El colegio, por establecer pruebas para entrar en el grupo de danzas.
- b. Camila, por no hacer dieta para poder entrar en el grupo de danzas.
- c. La entrenadora, por rechazar a Camila por su peso.
- d. La entrenadora, por tomar las decisiones del grupo.

6. Jenny tiene 14 años de edad. Su mamá está obligándola a trabajar en un bar todas las noches. Ella piensa que esto no debe ser permitido y quiere poner una denuncia, pero no sabe a dónde ir. Tú le podrías recomendar que pida ayuda en

- a. la Alcaldía o la Gobernación.
- b. un centro de salud o un hospital.
- c. el Concejo Municipal o la Asamblea.
- d. una Comisaría de Familia o el Instituto de Bienestar Familiar.

7. Teresa pertenece a un grupo religioso. Actualmente tiene problemas económicos. Un día les dice a sus compañeros de Iglesia: "Estoy muy mal, desde hace varios días no tengo dinero para darles de comer a mis hijos y me van a sacar de mi casa porque no he pagado el arriendo". ¿Qué interés podría tener Teresa al contarle su situación a sus compañeros?

- a. Buscar una rebaja en el arriendo de su casa.
- b. Pedirles a sus compañeros ayuda para solucionar sus problemas.
- c. Ser expulsada de la comunidad y así mejorar su situación.
- d. Que sus problemas económicos desaparezcan de repente.

8. Un grupo de los niños más grandes del salón le dice al niño nuevo: "Ya sabe, ¿no? Aquí a los nuevos, si se portan bien, les va bien. Además, se les garantiza la seguridad. Uno nunca sabe: puede haber robos, accidentes...". ¿Cómo se puede entender lo que querían decir los niños grandes?

- a. Se trata de una amenaza que involucra posibles robos y violencia.
- b. Se trata de un pedido para ayudar a vigilar a otros alumnos nuevos.
- c. Se trata de una información importante sobre el reglamento del colegio.
- d. Se trata de una invitación para que el niño nuevo se una al grupo de los grandes.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

9. la coordinadora de un curso les dice a los padres de familia: "Pueden comprar los uniformes de gimnasia en cualquier almacén, siempre y cuando cumplan con los diseños del colegio" y luego añade: "Tenemos entendido que Confecciones La Estrella es el único almacén que cumple estos diseños". ¿Cuál es probablemente la intención de la coordinadora con sus comentarios?

- a. Informar a los padres sobre distintas opciones para comprar los uniformes.
- b. Buscar que los padres encuentren el lugar más económico para comprar los uniformes.
- c. Sugerir el sitio en el cual el colegio prefiere que los padres compren los uniformes.
- d. Lograr que todos los estudiantes usen a diario sus uniformes completos.

10. Un grupo de estudiantes presentó un examen de Matemáticas. Adriana lo perdió, y quiere que se repita para no perder la materia. Juan lo perdió, pero no quiere que se repita porque no ha estudiado. Daniela no lo perdió, pero quiere que se repita para mejorar su nota. Adriana y Daniela están en desacuerdo con Juan porque ellas creen que

- a. Juan no estudió, y Juan cree que ellas no lo hicieron.
- b. pueden mejorar su nota, pero Juan no cree que él pueda.
- c. van a perder la materia, pero Juan cree que él no.
- d. Juan debería perder la materia, y él cree que ellas no.

Referencias

- <http://www.codhey.org/sites/all/documentos/Ninos/Doctos/ManualNNDH.pdf>
<https://www.youtube.com/watch?v=Kak5KaMLQus>
https://www.unicef.org/spanish/crc/index_framework.html
<https://materiaeducativo.org/loteria-de-derechos-para-jugar-y-aprender/>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA