



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO ONCE

**DOCENTE(S): FABIAN ALEXANDER VILLANUEVA RAMOS**

**Asignatura: MATEMATICAS**

**Estándar (s) .**

Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.

Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula:** Utiliza instrumentos, unidades de medida, sus relaciones y la noción de derivada como razón de cambio, para resolver problemas, estimar cantidades y juzgar la pertinencia de las soluciones de acuerdo al contexto.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 16**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido )

#### 1. METODOLOGÍA:

Los estudiantes tienen ya los libros de matemáticas dados por el docente, lo cual facilita más el poder trabajar en lecturas, actividades y ejercicios, tanto los ejemplos, como los de realizar.

#### 2. EXPLORACIÓN:

Basándose en los saberes previos que aparecen en el libro guía (unidad dos), el estudiante realizara dichas lecturas. Pag 32,34,35 concepto de función, dominio y recorrido; pag 36,37 simetría; pag38,40 funciones polinómicas, pag 42 función racionales, pag 46 funciones exponenciales y logarítmicas, pag 50 funciones definidas a trozos; pag 54 operaciones con funciones, pag 56 funciones inversas, pag 58 funciones periódicas, pag 60 funciones trigonométricas, pag 64 sistemas de coordenadas polares.

#### 3. ESTRUCTURACIÓN:

Se trabajará de acuerdo a las pautas ya dadas por el docente con anterioridad, primero leer, luego observar las palabras que no entienden buscar su significado, para comprender mejor las lecturas; después analizar los ejercicios resueltos cuantas veces sean necesarias. (libro guía)



## **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

#### **4. TRANSFERENCIA:**

El estudiante resolverá las actividades propuestas.  
Pag33,35,37,40,41,44,45,48,49,51,53,55,57,59,62,63,65libro guía.  
También se observa la relación con temas transversales como el ambiente, sexualidad y estilos de vida

#### **5. VALORACIÓN:**

**De acuerdo al trabajo realizado se evaluará:**

**50% trabajo en casa, resumen, solución de ejercicios propuestos (autoevaluación)**

**50% solución de las actividades de evaluación de libro guía pag 68 y 69 (heteroevaluación)**

#### **Referencias:**

- MATEMATICAS 11 VAMOS APRENDER MIN EDUCACION