



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 1° ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

**DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.**

**SEDE EL RETIRO**

**Estándar:** Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):**

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 20 HORAS**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de abril Hasta 15 de mayo 2020

### 1.METODOLOGÍA:

En la presente guía vamos a reconocer la decena como un grupo de 10 unidades. También cual es el cardinal de ese grupo. Lo representaremos en el ábaco. También conoceremos la familia del 10. Identificaremos los números del 10 al 19. Resolveremos sencillas situaciones problema con números hasta el 19. Escribiremos en letras estos números.

### 2.EXPLORACIÓN:

Recordemos todas las experiencias que hicimos en clase con los números del 0 al 9. No olvides cuando representamos cada número en la columna de las unidades revisa tus apuntes y ejercicios en el cuaderno de matemáticas.

También recordemos que en el juego del ábaco para representar números solo debe ir en cada columna hasta 9 unidades.

Vamos a salir al patio de la casa y vamos a recoger 10 piedritas pequeñas.

Las lavo las seco y las llevo a mi mesa de trabajo no olvides lavarte muy bien las manos para continuar nuestro trabajo.

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 3. ESTRUCTURACIÓN:

## La Decena

Una decena es la agrupación de diez elementos y se representa con el número:

# 10

Ahora vas a representar en el siguiente espacio la decena de piedritas que recogiste en el patio de tu casa en el siguiente espacio:



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

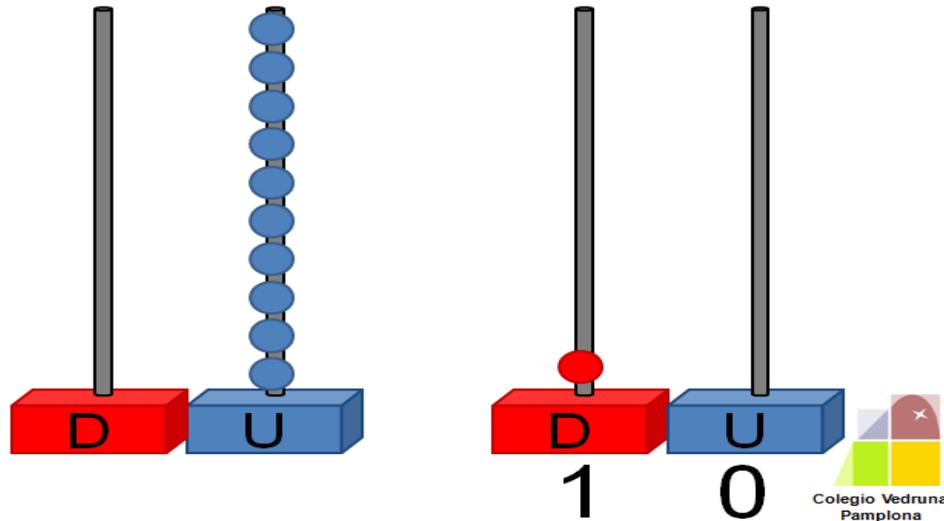
Haz representado una decena de piedras.

¿Cuántas unidades hay? \_\_\_\_\_

Enumera cada una de las piedras que dibujaste de 1 a 10

Ahora representemos en el ábaco la decena:

### 10 unidades = 1 decena



Un grupo de diez unidades forma una **decena**. En el primer ábaco tenemos en la columna de las unidades 10 unidades, en el segundo ábaco tenemos 0 en la columna de las unidades y 1 cuenta roja en la columna de las decenas. Observemos que las unidades son azules y las decenas son rojas.

Todo lo que se hizo fue sacar las diez unidades azules de la columna de las unidades y las cambiamos por 1 cuenta roja que ha tomado el valor de las diez unidades azules. Entonces colocamos esa cuenta roja que vale 10 unidades en la columna de las decenas y la columna de las unidades queda vacía por lo tanto la decenas se representan con el número 1 y la columna de las unidades se representa con el 0. De esta forma hemos formado el número 10.

Ahora por tu cuenta con objetos de la casa, granos de maíz, frijol y otra forma decenas luego dibuja todas las decenas que formaste en tu cuaderno debajo de cada uno escribes el nombre de la decena que formaste ejemplo:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073



Una decena de hojas. Y coloréalas.

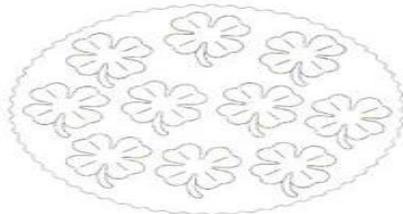
#### 4. TRANSFERENCIA:

Realicemos los siguientes ejercicios:

### La decena

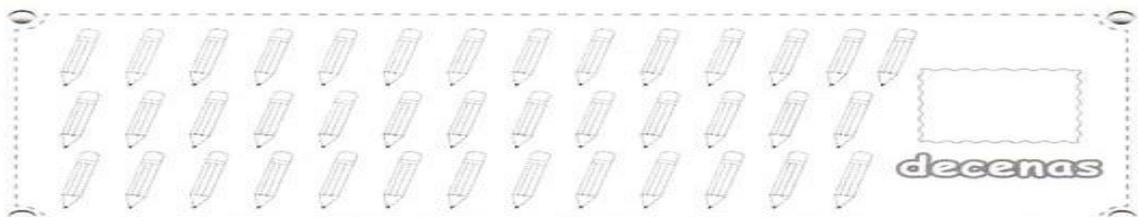
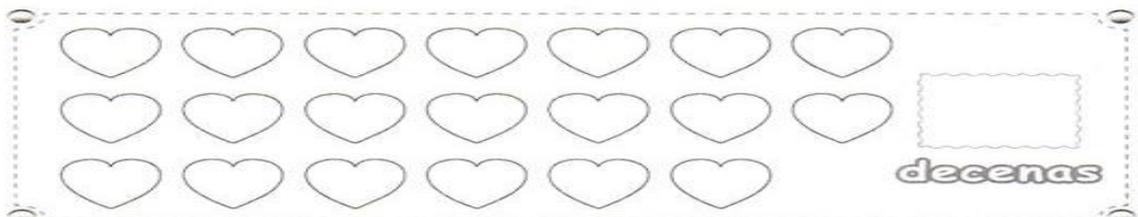
Capacidad: Reconoce que 10 unidades son una decena.

1. En cada recuadro agrupa los elementos de 10 en 10; luego, escribe el número de decenas que encontraste:



DECENA	UNIDAD
1	0

10 unidades = 1 decena



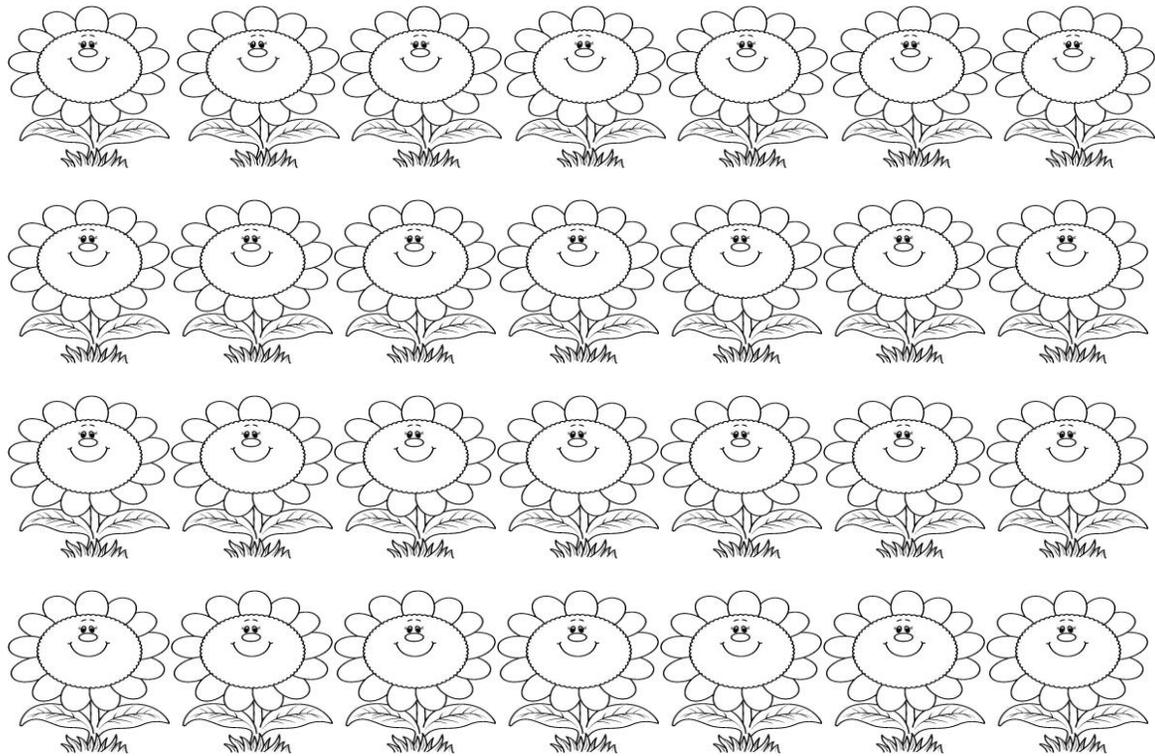
CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

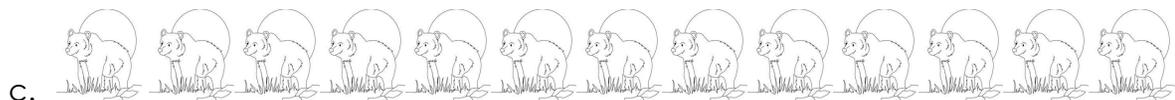
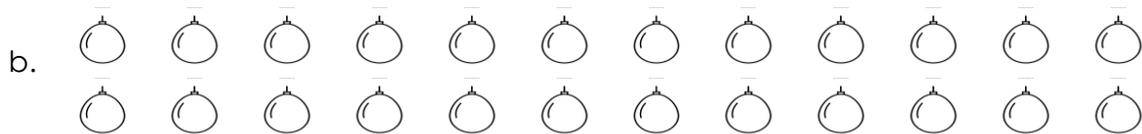
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. Encierro tantas decenas de flores como sea posible luego, completo la frase:



Hay \_\_\_\_ decenas de flores

3. Colorea una decena de elementos en cada caso:



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

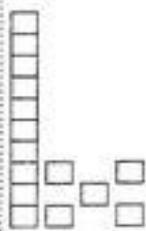
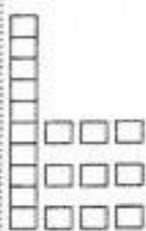
# NÚMEROS DEL 10 AL 19

Los números que le siguen a diez están formados por una decena más 1 unidad, 2 unidades, 3 unidades,..., 9 unidades.

Representa en el ábaco los números hasta el 19 completa los números 11, 12 y 13 dibujando las columnas de unidades y decenas y haz los ábacos hasta el 19 para hacer las representaciones correspondientes.

_____	_____	_____
D U	D U	D U
11	12	13

Completa.

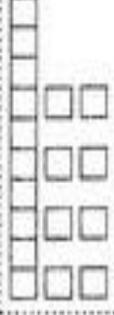
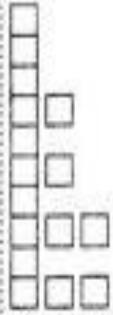
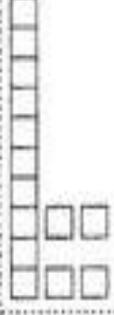
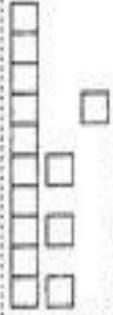
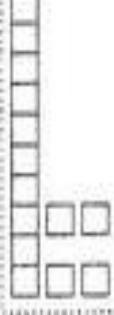
	_____ decena _____ unidades		_____ decena _____ unidades
= _____	quince	= _____	_____
	_____ decena _____ unidades		_____ decena _____ unidades
= _____	_____	= _____	_____

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

 _____ decena _____ unidades = _____	 _____ decena _____ unidades = <u>dieciocho</u>
 _____ decena _____ unidades = _____	 _____ decena _____ unidades = _____
 _____ decena _____ unidades = _____	 _____ decena _____ unidades = _____

  Decenas y Unidades       Semana 27 Ficha 97

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Completo la siguiente tabla:

NUMERO	DESCOMPOSICION	LECTURA
19		
	10+2	
18		
	10+7	
		Quince

Escribo los números que faltan en la siguiente tabla:

ANTERIOR	NUMERO	SIGUIENTE
	13	
15		
		19
	17	

Leo con mamita los siguientes problemas y los resuelvo colocando el número sobre la línea:

- A. El señor Pérez va a comprar panes. En una bolsa le dan 10 panes y en la otra le da 5 ¿Cuántos panes compró en total el señor Pérez? \_\_\_\_ panes
- B. Yadira cuenta sus chaquiras para hacer un collar. Contó 19 chaquiras. Si utiliza una decena para hacer uno de los collares, ¿Cuántas chaquiras le quedan para hacer el otro? \_\_\_\_ chaquiras

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO





## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 1º

## Asignatura: Castellano

**DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.**

**SEDE EL RETIRO**

**Estándar (s)** Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** 5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 28HORAS -7 horas semanales.**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de abril Hasta 15 de mayo 2020

### 1.METODOLOGÍA:

En la presente guía continuaremos nuestro proceso lector, trabajaremos las Letras L, T, N y D. Para el éxito en la continuación de las actividades es muy importante repasar las letras M, P, S recuerda que ya estábamos leyendo pequeños textos que incluían palabras con sílabas compuestas por estas letras. De tu dedicación, entrega y colaboración por parte de los padres verás que será muy divertido descubrir por sí mismo lo que nos dicen los escritos y comprender que soñar por medio de la lectura es una aventura fascinante.

### 2.EXPLORACIÓN

Leo palabras en el siguiente escrito e identifico las que llevan la letra l:

Polo usa la pala

Para sacar la tierra.

Lola usa la lupa y mira la lombriz

Que polo puso en el suelo

En este espacio ilustro la lectura:

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 3. EXTRUCTURACIÓN:

- ✚ Recuerdo que la letra **l** cuando la escribimos sube. Que la mayúscula **L**, como todas las mayúsculas es muy elegante ocupa todo el renglón y se utiliza para escribir nombres propios, nombres de ciudades, países y ríos.
- ✚ Recorto y pego en este espacio palabras que se escriban con la letra **ele**. Al pegar no olvido pronunciar el sonido de la **ele (L-l)**

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 4.TRANSFERENCIA

Dibujo a Lisa y la loma debajo de cada palabra, relleno con mi color preferido las palabras.

Lisa

loma

Dibujo a Lisa y la loma debajo de cada palabra, relleno con mi color preferido las palabras.

Continuo la muestra:

la - le - li - lu - lo


CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

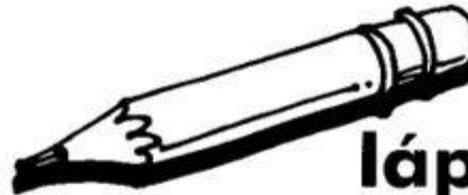
BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



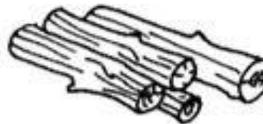
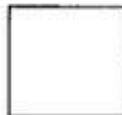
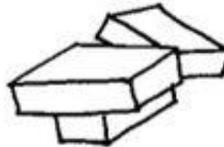
# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

L-l



lápiz



li la le lo lu la le lo le

**ACTIVIDAD** - RECORTA LAS SILABAS Y PÉGALAS EN EL RECUADRO QUE APARECE ABAJO DE CADA FIGURA DE MANERA QUE COINCIDA CON EL PRINCIPIO DE CADA DIBUJO.

28



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Leo	Dibujo	Escribo
pelo		
palo		
lulo		
paloma		
mula		
Maluma		

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

---

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Busca nombres propios con L en la siguiente sopa de letras y  
escríbelas en las líneas:

P	A	M	E	L	A
A	L	O	L	A	L
U	L	L	I	L	I
L	E	O	M	O	P
A	M	E	L	I	A
L	I	S	A	N	M

---

---

### 5. VALORACION

Para la evaluación de este aprendizaje es importante que en casa se hagan dictados de palabras con las letras estudiadas en el cuaderno, se tendrá en cuenta el desarrollo de la guía, se leerán en voz alta las palabras y textos de la guía. Dedicar tiempo a la relectura de palabras y textos del guía

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA

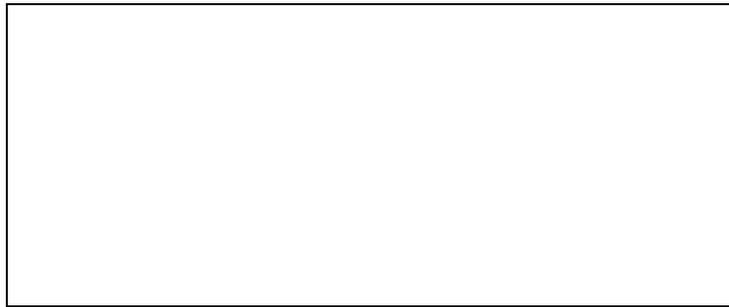


## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Leo el siguientes texto y lo ilustro en el cuadro:

Lalo usa su lupa y su pala, sale y se asoma a la sala, el sol salió. Su mula Amelia lame la lima y se asoma a la loma. Lalo ama a su mula, le da apio y limas.



Transcribo el texto de Lalo en los siguientes renglones, voy leyendo a medida que escribo, no olvido hacer letra legible recuerdo las letras que suben, bajan y las que van sobre el renglón.

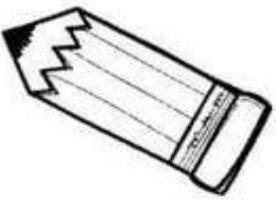
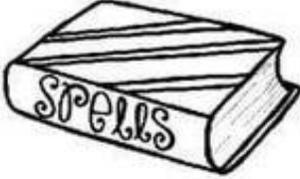
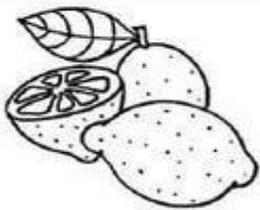
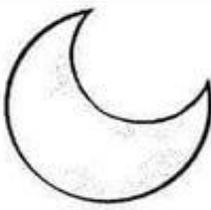
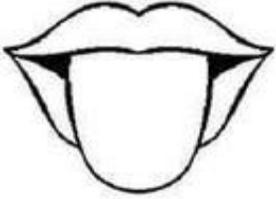
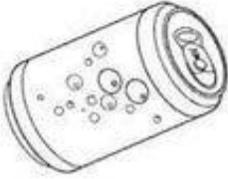

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

**I** Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __piz	 __bro	 __ón
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”**

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

Recorto y pego objetos que inicien con l:

Pronuncio sus nombres hago énfasis en las sílabas la, li, lu, lo, le.

---

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

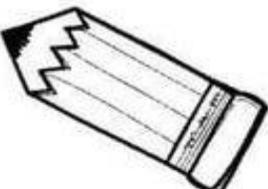
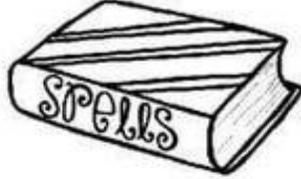
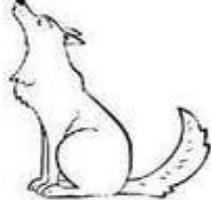
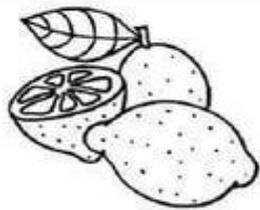
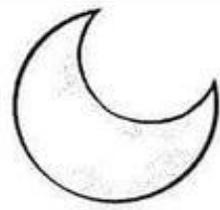
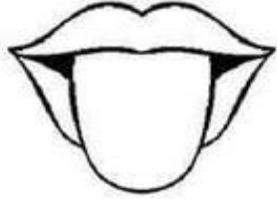
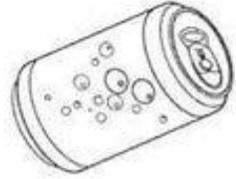
**BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA**



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

**I** Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __piz	 __bro	 __on
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 1.METODOLOGÍA:

En la presente guía realizaremos las siguientes actividades:

- Escribiremos palabras con **el fonema t**.
- Leeremos palabras y oraciones con el **grafema T**.
- Formaremos palabras con los fonemas estudiados hasta ahora.
- Relaciona oraciones.

### 2.EXPLORACION

Leo palabras en el siguiente escrito e identifico las que llevan la letra **t**:

En siete minutos

Tata y Tomás

Toman la sopa de tomate

Y el té de su tía Inés

Se alistan

Tata en moto, Inés en auto

Y Tomás en patineta para

Estar con Mateo en la fiesta.

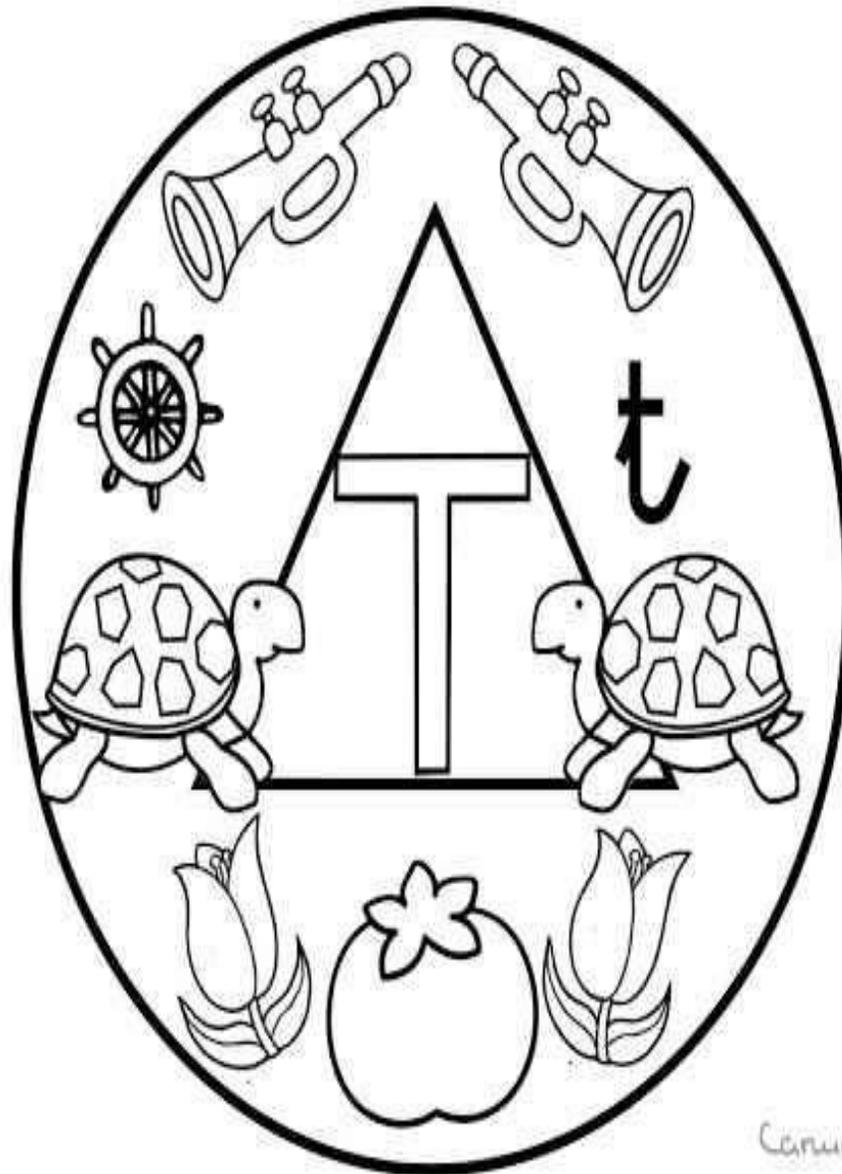
En este espacio ilustro la lectura:



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. Estructuración: Vamos **a reconocer, señalar, discriminar visual y auditivamente la letra t**. Observemos los siguientes objetos y nombrémoslos haciendo énfasis en las sílabas **tu-ta-to-ti-te. Coloreo el mandala de la t.**



Carmen Ortega

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 4. Transferencia:

Leo las siguientes lecturas e ilustro frente a cada una lo que sucede. Las transcribo en el cuaderno de castellano con letra legible y teniendo en cuenta las letras que suben bajan y las que van sobre el renglón:

Leo

Ilustro

Tomás está malo y tose. Él toma su tilo y su te. Mi tía Toti lo tapa y lo mima.	
El topito Timoteo olía mal. El topo Topi a su topito limpió. El topito su pelo se aseó, su papi lo mimó y la pelota le pasó.	
La pata Anita pisa mi pala pasa a la sala, pisa mi tapete, se mete a la pila. Anita la pata me mima.	

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Marca la sílaba con que comienza el dibujo .

		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu
		ta	te	ti	to	tu

Mrs. G. Dora Longoria

### 5. Valoración:

El estudiante tomará el dictado de las siguientes frases y debajo de cada una ilustrará lo que significa: repasa la lectura de las sílabas con t.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Marca la sílaba correcta.

	<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">ta</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">te</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">to</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	ta	<input type="radio"/>	te	<input type="radio"/>	to	<input type="radio"/>		<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">ta</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">te</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ti</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	ta	<input type="radio"/>	te	<input type="radio"/>	ti	<input type="radio"/>		<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">te</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">to</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">tu</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	te	<input type="radio"/>	to	<input type="radio"/>	tu	<input type="radio"/>
ta	<input type="radio"/>																						
te	<input type="radio"/>																						
to	<input type="radio"/>																						
ta	<input type="radio"/>																						
te	<input type="radio"/>																						
ti	<input type="radio"/>																						
te	<input type="radio"/>																						
to	<input type="radio"/>																						
tu	<input type="radio"/>																						
	<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">ti</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">te</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ta</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	ti	<input type="radio"/>	te	<input type="radio"/>	ta	<input type="radio"/>		<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">tu</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ta</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ti</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	tu	<input type="radio"/>	ta	<input type="radio"/>	ti	<input type="radio"/>		<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">ta</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">to</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ti</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	ta	<input type="radio"/>	to	<input type="radio"/>	ti	<input type="radio"/>
ti	<input type="radio"/>																						
te	<input type="radio"/>																						
ta	<input type="radio"/>																						
tu	<input type="radio"/>																						
ta	<input type="radio"/>																						
ti	<input type="radio"/>																						
ta	<input type="radio"/>																						
to	<input type="radio"/>																						
ti	<input type="radio"/>																						
	<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">ta</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ti</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">to</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	ta	<input type="radio"/>	ti	<input type="radio"/>	to	<input type="radio"/>		<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">te</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">to</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">tu</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	te	<input type="radio"/>	to	<input type="radio"/>	tu	<input type="radio"/>		<table border="1" style="font-size: x-small;"> <tr><td style="text-align: center;">ta</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">te</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">ti</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td></tr> </table>	ta	<input type="radio"/>	te	<input type="radio"/>	ti	<input type="radio"/>
ta	<input type="radio"/>																						
ti	<input type="radio"/>																						
to	<input type="radio"/>																						
te	<input type="radio"/>																						
to	<input type="radio"/>																						
tu	<input type="radio"/>																						
ta	<input type="radio"/>																						
te	<input type="radio"/>																						
ti	<input type="radio"/>																						

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Nombre:

Fecha:



14. Lectura

ta

te

ti

to

tu



Mi mamá toma te.  
Mateo tiene una maleta.  
Lupe pateo la pelota.  
El topo tapa la mata.  
Tati lame la pelota.  
Mi tía toma la lima.

Lecto-escritura

© [www.materialdeaprendizaje.com](http://www.materialdeaprendizaje.com)

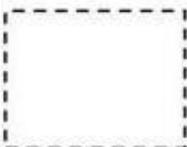
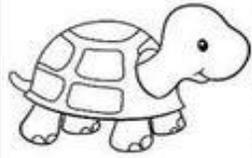
CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Colorea	completa	copia 
	 mbor	
	 lefono	
	 jeras	
	 rtuga	
	 lipan	

Recorta las silabas y colócalas donde le corresponde:

ti	ta	tu	to	te
----	----	----	----	----

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 2. EXPLORACIÓN

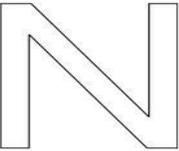
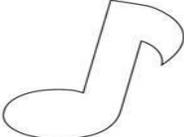
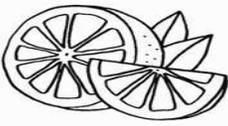
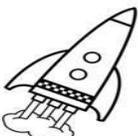
Leo palabras en el siguiente escrito e identifico las que llevan la letra **N**

Nubia y Nico  
Hacen pan.  
Pan, paran, pan, pan  
Cantan sus amigos  
Cuando van a la panadería

En este espacio ilustro la lectura:

### 3. ESTRUCTURACIÓN

La letra **n** la hemos llamado la de nene, yo la llamo personalmente el butaquito me podría sentar en ella pero con mucho cuidado no tiene espaldar como la **h** muda, por eso cuando la voy a escribir debo tener cuidado de no subir mucho la línea que forma el espaldar, solo se asoma la línea un poquito porque si la alargas ya será otra letra. Recordar que es una letra que no sube ni baja va sobre el renglón esto es muy importante para que cuando escribas la letra se vea parejita y bonita. Vamos a pronunciar los nombres de los objetos que están a continuación hacemos énfasis en las sílabas: **ne – nu – ni – no – na** Coloreamos suavemente y respetando los márgenes.

			
<b>N</b>	<b>NUBE</b>	<b>NINJA</b>	<b>NENE</b>
			
<b>NOTA</b>	<b>NIÑO</b>	<b>NIDO</b>	<b>NARANJA</b>
			
<b>NAVE</b>	<b>NOVIOS</b>	<b>NOCHE</b>	<b>NARIZ</b>

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 4. Transferencia:

Coloreo las palabras y las ilustro debajo de cada una:

Natalia

nido

Continuo la muestra voy leyendo cada sílaba a medida que escribo:

ni - ne - no - na - nu


CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

LEO	DIBUJO	ESCRIBO
dado		
Dina		
molino		
mano		
nena		
pepino		
piano		

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## 5. Valoración:

NOMBRE:			FECHA:			Nº2.		
na ne ni no nu en								
Escribe cada nombre en el lugar que le corresponda.								

Leo, comprendo e ilustro la siguiente lectura:

Nina la nena, pone su mano  
a Milena. Mamá la mima:  
Sana, sana la mano.  
La nena se peina y sale a la  
sala .  
A la una suena el piano

Ilustra:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 1° ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

**DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.**

**SEDE EL RETIRO**

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Estándar (s) CN 1- 1** Me identifico cómo un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 12 HORAS**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril Hasta 15 de mayo 2020

### 1.METODOLOGÍA:

Mediante diversas actividades en esta guía vamos a describir características generales de los seres vivos estableciendo semejanzas y diferencias para agruparlos. Observaremos nuestro entorno cercano e identificaremos necesidades de los seres vivos como alimento, luz, aire, agua y calor para poder vivir. Describiremos estructuras externas de los seres vivos y sus funciones para relacionarse con el medio donde habitan. Es importante repasar las actividades que habíamos realizado hasta ahora en esta asignatura para retomar pre saberes. Es muy importante la orientación de un adulto para el desarrollo de las guías.

### 2.EXPLORACIÓN

1. En compañía de mamita o papito doy una vueltica por mi jardín y observo las plantas.
2. Levanto una piedra o remuevo la tierra
3. Observa los animalitos que hay allí.
4. Observa varios de la misma clase, por ejemplo, bichitos o lombrices

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

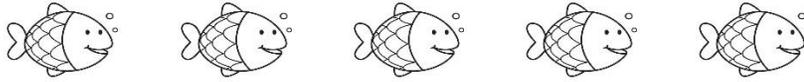




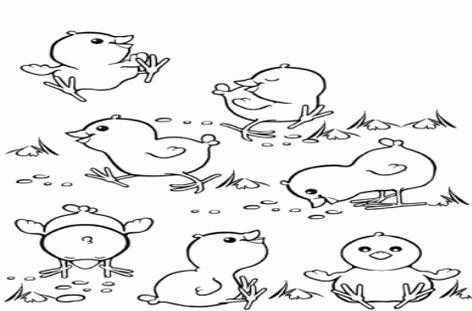
## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 3. ESTRUCTURACION:



¿Qué les sucede a los peces si los sacamos del agua? Por que

¿Qué les sucede a los pollitos si los metemos en un acuario? ¿Por qué?


El medio les sirve a los seres vivos de vivienda, alimentación y protección.

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 4. Transferencia



Identifica el medio en que se encuentran los seres vivos que aparecen en la ilustración. Recuerda que las plantas también son seres vivos

Los clasifico en el siguiente cuadro:

Tierra	aire	agua

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

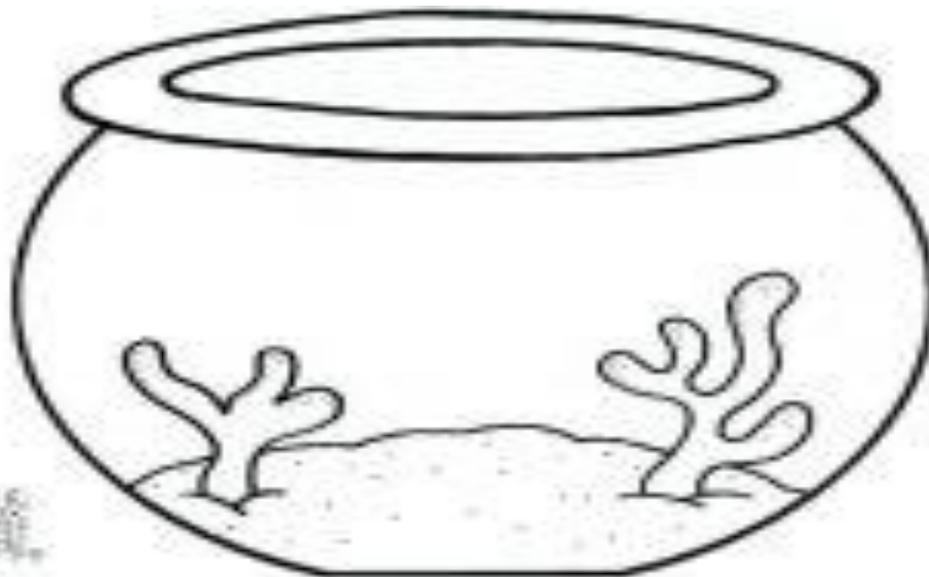
BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

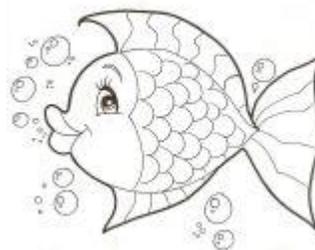
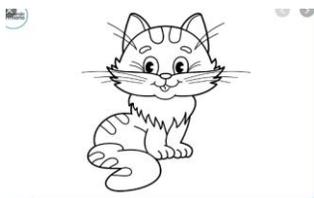
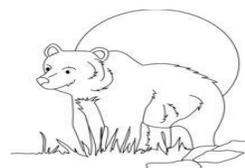
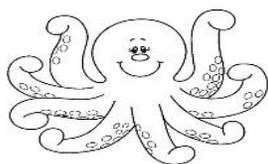
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

### ¡DESCUBRELO!



Dibuja los seres que habitan en un acuario

Colorea los animales del medio terrestre y encierra en un círculo los del medio acuático.



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Los animales se alimentan:

Dibuja animales de acuerdo al enunciado:

Animales que comen hierva:

Animales que comen insectos:

Animales que comen muchas clases de alimentos:

Animales que se alimentan de otros animales para poder vivir:

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### Los animales nos ayudan:

Las personas utilizan los animales para su alimentación, otras para transporte y de algunos animales se obtiene la materia prima para el vestidos y calzado de las personas.

### Recorta de revistas y periódicos animales que son útiles al hombre así:

#### Animales útiles en la alimentación:

#### Animales útiles en el transporte:

#### Animales útiles en el vestuario.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



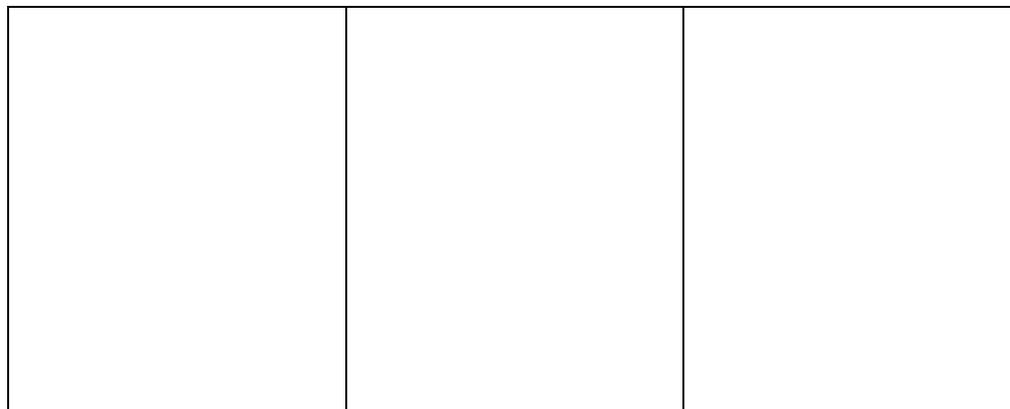
## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

¡A sembrar!

**Materiales:** Un frasco, algodón, una semilla de frijol, agua.

1. Llena el frasco con agua y tápalo con algodón.
2. Coloca la semilla sobre el algodón húmedo y lleva el frasco a un lugar donde reciba luz y aire.
3. Observa la planta cada cuatro días y dibújala con las nuevas partes que le vayan apareciendo. Comenta con tus padres la experiencia.



**4 días**

**8 días**

**12 días**

### 5. VALORACION:

Las plantas tienen sus partes y cada parte tiene una función:

Observa las partes de una planta de tu casa y luego las vas nombrando. A continuación, señala en la planta sus partes y escríbelas en las líneas.

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 5. VALORACIÓN:

Actividad: Señala las partes de la planta y colorea el dibujo de acuerdo con la realidad del medio ambiente

[www.educapeques.com](http://www.educapeques.com)

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2° Asignatura: Ciencias Sociales

DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.

SEDE EL RETIRO

**Estándar: Me aproximo al conocimiento como científico(a) social**

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** DBA 8: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 12 horas**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril Hasta el 15 de mayo 2020

#### 1.METODOLOGÍA

Mediante el desarrollo de esta guía reconoceré el sentido de la familia y la comunidad identificándola en diversos núcleos. Reconoceré y valoraré los símbolos y emblemas nacionales y la importancia de un buen comportamiento social.

Debo leer comprensivamente y seguir las instrucciones que se dan durante el desarrollo de las actividades.

#### 2.EXPLORACIÓN

A diario conversas con muchas amigas y amigos sobre tu familia, de lo que hacen, de lo les gusta o no hacer. Hablas sobre tu papá, si te regañan, porque lo hacen, si te has peleado con un hermano, prima y otro familiar, o de la fiesta que hicieron. En fin, uno de los temas de conversación que las personas tenemos durante toda la vida es nuestra familia. Charla con tus padres sobre cómo se conocieron como formaron tu familia. Reflexiona sobre el valor que tiene **la familia como el primer grupo en su orden de la sociedad.**

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 3. ESTRUCTURACIÓN

#### EL GRUPO FAMILIAR

Se encuentra conformado por la mamá, el papá y los hijos. Otras familias están compuestas por la mamá y los hijos; otras por el papá y los hijos; y algunas por los abuelos y los nietos, etc.

**El árbol genealógico:** Es una representación gráfica que muestra los antepasados y los descendientes de una persona en forma organizada sea en forma de árbol o tabla .

La familia que nos ha tocado no depende de nosotros, depende del árbol genealógico al cual pertenecemos y el cual no podemos modificar.

- . Abuelos maternos
- . Abuelos paternos
- . Mamá
- . Papá
- . Hijos

#### ¿Qué es la genealogía?

Es la ciencia que busca el origen de la composición de las familias. Busca las raíces de nuestra historia y de nuestros antepasados. Nuestro árbol de genealogía está formado por parientes directos, con los cuales compartimos lazos de sangre.

#### 3. Transferencia:

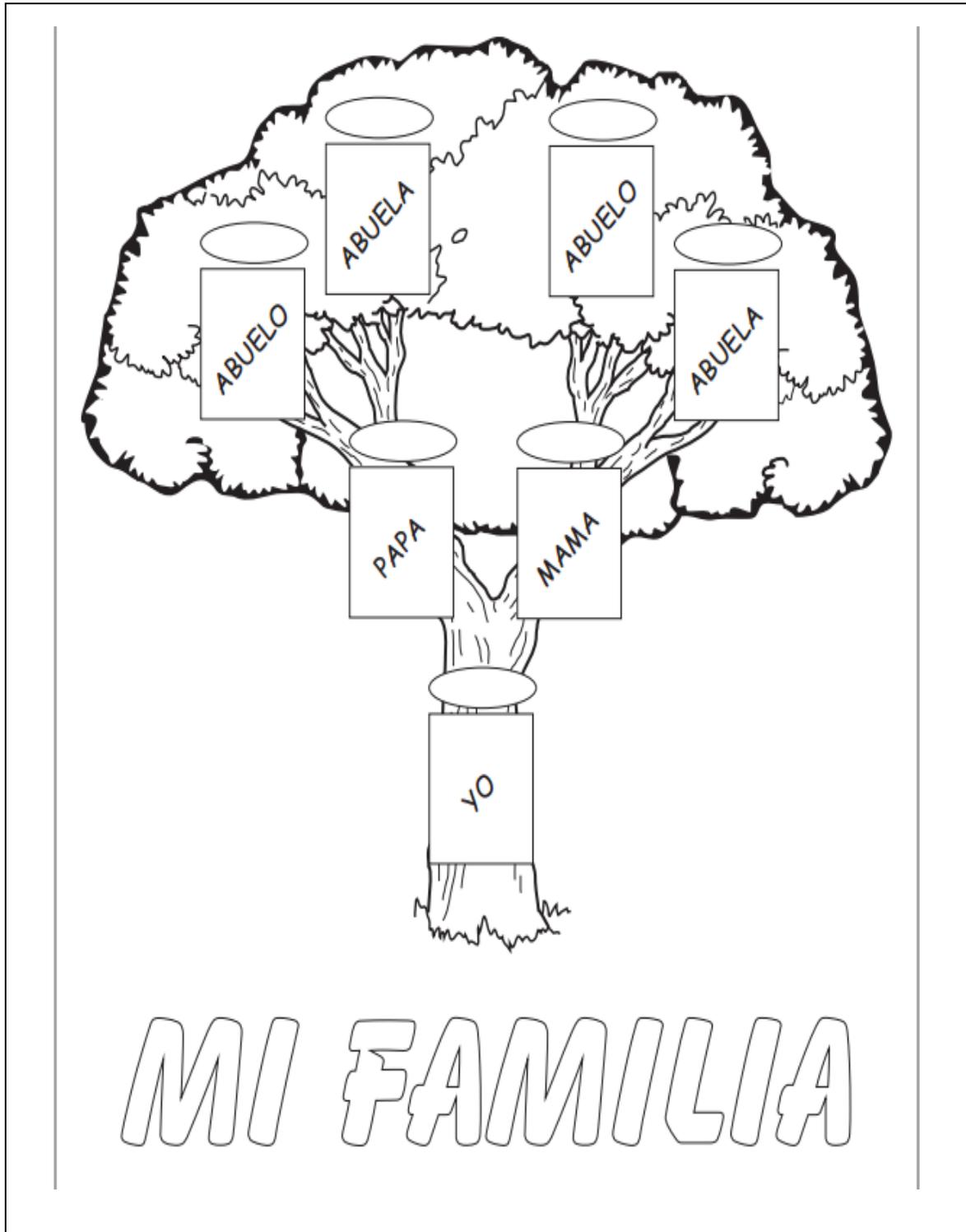
Completa en la siguiente imagen tu árbol genealógico, escribe los nombres correspondientes de las personas que lo conforman. Coloréalo y comenta con tus padres historias que ha vivido con su familia.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Elabora un dibujo de tu familia:



Completa los espacios con las siguientes palabras:

Tío - primo - tía - abuelos

1. La hermana de mi mamá es mi \_\_\_\_\_
2. El hijo de mi tía es mi \_\_\_\_\_
3. Los padres de mi mamá son mis \_\_\_\_\_
4. El hermano de mi papá es mi \_\_\_\_\_

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

abuelos  
tíos  
hermanos  
padres  
primos

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 5. VALORACIÓN:

h	e	r	m	a	n	o	s	s	p
a	s	d	f	g	h	m	j	m	a
a	b	u	e	l	o	s	m	m	d
s	ñ	c	m	p	m	a	m	ñ	r
c	p	r	i	m	o	s	m	v	e
c	m	c	z	t	i	o	s	u	s

En tu cuaderno:

1. Recorta letras de revistas o periódicos; luego, ordena y pega las letras que forman tu apellido paterno.
2. Escribe **Sí** o **No** sobre las líneas según corresponda:
  - a) Mi familia pelea mucho. \_\_\_\_\_
  - b) Una familia está unida por el amor. \_\_\_\_\_
  - c) Nuestro árbol genealógico está formado por nuestra familia. \_\_\_\_\_
  - d) Los vecinos son mi familia. \_\_\_\_\_

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# COLABORO EN FAMILIA

Vivir en familia implica realizar muchas actividades juntos. En familia celebramos fiestas, cumpleaños, vamos a paseos, compartimos alegrías, tristezas, logros y realizamos las labores y oficios que requiere nuestra casa.

El trabajo en conjunto nos hace sentir útiles y permite que la familia se conozca mejor e identifique los gustos de sus miembros. Además, la colaboración incentiva la unión y la solidaridad.

Tema: Grupos sociales. La familia. Colaborar en las tareas.

**ACTIVIDADES**

- ✓ Observa la ilustración y explica que está haciendo esta familia.
- ✓ Colorea a los miembros que están colaborando con las tareas y tacha a los que no colaboran.

5 AÑOS

¡Cuida de tus emociones!

conmishijos

En la casa de Danilo todos colaboran. Carlos ayuda a limpiar y asear, Danilo y Lisa ayudan a doblar la ropa y cuidan de la hermanita menor. Observa y colorea la ilustración.

Reflexiona sobre la importancia que tiene realizar labores unidos en familia.

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Camila vive en el campo y su familia se reparte las tareas de la casa. El papá cultiva, la mamá recoge los frutos de café. Camila y sus hermanas los ayudan a seleccionar.

¿Qué actividades compartes con tu familia?


**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 1º Asignatura: inglés

**DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.**

**SEDE EL RETIRO**

**Asignatura: Inglés**

**Estándar** I-2.3. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 8 horas**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril Hasta 15 de mayo 2020

### 1. METODOLOGÍA:

En la presente guía realizaremos actividades de inglés para conocer vocabulario relacionado con la familia. Recuerda la importancia de conocer una segunda lengua. Es necesario que repases y pronuncies vocabulario que estudiamos en clases anteriores no olvides saludar en inglés cada día a los miembros de tu familia. Éxitos en las actividades que propongo en esta guía.

### 2. EXPLORACION

Recuerda la lectura que hicimos en el área de sociales sobre una familia especial, tu familia también es maravillosa vamos a dibujar tu familia y a colocar sus integrantes así: Papá, mamá, tío, primo, prima etc.

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

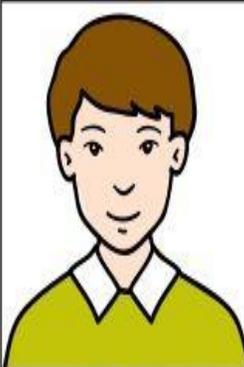
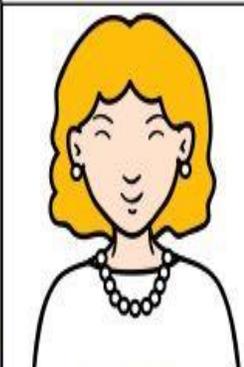
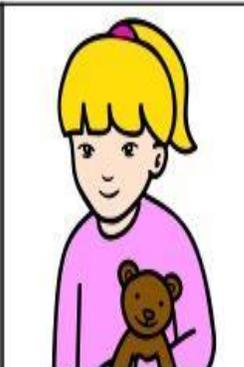
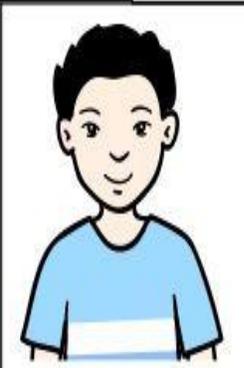
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 3. ESTRUCTURACION:

Ahora conozcamos los miembros de la familia en inglés:  
Pronuncio sus nombres y ejercito su escritura en mi cuaderno.  
Observo con detalle la siguiente imagen:



### Family Memory Game

 <b>Father</b>	 <b>Mother</b>	 <b>Sister</b>	
 <b>Baby</b>	 <b>Brother</b>	 <b>Grandmother</b>	 <b>Grandfather</b>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”**

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

### **4. TRANSFERENCIA**

Recorta de una revista miembros de la familia pégalos en tu cuaderno y colócale a cada uno su nombre correspondiente en inglés.

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

---

**BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA**

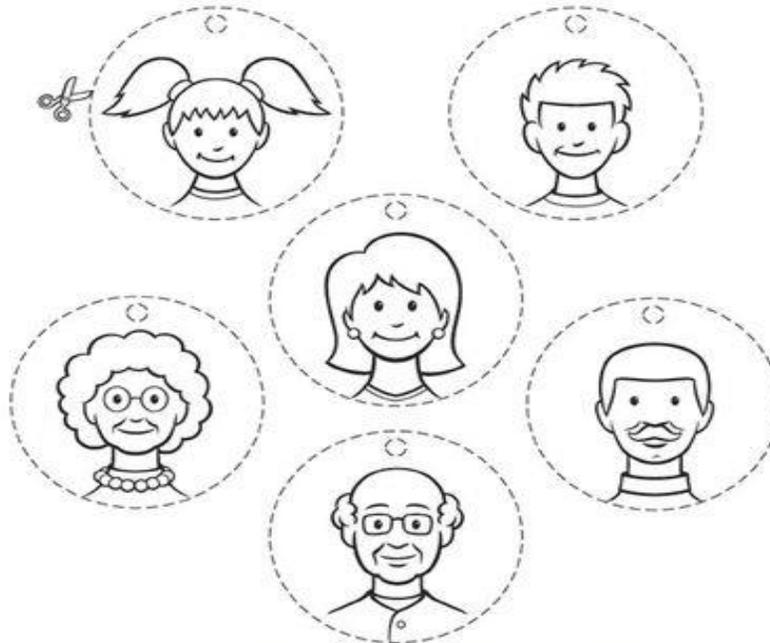


# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## My Family Members

1. Cut, color and glue. Corta, pinta y pega en tu cuaderno.



Father

Grandfather

Mother

Grandmother

Brother

Sister

iSLCollective.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Repasemos vocabulario en inglés trabajado en inglés:

Nombre: \_\_\_\_\_

 **Fruits** (ficha 1 de 4)



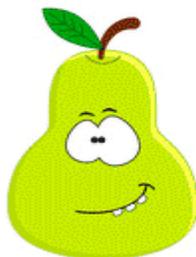
orange  
(naranja)



strawberry  
(fresa)



raspberry  
(frambuesa)



pear  
(pera)



peach  
(melocotón)



lemon  
(limón)



cherry  
(cereza)



plum  
(ciruela)

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA  
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Nombre: \_\_\_\_\_

Los animales en inglés



Hoja de vocabulario: nombres de animales.



dog



rooster



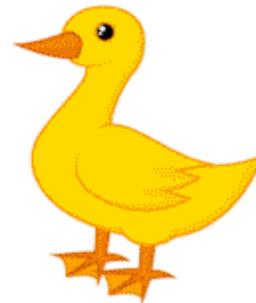
hen



cat



sheep



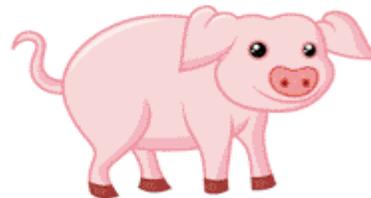
duck



turkey



rabbit



pig

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Nombre: \_\_\_\_\_

## Relacionar colores



Relaciona cada color con su palabra en los dos idiomas.

Brown



Rosa

Pink



Amarillo

Blue



Naranja

Green



Morado

Red



Verde

Purple



Azul

Yellow



Marrón

Orange



Rojo

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Dibujó las frutas que están en la guía y que se producen en mi vereda y los animales que hay en mi casa. Coloco sus nombres en inglés:

### 5. VALORACION

Se evaluará el desarrollo de la guía, y se socializará cuando retornen las clases presenciales para repasar pronunciación.

Los estudiantes saludarán en inglés los miembros de su familia.

Ejemplo: Good morning mother, hellow brother, etc.

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO