

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO PRIMERO SEDE NICOLAS ESGUERRA

DOCENTE: Gloria Milena Puerto Donoso

Asignatura: Castellano

- Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
- Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.
- Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.

Derecho Básico de Aprendizaje: DBA 4 Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos

APRENDIZAJE MATRIZ DE REFERENCIA:

- Realiza trazos que fortalecen la coordinación visomotora y motricidad fina.
- Identifica, escribe y lee palabras y frases con los fonemas I,d, n, c, f, g, b, j, r, rr
- Desarrollar la comprensión y interpretación textual a través de la lectura y la producción oral y escrita de `palabras y frases con letras aprendidas.
- Identifico y produzco diferentes narraciones.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): cada sesión 1: 45 minutos Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020 - 22 de Mayo Hasta (según cronograma establecido)

METODOLOGÍA: Relacionar la lengua oral con la lengua escrita. En lo cual se hace hincapié en los diferentes sonidos y en como las letras se colocan para dar lugar a esos sonidos. Para ellos esto es un aprendizaje más simple, por eso se debe procurar a que el pequeño copie pequeños textos (caligrafía tradicional), ayudarles a leer clara y sencillamente para a dar sentido a las actividades metodológicas.

EXPLORACIÓN: Comenzamos primero expresando a los niños los sonidos de las letras vistas, repitiéndolo múltiples veces para que las reconozcan. Luego, procedemos a buscar imágenes de objetos u animales que comiencen por cada una de las mismas y una imagen de las letras, se las presentamos a los pequeños.

A partir del punto anterior, les mostramos el nombre del objeto o animal a los pequeños para que se los memoricen, y posteriormente les pedimos que seleccionen cada animal u objeto que comience por la letra indicada. Por ejemplo:

L - luna, loma, empieza por D - dedo, dado. Luego de la relación con la imagen, N- nido, nene, C - coco, cuna.

Consulte el siguiente link:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G 1/L/me nu L G01 U01 L01/index.html

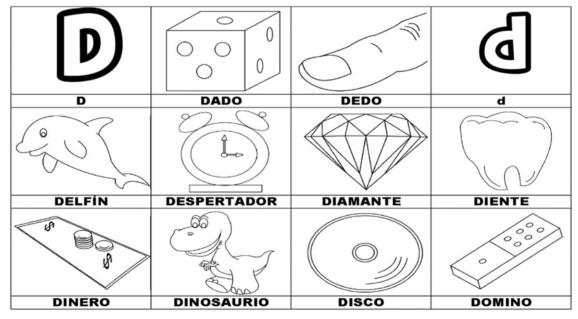
capsula educativa 1 de primaria, lenguaje — dba 4 — desarrollo actividad 2 ejercicio 3 a la actividad 5 ejercicio 2



Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



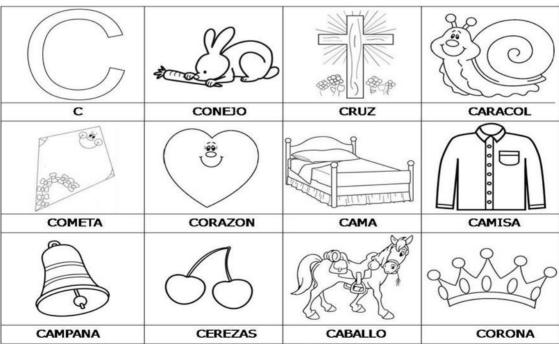
www.carldeolart.com



www.carldeolart.com



| N | NUBE | NINJA | NENE |
|------|--------|-------|---------|
| | | | |
| NOTA | NIÑO | NIDO | NARANJA |
| | | | (|
| NAVE | NOVIOS | NOCHE | NARIZ |



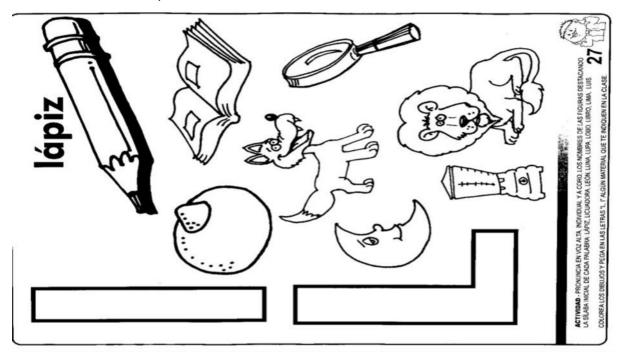
rayitodecolores.blogspot.com

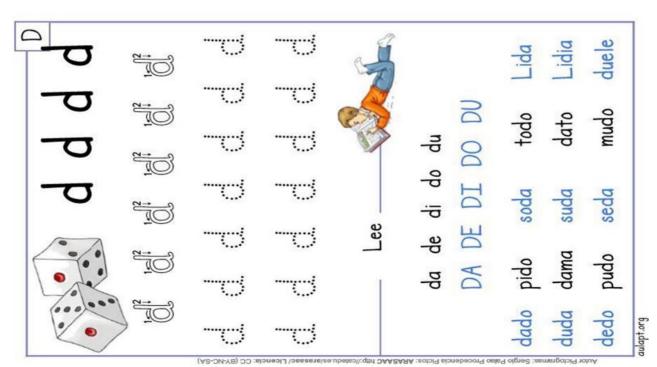


Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ESTRUCTURACIÓN:

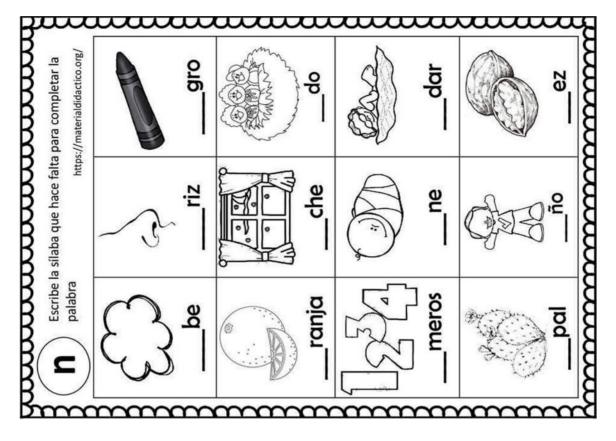
Procedemos a presentarle una ficha con la letra vista para realizar los trazos, delimitación y la relación con las vocales para formar silabas.

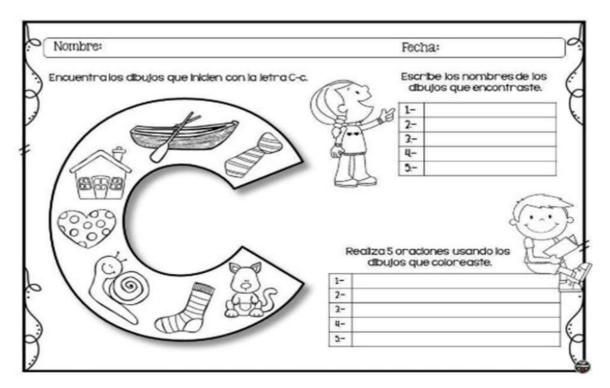






Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073







Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

una forma entretenida para aprender a formar palabras usando las sílabas. es una actividad fácil de llevar a cabo, solo necesitas algunos pedacitos de papel o cartulina sobre los que escribir sílabas, Una vez que tengas la cantidad suficiente de sílabas, las colocas en lugar dónde parezca conveniente. A continuación, los niños deberán armar palabras uniéndolos pedacitos de cartulina o papel, formando así palabras conocidas.

Es un excelente método para que los niños aprendan a unir sílabas para formar una palabra.

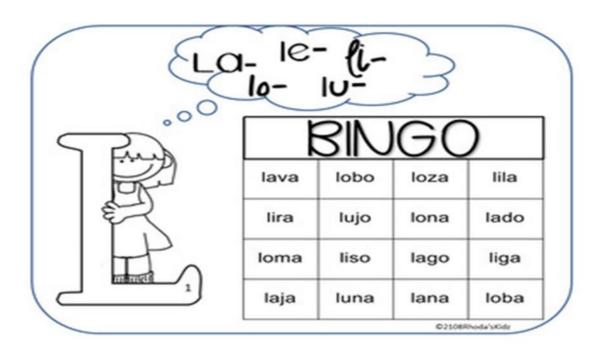
| | а | е | j | 0 | u |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| m | ma | me | mi | mo | mu |
| р | ра | ре | pi | ро | pu |
| s | sa | se | si | so | su |
| 1 | ta | te | ti | to | tu |
| 1 | la | le | li | lo | lu |
| Î | lla | lle | lli | llo | llu |
| n | na | ne | ni | no | nu |
| d | da | de | di | do | du |

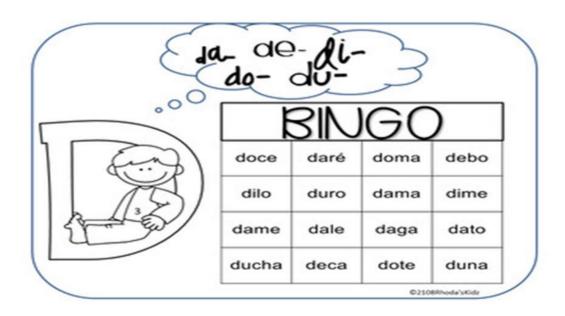


Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANSFERENCIA:

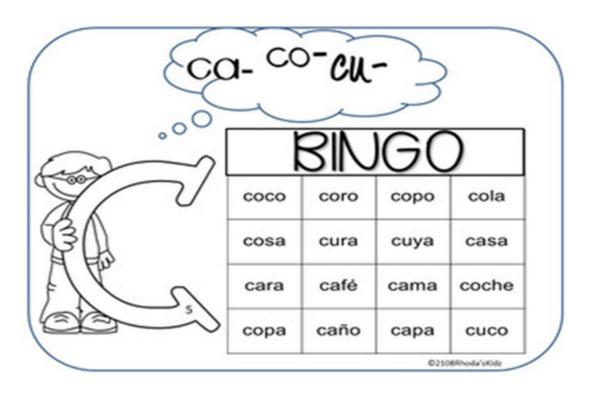
Animar al niño a experimentar leyendo y escribiendo. Es bueno que el pequeño lea palabras que encuentra en un texto pequeño, etc. También procuraremos que, experimente escribiendo, con las manos, con diferentes herramientas que mezcle letras, aunque no tengan sentido para que experimente los sonidos resultantes, por otra parte, se les realizara un dictado de mínimo de 10 palabras

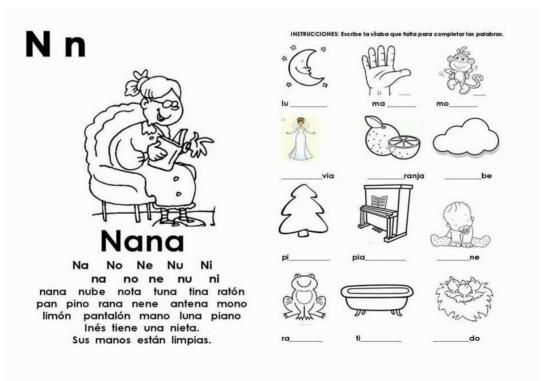






INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"



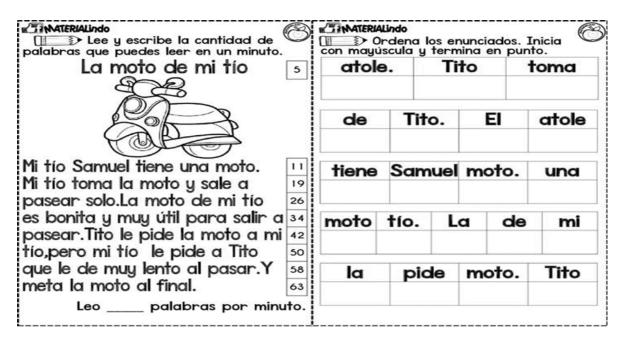




Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

VALORACIÓN

Lee y escribe la mayor cantidad de palabras con las letras, t,l,d,n, c y con ayuda de los papitos desarrollo las actividades.







| Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto | 8 | COD MC | > Orde | ena los | enun | ciados.] a en pun | Inicia |
|--|------|----------|--------|---------|------|-----------------------|--------|
| La melena del león Simón | | i | ón. | | | | |
| | | mele | na. | su | | Ana | peina |
| El león Simón tiene una enorme melena y a Ana le da susto la melena el león. Ana le cuida la | 11 | da | n | Le | t | unas. | unas |
| | 19 | | | | | | |
| melena,se la peina con un peine | | una | mel | ena. | EI | tiene | león |
| y lo pasea así muy limpio.Al león Simón le dan melón con limón y | 41 | | t | | | | |
| miel cuando se pone el sol y cuando sale la luna le dan tunas. | 55 | co | n | Com | ا ۵ | imón | melón. |
| | 62 | CO | " | COM | - 1 | IIIIOII | meion. |
| Leo palabras por min | uto. | <u> </u> | | | | | |

| MATERIALINGO | (3) | MATERIALINDO | dibuia | | |
|--|-----------------------------|--------------|----------|----------------|----------------|
| ☐ ∴ Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto. | La manta de Toni. Una luna. | | | | |
| Toni y su nana Nina | La mania de | TOTII. | | ma una. | |
| | | La mano de l | Vina. | EI | nene Toni. |
| Nina es la nana de Toni. La nana | 13 | | | | |
| pone a Toni en su cuna. La nana | 21 | | | (40000) 1000 | |
| de Toni está al lado de la cuna y | 30 | Escribe | e el nom | nbre de | e cada dibujo. |
| toma la cuna con su mano.Toni | 37 | | | _ | 000 |
| pone su mano en la mano de la | 45 | 6 | E. S. | 1 | 377 |
| nana Nina. La cuna tiene una luna. | 52 | 23-13-13 | 4.6 | | الجميخ |
| Toni tiene una manta de monos y | 59 | | j | | |
| leones. | 60 | A BOX | *((| | (8) |
| Leo palabras por min | uto. | 4 | *** | ン _# | |



| ₩ TINATERIALINDO | (2) | MATERIALINGO | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------|-------------|--|--|
| Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto | Ordena las letras y forma las palabras. | | | | | |
| | | | 100 | A | | |
| Dame la mano | 3 | | dos | mua | | |
| | | a m | 6 d | moa end | | |
| TO SERVICE OF THE SER | | | رح ت | سرچا | | |
| | | · | ~ | ~ | | |
| | | - Mo- | 0 | | | |
| Dame la mano Danita, dame la | 9 | 24 | 1-1 | | | |
| mano mamá.Dame la mano ,dame | 15 | PT 1 | [=] | | | |
| un beso y un solo beso y nada más. 24 Mis dedos y tus dedos debemos 30 | | Completa los enunciados. | | | | |
| | | Dame la | D | anita. | | |
| enredar. Nos damos la mano , nos | 36 | Dame un solo | | | | |
| [10 Text (19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | 43 | Dame un solo | | • | | |
| damos un beso un paso adelante y | | Nos | la mano. | | | |
| dos para atrás. Dame una dona , | 49 | | ราก และอกัน | | | |
| una moneda y dame la mano para | 56 | Un paso | y | para | | |
| cruzar. | 57 | atrás. | \$7500 | | | |
| Leo palabras por minuto. | | Dame una | y | una moneda. | | |





Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073