



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

SEDE: NICOLAS ESGUERRA

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 5°

DOCENTE(S): ORLANDO MARIN BUITRAGO

Asignatura: ECOTURISMO

Estándar (s)

- Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura)
- Identifica la relación naturaleza y sociedad.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula:

- Cuido el entorno que me rodea y manejo responsablemente las basuras
- C.S5. Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía...)
- CS5-2 Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y sus consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 4 horas

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

Para del desarrollo de las actividades es necesario revisar todos los conceptos que trabajaron previamente en clases y que están registrados en su cuaderno. También debe tomarse un tipo para revisar los aspectos del área de “estructuración”, donde podrán encontrar una mayor ampliación que les permitirá comprender con mayor profundidad las actividades que siguen a continuación. Se sugieren algunos enlaces para que puedan ingresar y seguir aprendiendo de las temáticas. Al final encontrarán unas actividades que permitirán evidenciar qué tanto aprendiste.

2. EXPLORACIÓN:

Observa la fotografía de la página anterior y la de abajo:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Julián Rinaudo. (2010). Calle de Tadó, Chocó.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Analiza las fotos y piensa

¿Cuál de las fotografías se parece más al lugar dónde vives? y ¿por qué? ¿Cuáles son dos similitudes y dos diferencias de estas fotos? ¿Crees que las dos fotos retratan espacios urbanos o alguna de las dos podría ser rural? ¿Cuál es el nombre de tu municipio? ¿Cuál es el nombre de tu departamento? ¿Cuál es la capital de tu departamento? ¿Qué división administrativa es más grande el municipio o el departamento?

3. ESTRUCTURACIÓN:

La división políticoadministrativa de Colombia

En todos los continentes existen divisiones de países, y en todos los países existen divisiones internas, en estados, distritos, provincias, capitanías u otras categorías. Estas divisiones han respondido a estrategias de organización. La división entre países, permite delimitar la jurisdicción de un gobierno y de las leyes nacionales, así como de la asignación de un presupuesto para cada período de gobierno del país. A su vez las divisiones internas de un país, identifican unos gobernadores locales para cada localidad y los recursos económicos.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Colombia se divide en 32 departamentos y en más de 1000 municipios. También existen unos territorios especiales, llamados distritos, que son como municipios, pero con un mayor nivel de autonomía y desarrollo. Los distritos son:

- 🏰 Bogotá, Distrito Capital
- 🏰 Cartagena de Indias, Distrito Turístico y Cultural
- 🏰 Santa Marta, Distrito Turístico, Cultural e Histórico
- 🏰 Barranquilla, Distrito Especial, Industrial y Portuario
- 🏰 Buenaventura y Tumaco, Distritos Especiales, Industriales, Portuarios, Biodiversos y Ecoturísticos.
- 🏰 Popayán, Distrito Especial Ecoturístico, Histórico y Universitario.
- 🏰 Tunja, Distrito Histórico y Cultural.
- 🏰 Turbo, Distrito Especial.
- 🏰 Cúcuta, Distrito Especial Fronterizo y Turístico.

LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES

Lo rural y lo urbano engloban un conjunto de atributos que se asocian a una región, localidad o comunidad, entre otros tipos de agrupaciones humanas.

Entre los atributos que se asocian a lo rural se encuentran el que una zona tenga baja densidad demográfica, desarrolle actividades económicas ligadas al sector primario, posea grandes espacios de terreno y áreas verdes, y carezca de centros administrativos gubernamentales.

En el caso de lo urbano, este engloba atributos como la presencia de una alta densidad demográfica, que las principales actividades económicas sean las del sector industrial y de servicios, y la existencia de centros administrativos gubernamentales e infraestructura física.

Cabe resaltar que no existe una sola forma de definir lo rural y lo urbano. Los criterios utilizados para delimitar sus atributos son variables. Es posible encontrar características asociadas a lo urbano en medios rurales y viceversa.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

	Rural	Urbano
Definición	Es un conjunto de características asociadas a una localidad o región, como lo son la baja densidad demográfica, el desarrollo de actividades económicas del sector primario y el alejamiento de centros administrativos gubernamentales.	Es un conjunto de características vinculadas a una localidad o región, principalmente la presencia de una alta densidad demográfica, de una economía industrial y de servicios, así como también de centros administrativos gubernamentales.
Características	<ul style="list-style-type: none">• Se asocia al espacio de campo o natural.• Cuenta con una densidad demográfica baja.• Población es homogénea.• Poca o nula presencia de centros administrativos gubernamentales y centros financieros.• El ingreso de la población es inferior que en las zonas urbanas.• Relaciones sociales son más íntimas y duraderas.	<ul style="list-style-type: none">• Se asocia a la ciudad y las localidades que presentan grandes construcciones y una organización ambiental creadas por los humanos.• Cuenta con una densidad demográfica elevada.• Población heterogénea.• Hay presencia de centros administrativos gubernamentales y centros financieros.• La población tiene ingresos superiores a los del espacio

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Sector económico más importante	Sector primario (actividad agrícola o agropecuaria).	Sector secundario (industrial y manufacturero) y sector terciario (servicios).
Criterios más utilizados en América Latina	<ul style="list-style-type: none">• Demográfico: población generalmente inferior a los 2500 habitantes.• Administrativo: poblaciones que no poseen centros administrativos o se encuentran fuera de las cabeceras de distrito (u otra localidad con presencia gubernamental importante).	<ul style="list-style-type: none">• Demográfico: población generalmente superior a los 2500 habitantes.• Administrativo: poblaciones que se encuentran en cabeceras o capitales de distrito y/o cuentan con presencia de centros administrativos.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

<p>PAISAJE RURAL</p> 	<p>TIENE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. árboles 2. vacas 3. casas 4. montañas 5. cultivos
<p>PAISAJE URBANO</p> 	<p>TIENE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. carros 2. personas 3. motos 4. edificios

OBSERVA EL VIDEO SOBRE ESPACIOS RURALES Y URBANOS:
<https://www.youtube.com/watch?v=CFR0g8-toi0&t=86s>

La Basura y la contaminación

El problema de la basura o de los desechos sólidos es uno de los impactos socio-ambientales que esta generando una alarmante contaminación sobre el ambiente que rodea, la biodiversidad y la vida humana.

Por lo tanto, te explicaremos todo lo relacionado con la contaminación por basura, presentando sus principales causas, consecuencias y soluciones para revertir este problema que esta produciendo una gran polución sobre el planeta en general.

Así pues, la contaminación por basura es aquella que se origina por la presencia o introducción de materiales, productos, artículos, desechos y residuos que el ser humano descarta desde diferentes ámbitos de la sociedad e impacta sobre el entorno que rodea. En otras palabras, es la

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

polución por la basura que la humanidad desecha sin una gestión integral sostenible con los recursos naturales.

Principales causas o factores que dan origen a la contaminación por basura:

Falta de cultura ambiental, planificación u organización, el ser humano con su desarrollo o actividades insostenibles, crecimiento demográfico, consumismo, ausencia de un programa de reciclaje, ineficiencia en la gestión, recolección, y tratamiento de los residuos sólidos, ausencias de políticas ambientales y entre muchos otros factores.

Consecuencias o efectos de la polución por basura:

Gases, partículas y vapores hacia el aire, alteración de aguas superficiales y subterráneas y agentes patógenos. Asimismo enfermedades, problemas sanitarios, degradación tanto del ambiente, ecosistemas, paisajes, de los recursos naturales, seres vivos y de la salud humana.

Por consiguiente, las principales soluciones como medidas para prevenir, reducir y combatir la contaminación por basura son:

Educación o cultura ambiental, desarrollo sostenible, organización conjunta de todos los sectores de la sociedad y consumo responsable. Así como gestión integral de los residuos, el reciclaje con sus estrategias de las 3r, productos biodegradables, compostaje, incineración y eliminación optima. Además, saneamiento, legislación sobre la basura, políticas de prevención, la fiscalidad de los residuos, llevar un estilo de vida sostenible o responsable con el ambiente y entre muchas otras acciones que permitan lograr un cambio de conducta o comportamiento ciudadano en sus patrones de consumo.

Finalmente, la contaminación por basura es un problema socioambiental que es responsabilidad de toda la humanidad; Y que en la actualidad sigue creciendo sin conciencia alguna sobre los efectos en el aire, agua, suelo, flora, fauna y la calidad de vida humana.

4. TRANSFERENCIA:

Desarrolla las siguientes actividades

1. Identifica los 32 departamentos y sus ciudades capitales.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. Si las siguientes afirmaciones son Falsas o verdaderas y argumenta tus respuestas.

- Varios países pueden conformar un departamento.
- Los departamentos son divisiones del territorio para administrarlo.
- La división del territorio en departamentos se hace de acuerdo con las características del relieve.

Mi ciudad y departamento son mi entorno

1. Completa la información del lugar donde vives.

▲ Corregimiento o vereda _____

▲ Municipio _____

▲ Departamento _____

▲ Capital de este Departamento _____

2. Lee el siguiente texto:

En el planeta hay continentes.
En los continentes hay países.
En los países hay ciudades grandes y otras pequeñas.
En esas ciudades estoy yo y... estás tú....

Busca en

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA

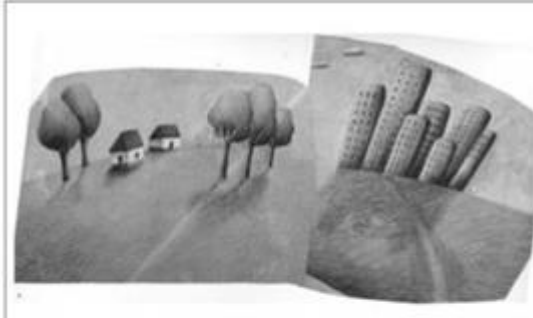


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

EL CAMPO Y LA CIUDAD

INDICACIONES: Busca y encierra las siguientes palabras



CIUDAD
CAMPO
CAMPELINO
PRODUCTOS
NATURALEZA
OFICIOS
DOCTORA
FÁBRICA
TRANSFORMA
CAMINO

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	C	S	D	F	G	H	J	K
L	Ñ	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	Z	X	T	C	V	B	N
M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	M	A	S	R	D	F	G	H
J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	I	Q	W	A	E	R	T	Y
U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	N	K	L	N	Ñ	Z	X	C
V	C	A	M	P	E	S	I	N	O	B	O	N	M	S	Q	W	E	R
T	Y	U	I	R	O	P	A	S	F	D	F	G	H	F	J	K	L	Ñ
C	A	M	P	O	Z	X	C	V	I	B	N	M	Q	O	E	R	T	Y
I	U	I	O	D	P	A	S	D	C	F	F	A	B	R	I	C	A	S
U	G	H	J	U	K	L	Ñ	Z	I	X	C	V	B	M	N	M	Q	W
D	E	R	T	C	Y	U	I	D	O	C	T	O	R	A	O	P	A	S
A	D	F	G	T	H	J	K	L	S	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q
D	W	E	R	O	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K
L	Ñ	Z	X	S	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O

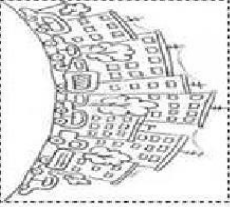
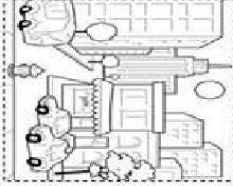
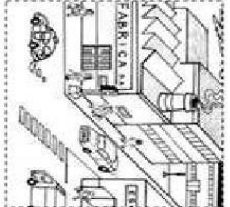
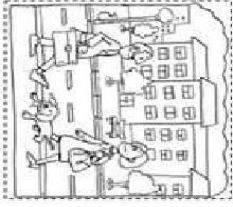
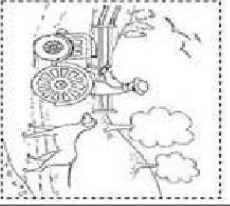
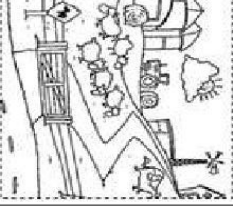
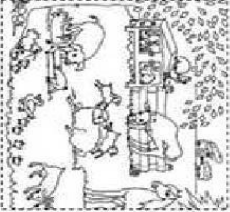
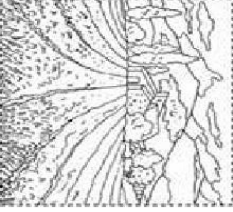
CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

		
	Ciudad	
		
		
	Campo	
		

Arma el cubo:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Elabora una manualidad relacionada con la protección del medio ambiente

Mira el ejemplo



5. VALORACIÓN:

1. Será tomada en cuenta a partir del desarrollo correcto de cada una de las actividades propuestas en la presente guía la cual debe ser diligenciada en su totalidad y usando los recursos disponibles para tal fin.
2. Diligencia la ficha de autoevaluación

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Autoevaluación del alumnado, de 4º EP a 2º ESO

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Alguna vez	Nunca o casi nunca
1	Preparo yo solo la cartera para el día siguiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Traigo los deberes hechos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Apunto en clase los deberes que llevo para casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	En casa, me pongo a estudiar sin que me lo digan mis padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	En casa, estudio sin distracciones: sin móvil, ni televisión, ni ordenador...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	En casa, solo pido ayuda a mis padres cuando ya no sé hacer algo o no lo comprendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	En clase, estoy atento a las explicaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	En clase, pregunto lo que no entiendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	En clase, aprovecho el tiempo que me dejan para adelantar ejercicios y actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	En clase, obedezco a los profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	En clase, procuro no molestar a compañeros ni profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Intento comprender lo que aprendo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	En casa, dedico a la semana tiempo para la lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	En los exámenes, respondo primero las preguntas que mejor me sé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Saco más nota de la que espero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Puntuación total obtenida:

Corrección. Conceder los siguientes puntos: **Siempre o casi siempre** = 7 puntos; **Muchas veces** = 4 puntos; **Alguna vez** = 2 puntos; **Nunca o casi nunca** = 0 puntos.

Interpretación puntuaciones.

De 75 a 100 puntos = ¡Vas muy bien! Quizás solo tengas que mejorar alguna cosa. **De 55 a 74 puntos**: No está mal, pero tienes que mejorar en varios aspectos. **Menos de 55 puntos**: Debes mejorar urgentemente muchos aspectos como estudiante.

Elaborado por Jesús Jarque. Encuentra más materiales en www.familiaycole.com

Referencias:

- <https://co.pinterest.com/pin/418623727857293286/>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Colombia%20territorio%20rural.pdf>
- https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/CS_Grado3_01.pdf
- <https://www.diferenciador.com/rural-y-urbano/>
- <https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/contaminacion-por-basura/>
- https://www.google.com/search?tbm=isch&sxsrf=ALeKk02zCSFyMxYeSUZAmj2cEDZatglzXQ%3A1585172407829&sa=1&ei=t897XuuYMTuoytMPwoSi-AY&q=manualidades+medio+ambiente&oq=manualidades+medio+ambiente&gs_l=img.3..015jOi5i30j0i8i30i4.499383.506670..507081...10.0..0.344.7264.0j2j19j6.....0....1..gws-wiz-img.....35i39j0i131j0i67j0i131i67.JLpK6vk0Pvc&ved=0ahUKEwir0Jqyy7boAhVblHIEHUKCCG8Q4dUDCAc&uact=5#imgrc=bmGMs9xjxOv7WM:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA