

# "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO SEGUNDO SEDE NICOLAS ESGUERRA

**DOCENTE(S): ZULMA BEATRIZ ACOSTA BARRIOS** 

**Asignatura: MATEMATICAS** 

Estándar (s):

- 1. PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMAS NUMÉRICOS
- 2. PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMÉTRICOS
- 3. PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS
- 4. PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula:

**DBA 1:** Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.

**DBA 5:** Utiliza patrones, unidades e instrumentos convencionales y no convencionales en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): Siete

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido )

1.

El estudiante realizará la lectura de la guía básica de conceptos para poder realizar la guía de ejercicios en base a los saberes previos sobre sustracción y adición, así mismo procederá a realizar los problemas matemáticos propuestos con el fin de afianzar los saberes con la práctica.

### 2. EXPLORACIÓN:

El estudiante realizara la lectura de la guía de conceptos básicos para afianzar los conocimientos previos adquiridos sobre las medidas, adición y sustracción; por ello se quiere fomentar la curiosidad en los alumnos mediante problemas matemáticos cercanos a la vida real, así como algunos casos para que los alumnos puedan realizar mediciones de objetos sencillos desde su casa.

### 3. ESTRUCTURACIÓN:



Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

La guía consta de ejercicios prácticos para desarrollar en el cuaderno de acuerdo a conceptos previos acerca de la adición y sustracción, así como sistemas de medición para ser aplicados en la vida real.

### 4. TRANSFERENCIA:

En la guía los estudiantes encontraran actividades didácticas y prácticas que permitirán reforzar los conceptos previos de matemáticas aplicados en los problemas matemáticos cercanos a la vida real, así como los sistemas de medición con los que se espera encender curiosidad en el alumno para que pueda practicar desde casa con casos sencillos.

### 5. VALORACIÓN:

De acuerdo al trabajo realizado en las guías para imprimir y lo desarrollado en el cuaderno se dará una nota valorativa.



### "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

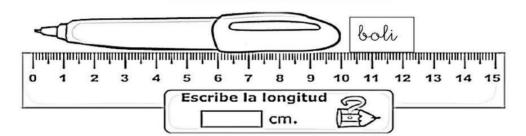
MEDIDAS DE LONGITUD LA REGLA

Con la regla medimos CENTÍMETROS. y se escribe cm

• Fijate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.

Sacapuntas

O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15



Escribe la longitud

cm.

Completa:

Εl		mide	centímetros.

El centímetros

• Ahora vamos a comparar MAYOR QUE - MENOR QUE

El mide ..... que el 🖘

El mide ...... que el

Imágenes modificadas de http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/a/3/ca3\_00.html

MCarmen Pérez http://aulapt.wordpress.com



Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

	3/2		
Después I	stán <b>13</b> amigos . legan otros <b>15</b> . amigos hay en total?	Forma vertical	
Respuesta:	amigos		
¿Cuán Planteamie Respuesta b) Hay <b>4</b> 7	cuarto hay 33 sillas. Don T tas sillas hay en total? ento:  7 patos en una laguna. 6 itos patos quedan en la la	Forma vertical se salen.	Forma vertical
Respuesta	one of a substance		
Hoy d	tiene <b>52</b> mazorcas para d lesgrana <b>30.</b> ntas mazorcas le falta des		Forma vertical
Respuesta:  b) En una bolsa hay 42 dulces. Una niña echa 7 dulces más. ¿Cuántos dulces hay en total?  Planteamiento:			
Respuesta	:		<i>)</i>



Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Más problemas				
Lee, resuelve y responde:				
1	Juanita compró 6 paquetes de azúcar a \$539 cada uno. Canceló con un billete de \$5 000. ¿Cuánto recibió de vuelto? Respuesta:			
2	María fue a comprar arroz al supermercado. El paquete de 3 kilos costaba \$2 479 y el paquete de 1 kilo, \$869. ¿Cuánta plata puede ahorrar si compra el paquete de 3 kilos en lugar de 3 paquetes de 1 kilo cada uno? Respuesta:			
3	Una persona gana \$17 500 al día. Trabaja 22 días cada mes. ¿Cuánto gana al año? Respuesta:			
4	Joaquín está juntando figuritas para pegar en su álbum. En cada página le caben 13. Ya tiene 15 páginas comple- tas, más 7 sueltas. ¿Cuántas figuritas tiene en total? Respuesta:			
5	En ese hotel hay 54 habitaciones: 35 son para dos per- sonas, 10 son para una pareja más dos hijos y 9 son para una pareja con guagua. El hotel está lleno. ¿Cuántas personas hay? Respuesta:			
6	En la carretera, mi auto recorre 11 km por litro de ben- cina. ¿Cuántos litros de bencina necesito para recorrer 385 km? Respuesta:			

-



Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

10-2	COLIOZCO IO MUNIPINCUCION O G			
Observo y re	spondo.			
¿Cuántas manza	anas hay?			
Hay bolsas.	Cada bolsa tiene manzanas. En total hay manzanas.			
	(Por) ^			
Planteamiento:	X = Respuesta:manzanas.			
Practico				
X (P	or)			
Resuelvo.	Resuelvo.			
a) ¿Cuántos chuchitos hay en total?				
4040	Hay platos. Cada plato tiene chuchitos.  Planteamiento Respuesta:			
	r antournerto .			
b) 🚵 🚵	chuchitos			
<b>48 48</b>	¿Cuántas pelotas hay en total?			
* *	Hay redes. Cada red tiene pelotas.			
	Planteamiento: Respuesta:			
	pelotas			
Resuelvo. ¿Cuántos conejos hay en total?				
a)	Hay jaulas. Cada jaula tiene conejos.			
	Planteamiento : Respuesta:			
	conejos			



## "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# Resuelvo. Compruebo con tapitas. Hay 4 hojas. Cada hoja tiene 3 caracoles. ¿Cuántos caracoles hay en total? Planteamiento: Respuesta: Resuelvo. Compruebo con tapitas. Hay 2 manojos de zanahorias. Cada manojo tiene 8 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias hay en total? Planteamiento: Respuesta: Hay 5 bolsas. Cada bolsa tiene 4 chiles. ¿Cuántos chiles hay en total?

### Resuelvo.



Hay 2 manojos de cebollas. Cada manojo tiene 4 cebollas. ¿Cuántas cebollas hay en total?

Planteamiento:

Planteamiento:

Respuesta:

Respuesta:



Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la Secretaria de Educación Municipal NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073