



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO TERCERO SEDE NICOLÁS ESGUERRA

DOCENTE(S): JEYCEL NORMELY MORALES URREA

Asignatura: Ética y valores humanos

Estándar: Reconoce las Reglas que nos ayudan a una mejor convivencia

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Entiende por qué son importantes las normas de urbanidad para la comunidad en su sana convivencia.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante: 4 Horas de trabajo

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

Es importante que el niño cuente con la compañía y dirección de un adulto, puesto que requerirá que este le guíe en su trabajo y le ayude a despejar dudas. El tiempo estimado para su desarrollo es de 4 horas aproximadamente, por lo que se recomienda hacerlo en sesiones de una hora por día, tómese el tiempo necesario. Procure que el niño no cuente con elementos distractores que entorpezcan su desempeño y atención. Si cuenta con material que pueda apoyar las temáticas a trabajar tales como libros, videos, acceso a internet, puede recurrir a ellos para una mejor comprensión de los aprendizajes. Para la valoración del desarrollo de este taller se tendrá en cuenta la responsabilidad en el tiempo de entrega y las evidencias de que fue el estudiante quien efectivamente la trabajó con su propia letra. Por favor, permita que el niño conteste según lo interiorizado y sus propios conocimientos, recuerde que ellos son muy capaces. Manos a la obra y bendiciones.

2. EXPLORACIÓN:

Estas actividades le permitirán al niño tener un primer acercamiento con los aprendizajes a trabajar y explorar sus propios conocimientos frente a ellos.

- a) Lee el cuento que se encuentra a continuación y comenta con tu adulto acompañante lo que más te llame la atención de este y represéntalo con un dibujo en la parte inferior.

"EL RAYO DE LUNA"

Autor: Pedro Pablo Sacristán



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

En un bosque muy grande había un lobito que pasaba las noches aullando a la luna, burlándose de ella, **de lo vieja que era y lo despacio que se movía**, y de su escasez de luz, además, la insultaba por lo gorda que se ponía en cada luna llena. El lobo era tan hiriente e irrespetuoso, que la luna se entristecía y terminaba llorando. En el mismo bosque, el pequeño erizo salía a consolar a la luna con palabras de aliento y de amabilidad cuando cesaban los aullidos.



Un día ambos estaban lejos de sus guaridas y les sorprendió una gran tormenta. **Cuando acabó era de noche y ambos estaban perdidos**. Al salir la luna, el lobo empezó con sus aullidos, mientras el erizo permanecía triste y asustado. Al poco tiempo, oyó una voz que le llamaba; al principio no vio a nadie, pero al rato se dio cuenta que era la luna, **ella agradecida por su constante ánimo y palabras amables quería ayudarlo a volver a casa**.

Así que juntó todo su brillo en un único rayo para indicarle el camino de vuelta. El erizo llegó pronto a la madriguera, mientras el lobo quedó a oscuras y muerto de miedo. Sólo entonces se dio cuenta de que sus impertinencias no servían para nada y habían hecho que los animales y la luna se alejaran de él. **La luna estuvo mucho tiempo sin brillar para el lobo, hasta que éste al fin pidió disculpas por su actitud, y prometió no volver a molestar a nadie**.

Plasma tu dibujo aquí

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

b) ¿Alguna vez haz sido irrespetado por otra persona? Escribe de qué forma lo hicieron y cómo te sentiste.

c) ¿Consideras que el respeto y la amabilidad son normas necesarias para la buena convivencia con las otras personas?

3. ESTRUCTURACIÓN:

El cuento anterior nos enseña que existen unos elementos que son necesarios para vivir en armonía y con las otras personas que nos rodean, sean estas familiares, compañeros, amigos, vecinos, profesores, entre otros. Si queremos convivir en un buen ambiente con ellos debemos tener en cuenta cuáles son estos elementos y además, aplicarlos.

a) Lee la información que se encuentra en las siguientes imágenes y que describen las normas de urbanidad y cortesía.

PARA QUE NOS SIRVEN?

Las normas o reglas de cortesía son las mas importantes que todo ser humano debe saber y seguir, ya que estas nos muestran la manera correcta en la cual debemos comportarnos en cualquier lugar.

A continuación aprenderemos cuales son estas reglas.



REGLAS DE URBANIDAD.

LOS MODALES, CORTESIAS, EDUCACION, ATENCION Y LAS NORMAS DE BUEN COMPORTAMIENTO QUE DEBEMOS SEGUIR EN EL ENTORNO CON LA SOCIEDAD



b) ¿Cuál de los siguientes personajes del cuento "el rayo de la luna" practicaba las normas de urbanidad con la luna? Selecciónalo y escribe por qué o cómo lo hizo.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073



c) Las normas de urbanidad y cortesía son importantes en todos los espacios donde interactuamos con otras personas, observa en el mapa un ejemplo de estas.





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

d) ¿Practicar algunas de estas normas en la casa o escuela? Escribe por los menos tres situaciones en las que hayas practicado alguna norma de urbanidad en tu casa o escuela.

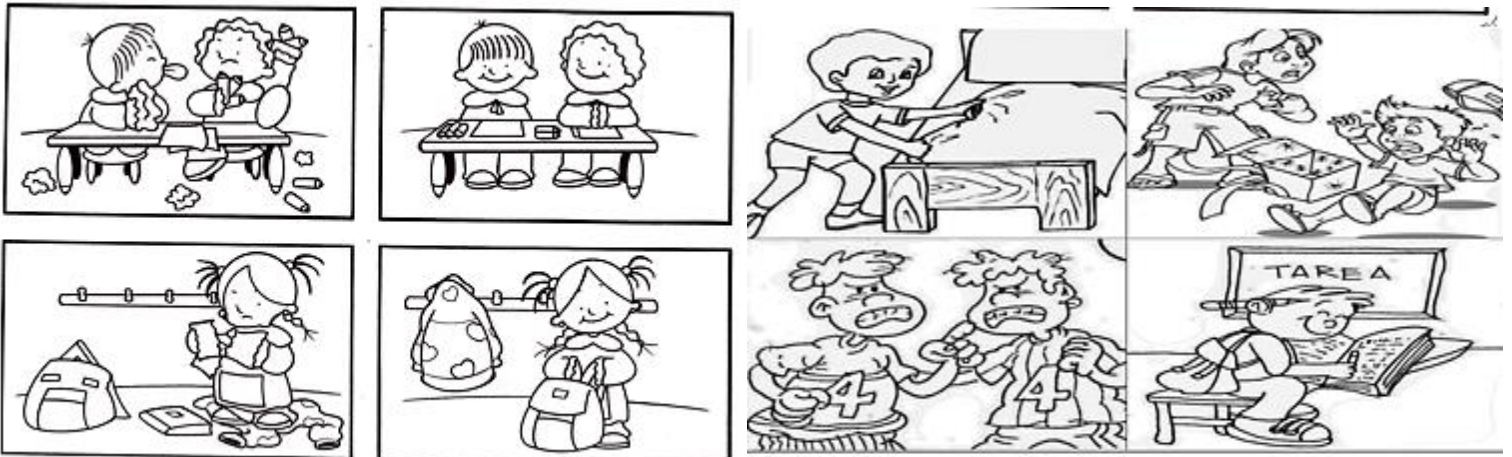
1. _____

2. _____

3. _____

4. TRANSFERENCIA

a) Colorea solo las imágenes donde se muestran normas de urbanidad y cortesía y tacha aquellas que muestran irrespeto y comportamientos inadecuados.



b) ¿Algunas de estas situaciones de irrespeto o falta de cortesía se han presentado en tu escuela? Escribe cuáles y cómo ellas afectaron la convivencia entre los compañeros del salón.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- c) Observa las principales normas de urbanidad que deben cumplirse en la escuela ¿alguna vez haz incumplido una de ellas? Escribe cuál o cuales y cómo esto afecto la convivencia en tu salón.



5. VALORACIÓN:

- a) Describe con tus propias palabras cómo te sentiste en los diferentes momentos del desarrollo de esta guía de trabajo. Escribe además si fue difícil para ti y tus acompañantes comprender los conceptos que se abordan en ella.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- b) En el recuadro de la parte inferior elabora un mensaje con imágenes donde invites a las personas de tu comunidad a practicar las normas de urbanidad y cortesía diariamente, para fortalecer la sana convivencia a su alrededor.

- c) Por último, valora tu desempeño en el desarrollo de éste taller y ponte una nota entre 2 y 5, ten en cuenta tu experiencia y compromiso al realizarla.

Nota: _____

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA