



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO QUINTO SEDE NICOLÁS ESGUERRA

**DOCENTE(S): JEYCEL NORMELY MORALES URREA**

**Asignatura: Tecnología e Informática**

**Estándar:** Análisis de artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Conoce las partes que conforman la computadora (El Hardware y el Software).

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante:** 8 Horas de trabajo

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

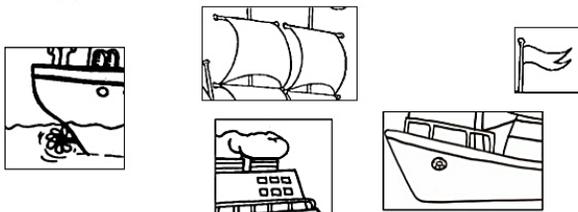
#### 1. METODOLOGÍA:

Es importante que el niño cuente con la compañía y colaboración de un adulto, puesto que requerirá que este le guíe en su trabajo y le ayude a despejar dudas. El tiempo estimado para su desarrollo es de 8 horas aproximadamente, por lo que se recomienda hacerlo en sesiones de una o dos horas por día, tómese el tiempo necesario. Procure que el niño no cuente con elementos distractores que entorpezcan su desempeño y atención. Si cuenta con material que pueda apoyar las temáticas a trabajar tales como libros, videos, acceso a internet, puede recurrir a ellos para una mejor comprensión de los aprendizajes. Para la valoración del desarrollo de este taller se tendrá en cuenta la responsabilidad en el tiempo de entrega, las evidencias de que fue el estudiante quien efectivamente la trabajó con su propia letra, además de las actividades de valoración que se encuentran al final de la guía. Por favor, permita que el niño conteste según lo interiorizado y sus propios conocimientos, sin revelarles las respuestas correctas, recuerde que ellos son muy capaces. Manos a la obra y bendiciones.

#### 2. EXPLORACIÓN:

Estas actividades le permitirán al niño tener un primer acercamiento con los aprendizajes a trabajar y explorar sus propios conocimientos frente a ellos.

**a) Observa las imágenes, colorea y escribe al frente el nombre del objeto que se forma al unir las partes y responde la pregunta en la parte inferior.**

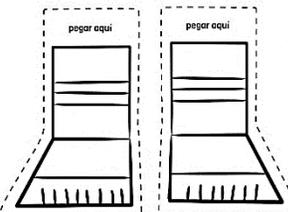
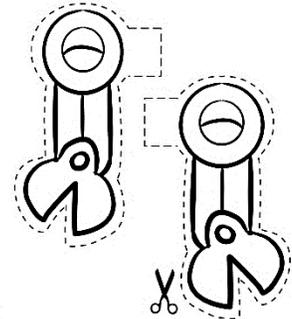
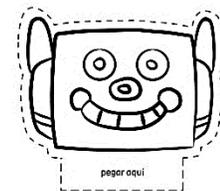
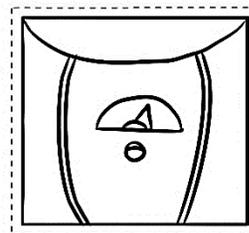
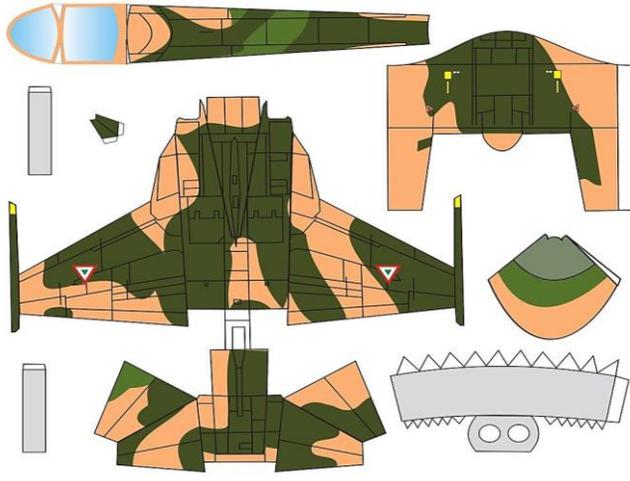


**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



- ¿Podrían estos objetos funcionar sin unir cada una de sus partes? Escribe por qué.

---

---

---

---

En cada imagen se puede armar un objeto diferente, pero todos los objetos y los seres vivos estamos compuestos por diferentes partes, y cada parte hace que podamos funcionar pues cumple una tarea específica, como por ejemplo las turbinas en el barco le permiten impulsarse, las aletas del jet le permiten elevarse, la cuerda del robot le permite moverse y nuestro cerebro permite que todo nuestro cuerpo funcione como debe ser. Así mismo la computadora se compone de diferentes partes, las cuales vamos a estudiar en esta guía.

### 3. ESTRUCTURACIÓN:

Para iniciar con el desarrollo de los aprendizajes sobre las partes de la computadora y sus funciones estudiaremos primero lo que es la computadora y algunas características.

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

a) Lee detenidamente las siguientes imágenes y escribe cuáles son las actividades que te gusta realizar al utilizar las computadoras.



Los niños conocen las computadoras porque las utilizan para muchas cosas: para jugar, para dibujar, para hacer las tareas, oír música ver películas y un montón de cosas.

Peeero no siempre conocen los términos o palabras que se utilizan para hablar de ellas así que te mostraremos como funciona y que hace trabajar a esas divertidas maquinas .



En resumen... SON MAQUINAS y como tales...

- SON OBJETOS, necesitan que un humano las active, use y maneje
- Necesitan energía para funcionar...
- Fallan y se descomponen ...
- No piensan por si mismas...
- No están vivas, solo funcionan.



---

---

---

---

b) Ahora conozcamos cuáles son las dos grandes partes que conforman la computadora y que se describen a continuación. En la segunda imagen según lo planteado en la lectura, pon una S en el cuadrado de las partes de la computadora que consideres hacen parte de software y una H si hacen parte del hardware.

### ¿Qué partes tiene la computadora?

Una computadora se compone de dos partes principales...

- **HARDWARE** o partes duras que son las partes que puedes tocar de la computadora como el monitor, teclado, mouse, etc.
- **SOFTWARE** o partes blandas que es lo que no puedes tocar de la computadora aunque si las usas (de hecho es por lo que la usas) y son los programas, instrucciones, datos, etc.



<input type="checkbox"/> Facebook	<input type="checkbox"/> Mouse	<input type="checkbox"/> Monitor
<input type="checkbox"/> Printer	<input type="checkbox"/> Twitter	<input type="checkbox"/> Word
<input type="checkbox"/> QuickTime Player	<input type="checkbox"/> Paint	<input type="checkbox"/> PowerPoint
<input type="checkbox"/> iTunes	<input type="checkbox"/> Tower PC	<input type="checkbox"/> Keyboard

Lic. Galia V. Garcia

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- c) Lee detenidamente todas las partes que conforman el Hardware y representan la parte externa y visible de la computadora y contesta la pregunta que se encuentra en la parte inferior izquierda de la imagen.

**PARTES BÁSICAS DE LA COMPUTADORA**

La computadora se compone de varias partes, algunas son indispensables para que funcione y otras son adicionales, pero no son necesarias para su funcionamiento.

¿Cuáles son las partes de una computadora?

El **CPU** se encuentra dentro de una caja llamada case, se encarga de que todas las actividades que realiza la computadora se hagan de manera ordenada.

El **monitor**, tal como un televisor, es donde se ven las imágenes, videos y textos en la computadora.

El **teclado** está formado por teclas con letras, números y signos y se usa principalmente para escribir textos o números en la computadora.

El **ratón**, también llamado **mouse**, está formado por uno, dos o tres botones, que permiten seleccionar opciones en la pantalla o mover elementos o figuras que se observan en ella.

La **impresora** sirve para imprimir, es decir, sacar una copia en papel de lo que se observa en la pantalla.

Las **cornetas** sirven para reproducir los sonidos del computador.

Colorea la computadora y responde  
¿Qué elementos le faltan?

\_\_\_\_\_

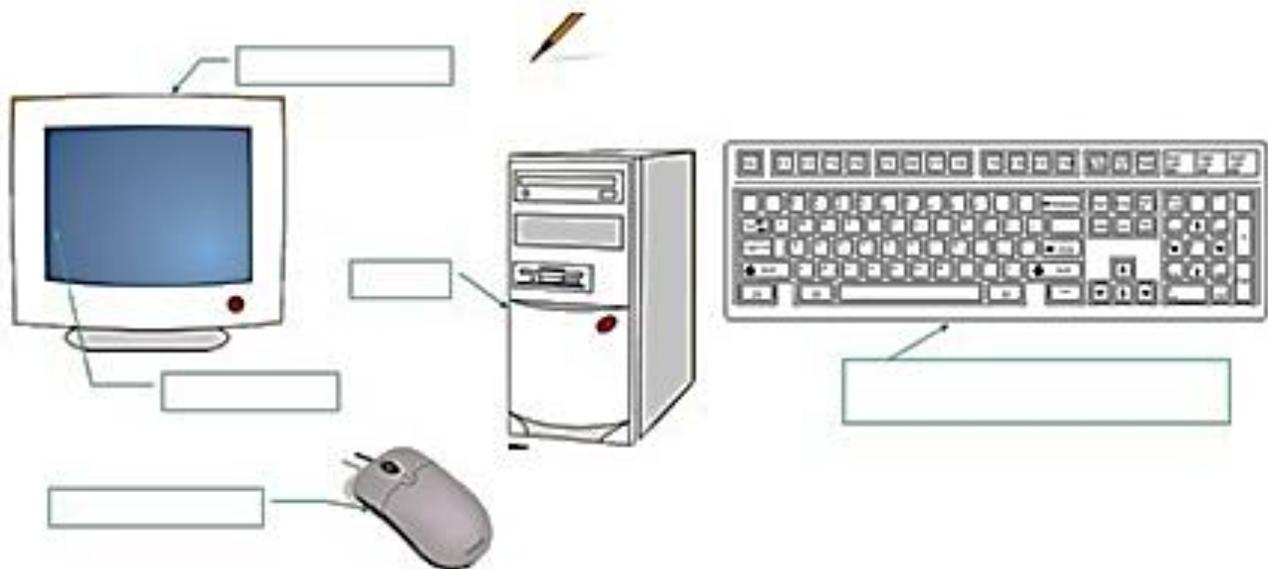
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

© **RENADOR**

Prof. Ingrid Rojas Pág. 9

- d) Ahora Identifica cada una de las partes externas del computador y escribe sus nombres





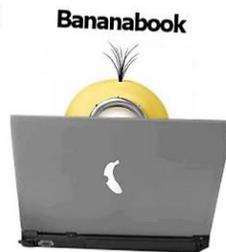
## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

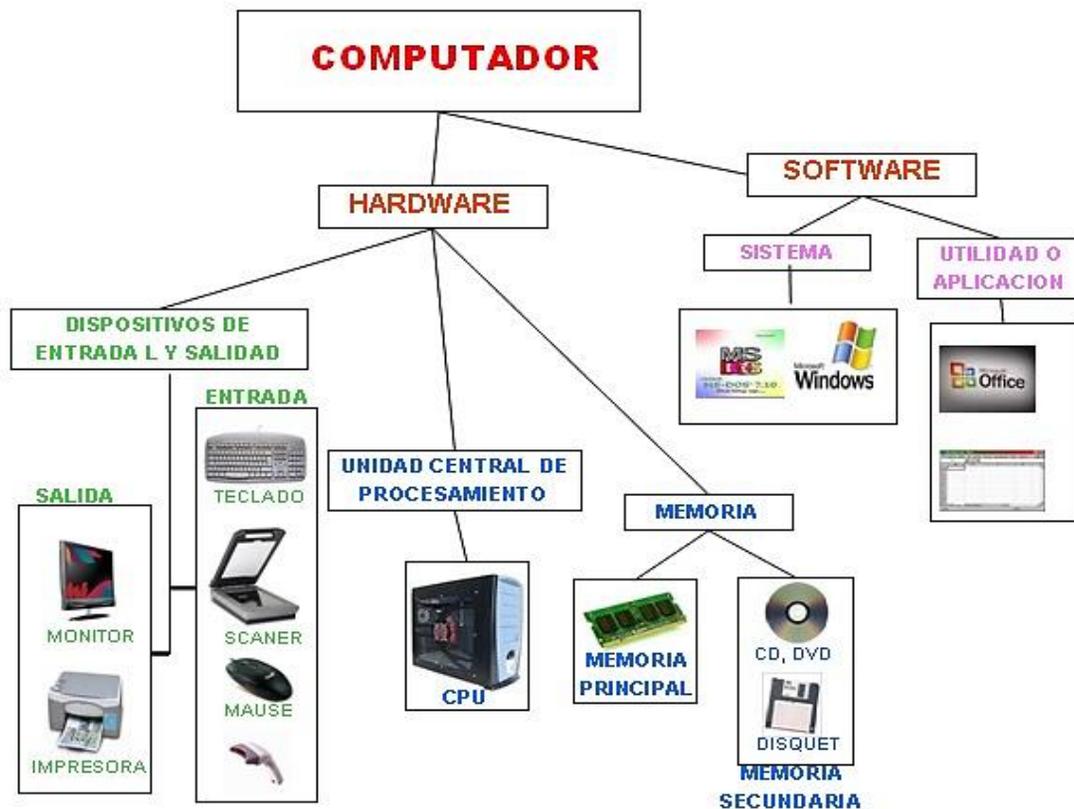
- e) Estudia el concepto y funciones del software. Luego en el cuadro de la derecha dibújate y escribe las principales cualidades que te caracterizan y que no sean parte de tu cuerpo.

### ¿Que es el SOFTWARE?

El **SOFTWARE** es la parte que no puedes tocar pero esta ahí dentro y se utiliza para manejar los programas y la información que tiene la computadora y que metemos en ella nosotros también ayudándonos en diversas tareas como son tareas, cartas, hacer cuadros, guardar fotos, jugar, etc.



- f) Observa el mapa conceptual y lee la información a continuación.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Ahora relacionemos, así como tú como persona posees una serie de cualidades que te permiten actuar y ser pero que no se pueden tocar porque son internas, el software representa la parte interna de las computadoras que no se puede observar a simple vista ni tocar, pero que es necesario para que funcionen con normalidad. También tenemos un cuerpo físico que nos permite movilizarnos y hacer muchas actividades, ese cuerpo físico en las computadoras representa el hardware, es decir, todas sus partes externas.

- g) **Observemos cuáles son los elementos que componen el software y en las líneas de la derecha escribe el nombre de algunos programas o archivos de la computadora que conozcas.**

### SOFTWARE

- Sistema operativo
- Programas
- Archivos
- Datos

Volver

---

---

---

---

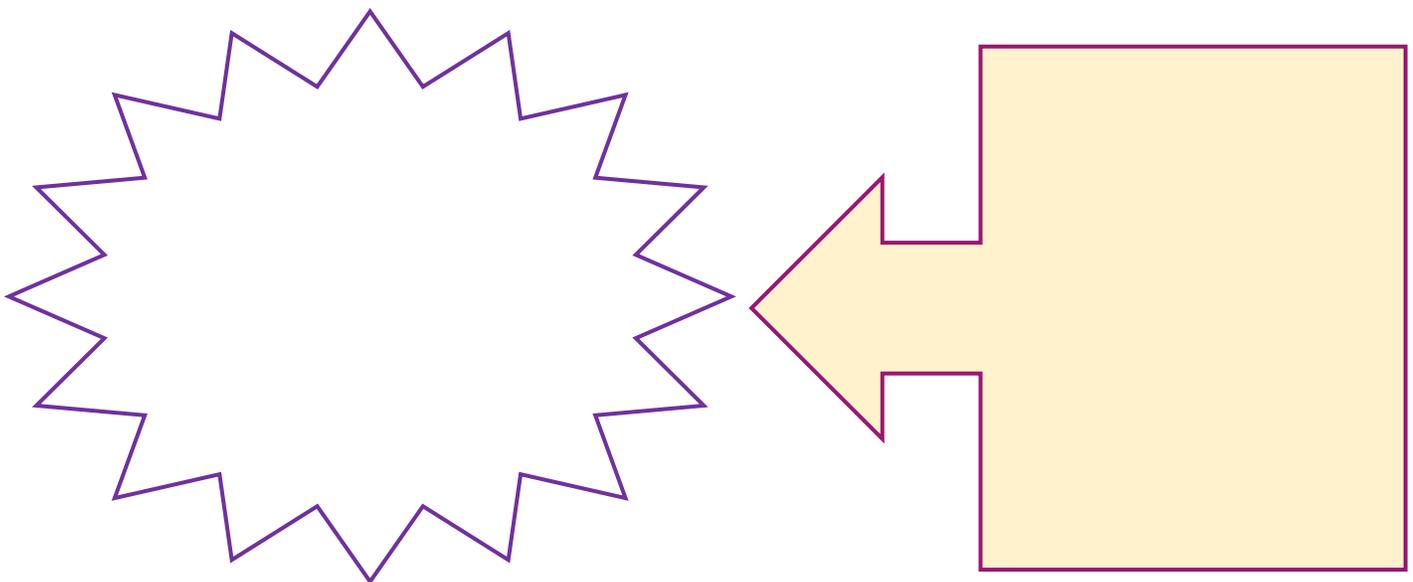
---

---

---

#### 4. TRANSFERENCIA

- a) **dibuja en la figura el tipo de computador de tu preferencia, portátil o de mesa, y en frente escribe de qué forma te gusta usarlo y cuáles son los cuidados que se deben tener con él.**



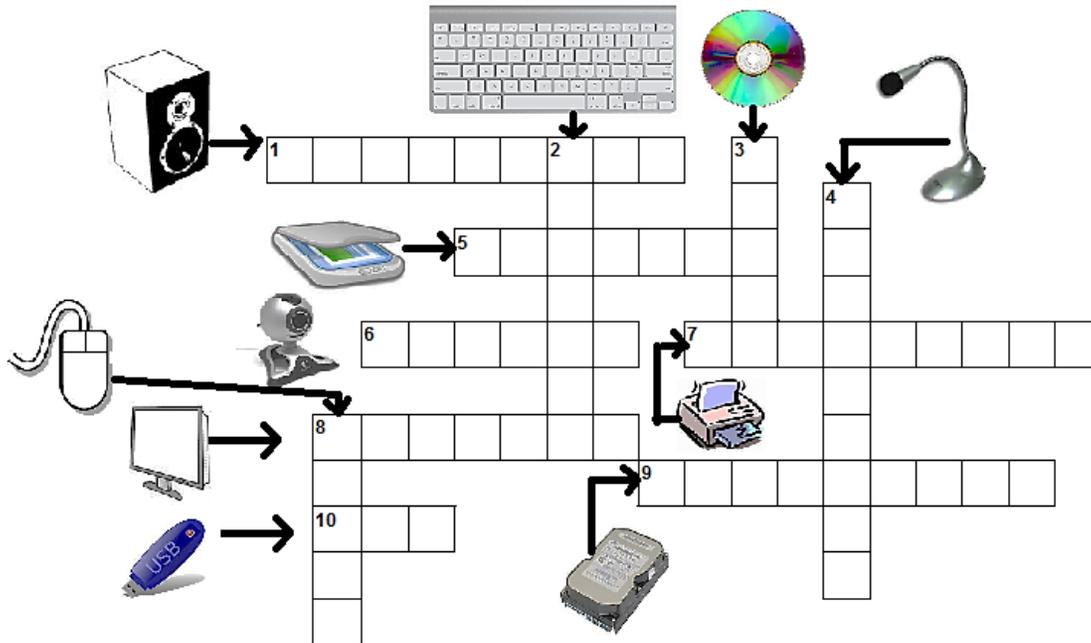
CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

b) Completa el crucigrama escribiendo los nombres de las partes de la computadora que hacen parte del hardware.



c) Según lo estudiado anteriormente, resuelve la actividad descrita a continuación.

**IDENTIFICA DEL GRUPO DE IMÁGENES ESCRIBIENDO UNA H SI ES HARDWARE Y UNA S SI ES SOFTWARE**



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- d) De los elementos que se muestran en la imagen, selecciona aquellos que hacen parte del software, es decir, la parte interna de la computadora.



- e) De los elementos del software seleccionados anteriormente, escribe a continuación cuáles has utilizado, en qué momento y qué actividad has realizado en ellos.

---

---

---

---

---

---

---

---

- f) Lee las oraciones de los recuadros y únelas con la parte de la computadora que corresponda.

En la computadora, para escribir una carta uso el...	<input type="radio"/>	
Para ver lo que ya escribí en la computadora miro el...	<input type="radio"/>	
Para que la carta quede escrita en papel usa la...	<input type="radio"/>	

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

g) Completa las palabras que hacen parte del hardware y del software del computador

M \_ N \_ T \_ R

\_ S \_

\_ M P R \_ S \_ R A

T \_ C L \_ D \_



F \_ C \_ B O \_ K

W \_ R D

\_ N D R \_ I D

C \_ L C \_ L \_ D \_ R \_

## 5. VALORACIÓN:

a) Identifica y encierra en un círculo de color rojo el hardware y de color azul el software



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

b) Teniendo en cuenta los aprendizajes trabajados en las diferentes actividades, lee las oraciones que se encuentran a continuación y escribe falso o verdadero según corresponda.

- ❖ La computadora está dividida principalmente en dos grandes partes: el software y el hardware. \_\_\_\_\_
- ❖ El software de la computadora esta compuesta por la parte externa y visible de la misma, es decir la pantalla, el teclado, la CPU, el ratón, entre otros. \_\_\_\_\_
- ❖ La computadora es un elemento de la tecnología que se puede utilizar en muchos campos de la vida del hombre, por ejemplo: laboral, educativo, informativo, entretenimiento, investigativo, entre otros. \_\_\_\_\_
- ❖ El monitor de la computadora se utiliza para oír música o el audio de videos y películas. \_\_\_\_\_
- ❖ El hardware de la computadora está compuesto por la parte externa y visible de la misma, es decir la pantalla, el teclado, la CPU, el ratón, entre otros. \_\_\_\_\_
- ❖ La mayoría de los niños usan la computadora como entretenimiento, para jugar, dibujar, ver videos, películas y consultar temas de interés y poco para fines educativos. \_\_\_\_\_
- ❖ El teclado se usa para introducir información en la computadora. \_\_\_\_\_
- ❖ Los programas y archivos de la computadora hacen parte del software. \_\_\_\_\_

c) Describe con tus propias palabras cómo te sentiste en los diferentes momentos del desarrollo de esta guía de trabajo. Escribe además si fue difícil para ti y tus acompañantes comprender los conceptos que se abordan en ella.

---

---

---

---

---

---

---

d) Por último, valora tu desempeño en el desarrollo de éste taller y ponte una nota entre 2 y 5, ten en cuenta tu experiencia y compromiso al realizarla.

Nota: \_\_\_\_\_

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA