



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2° ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

SEDE EL RETIRO

Estándar (s) Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 10 HORAS

1.METODOLOGÍA:

En la presente guía vamos a identificar situaciones reales que puedan ilustrarse en el uso de tablas y diagramas, es necesario que revise las guías donde construimos barras coloreando según el número de objetos que había. Es importante recordarlo para el desarrollo de este ejercicio.

2.EXPLORACIÓN:

Leemos con detenimiento y atención en el anexo 1 la Ronda de San Borombón.

Con letra muy clara la transcribimos en el cuaderno de castellano haciendo así la relectura. Luego ilustramos de acuerdo a lo que nos cuenta.

A esta ronda le puedes poner tu propia música y haz ejercicios de memoria tratando de aprenderla. Explica en tu cuaderno porque esta ronda es una

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

ANÁLISIS DE DATOS

¿QUÉ ANIMAL TE GUSTÓ MÁS DE LA FÁBULA?

Pregúntale a tus familiares en casa que animal le gusta más y márcalo con una rayita para representarlo en la columna de conteo. En la tercera columna totalizas. Yo como maestra también jugaré por lo cual ya marqué una rayita en mi animal preferido, como vez elegí el conejo.

ANIMAL	CONTEO	NUMERO DE PERSONAS
Conejo	/	
Rana		
Tigre		
Gato		

4. TRANSFERENCIA

De acuerdo con la información que recogiste en la tabla contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál es el animal preferido entre todas las personas?

¿Cuál es el animal que menos preferido?

Vamos a representar en el siguiente gráfico coloreando un cuadro de acuerdo al total de la tabla que ya elaboramos: Si por ejemplo en el total de conejo te dieron 5 colorea los cuadros del 1 al 5. Una vez hayas terminado tienes tu primer gráfico de barras. ¡Felicitaciones

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	CONEJO	RANA	TIGRE	GATO

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. VALORACIÓN:

Pregunta nuevamente a tus familiares que vegetal le gusta más cultivar entre los que aparecen en la siguiente tabla, luego elaboras el diagrama coloreando un cuadro por cada preferencia. Tal como lo hicimos anteriormente. Formula 2 o 3 conclusiones luego de observar tu diagrama de barras, por ejemplo: ¿Qué vegetal es el que menos gusta para cultivar? Y pregunta por qué, escribe en tu cuaderno las preguntas y respuestas.

TABLA DE DATOS

VEGETAL	CONTEO	NÚMERO DE PERSONA QUE PREFIEREN CULTIVAR
Habichuela		
Mora		
Granadilla		
Arveja		

GRÁFICO DE BARRAS

7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	HABICHUELA	MORA	GRANADILLA	ARVEJA

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ANEXO N°1 -Matemáticas

Lee con atención la siguiente fábula:

Que salte el conejo,
Que baile el ratón
En la rueda, rueda,
De San borombón.

Que el cordero baile,
Que ruja el león
Y gire la rueda
De San Borombón.

La rana de lata
Y el pez de latón
Ruedan en la rueda
De San Borombón.

El tigre de goma,
La osa de algodón,
Saltan en la rueda
De San Borombón.

Y todos los animales
De goma y latón,
El lobo al cordero,
Del gato al ratón
Del pez a la rana
Del tigre al león,
Ruedan en la rueda
De San borombón.

Yolanda Lleonart. Uruguay



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2º Asignatura: Castellano

DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.

SEDE EL RETIRO

Asignatura: Castellano

Estándar (s) Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): 3. Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas):

1.METODOLOGÍA:

Contando y contando vamos narrando.
En la presente guía vamos a reconocer en los códigos lingüísticos la herramienta apropiada para la producción textual y lograr así una mejor comunicación.
También aprenderemos a comprender y diferenciar las clases de narración: cuento, fábula, mito y leyenda.
Escribiremos textos cortos con originalidad y orden lógico (inicio, nudo y

2.EXPLORACIÓN

Haremos la lectura del anexo 2 que se encuentra al final de esta guía, "Mis sentimientos" y respondemos el cuestionario en el cuaderno de castellano. No olvides leer a conciencia y recordar que en la relectura de todo texto encontramos nuevos elementos que contribuyen a comprender mucho mejor lo que se lee.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

Lee y comprende la siguiente explicación dada en 5 proposiciones.

LA NARRACIÓN

1. Cuando se encuentran hechos donde participa uno o varios personajes estamos haciendo uso de la narración.
2. La narración puede ser real o imaginaria.
3. En toda narración participan siempre unos personajes que sobresalen por su actuación, estos son los personajes principales y otros que acompañan al personaje principal que son secundarios.
4. Toda narración tiene un comienzo (Había una vez..., Érase una vez, Cierta vez) una mitad o nudo, y un final o desenlace.
- 5- En el **inicio** se presentan los personajes y el lugar donde sucede la historia.
-En el **nudo** se cuenta lo que le sucede a los personajes.
-En el **final** se cuenta cómo termina la historia.

4. TRANSFERENCIA

ACTIVIDAD:

Como ya realizaste la lectura del texto sobre la "NARRACION" el cual está conformado por 5 proposiciones, escribe 3 términos desconocidos del texto, indicando la proposición donde se encuentre (Es decir el número) para esto colorea la cuadrícula correspondiente, consulta su significado y escríbelo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Colorea de verde los números que no corresponden a las proposiciones del texto leído:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

¿Cuál es la proposición que expresa las partes de una narración? Coloréala:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

“TE INVITO A NARRAR”

Conversemos: Contesta en tu cuaderno de Castellano. Cuenta y escribe con detalle cada respuesta

¿Quiénes viven contigo?

¿Cuáles son las personas que tu más quieres? Y por qué.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. VALORACION

Lee el siguiente texto solo tres veces y aplica tu imaginación:

MI AMIGA

Yo vivía en una antigua casa de campo de techos altos.

La casa pertenecía a unos parientes lejanos, quienes me habían tomado a su cargo.

Una mujer de unos setenta años, parienta mía se convirtió en mi mejor amiga. Ella era como una niña. Entendía a los niños y me entendía a mí perfectamente.

Buscábamos hierbas en el bosque, íbamos a pescar a alejados riachuelos y cogíamos extraños helechos y plantas que trasplantábamos y cuidábamos con esmero. Ahora que soy grande, mis mejores amigos son los niños.

Tomado de "El invitado del día de Acción de Gracias"
Truman Capote

Interpretación: Juega en la lectura.

-Que significa la palabra pariente?

-Que hacía el niño de la lectura y su amiga anciana?

-En donde vivía el niño de la narración?

-Por qué la mujer era como una niña?

Ahora que eres grande, ¿Cuál es tu mejor amigo (a)?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ANEXO 2 - Área Castellano

MIS SENTIMIENTOS

Dentro de mí se despiertan diferentes sentimientos.

Estoy feliz, cuando mi padre me consiente, cuando mi mamá me acaricia, cuando juego con mis amigos y mis amigas, cuando mi profesora me escucha y cuando hace un día soleado, cuando veo una paloma, también me siento feliz.

En ocasiones, me siento triste. Cuando me arrepiento de algo, cuando me encuentro muy solo, cuando quisiera contentarme con mi amigo o mi amiga, y no sé cómo hacerlo, cuando mis padres me regañan y cuando extraño a alguien.

También siento miedo. No sé por qué a veces le temo a la oscuridad; pero mi mamá me toma de la mano y me acompaña en el pasillo; entonces ya no tengo miedo.

Si mi hermano se burla de mí me siento enfadado y no puedo pensar con claridad: por eso, me retiro y hablo cuando ya se me ha pasado el enfado, porque de lo contrario puedo lastimarlo con mis palabras.

A veces estoy aburrido no sé por qué. Me da por mirar a través de la ventana y siento como nostalgia. No siempre entiendo lo que siento.

Soy algo desconcertante, pero también sé que la parte buena, generosa y amable que hay dentro de mí es mejor la parte rebelde y malhumorada.

Actividad

Respondo en mi cuaderno:

- Sabes que es un sentimiento?
- Como expresas tus sentimientos?
- Todas las personas tienen buenos sentimientos?
- ¿Qué cosas te ponen feliz?
- ¿Cuáles te ponen triste?
- ¿Cuáles son los sentimientos que expresas con papá y mamá?
- Es bueno expresar lo que sientes? ¿Por qué?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2°

Asignatura: Ciencias Naturales

DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.

SEDE EL RETIRO

Asignatura: Ciencias Naturales

Estándar (s) CN 1- 1 Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): DBA 3: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y los diferencia de los objetos inertes.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 6 HORAS

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril Hasta 30 de abril 2020

1.METODOLOGÍA:

Mediante diversas actividades en esta guía vamos a describir características generales de los seres vivos estableciendo semejanzas y diferencias para agruparlos. Observaremos nuestro entorno cercano e identificaremos necesidades de los seres vivos como alimento, luz, aires, agua y calor para poder vivir. Describiremos estructuras externas de los seres vivos y sus funciones para relacionarse con el medio donde habitan. Es importante repasar las actividades que habíamos realizado hasta ahora en esta asignatura para retomar pre saberes. Si es posible la orientación de un adulto bienvenida y si no vas a leer muy bien todas las

2.EXPLORACION

Lluvia de preguntas:

¿Crees que las plantas respiran?

¿Qué pasaría si una planta se cubre completamente con un balde y se deja así por varios días?

Observa las plantas que hay a tu alrededor en tu cuaderno dibuja las que más te llaman la atención.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

Lee comprensivamente:

LAS PLANTAS

1. Las plantas como cualquier ser vivo, **respiran**. El oxígeno es necesario para liberar la energía almacenada en los nutrientes. La respiración ocurre en todas las células de la planta.

Realiza un dibujo que ilustre la respiración en las plantas.

2. Las plantas fabrican su **alimento** en las hojas. Aunque otras partes verdes de la planta también pueden hacerlo.

Realiza un dibujo que ilustre la **alimentación** en las plantas.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. La mayoría de plantas **nace** de una semilla. La semilla almacena los nutrientes necesarios para desarrollar la nueva planta. La germinación es el proceso que muestra los cambios de la semilla hasta formar una nueva planta.

Una planta puede nacer de otras partes de la planta. Puede nacer de los tallos, de las raíces o de las hojas. La papa que es un tubérculo que se produce en esta vereda es un tallo subterráneo es decir que va por debajo de la tierra al cual le salen brotes para general una nueva planta. La zanahoria es una raíz que puede generar una nueva planta.

Realiza un dibujo que ilustre la **reproducción** en las plantas:

¿Dónde encontramos las plantas?

Las plantas necesitan un lugar para vivir:

Tanto las plantas como los animales están adaptados para vivir en diferentes medios.

Podemos clasificar las plantas en acuáticas, terrestres y aeroterrestres que son las que se dan en la tierra o como la orquídea que crecen sobre los troncos de los árboles sin causarles daño.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

4. TRANSFERENCIA

En mi cuaderno de Ciencias Naturales, hago el cuadro que aparece enseguida. En él organizo o clasifico plantas según el medio en que viven. Algunas pueden ser: guanábano, girasol, loto café, orquídea, papa, plátano. También podemos agregar otras de nuestra vereda que quieras agregar:

MEDIO TERRESTRE	MEDIO ACUATICO	OTROS MEDIOS
Naranja	Algas	Orquídea

En un recipiente siembro una semilla y estoy pendiente de su crecimiento tomo nota en mi cuaderno de ciencias de los cambios que presenta. Debo asegurarme que tenga agua, luz. Si es posible la llevo a la escuela a mi clase de ciencias cuando retornemos a actividades presenciales.

Con ayuda de una persona mayor también siembro una planta que nazca de un tallo e igualmente hago observación del crecimiento de la misma.

5. VALORACIÓN

En un recipiente siembro una semilla y estoy pendiente de su crecimiento tomo nota en mi cuaderno de ciencias de los cambios que presenta. Debo asegurarme que tenga agua, luz y esté ventilada Si es posible la llevo a la escuela a mi clase de ciencias cuando retornemos a actividades presenciales.

Las guías desarrolladas serán socializadas y se aclararán dudas.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2° Asignatura: Ciencias Sociales

DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.

SEDE EL RETIRO

Asignatura: Ciencias Sociales

Estándar Me aproximo al conocimiento como científico(a) social Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): DBA 7: Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (Compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento.

DBA 8: Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 6 horas

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril Hasta 30 de abril 2020

1.METODOLOGÍA:

Mediante el desarrollo de esta guía reconoceré el sentido de la familia y la comunidad identificándola en diversos núcleos. Reconoceré y valoraré los símbolos y emblemas nacionales y la importancia de un buen comportamiento social.

Debo leer comprensivamente y seguir las instrucciones que se dan durante el desarrollo de las actividades.

2.EXPLORACION

Leo de manera comprensiva el anexo 3 que se encuentra al final de esta guía "HISTORIA DE UNA FAMILIA ESPECIAL" y una vez leído y comprendido desarrollo el taller propuesto.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACION:

CLASES DE GRUPOS

Un grupo es la reunión de personas que comparten los mismos gustos, intereses y trabajan juntos para lograrlo.

Existen diferentes clases de grupos:

EL GRUPO FAMILIAR

Se encuentra conformado por la mamá, el papá y los hijos.

Otras familias están compuestas por la mamá y los hijos; otras por el papá y los hijos; y algunas por los abuelos y los nietos, etc.

EL GRUPO DE AMIGOS

Es el grupo de niños y niñas con los que compartes tu tiempo, juegas, estudias, les cuentas tus problemas o tus alegrías.

EL GRUPO DE ESTUDIANTES

En el colegio se forman diferentes grupos según el interés que compartan.

Grupos de profesores y profesoras

Los profesores y profesoras del colegio también forman un grupo. De acuerdo con sus intereses, gustos y la materia que orientan, los profesores forman varios grupos.

4. TRANSFERENCIA

ACTIVIDAD:

Realiza los dibujos representativos de los grupos vistos. Y piensa en otro grupo al que pertenezcas o al que pertenece tu familia y lo dibujas.

5. VALORACIÓN

El taller terminado se socializará y se revisará. Se aclararán dudas sobre los contenidos trabajados.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ANEXO N°3 CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA DE UNA FAMILIA ESPECIAL

Una familia se consideraba a si misma muy especial. El padre, la madre y los hijos todos decían:

-¡No somos como los demás!

Estaban muy orgullosos de ellos. Solamente les molestaba que la gente no se diera cuenta de lo especial que eran.

Un día los niños quisieron tener un animal especial. Pusieron una valla alta alrededor del jardín

y compraron una jirafa. Los niños decían ahora a los otros niños:

¿Tenéis una tortuga? ¿Tenéis un perro? ¡Bab! ¡Nosotros tenemos una jirafa! Pero el jardín era muy pequeño. Por eso Desde dentro de la casa nunca se veía entera La jirafa. Por las ventanas de abajo solo se le podían ver las patas y por las ventanas de arriba solo la panza.

La familia se pasaba cada día horas enteras en el jardín. Todos alargaban el cuello, lo estiraban, lo torcían, pues querían ver la jirafa entera, y además estaban orgullosos de su animal especial.

Enseguida la gente vio que verdaderamente era una familia especial: el padre, la madre, los hijos a todos se les puso el cuello de jirafa. Naturalmente, estaban orgullosos de ellos.

1. Realiza un dibujo alusivo a la familia del cuento



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. ¿Por qué la familia era especial?

3. Qué características hacen que tu familia sea especial?

4. Dibuja tu familia

--

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2°

Asignatura: inglés

DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.

SEDE EL RETIRO

Estándar I-2.3. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril Hasta 15 de mayo 2020.

1. METODOLOGÍA:

En la presente guía realizaremos actividades de inglés para conocer vocabulario relacionado con la familia. Recuerda la importancia de conocer una segunda lengua. Es necesario que repases y pronuncies vocabulario que estudiamos en clases anteriores no olvides saludar en inglés cada día a los miembros de tu familia. Éxitos en las actividades que propongo en esta guía.

2. EXPLORACIÓN

Recuerda la lectura que hicimos en el área de sociales sobre una familia especial, tu familia también es maravillosa vamos a dibujar tu familia y a colocar sus integrantes así: Papá, mamá, tío, primo, prima etc.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

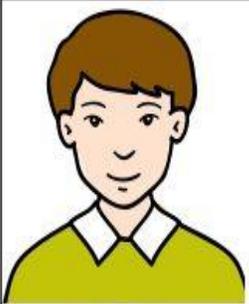
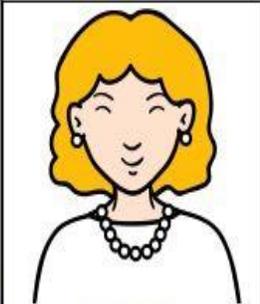
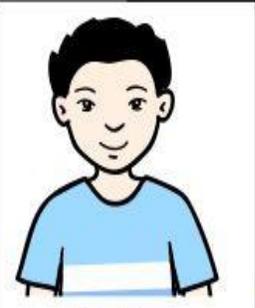
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

Ahora conozcamos los miembros de la familia en inglés:
Pronuncio sus nombres y ejercito su escritura en mi cuaderno.
Observo con detalle la siguiente imagen:

Family Memory Game



 <p style="text-align: center;">Father</p>	 <p style="text-align: center;">Mother</p>	 <p style="text-align: center;">Sister</p>	
 <p style="text-align: center;">Baby</p>	 <p style="text-align: center;">Brother</p>	 <p style="text-align: center;">Grandmother</p>	 <p style="text-align: center;">Grandfather</p>

4. TRANSFERENCIA

Recorta de una revista miembros de la familia pégalos en tu cuaderno y colócale a cada uno su nombre correspondiente en inglés.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA

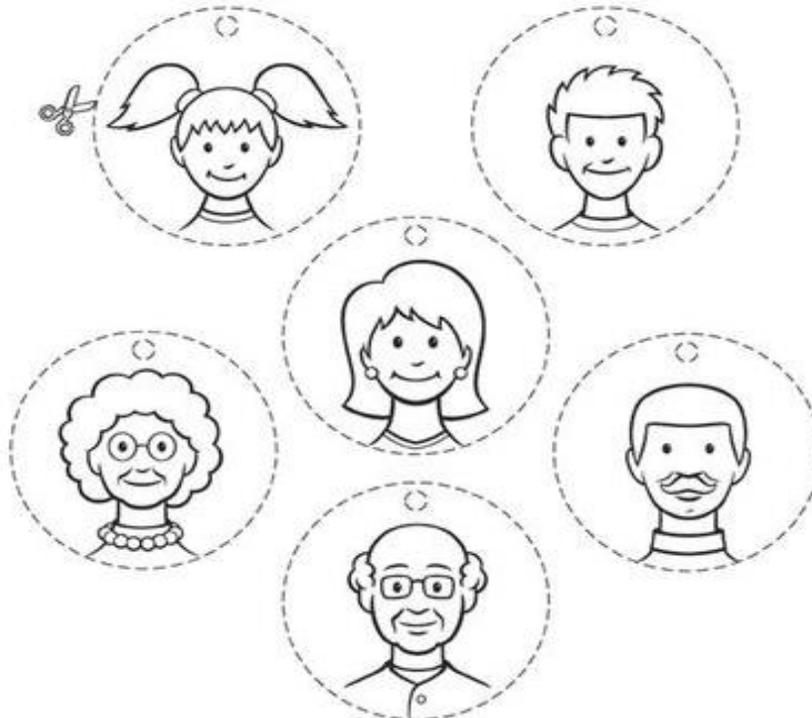


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

My Family Members

1. Cut, color and glue. Corta, pinta y pega en tu cuaderno.



Father

Grandfather

Mother

Grandmother

Brother

Sister

iSLCollective.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA

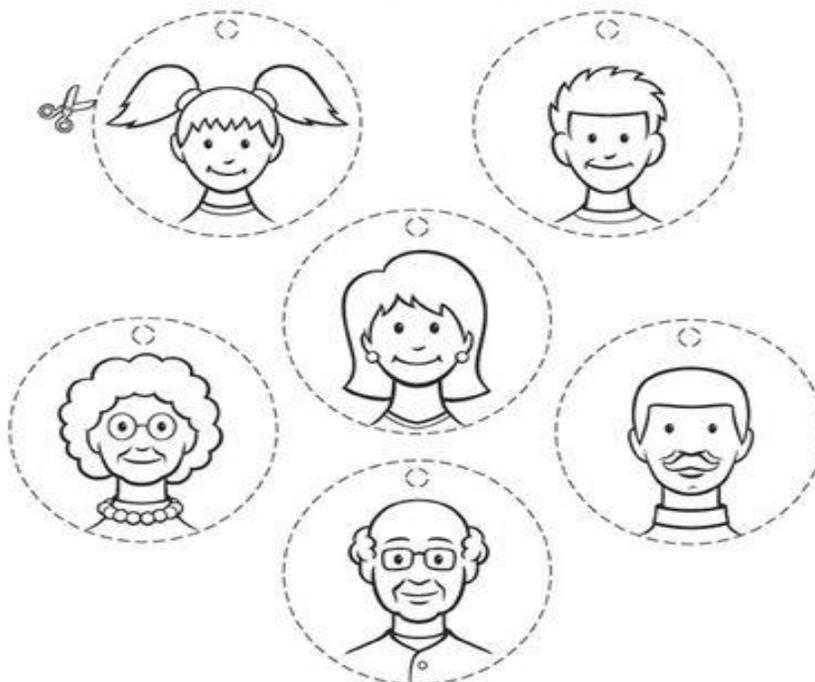


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

My Family Members

1. Cut, color and glue. Corta, pinta y pega en tu cuaderno.



Father

Grandfather

Mother

Grandmother

Brother

Sister

iSLCollective.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Repasemos vocabulario en inglés trabajado en
clases anteriores:

Nombre: _____

 Fruits (ficha 1 de 4)



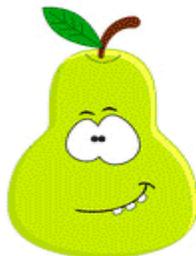
orange
(naranja)



strawberry
(fresa)



raspberry
(frambuesa)



pear
(pera)



peach
(melocotón)



lemon
(limón)



cherry
(cereza)



plum
(ciruela)

www.edufichas.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Nombre: _____

Los animales en inglés



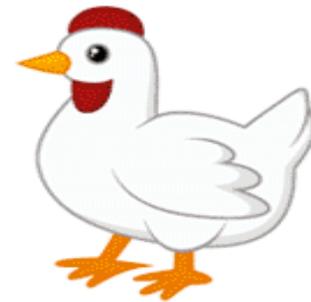
Hoja de vocabulario: nombres de animales.



dog



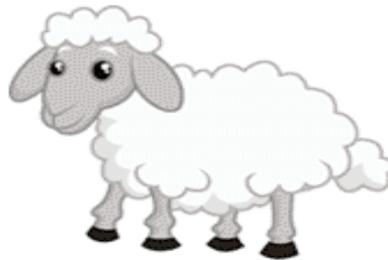
rooster



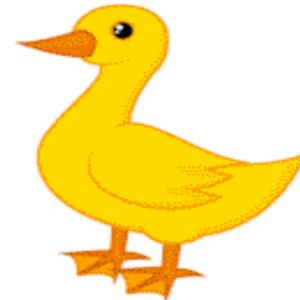
hen



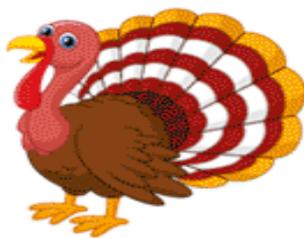
cat



sheep



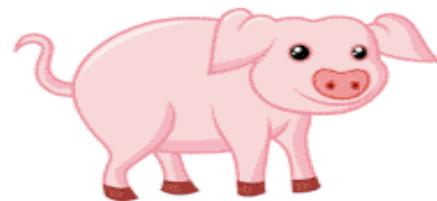
duck



turkey



rabbit



pig

www.edufichas.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Nombre: _____

Relacionar colores



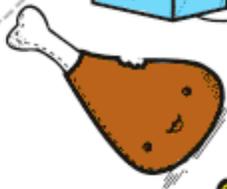
Relaciona cada color con su palabra en los dos idiomas.

Brown



Rosa

Pink



Amarillo

Blue



Naranja

Green



Morado

Red



Verde

Purple



Azul

Yellow



Marrón

Orange



Rojo

www.edufichas.com



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Dibujó las frutas que están en la guía y que se producen en mi vereda y los animales que hay en mi casa. Coloco sus nombres en inglés:

5. VALORACION

Se evaluará el desarrollo de la guía, y se socializará cuando retornen las clases presenciales para repasar pronunciación.

Los estudiantes saludarán en inglés los miembros de su familia.

Ejemplo: Good morning mother, hellow brother, etc., conocerán vocabulario estudiado y repasado en la presente guía.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2° ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.

SEDE EL RETIRO

ASIGNATURA: MATEMATICAS

Estándar (s): Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): DBA 1: Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos)

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril Hasta 15 de mayo 2020.

1.METODOLOGÍA:

En la presente guía reconoceremos y describiremos el significado de los números en diferentes contextos y el efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números hasta 9.999

2.EXPLORACIÓN:

Leemos y releemos la siguiente lectura:

LA FIESTA DEL CONOCIMIENTO

En una ocasión la señora Ciencia, una mujer muy respetada por la humanidad, quiso ofrecer una fiesta en honor al conocimiento.

Acudieron, pues, los números y las letras.

"Las letras son tan comunicativas, tan expresivas, tan elocuentes, decían los números un poco recelosos de sus compañeras, no es, sino que se junten y mira las increíbles historias que cuentan."

Doña Ciencia, quien escuchaba atenta, se acercó y dijo " si bien las letras tienen un poder enorme de comunicación, ustedes los números no paran de aumentar y aumentar; mira...solitos son unidades, si se juntan de a diez, una decena pueden formar, y si diez decenas hay, en cien se convertirán. Y así van creciendo sin para jamás. Muy contentos los números se pusieron a jugar, juntándose y cambiando de lugar, para ver cuantos números más podían formar.

¿Si se juntan los números 9 5 3 y cambian de lugar, cuantos números más se encontrarán?
Escríbelos:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

NUMEROS HASTA 9.999

Todo número adquiere un valor de acuerdo al lugar que ocupe.

3.4 5 8	50 unidades
2.8 6 4	8 centenas = 800 unidades
5 .941	5 unidades de Mil = 5.000 unidades
9.5 6 7	6 decenas = 60 unidades
1. 3 76	_____
4. 3 85	_____
23 2 4	_____
76 4 3	_____
8 .123	_____

4. TRANSFERENCIA

Realiza las siguientes sumas en el ábaco:

Sumas	Representación en el ábaco
$\begin{array}{r} 2.578 \\ +3874 \\ \hline \end{array}$	_____
$\begin{array}{r} 5.786 \\ +4.234 \\ \hline \end{array}$	_____
$\begin{array}{r} 1.387 \\ +4.590 \\ \hline \end{array}$	_____

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Ubica en la siguiente tabla el valor posicional de las siguientes cifras:

Numero	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
1.208	1	2	0	8
650				
1.750				
1.234				
289				
1.965				
1.376				
265				
1.765				

Contemos de 1.000 en 1.000 hasta 10.000:

Sigue dibujando nubes y colocando el número que sigue hasta llegar a la meta





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Expresión de un número en forma de suma

Todo número lo podemos expresar en forma de suma así:

$$5.678 = 5.000 + 600 + 70 + 8$$

Completa la siguiente tabla:

NUMERO	SUMA
7.432	
8.945	
5.325	
2.903	
9.650	

Resuelvo las siguientes situaciones recuerda los pasos para resolver problemas:

-Si en el almacén don Pedro tiene una bodega con 1.205 latas de atún en aceite y 3. 542 latas de atún en agua. En total ¿cuántas latas de atún hay en la bodega?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

A una excursión van 1.234 personas a pie y 235 en bus, en total ¿Cuántas personas van a la excursión?

El hotel recibió en la temporada de semana santa 3.245 turistas adultos y 1.587 turistas menores de edad en total; ¿Cuántos turistas recibió el hotel en semana santa?

Un toro pesa 1.350 kilos y caballo pesa 1.225 kilos ¿Cuánto pesan los dos animales juntos?

5. VALORACIÓN

Se tendrá en cuenta la limpieza y orden al desarrollar las guías lo mismo que la socialización, corrección y aclaración de dudas.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2° Asignatura: Castellano

DOCENTE(S): CATALINA BARRETO C.

SEDE EL RETIRO

Estándar (s) Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): 3. Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 14 HORAS

1.METODOLOGÍA:

Contando y contando vamos narrando.
En la presente guía vamos a reconocer en los códigos lingüísticos la herramienta apropiada para la producción textual y lograr así una mejor comunicación.
También aprenderemos a comprender y diferenciar las clases de narración: cuento, fábula, mito y leyenda.
Escribiremos textos cortos con originalidad y orden lógico (inicio, nudo y desenlace.)

2.EXPLORACIÓN

Conversa con tus papitos y hermanos. ¿Te gusta decir la verdad? ¿Por qué?

3.Estructuración:

Para hacer una muy buena lectura oral recuerda concentrarte, pronunciar muy bien, llevar el tono de la lectura, imaginar los hechos que suceden en tu mente, tener en cuenta los signos de puntuación y si es necesario releer.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576

iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Lee y disfruta...

MENTIRAS

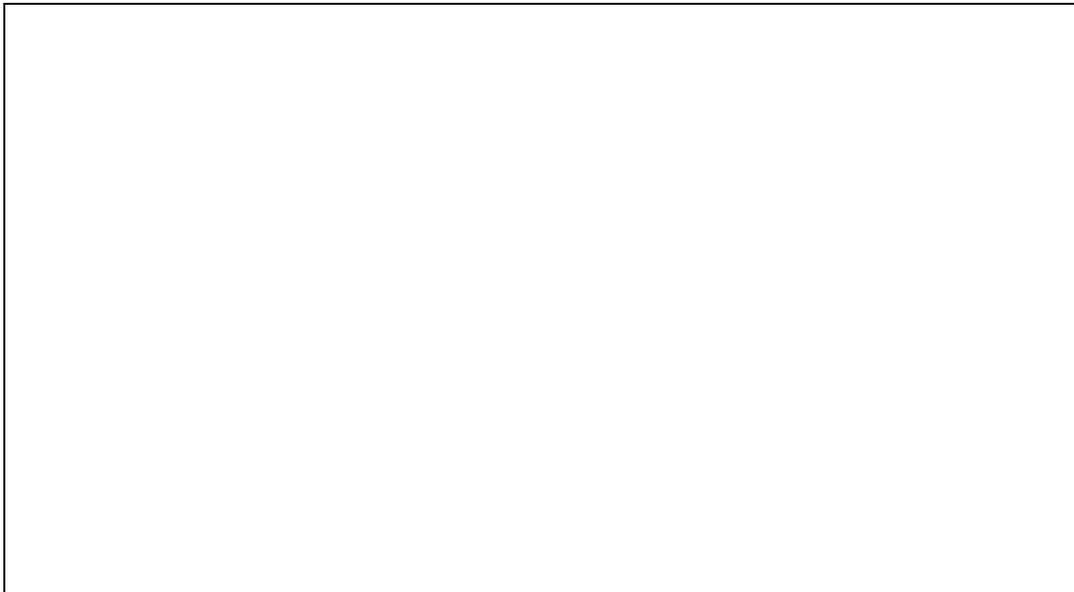
Una pata tiene el lobo
Y dos patas las sardinas
Tres patas el elefante
Y cuatro patas la anguila.

Cinco patas las palomas
Seis patas las golondrinas
Siete patas el camello
Y ocho patas la ratita.

Nueve patas el fantasma
Y diez la bruja perica
Si empezamos a pensar
¡verás que todo es mentira!

José González Torices

1. Interpretación gráfica del texto



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. Escribe las verdades.

- Las Sardinas _____

-El elefante _____

Los colores de las mariposas

Hace mucho, pero muchísimo tiempo, tanto que los animales aún hablaban y el cielo estaba formándose, las mariposas no eran de colores como las vemos ahora, sino que eran transparentes.

Entonces dos bandadas de mariposas transparentes salieron de excursión en distintas direcciones. Unas encontraron campos llenos de flores y maravilladas con su colorido descendieron y empezaron a frotar sus alas contra los pétalos consiguiendo un poco de amarillo por acá y otro poco de azul y rojo más allá Y contentas llegaron a dar la noticia.

Mientras tanto la otra bandada de mariposas descubrió un arco iris y todas a la vez se precipitaron sobre él y se lo tragaron y así los colores empezaron a aparecer en sus alas y dichas regresaron a mostrarles el resultado a sus amigas.

Así, todas las mariposas salieron a buscar colores a los campos floridos y a los arco iris y desde entonces las mariposas son de colores.

(Tomado de tricolor número 309)

SEGÚN LA LECTURA:

Cuando los animales todavía hablaban ¿Cómo eran las mariposas?

¿Por qué las mariposas son de colores?

¿La historia de los colores de las mariposas, es real o imaginario?

¿De dónde salieron los colores de las mariposas?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. VALORACION:

Busca en revistas viejas, fotos e ilustraciones mariposas y recórtalas. Luego en un octavo de cartulina blanca dibuja y colorea un paisaje en el que se observe el sol, un arco iris, unos árboles y unas lindas flores, para que pegues las mariposas que recortaste sobre este paisaje.

Presentarás este trabajo para exponer.

2. ESTRUCTURACIÓN:

EL MITO

En tiempos pasados los hombres se comunicaban en forma oral porque no había escritura. Como el hombre primitivo no sabía de donde había surgido la tierra, el sol, la luna, la naturaleza, el hombre entonces inventaba historias para dar origen o explicar estos sucesos.

Estas historias inventadas pasaban de padres a hijos y con el transcurso del tiempo las historias iban cambiando.

Cuando surge la escritura estas historias se guardan y así se conservaron para que todos nosotros las conociéramos.

MITO: Son narraciones creadas por nuestros antepasados que cuentan cómo se creó el mundo, las personas y las cosas de la naturaleza, con personajes que casi siempre han sido dioses...

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. TRANSFERENCIA

Leo con atención el siguiente mito:

LA MULA DE TRES PATAS

Hace muchos años vivió en Antioquia un arriero que tenía una mula muy trabajadora. Un arriero es aquel que se dedica a empujar las mulas para que caminen más rápido. La mula de esta historia se llamaba Trina y era muy obediente.

El arriero le ponía encima tres cargas de café y la llevaba al pueblo. Trina agachaba la cabeza con humildad.

Un buen día el arriero le puso a Trina una enorme carga de piedras preciosas. La mula casi cayó aplastada por el enorme peso. Trina estaba acostumbrada a llevar café que pesaba mucho menos que las piedras preciosas.

Trina dio un brinco y tiró la carga a un abismo. Las piedras rodaron y el arriero se enojó. Estaba tan furioso que empezó a golpear a la mula con un machete. La pobre mula no alcanzó a escapar el arriero le cortó una pata. La pata también rodó por el abismo.

Desde aquel día, Trina corre por los caminos de Antioquia y se aparece en las noches de tormenta, entra en las tiendas y pide un tinto o un aguardiente.

El tendero que escucha sus pisadas se asoma. Pero se lleva una gran sorpresa cuando ve alejarse solo a la mula de tres patas.

5. VALORACION

-Comento el mito leído con mis padres y familiares hablo con ellos y les pido que me cuenten un mito que muy seguramente un día les contaron o que ellos se saben. Lo redacté en mi cuaderno de castellano y lo ilustré.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

-Hago una redacción sobre el buen trato a los animales. Reflexiono sobre lo que hizo el arriero con la mula, dialogo con mis padres y escribo algunas conclusiones.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA