



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO TERCERO SEDE NICOLÁS ESGUERRA

**DOCENTE(S): JEYCEL NORMELY MORALES URREA**

**Asignatura: Tecnología e Informática**

**Estándar:** Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Relaciona el funcionamiento de la rueda como un artefacto que ha sido de mucha importancia en el desarrollo de la humanidad e identifica aparatos que la emplean para su funcionamiento.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante:** 8 Horas de trabajo

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

#### 1. METODOLOGÍA:

Es importante que el niño cuente con la compañía y dirección de un adulto, puesto que requerirá que este le guíe en su trabajo y le ayude a despejar dudas. El tiempo estimado para su desarrollo es de 8 horas aproximadamente, por lo que se recomienda hacerlo en sesiones de una o dos horas por día, tómese el tiempo necesario. Procure que el niño no cuente con elementos distractores que entorpezcan su desempeño y atención. Si cuenta con material que pueda apoyar las temáticas tales como: libros, videos, internet, etc., puede recurrir a ellos para una mejor comprensión de los aprendizajes. Para la valoración del desarrollo de este taller se tendrá en cuenta la responsabilidad en el tiempo de entrega y las evidencias de que fue el estudiante quien efectivamente la trabajó con su propia letra. Manos a la obra y bendiciones.

#### 2. EXPLORACIÓN:

Estas actividades le permitirán al niño tener un primer acercamiento con los aprendizajes a trabajar y explorar sus propios conocimientos frente a ellos.

**a) Observa las siguientes imágenes y descubre cuál es el elemento que tienen en común los objetos.**



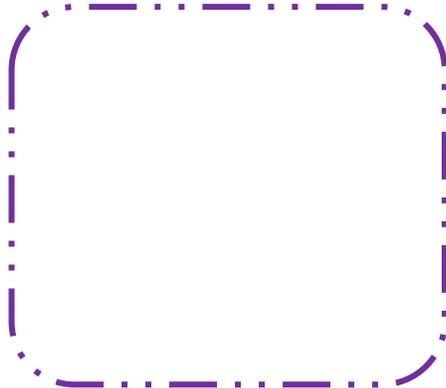
CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

b) Ahora dibuja el objeto en común que tienen los aparatos de las imágenes anteriores y escribe en frente cuál es la función de este en esos aparatos.



---

---

---

---

---

---

---

c) Lee la siguiente adivinanza y descubre cuál es el objeto secreto. Escribe su nombre en la línea.

Redonda es nuestra amiga,  
de goma, de madera o de  
metal, le gusta dar muchas  
vueltas a veces con una  
amiga igual.

---

### 3. ESTRUCTURACIÓN:

- a) Lee y memoriza la poesía de la prehistoria, luego colorea los inventos plasmados en ella.
- b) Responde la siguiente pregunta:  
De los inventos que menciona el poema ¿cuál le ayudó al hombre a mejorar la movilidad propia y de otros elementos de su entorno?  
Escribe por qué

---

---

---

---

**POESÍA DE LA PREHISTORIA**

ÉRASE UNA VEZ UNOS NIÑOS QUE VIVIERON EN LA PREHISTORIA  
COMO NO TENÍAN CUENTOS, JUGABAN A LOS INVENTOS.  
CON DOS PEQUEÑAS PIEDRECITAS, FROTÁNDOLAS CON ESMERO...  
¡SURGIERON MUCHAS CHISPITAS!  
¡HABÍAN INVENTADO EL FUEGO!

UN DÍA COGIERON UN GRAN CÍRCULO Y LO LANZARON MONTAÑA ABAJO,  
¡HABÍAN INVENTADO LA RUEDA!  
Y SIGUIERON CON SU TRABAJO.  
Y PARA TERMINAR CON EL JUEGO,  
PINTARON EL FUEGO Y LA RUEDA,  
ASÍ INVENTARON LOS DIBUJOS, QUE VEMOS HOY EN LAS CUEVAS.

NOMBRE: \_\_\_\_\_



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

En el mundo existen muchos objetos y aparatos que usan la rueda, desde su creación la rueda se convirtió en un elemento muy importante en el día a día de los seres humanos y como vimos en la poesía, es un invento que se creó hace miles de años.

### -¿CUÁNDO SE INVENTÓ?

- ◉ El hombre inventó la rueda hacia el año 5.000.
- ◉ La rueda se inventó cuando el hombre necesitó mover cosas pesadas de un lugar a otro y no podían cargarlas ya que si lo hacían su peso los arrollaría, las primeras fueron de rocas redondeadas o troncos de maderas y por encima de ellas se hacía rodar los objetos que se querían transportar a distintos lugares.

### 1. LA RUEDA

\* la rueda es una pieza mecánica circular que gira sobre su eje. Es uno de los inventos más importantes de la historia porque cualquier máquina construida desde el comienzo de la revolución industrial posee mayor o menor medida la presencia de la rueda.



c) Realiza una lista de por lo menos 10 objetos que conozcas que usen la rueda para su funcionamiento.

---

---

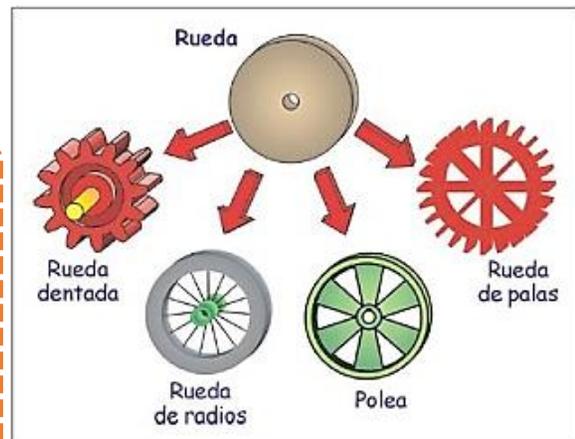
---

---

---

Con el paso del tiempo la rueda ha cambiado y ha evolucionado en gran medida, tanto que en la actualidad se pueden adquirir diferentes tipos de rueda dependiendo de la utilidad, en diversos tamaños y además elaboradas en diferentes materiales.

d) ¿Has visto alguno de estos tipos de ruedas en objetos que conozcas? Dibuja un objeto por cada tipo de rueda.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA. iet.ambientalcombeima@gmail.com

IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 4. TRANSFERENCIA

a) Busca en la siguiente sopa de letras diferentes objetos que poseen ruedas.

SILLADERUEDA

TRICICLOS

PATINES

MALETAS

BICICLETA

PATINETA

CARRETA

CAMION

CARRO

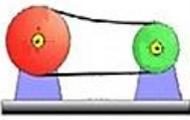
MOTO

AVION

BUS



b) Marca las imágenes de los objetos que usan la rueda para su funcionamiento y escribe en el espacio debajo de cada objeto para qué se usa.

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

c) Utilizando las siguientes imágenes construye un concepto de lo que es la rueda, recuerda lo leído en el punto tres.

va un soporte. un que sirve central Es con donde de un orificio le disco eje

---

---

---

d) Según lo estudiado en los puntos anteriores, escribe con tus propias palabras para qué creó el hombre la rueda y de qué material construyeron las primeras ruedas.

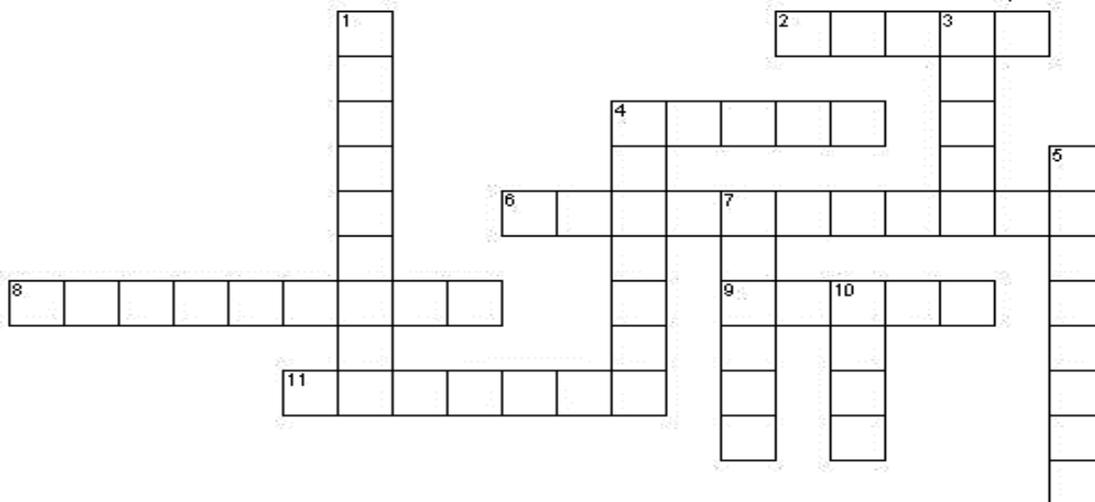
---

---

---

---

e) Resuelve el siguiente crucigrama, descifrando los medios de transporte que usan ruedas en su funcionamiento.



### Horizontales

2. Viaja por el mar, entre las olas.
4. Es muy grande y vuela muy alto
6. Tiene dos ruedas, motor y mucha marcha.
8. Mas grande que un coche y mas pequeña que un camión.
9. Se mueve por debajo de las grandes ciudades.
11. Se pone uno en cada pie, con ruedas o con cuchillas.

### Verticales

1. Tiene dos ruedas y pedales.
3. Con 4 ruedas y volante, todo el mundo tiene uno
4. Me lleva a la escuela y de excursión con mis amigos.
5. Tabla con ruedas pequeñas y manillar.
7. Sirve para transportar cosas por carretera.
10. Una máquina tira de muchos vagones.

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA. iet.ambientalcombeima@gmail.com

IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 5. VALORACIÓN:

- a) Escribe con tus propias palabras por qué crees que la rueda fue uno de los inventos más importantes de la prehistoria.

---

---

---

---

- b) ¿Crees que la invención de la rueda cambió la vida del hombre antiguo? Escribe por qué.

---

---

---

---

- c) Escribe cuál crees que fue el mayor beneficio que ha brindado la creación de la rueda a los seres humanos.

---

---

---

---

- d) Describe cómo te sentiste en los diferentes momentos del desarrollo de esta guía de trabajo. Escribe además si fue difícil para ti comprender los conceptos que se abordan en ella.

---

---

---

---

---

- e) Valora tu desempeño en el desarrollo de éste taller con una nota entre 2 y 5, ten en cuenta tu experiencia y compromiso al realizarla.

Nota: \_\_\_\_\_

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO