



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO PRIMERO SEDE NICOLAS ESGUERRA

**DOCENTE: GLORIA MILENA PUERTO**

**Asignatura: Matemáticas**

- Reconozco significados del número en diferentes contextos. (mediación- conteo- comparación- codificación- localización).
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones de entorno escolar.
- Reconozco y escribo regularidades y patrones en distintos contextos (numéricos, geométrico, musical entre otros).

**Derecho Básico de Aprendizaje:**

**DBA1:** Identifica los usos de los números (como códigos, cardinal, medida, ordinal).

**DBA2:** Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) resolviendo problemas.

**DBA8:** Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos.

**APRENDIZAJE MATRIZ DE REFERENCIA:**

- Reconoce sus actuaciones cotidianas, posibilidades de uso de los números y las operaciones.
- Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan.
- Resuelve y formula problemas en situaciones con adición y sustracción.
- Compara y ordena objetos respecto a atributos medibles.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): cada sesión 1: 45 minutos**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de abril de 2020 - 22 de mayo Hasta (según cronograma establecido)

**METODOLOGÍA:** Continuar con el proceso de aprendizaje del reconocimiento matemático. Se desarrollará actividades donde el estudiante tiene la oportunidad de reconocer la importancia de los números en su vida cotidiana, con pequeños ejercicios de exploración de números, conteos, escritura de los mismos por medio de juegos fáciles de entender, describir e interpretar.

**EXPLORACIÓN:** Le presentamos al estudiante una serie de actividades donde le permite recordar números vistos y realizar actividades de conteo, uno en uno de dos en dos, de cinco en cinco o iniciando en cualquier número.

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

## Actividad 1

Determinar la cantidad de elementos de una colección agrupándolos según lo indique.  
Desarrolle la siguiente ficha

Cuenta los dibujos de cada grupo y, con una línea, únelo al número que corresponda.

Count the drawings in each group and, with a line, join them to the corresponding number.

7  
8  
9  
10  
11  
12

15



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Actividad 2  
Ordena los números del 10 al 20, desarrolla la ficha

## CONOCE LOS NUMEROS DEL 10 AL 20

\* Escribe los números del 10 al 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Escribe los números del 20 al 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Escribe el nombre de estos números

**18**


**16**


**15**


**13**


**14**


**12**


\* Ordena de mayor a menor.

**5 - 16 - 14**

--	--	--

**12 - 15 - 11**

--	--	--



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

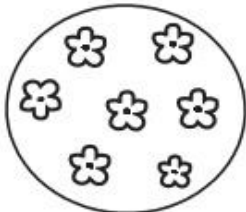
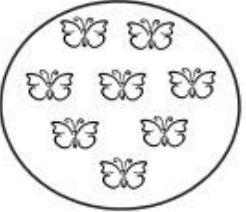
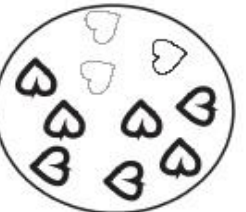

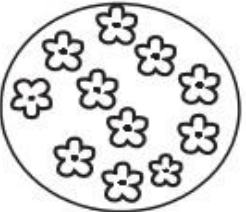



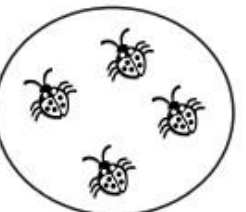
## Actividad 3

Escribe el número de objetos en cada conjunto. ¿cuantos objetos hay?

Actividad

## CUENTA

Cuenta los elementos de cada conjunto de figuras y escribe en el recuadro el número correspondiente.

 <input data-bbox="435 888 529 953" type="text"/>	 <input data-bbox="755 888 849 953" type="text"/>	 <input data-bbox="1075 888 1169 953" type="text"/>
 <input data-bbox="435 1236 529 1302" type="text"/>	 <input data-bbox="755 1236 849 1302" type="text"/>	 <input data-bbox="1075 1236 1169 1302" type="text"/>
 <input data-bbox="435 1629 529 1694" type="text"/>	 <input data-bbox="755 1629 849 1694" type="text"/>	 <input data-bbox="1075 1629 1169 1694" type="text"/>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Para comparar dos conjuntos de objetos, podemos usar expresiones como: más que o menos que. Comparemos

## Lección 6 Comparemos grupos

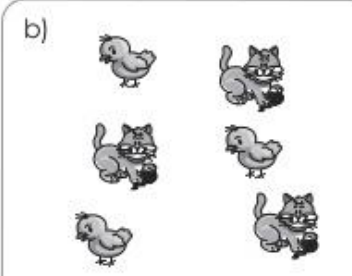
- 18 Usa las tarjetas y compara.  
Utiliza "más", "menos" o "igual" y completa las frases.

a)



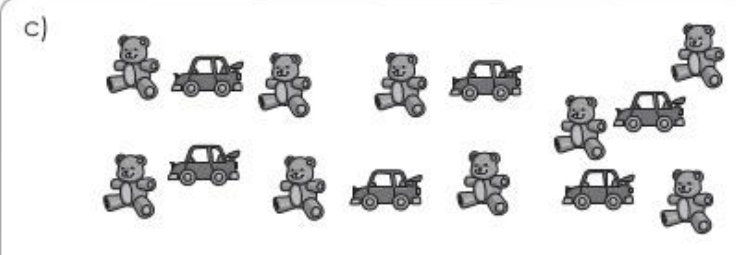
Hay \_\_\_\_\_ fresas  
que sorbetes.

b)



Hay \_\_\_\_\_ gatos  
que pollos.

c)



Hay \_\_\_\_\_ osos que carros.

- 19 Marca con una "x" el nido con muchos huevos. Encierra el nido con pocos huevos. Colorea el nido con ningún huevo.





# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Formemos decenas

9 Encuentra el número que falta para formar 10.

$3 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$\square + 9 = 10$

$\square + 1 = 10$

$\square + 3 = 10$

$2 + \square = 10$

$\square + 6 = 10$

$8 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

## Lección 2 Formemos decenas

10 Cuenta y escribe los números en las tablas de valores.

a)



D	U

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

son \_\_\_\_\_ .

Se lee \_\_\_\_\_ .

b)



D	U

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

son \_\_\_\_\_ .

Se lee \_\_\_\_\_ .

c)



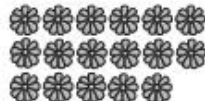
D	U

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

son \_\_\_\_\_ .

Se lee \_\_\_\_\_ .

d)



D	U

\_\_\_\_\_ decena y \_\_\_\_\_ unidades

son \_\_\_\_\_ .

Se lee \_\_\_\_\_ .



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"




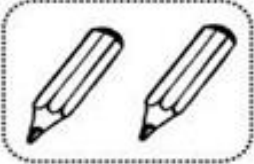

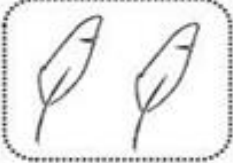




Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

## ESTRUCTURACIÓN:

Se presentan actividades por medio de juegos donde el estudiante se comunique con los números, realizando cálculos mentales, o utilizando materiales adicionales, en la solución de problemas aditivos y de sustracción.

¿Que suma muestra este dibujo?

### Sumas

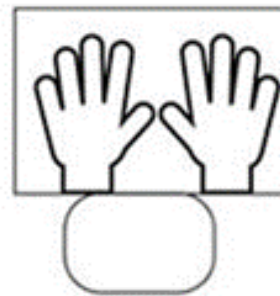
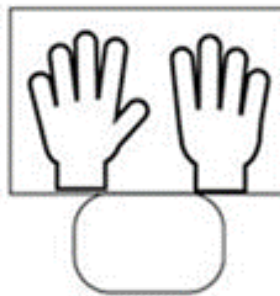
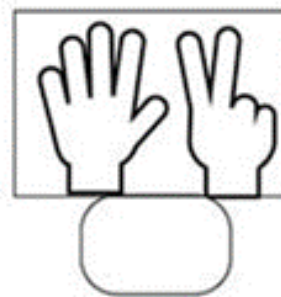
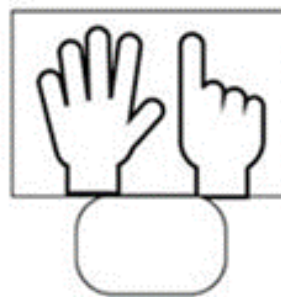
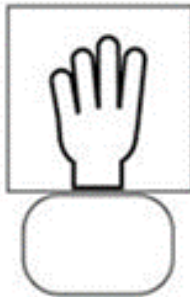
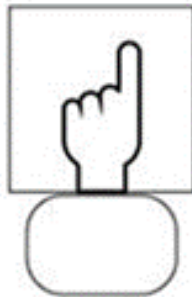
		$4+1=$ <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
		$2+2=$ <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
		$3+2=$ <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
		$2+5=$ <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>
		$4+2=$ <input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Escribe el número correcto en cada recuadro



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO





## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA

### “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 4)



$$\begin{array}{r} 36 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

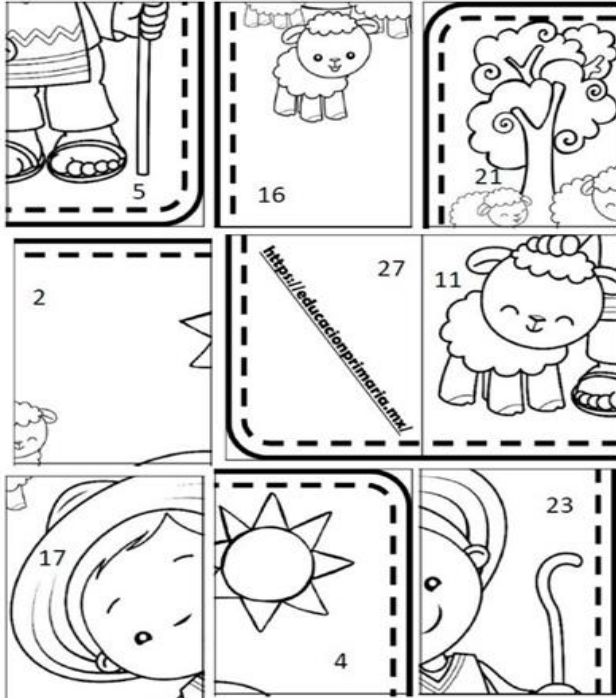
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

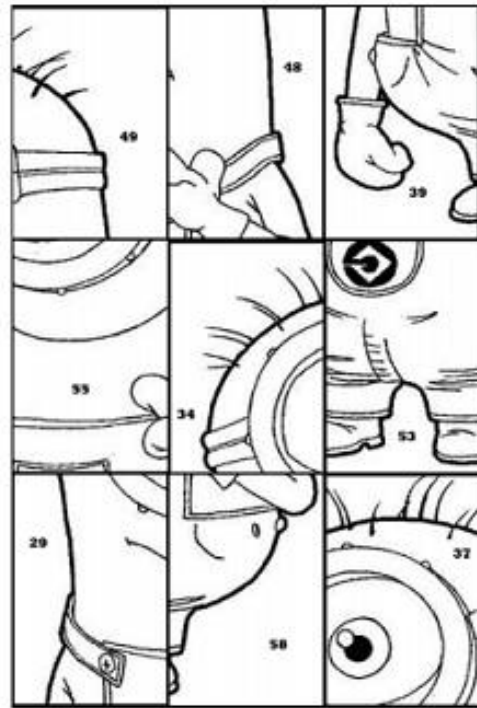


<a href="http://educacionprimaria.mx/">http://educacionprimaria.mx/</a>		
$\begin{array}{r} - 25 \\ \underline{\phantom{00}} 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 10 \\ \underline{\phantom{00}} 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 5 \\ \underline{\phantom{00}} 1 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 7 \\ \underline{\phantom{00}} 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 14 \\ \underline{\phantom{00}} 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 12 \\ \underline{\phantom{00}} 11 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 15 \\ \underline{\phantom{00}} 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ \underline{\phantom{00}} 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ \underline{\phantom{00}} 2 \end{array}$
<a href="http://educacionprimaria.mx/">http://educacionprimaria.mx/</a>		

## SUMAS SIN LLEVAR

Resuelve las sumas y pega la pieza según el resultado para armar el rompecabezas.

$21 + 13 =$	$25 + 12 =$	$32 + 17 =$
$16 + 13 =$	$34 + 21 =$	$36 + 12 =$
$27 + 12 =$	$31 + 22 =$	$35 + 23 =$



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## TRANSFERENCIA:

Permitirle al estudiante realizar y experimental lo aprendido realizando actividades de conteo, con material real en casa donde reconozca operaciones básicas, como es la adicción.

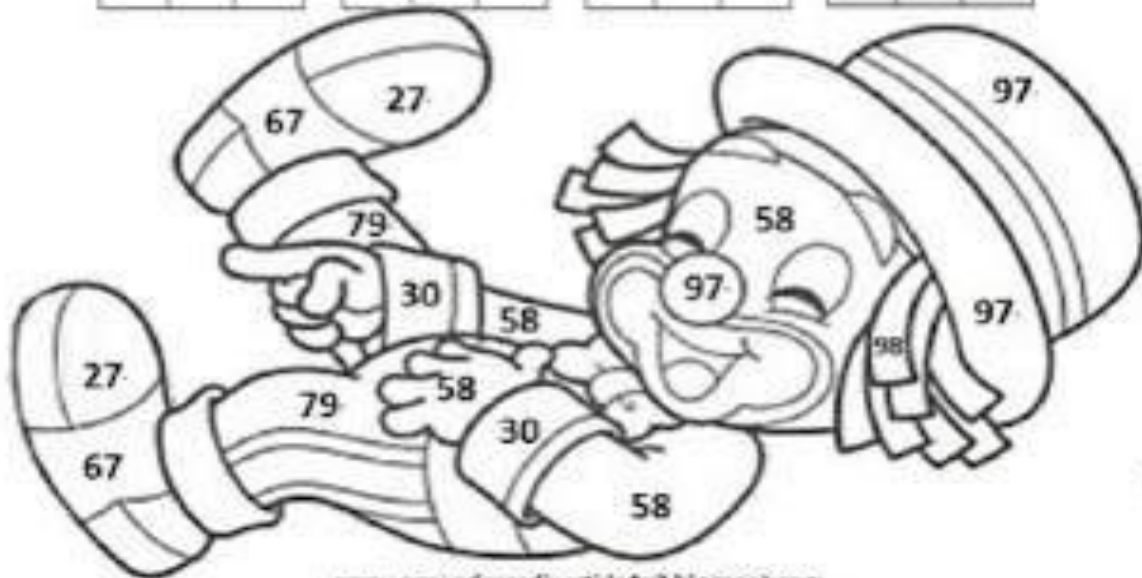
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1.- Pinta según la clave:

27— marrón	○	58— rosado	○
97— rojo	○	67— azul	○
98— amarillo	○	58— celeste	○
79— verde	○	30— naranja	○

D U	D U	D U	D U
1 2	2 3	6 1	2 6
+ 1 5	+ 4 4	+ 3 7	+ 5 3

D U	D U	D U	D U
3 0	4 1	1 1	1 0
+ 2 8	+ 2 6	+ 4 7	+ 2 0



[www.aprenderesdivertido1y2.blogspot.com](http://www.aprenderesdivertido1y2.blogspot.com)

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



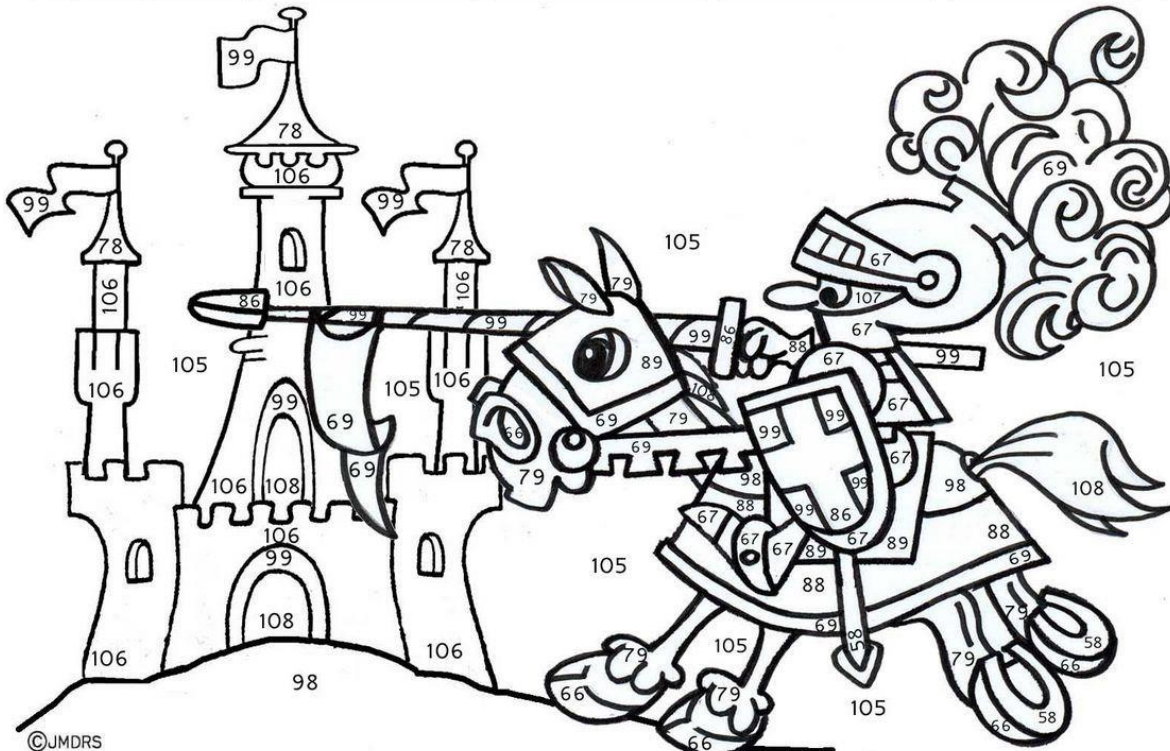
# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

## SUMAS SIN LLEVAR

Resuelve las siguientes operaciones y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado de cada una.

Verde oscuro $\begin{array}{r} 40 \\ 44 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	Amarillo $\begin{array}{r} 23 \\ 25 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	Blanco $\begin{array}{r} 11 \\ 42 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	Rosa $\begin{array}{r} 3 \\ 52 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	Rojo $\begin{array}{r} 2 \\ 92 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
Negro $\begin{array}{r} 44 \\ 10 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	Marrón $\begin{array}{r} 5 \\ 51 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	Beis $\begin{array}{r} 42 \\ 43 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	Azul marino $\begin{array}{r} 30 \\ 25 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	Color carne $\begin{array}{r} 40 \\ 55 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
Morado $\begin{array}{r} 16 \\ 42 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	Gris $\begin{array}{r} 21 \\ 21 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	Naranja $\begin{array}{r} 40 \\ 10 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$	Verde claro $\begin{array}{r} 44 \\ 23 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	Celeste $\begin{array}{r} 24 \\ 11 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$



©JMDRS

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## VALORACIÓN:

- A través de talleres adicionales aplica los conocimientos , adiciones y nociones de sustracción.
- Ejercita los temas aprendidos con ejercicios propuestos.
- Compara respuestas con su familiar.
- Participa en las actividades.
- Desarrolla talleres complementarios sobre los temas.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_


$$8 - 1 =$$
$$6 - 1 =$$
$$4 - 1 =$$
$$2 - 1 =$$
$$3 - 1 =$$
$$5 - 1 =$$

[aulasanfernando.blogspot.com](http://aulasanfernando.blogspot.com)

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073



## PROBLEMAS SUMAR Y RESTAR

Nombre: .....

Fecha: .....

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$5 - 2 = \square$$

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?



$$\square - \square = \square$$

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

4 Tengo 7 mariposas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

educaplanet.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073



## PROBLEMAS SUMAR Y RESTAR

Nombre: .....

Fecha: .....

1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total?



2 Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?



3 Tenía 5 calabazas. Si traen 4, ¿cuántas hay en total?



4 Tengo 4 murciélagos y se va 1. ¿Cuántos quedan?



5 Veo 4 fantasmas y vienen 2 más. ¿Cuántos hay en total?



educaplanet.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



## **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”**

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

---

**BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA**