



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO PRIMERO SEDE OLAYA HERRERA

DOCENTE(S): Yolanda Aguilar Gómez

Asignatura: sociales

Estándar (s):

- **Me aproximo al conocimiento como científico(a) social**

Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.

- **Relaciones Espaciales y ambientales**

Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.

Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).

- **Desarrollo de compromisos personales y sociales**

Comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula:

. **DBA 1:** Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales.

DBA 2: Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 1 hora -50

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta 22 de mayo (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

La enseñanza y el aprendizaje de contenidos sociales deben considerar no solo la aplicación de actividades sino el contexto social, los intereses de la institución y de los padres de familia, así como las características del grupo donde trabajan. Para ello es importante que las finalidades se construyan y se definan en función de las necesidades y de los intereses de la comunidad donde está integrada. Cuando se participa en el proceso de la construcción del conocimiento que ha de enseñar, nos encontraremos ante un educando crítico, reflexivo



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. EXPLORACIÓN:

- **Vamos a dibujar y a divertirnos con la cartografía y puntos cardinales (actividad 1)**

Coloca ayudas visuales en el salón de clases para señalar los cuatro puntos cardinales: Norte, Este, Sur y Oeste. Coloca un letrero con el nombre de uno de los puntos cardinales en cada pared. En la pared que da hacia el Este, añade una imagen del Sol con una flecha hacia arriba que represente el amanecer y en la que da hacia el Oeste, coloca una imagen del Sol con una flecha hacia abajo que represente el atardecer. Ahora tu salón de clases puede utilizarse como una herramienta para enseñar los puntos cardinales

Anexo 1

- **Que linda es mi vereda (actividad 2)**
- **Aprendamos sobre los límites y vecinos de mi vereda**
conversen con los niños acerca de cómo es el lugar en que viven.
¿Dónde queda?
¿Qué hay?
¿Cómo son las casas, las calles?
¿Cómo son las personas?
¿Hay plantas y árboles?
¿Qué sucede en el verano?
¿Qué sucede en el invierno?
¿Hay contaminación?
¿Qué o quiénes contaminan?
¿Cómo se llega hasta ese lugar?
¿Qué lugares hay para los niños?
¿Cuál es la historia de este lugar?

- **Construyamos nuestro planeta: sol, tierra y luna (actividad 3)**

Pregunta ¿Qué es la tierra? Y trata de llevar a la siguiente conclusión.

La Tierra es nuestro hogar y es el tercer planeta del sistema solar. Es el único planeta que hasta donde se sabe, alberga vida y posee agua líquida en su superficie.

Anexo 2



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

- **Actividad 1**

Pídale a los niños que se paren en las esquinas, para que se conviertan en brújulas vivientes. Pídeles que señalen hacia adelante; di: "Ese es el Norte". Luego pídeles que señalen hacia la derecha, hacia atrás y hacia la izquierda mientras les explicas hacia qué puntos cardinales están señalando. Repite esta actividad durante un rato y luego juega una versión de "Simón dice..." en la que les pidas que señalen hacia distintas direcciones para ver cuántas veces pueden hacerlo correctamente.

Los niños aprenden adivinanzas para ayudarlos a memorizar información de este tipo.

Ejemplo: La mamá de alguien tiene 4 hijos: norte, este y oeste. Cuál es el nombre del cuarto.

- **Actividad 2**

Realice un dibujo con los niños y niñas y conversen acerca del lugar donde viven. Cada uno cuenta donde vive y lo que le gusta o no le gusta de ese lugar. ¿Qué me gusta de este lugar? ¿Por qué? ¿Qué no me gusta de este lugar? ¿Por qué? ¿Cómo me siento viviendo en este lugar? ¿Cómo mejoraría las cosas que no me gustan?

En una hoja dividida por la mitad cada niño y niña dibuja una cosa que le gusta y una cosa que no le gusta del lugar donde vive. En relación a lo que no les gusta, pídeles que describan lo que ellos piensan que debería cambiar.

Anexo 3

- **Actividad 3**

Inicialmente se les entrega una ficha para que los niños Coloreen el planeta donde vives. Y con las misma se arma un rompecabezas, para que los niños jueguen

Arma el rompecabezas del planeta Tierra.

Anexo4

4. TRANSFERENCIA:

- **Actividad 1**

Juega con los niños la búsqueda del tesoro con los puntos cardinales. Pide a un estudiante que salga al pasillo y esconda un pequeño juguete en un lugar desconocido. Mientras alguien más debe utilizar los puntos cardinales para orientar al estudiante que salió al pasillo para que encuentre el juguete escondido. Juega a esto varias veces y deja que varios estudiantes tengan la oportunidad de salir a buscar el juguete.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- **Actividad 2**

invite a los niños a dibujar "Lo que me gusta y lo que no me gusta de mi casa"., Hagan una exposición con los dibujos.

Haga un dibujo con los niños y niñas donde conversen acerca de sus vecinos.

¿Los conozco?

¿Tengo contacto con ellos?

¿Qué hacen?

¿Cómo son?

¿Qué me gusta de ellos?

¿Qué me molesta de ellos?

¿Puedo pedirles ayuda si lo necesito?

¿Tengo algún vecino preferido? ¿Por qué?

Un vecino importante

Un vecino que te molesta

Un vecino buena gente

Un vecino ayudador

Un vecino insoportable

Anexo 5

- **Actividad 3**

Conteste con los niños ¿Consideras que es importante cuidar nuestro planeta?

Anexo 6

5. VALORACIÓN:

- **Actividad 1**

Reúne a los niños en un círculo y pregúntales sobre la dirección de la posición del sol, explicando que se levanta en el este y se pone por el oeste, y se puede utilizar para aproximar el tiempo. Usa un objeto como un puntero para mostrar las direcciones.

Examina las direcciones del norte, sur, este y oeste con los niños, señalando hacia los diferentes puntos cardinales.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- **Actividad 2**

Realice un conversatorio con los niños y niñas acerca de las personas importantes que viven cerca de sus casas:

¿Quiénes son?

¿Por qué son importantes?

¿Qué hacen?

¿En qué parte viven?

¿Los conozco?

Hagan un retrato grande de cada uno, con un texto que refleje lo que saben de esas personas.

- **Actividad 3**

Desarrolla las fichas

Anexo 7



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 1

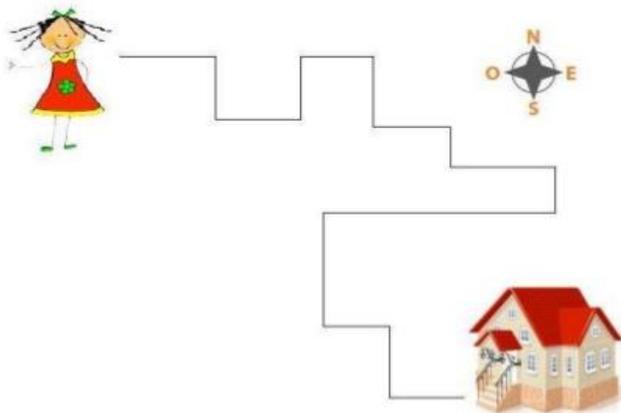


GUIA de EJERCITACIÓN

| |
|---------------------------|
| NOMBRE: _____ |
| CURSO: _____ FECHA: _____ |

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------|
| Unidad: | "Lugares y entorno geográfico" |
| Objetivo: | Identificar puntos cardinales y orientarse en el espacio |

Actividad 1: Indica a Graciela como llegar a su casa usando los puntos cardinales.
Ejemplo: Primero debes caminar hacia el Este y luego doblar hacia el Sur.....



Lugaresyentomogeografico.wordpress.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

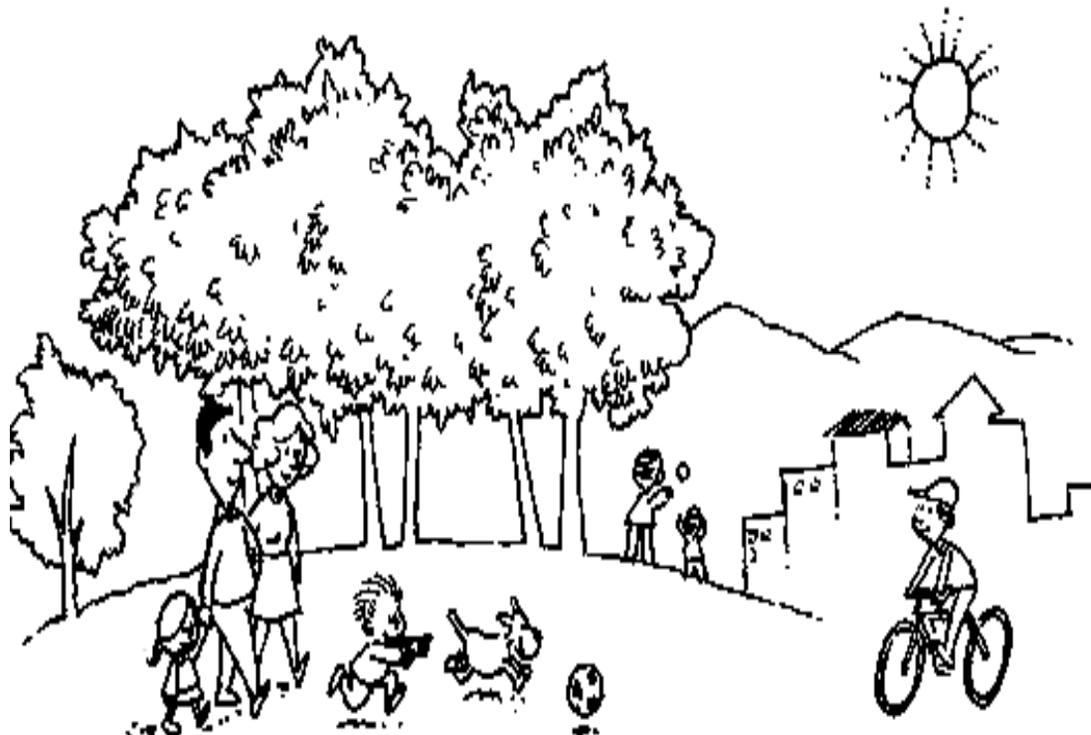
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Anexo 2

Cuido Mi Planeta



Anexo 3



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 4



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



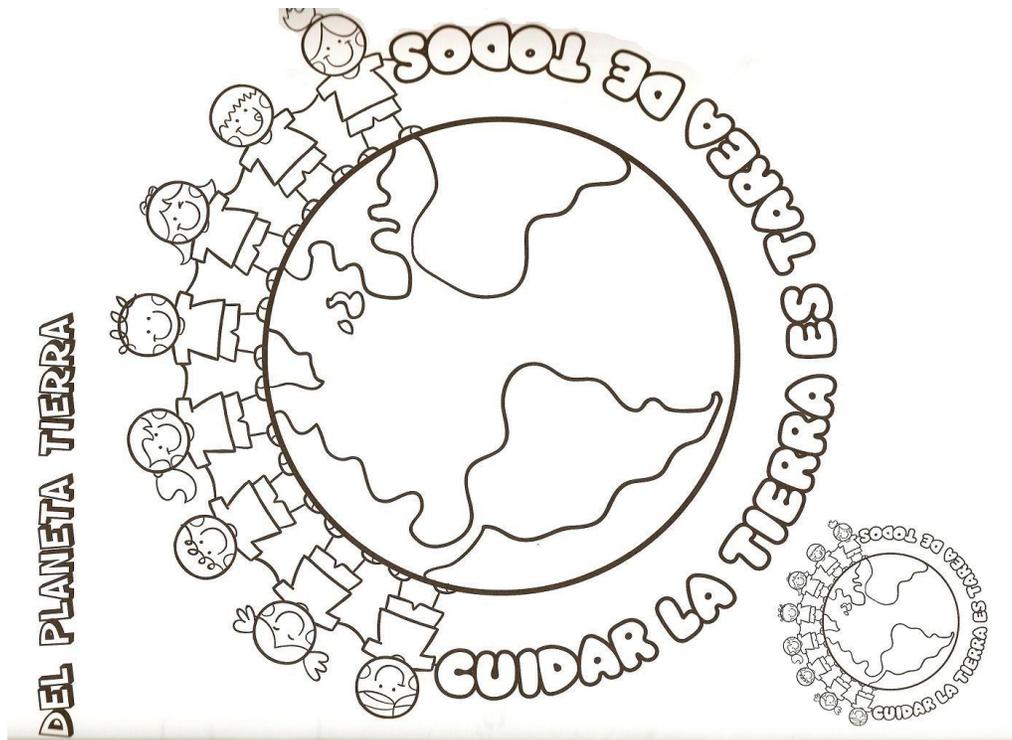
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Anexo 5



Anexo 6



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 7

Recuerda:

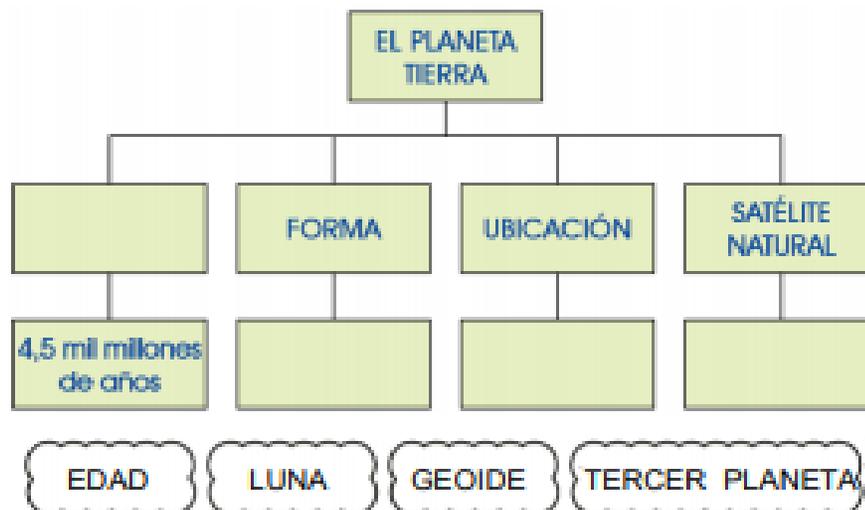


La Tierra es nuestro hogar y es el tercer planeta del sistema solar.
La Tierra es el único planeta que hasta donde se sabe, alberga vida y posee agua líquida en su superficie.

La Tierra se formó aproximadamente hace 4,5 mil millones de años y básicamente está hecha de rocas. La Tierra está ligeramente aplastada en los polos y posee un satélite natural llamado Luna.

Piensa y responde

1. Completa el mapa conceptual con las palabras de los recuadros.



Visita: Webdeldocente.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



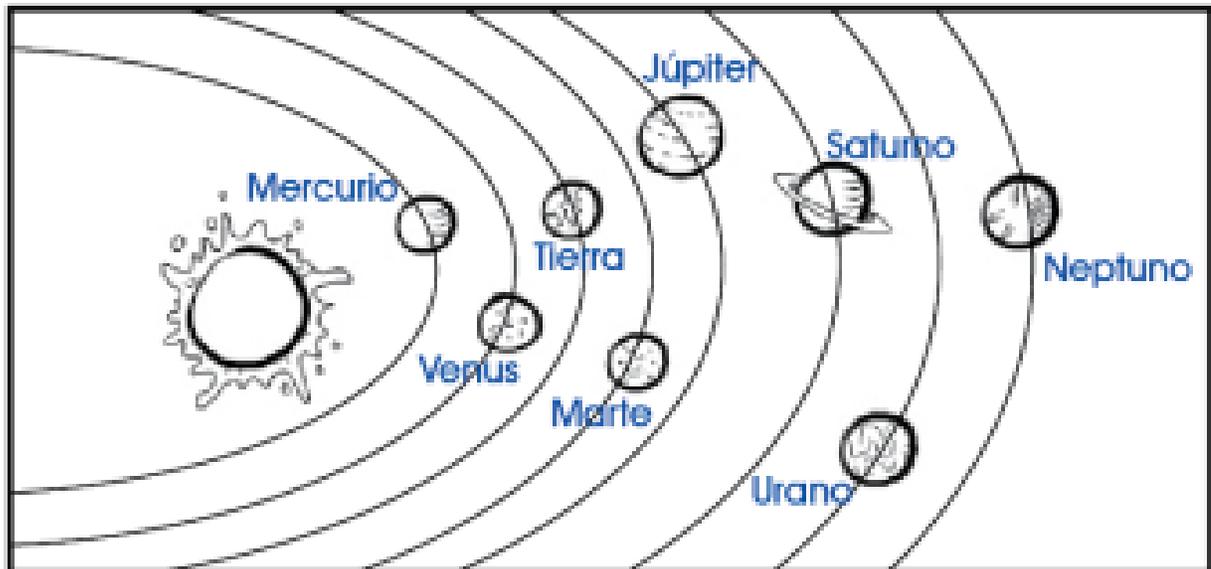
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

2. Marca con un aspa si es verdadero (V) o si es falso (F).

- La Tierra tiene el 70% de agua en su superficie. V F
- La Tierra tiene aire que podemos respirar. V F
- La Tierra es el mayor de los planetas gelatinosos. V F
- La Tierra es el único planeta que alberga a los seres humanos. V F

3. Colorea el planeta donde vives.



Trabajando juntos

1. Recorta por las líneas punteadas y luego arma el rompecabezas del planeta Tierra.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

**BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA**