



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3°

DOCENTE: RUBÉN DARÍO ACEVEDO SUAREZ

Asignatura: CASTELLANO

Estándar: Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.

Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.

Derecho Básico de Aprendizaje:

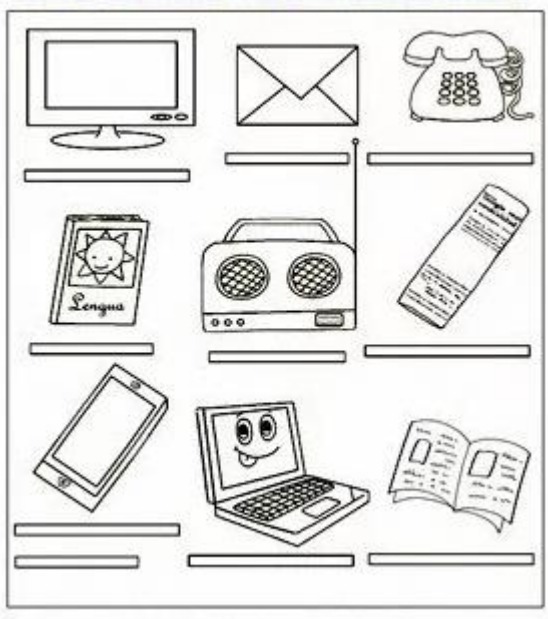
Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.

Identifica el papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en una situación específica.

1. METODOLOGÍA:

En esta guía encontraras un repaso sobre los artículos, los sustantivos y los medios de comunicación con ello avanzaras en el conocimiento de nuestro idioma. Las actividades te ayudaran a afianzar lo aprendido y encontraras el significado de nuevas palabras que al final deberás utilizar para crear tus propios escritos, respetando algunas normas de ortografía.

2. EXPLORACIÓN:

Observa las siguientes imágenes, coloréalas y escribe el medio de comunicación que representa.	Dibuja otras maneras en que nos podemos comunicar
<p>Los medios de comunicación</p> 	



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Lee atentamente estas curiosidades:

- La primera radio portátil (transistor) (1922) pesaba tanto como dos melones o una sandía (4,5 kg).
- Los primeros celulares eran como un ladrillo pequeño.
- Antes de la existencia del teléfono, la comunicación entre lugares distantes se realizaba mediante telegramas enviados por cable entre las ciudades.
- El primer computador de la historia se inventó a partir de una calculadora. (Charles Babage fue su precursor).
- Los primeros computadores que se inventaron eran como una caja, que no tenía teclado, ni pantalla de vídeo.



¿RECUERDAS QUE SON LOS SUSTANTIVOS?

Los **sustantivos** son palabras que identifican objetos, personas o lugares y los hay de dos clases que son:

Los **sustantivos propios** se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula.

Los **sustantivos comunes** se refieren a cosas, animales objetos y se escriben con minúscula.

De la lectura sobre las curiosidades de los medios de comunicación escribe saca las palabras que necesitas para llenar el siguiente cuadro.

SUSTANTIVOS			
PROPIOS		COMUNES	
PERSONAS	LUGARES	ANIMALES	COSAS

Observa esta nota que le dejó el padre de Felipe a la mamá de Felipe antes de irse al trabajo.

Claudia amor de mi vida:

Por favor recuérdale a Felipe que hoy iremos al municipio de Rovira pero antes tendrá que hacer las tareas, lavar el perro con jabón, organizar los juguetes de su habitación y comer todo lo que le prepares de almuerzo incluso las verduras.

Como te das cuenta, en esta pequeña nota hay lugares, cosas, personas y hasta animales, y el padre del niño utilizó letras mayusculas y minusculas para hacer su nota.

Ahora imaginate que tu eres el padre de Felipe y escribe sobre las líneas otras palabras parecidas.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

[] amor de mi vida:

Por favor recuérdale a [] que hoy iremos al municipio de [] pero antes tendrá que hacer las [] lavar el perro con [] organizar los [] de su [] y comer todo lo que le prepares de [] incluso las []

ESTRUCTURACIÓN:

LOS ARTÍCULOS

El idioma español se habla y se escribe con los artículos que son esas palabras que acompañan siempre al sustantivo, con ellos es posible detectar el género masculino o femenino de las palabras.

Completa la siguiente fábula con el artículo correspondiente. Puedes utilizar algunos de estos: **el, la, los, las, un, una, unos, unas.**

Fábula El caballo y el asno.

_____ hombre tenía _____ caballo y _____ asno.

_____ día que ambos iban camino a _____ ciudad, _____ asno, sintiéndose cansado, le dijo al caballo:

- Toma _____ a parte de mi carga si te interesa mi vida.

_____ caballo haciéndose _____ sordo no dijo nada al asno.

Horas más tarde, _____ asno cayó víctima de _____ fatiga, y murió allí mismo.

Entonces _____ dueño echó toda _____ carga encima del caballo, incluso _____ piel del asno. Y _____ caballo, suspirando dijo:

- ¡Qué mala suerte tengo! ¡Por no haber querido cargar con _____ ligero fardo ahora tengo que cargar con todo, y hasta con _____ piel del asno encima!

MORALEJA: Cada vez que no tienes tu mano para ayudar a tu prójimo que honestamente te lo pide, sin que lo notes en ese momento, en realidad te estás perjudicando a tí mismo.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Los artículos pueden variar de acuerdo al género y al número. es decir pueden ser singular o plural, pueden ser femenino o masculino

masculino	singular	plural	masculino	singular	plural
femenino	el	los	femenino	un	unos
	la	las		una	unas

Escribe el artículo más indicado para cada sustantivo. Completa solamente con **el** o **la**

- | | | |
|-------------------|---------------|----------------|
| 1. <u>el</u> niño | 7. ___ árbol | 13. ___ gata |
| 2. ___ barco | 8. ___ gato | 14. ___ flor |
| 3. ___ coche | 9. ___ día | 15. ___ hombre |
| 4. ___ autobús | 10. ___ niña | 16. ___ pez |
| 5. ___ casa | 11. ___ mano | 17. ___ moto |
| 6. ___ pantalón | 12. ___ mujer | 18. ___ calle |

Escribe el artículo más indicado para cada sustantivo. Completa solamente con **unos** o **unas**

- | | | |
|----------------|--------------------|-------------------|
| 1. ___ árboles | 7. ___ coches | 13. ___ peces |
| 2. ___ niños | 8. ___ flores | 14. ___ días |
| 3. ___ hombres | 9. ___ casas | 15. ___ niñas |
| 4. ___ gatos | 10. ___ motos | 16. ___ autobuses |
| 5. ___ manos | 11. ___ calles | 17. ___ mujeres |
| 6. ___ barcos | 12. ___ pantalones | 18. ___ gatas |

LETRAS MAYÚSCULAS Y LETRAS MINÚSCULAS

Constantemente, a la hora de generar un texto escribimos palabras en las que usamos letras mayúsculas y minúsculas. Pero debemos tener atención para utilizarlas correctamente

La letra minúscula es la letra menor que la mayúscula y por lo general de forma distinta. En la escritura se escriben casi todas las palabras en minúscula por regla gramatical.

No obstante, hay palabras que deben escribirse con la letra inicial en mayúscula. A continuación los casos:

Todos los sustantivos propios. ejemplo:

*Julián, Andrés, Carolina,
Bogotá, Guajira.*

Al empezar un párrafo, o después de colocar un punto.

ejemplo:

Horas más tarde, el asno cayó víctima de la fatiga, y murió allí mismo.

Entonces el dueño echó toda la carga encima del caballo, incluso la piel del asno.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



No olvides que nunca se deben colocar
letras mayúsculas dentro de una palabra
que empiece con minúsculas ni tampoco
que inicie con una mayúscula.

Ejemplo:

incorrecto

buTaca siLla SilbAto

RonAldo NataLia

incorrecto

butaca silla silbato

Ronaldo Natalia

letras minúsculas	letras mayúsculas

SUSTANTIVOS COMUNES Y SUSTANTIVOS PROPIOS

Los **sustantivos** son palabras que identifican objetos, personas o lugares y los hay de dos clases que son:

Los **sustantivos propios** se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula.

Los **sustantivos comunes** se refieren a cosas, animales objetos y se escriben con minúscula.

4. TRANSFERENCIA:



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Gran fiesta en la huertigranja

Escribe los sustantivos que encuentres en la lectura.

* Subraya todos los sustantivos que encuentres.

El plátano le dice al mango:

-Por favor, acompáñame a bailar tango.

La piña le dice a la remolacha:

-Mire como baila esa muchacha.

-Cojan su pareja -dice la cebolla,
que está bailando con la chirimoya.

En la mitad del baile

hay un fragante olor;

la que primero lo huele es la coliflor.

En el piso de mármol,

que tiene cera, está bailando la pera.

Y empiezan a tocar el baile de la rana;

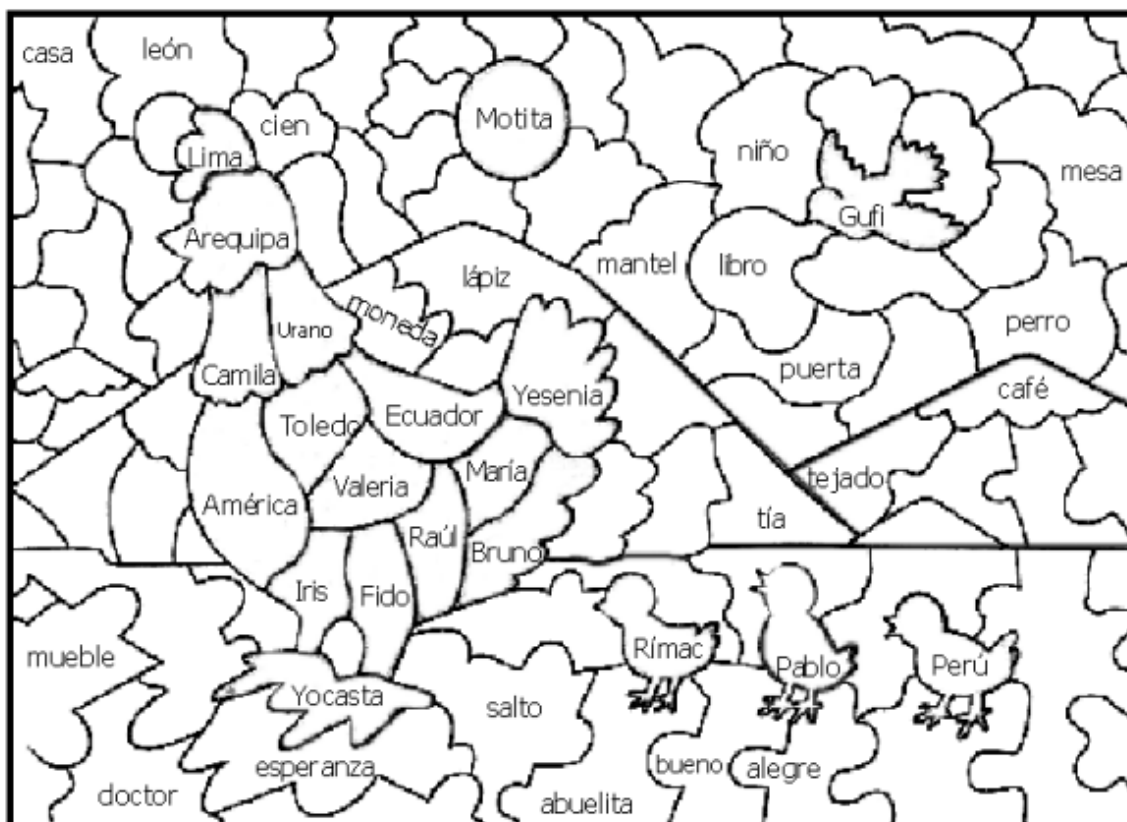
comienza a bailar la manzana.

Junto con el coco;

baila el tomate, como loco de remate



colorea unicamente las palabras que sean sustantivos propios





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Lee atentamente la siguiente fábula e invéntate un título escribiéndolo en la cinta de abajo.

Título

Érase una vez una zorra muy glotona que solía levantarse tempranísimo para salir a buscar alimentos por el campo. Comer era su pasatiempo favorito y nunca le hacía ascos a nada. Un puñado de insectos vivitos y coleando, media docena de castañas, algún que otro arándano arrancado a mordiscos del arbusto... ¡Cualquier cosa servía para saciar su voraz apetito!

Por regla general no solía tardar mucho en encontrar comida, pero en una ocasión sucedió que por más que rastreó la tierra no halló ni una mísera semilla que llevarse a la boca. Tras varias horas de inútil exploración, el sonido de sus tripas empezó a parecerse al ronquido de un búfalo.

– Madre mía, qué hambrienta estoy... ¡Si no como algo pronto me voy a desmayar!

Estaba a un tris de rendirse cuando a cierta distancia detectó la presencia de un joven pastor que cuidaba del rebaño. El muchacho estaba sentado sobre la hierba, tarareando una alegre melodía mientras las ovejitas correteaban confiadas a su alrededor. La zorra se ocultó para poder vigilar sin ser descubierta.

– Detrás de este matorral estaré bien.

Durante unos minutos no pasó nada de nada, pero de repente el chico dejó de cantar y miró al cielo con especial interés.

– ¡Está comprobando la posición del sol para saber si ya es la hora del almuerzo!

La avispada zorra tenía toda la razón y sí... ¡eran las doce en punto del mediodía! Sin perder más tiempo el pastor extendió un mantelito de cuadros sobre una roca y sacó variadas viandas de una pequeña cesta.

– Vaya, vaya, vaya... ¡Creo que mi suerte acaba de cambiar!

Desde donde estaba pudo distinguir una cuña de queso, una hogaza de pan blanco y un racimo de uvas, gordas como huevos de codorniz. Todo tenía una pinta impresionante e inevitablemente empezó a salivar.

– ¡Oh, se me hace la boca agua!... Me quedaré quietecita y en cuanto se largue me acercaré a investigar. ¡Con suerte podré lamer las migas que se hayan caído al suelo!

Hecha un manojito de nervios esperó a que el chico finiquitara lo que para ella era un banquete digno de un faraón.

– Bien, parece que ya ha terminado porque se ha puesto en pie y está sacudiendo el mantel. ¿Se irá ya o antes se echará una siesta?

Esto cavilaba la zorra cuando ante sus ojos ocurrió algo sorprendente: el pastor envolvió la comida sobrante con el mantelito de cuadros y la introdujo en un agujero excavado en el tronco



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

de un viejo árbol. Seguidamente dio un fuerte silbido para agrupar a las ovejas y se las llevó todas juntitas de vuelta a la granja.

– ¡Por todos los dioses, qué fortuna la mía! El pastor trajo tanta comida que ha reservado una parte para mañana. Pues lo siento mucho, pero todo eso me lo voy a tragar yo a la de tres, dos, uno... ¡Ya!

La famélica zorra salió disparada hacia el árbol, trepó por el tronco con la rapidez de una rata, y se metió dentro del hueco. El espacio era estrecho y pequeño, pero consiguió llegar al fondo y encontrar el tesoro. En cuanto tuvo el paquete en su poder, desató el nudo y prácticamente a oscuras se puso a devorar. Mientras lo hacía, pensaba:

– ¡Oh, madre mía, qué rico todo!... ¡El pan todavía está templado y este queso casero es realmente exquisito! Y las uvas... ¡ay, las uvas, qué dulces son! Antes reviento que dejar un poco.

Comió tanto y tan rápido que su panza se hinchó hasta adquirir el aspecto de un enorme globo a punto de explotar. Como te puedes imaginar, cuando quiso irse no pudo hacerlo. Darse cuenta de que estaba atrapada y empezar a chillar como una loca fue todo uno.

– ¡Socorro!... ¡Auxilio!... ¡Que alguien me ayude, por favor!

La angustia se apoderó de ella y empezó a llorar.

– ¡Sáquenme de aquí! ¡No puedo salir, no puedo salir!

Una zorra de su misma especie que paseaba cerca escuchó sus gritos retumbando en el interior del árbol. Muerta de curiosidad escaló hasta el orificio y asomó su peluda cabeza.

– ¿Qué sucede?... ¿Quién anda ahí?

La zorra atrapada saludó a la desconocida y le explicó la gravedad de la situación.

– ¡Hola, amiga! Gracias por atender a mi llamada. Verás, he visto que un pastor introducía restos de su almuerzo dentro en esta cavidad y entré para comerlos.

– Entiendo... ¿Y dónde está el problema, compañera?

– Pues que resulta que he engordado tanto que me he quedado encajada.

– ¿Encajada?

– Sí, no puedo moverme.

– Oh, ya veo... ¡Déjame que piense algo!

La zorra libre se rascó la cabeza mientras intentaba dar con una solución. No encontró ninguna y se lo soltó con toda sinceridad a la prisionera.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- Lo siento pero nada puedo hacer. No tengo herramientas y no conozco a ningún pájaro carpintero que pueda romper la madera con su pico.
- ¡Pues localiza un par de castores! Dicen de ellos que son grandes roedores y que excavan cualquier cosa que se les ponga por delante.
- ¡Imposible! Las familias que conozco viven junto al lago, a más de cuatro horas de camino.
- ¡Piensa algo para liberarme de inmediato, por favor!
- Amiga, lo lamento mucho, pero créeme cuando te digo que tu única opción es esperar a que pase la noche. ¡Cuando esa barriga recupere la forma que tenía, podrás salir!
- ¿Qué?... ¿Cómo dices?
- Sí, querida mía, así son las cosas: si quieres volver a ver la luz y recuperar tu vida tendrás que cultivar esa virtud tan importante que todos debemos tener y valorar.
- ¿Ah, sí?... ¿Y qué virtud es esa?
- ¡La paciencia!

La respuesta no podía ser más clara y contundente, así que la zorra tuvo que admitir que no le quedaba otra que relajarse y esperar el tiempo necesario.

Después de la lectura escribe en el recuadro las palabras que están allí y son artículos o sustantivos.

SUSTANTIVOS	ARTICULOS

VALORACIÓN:

La valoración de tu trabajo será la siguiente:

- Realizar esta guía teniendo en cuenta la manera de colorear y los contenidos.

