



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 8

**DOCENTE(S): MARTHA LUCIA LADINO**

**Asignatura: ETICA**

**Estándar (s)** Comprende de qué manera la Familia comunica vida a sus hijos, e identifica la importancia de la toma de decisiones conjuntas en el hogar.

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Reconoce y acepta activamente la presencia del disenso, el conflicto y el desacuerdo en sus relaciones en la vida cotidiana.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 5**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido)

### 1. METODOLOGÍA:

- Ubique en su casa un lugar limpio, cómodo e iluminado, alejado de interrupciones o distracciones y tenga lista su guía, cuaderno u hojas, lapiceros, lápiz, colores, computador e internet si tiene y otros útiles escolares.
- Planifique su tiempo y establezca un horario para cumplir sus objetivos diarios con esta asignatura. Es importante que después de una hora tenga un descanso de 5 minutos
- Si por alguna razón no cumple con el tiempo para revisar contenidos; no se preocupe ni se desanime, reajuste la planificación y retómela con nuevas fuerzas y mayor interés.
- Inicie leyendo y desarrollando las preguntas exploratorias para que tenga un acercamiento al tema a tratar teniendo en cuenta sus saberes previos.
- Seguidamente, es de vital importancia que lea comprensivamente los contenidos de la temática tratada antes de dar inicio al desarrollo de actividades y lecturas planteadas. Puede resaltar lo que usted considere importante.
- De igual forma cuando desarrolle la guía y se encuentre con dudas devuélvase a los contenidos temáticos y lea nuevamente o revise lo que ha resaltado. También si cuenta con computador e internet o celular puede acudir al grupo de whatsapp o Facebook y aclarar dudas orientadas por la docente.
- Al final de la guía hay una evaluación de la familia que deberá responder con honestidad.

### 2. EXPLORACIÓN

Con el fin de motivarlo (a), enriquecer su proceso de aprendizaje, valorar sus conocimientos adquiridos, poner en práctica sus habilidades y destrezas y finalmente lograr comprender los temas de la presente guía se plantea un acercamiento mediante la respuesta escrita a las siguientes preguntas propias de su contexto.

- ¿Cómo está conformada su familia?
- ¿Qué es lo que mas le gusta de su familia?
- ¿Cómo ha sido el diálogo en su familia durante la cuarentena por el covid-19?
- ¿Qué aspectos positivos y negativos ha traído a su familia la pandemia del covid-19?

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 3. ESTRUCTURACIÓN:

la familia es la célula principal de la **sociedad**, es donde se aprenden los **valores** y la práctica de éstos constituye la base para el **desarrollo y progreso de la sociedad**. Es, quizá, el único espacio donde nos sentimos confiados, plenos; es el refugio donde nos aceptan y festejan por los que somos, sin importar la condición económica, cultural, intelectual, religión a profesar o preferencia sexual. La familia nos cobija, apoya, nos ama y respeta.

Años atrás, se entendía por **familia** a aquella integrada por la madre, el padre y los hijos, un concepto clásico llamado **familia nuclear**. En la actualidad, el término ha ido modificando, ahora el concepto no sólo se centra en los lazos consanguíneos, nuestra familia puede ser el grupo de personas con el que nos sentimos protegidos, amados y felices.

#### **FAMILIA Y SOCIEDAD**

Tener una familia es cimentar una buena educación, formación y valores. Aquí se construye la formación de la personalidad de cada uno de sus miembros; es el pilar sobre el cual se fundamenta el **desarrollo psicológico, social y físico del ser humano**; es aquí donde se nos enseñan las responsabilidades y obligaciones; es donde actuamos con la mejor visión de nosotros mismos.

Si todos los individuos creyéramos dentro de un **seno familiar**, la **sociedad** se enfrentaría a menos problemáticas: Tendríamos el sentido de responsabilidad bien definido, habría menos violencia (dentro y fuera del hogar) y más respeto tanto por la naturaleza como por el entorno social.

Sin embargo, no todos tenemos la dicha de crecer dentro de una familia amorosa, estable y unida; muchos individuos prefieren separarse de sus familias porque en ella no encuentran amor, respeto o apoyo y es ahí cuando deciden salir a buscar refugio en otras distracciones donde ponen en riesgo su integridad física, mental y emocional.

Si el núcleo de la célula está dañado, la sociedad adolece de estas fracturas y las refleja en sus relaciones y entornos; surgen acciones de violencia, desapegos, inconformidades. Por ello la tarea como sociedad es luchar por proteger a la familia, y promover un ambiente de respeto, valores, educación y amor a nuestros hijos; una familia que esté unida en todas las situaciones de la vida.

#### **LOS PRINCIPALES ROLES FAMILIARES**

Dentro de los roles familiares, el más básico y determinante es el **rol conyugal**. También es uno de los que con el tiempo se vuelve más confuso. Está compuesto por la pareja y comprende el conjunto de espacios en los que no intervienen los hijos, como la sexualidad, las decisiones frente a la familia, el encuentro afectivo de los dos y otros.

Luego está el rol materno y el rol paterno: Ambos roles familiares dependen mucho del entorno cultural. Sin embargo, hay algunos elementos que son comunes en prácticamente todas las culturas.

**El rol materno** es fundamentalmente afectivo y su función es la de brindar protección y soporte al hijo.

---

#### **CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
IET.AMBIENTALCOMBEIMA@GMAIL.COM IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

**El rol paterno**, por su parte, media en esa diada madre-hijo, expandiendo los límites de este último y señalando los límites de lo permitido.

**El rol fraternal** es el que se da entre hermanos y cumple la función de sentar las bases para una relación cooperativa entre pares.

**El rol filial**, corresponde al vínculo que los hijos establecen con sus padres y tiene que ver con el respeto a las jerarquías y la internalización del sentido de autoridad.

### LA FAMILIA ESCUELA DE DIALOGO

Las relaciones familiares se mantienen gracias a la comunicación y al diálogo respetuoso como medio que evita los malentendidos, las discusiones y los conflictos en el hogar.

CONVERSAR es versar juntos sobre un mismo tema, asunto o argumento.

Saber dialogar y escuchar es un regalo que se puede brindar a otro y brindarse a sí mismo. Cuando mejoramos nuestra comunicación, mejoramos nuestras relaciones.

Aprender a dialogar supone:

- Cancelar el egoísmo.
- Estar abiertos a aprender de los demás.
- Interesarse por lo que el otro piensa
- Crecer en tolerancia.
- Prestar atención a quien habla.
- Dialogar en un clima de amor, serenidad y sencillez.

El diálogo significa conversación o coloquio entre 2 o más personas que buscan intereses comunes. El saber dialogar es una capacidad básica de todo ser humano y depende de un aprendizaje en la escucha atenta y respetuosa al otro.

El diálogo previene las críticas. Se puede deducir que en la medida que existe el diálogo no deben existir las críticas por parte de los que obedecen.

Hoy el diálogo con los padres se ha convertido en algo imposible de realizar, debido a que ellos carecen de tiempo por las muchas ocupaciones que tienen y también porque muchos hijos creyéndose autosuficientes y poseedores de la verdad, tildan a sus padres de anticuados y pasan por alto cualquier orientación formativa que les quieran dar.

4. **TRANSFERENCIA:** teniendo en cuenta los conocimientos orientados en la presente guía se elaboran en hojas las siguientes actividades y talleres que buscan mediante su trabajo organizado, comprometido y disciplinado potenciar su proceso de aprendizaje mediante la aplicación de estos en diferentes situaciones del contexto. De esta manera se reconocen sus fortalezas y busca soluciones a sus debilidades en la guía, internet o ayuda de la docente

---

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

utilizando el grupo de whatsapp. También se presenta un taller que le permite prepararse para las pruebas del martes de prueba y pruebas externas.

Todas las actividades y talleres serán enviados por correo o serán recopilados en físico en la institución para su respectiva valoración según fechas establecidas.

### ACTIVIDAD 1

Realice la lectura comprensiva sobre el chisme y responda las preguntas que están al final.

#### EL CHISME

Las relaciones familiares son el eje de la formación en la persona. En esta relación influyen los roles que desarrolla cada uno de sus miembros, porque ser familia es pensar en “nosotros” y no solo en “yo”. Es frecuente que la comunicación se distorsione muchas veces a causa del chisme que circula.

Los personajes del chisme son fácilmente identificables: huelen a conflicto, son una pesadilla donde quiera que lleguen.

Generalmente todos “tiran la piedra y esconden la mano” dicen: “te voy a contar, pero no me vayas a meter en problemas”

Los críticos afirman que cuando muere un chismoso, una caja es para el cuerpo y la otra es para la lengua.

En la historia de la humanidad el *chisme* ha sido la causa de la destrucción de muchas sociedades, gobiernos, familias, amistades, ideas, proyectos, VIDAS.

Transformaron totalmente la historia.

¿Qué pasa cuando entramos en chismes? Exactamente eso, se cambian las versiones y muchas veces lastimamos a alguien, y eso no se vale, ¡ya que un daño moral causa efectos irreparables... es tanto como desplumar un pollo y después tratar de pegarle nuevamente las plumas... imposible!

Cuando se tiene algún comentario que hacer sobre otra persona, procura que siempre sea constructivo, y si se ha de criticar o sugerir algún cambio, no hacerlo a través de intermediarios, que son casi siempre, los que, queriendo, o no, deforman el mensaje, dando un resultado equivocado.

Que tu comentario para corregir a alguien o algo sea positivo: Primero, habla con la persona afectada; si no te hace caso, habla sobre el tema con un superior o alguien más que pueda tener influencia sobre él o ella y que lo/la quiera, y si ni así cambian las cosas... olvídate del asunto... tú hiciste tu mejor esfuerzo, y no tienes derecho de tratar de regular la vida de nadie.

Ten el valor de ser una persona que contribuye a que exista una sociedad más sana, demuestra, con el propio comportamiento, que cultivar buenas amistades, sinceras; esto es posible si la comunicación se basa en el respeto y en el amor; reconocer aciertos y errores y marcarlos; darles el justo peso, así como compartir noticias de cualquier índole es buenísimo entre la sociedad, pero siempre, siempre cuida ser discreto/a, prudente y constructivo/a.

---

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
IET.AMBIENTALCOMBEIMA@GMAIL.COM IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

En el fondo, a las personas criticonas y chismosas les da miedo mostrar su personalidad, les asusta el rechazo. El chisme y los comentarios burlones son el camino más fácil para ellos ya que no hablan de sí mismos sino de lo que hacen los demás.

Es así como el chisme tiene serias consecuencias en la familia y en cualquier grupo social pues divide, acaba con la fama de las personas, llevan al rechazo, a la desconfianza, a las rivalidades, a la muerte.

Ahora bien, existen posibles soluciones: Huir del chisme y de los chismosos, no prestar atención, educar en la confianza intrafamiliar, respetar la fama de las personas, hablar y actuar con sinceridad, dialogar, guardarse la espalda unos a otros en la familia.

### ANÁLISIS DE LA LECTURA

1. ¿Qué es el chisme?
2. De acuerdo con la lectura sobre el chisme realice un cuadro con las ventajas del chisme, desventajas del chisme, consecuencias del chisme y posibles soluciones al chisme:
3. ¿Cómo deben ser nuestros comentarios en nuestra familia u otro grupo social?
4. Realice la lectura del siguiente cuento saque una conclusión y escriba el refrán con el que se asocia este cuento

#### "LAS MURMURACIONES"

Hubo una vez un brujo malvado que una noche robó mil lenguas en una ciudad, y después de aplicarles un hechizo para que sólo hablaran cosas malas de todo el mundo, se las devolvió a sus dueños sin que estos se dieran cuenta. De este modo, en muy poco tiempo, en aquella ciudad sólo se hablaban cosas malas de todo el mundo: "que si este había hecho esto, que si aquel lo otro, que si este era un pesado y el otro un torpe", etc... Y aquello sólo llevaba a que todos estuvieran enfadados con todos, para mayor alegría del brujo.

Al ver la situación, el Gran Mago decidió intervenir con sus mismas armas, haciendo un encantamiento sobre las orejas de todos. Las orejas cobraron vida, y cada vez que alguna de las lenguas empezaba sus críticas, ellas se cerraban fuertemente, impidiendo que la gente oyera. Así empezó la batalla terrible entre lenguas y orejas, unas criticando sin parar, y las otras haciéndose las sordas...

¿Quién ganó la batalla? Pues con el paso del tiempo, las lenguas hechizadas empezaron a sentirse inútiles: ¿para qué hablar si nadie los escuchaba?, y como eran lenguas, y preferían que las escuchasen, empezaron a cambiar lo que decían. Y cuando comprobaron que, diciendo cosas buenas y bonitas de todo y de todos, volvían a escucharlos, se llenaron de alegría y olvidaron para siempre su hechizo.

Y aún hoy el brujo malvado sigue hechizando lenguas por el mundo, pero gracias al mago ya todos saben que lo que único que hay que hacer para acabar con las críticas y los criticones, es cerrar las orejas, y no hacerles caso.

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

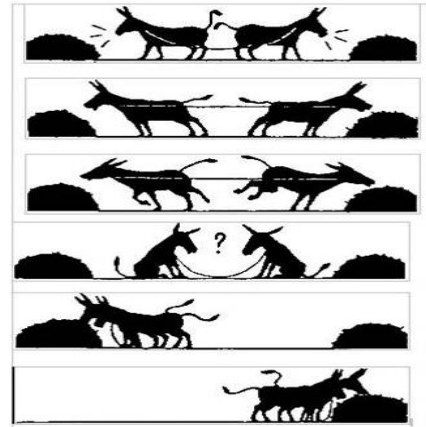


## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### ACTIVIDAD 2

1. Observe la historieta muda y realice un relato escrito desde que inicia hasta que termina.
2. ¿Cómo se puede comparar esta historieta con las relaciones entre padres, entre padres e hijos y entre hermanos?
3. ¿cómo se contrasta esta historieta con los trabajos en equipo que se realizan en el colegio?
4. ¿Qué enseñanza le deja esta historieta?



### ACTIVIDAD 3

Realice la siguiente lectura comprensivamente y luego responda las preguntas que están al final

#### “LOS DOS PÁJAROS”

“Dos pájaros estaban muy felices sobre el mismo árbol, que era un sauce. Uno de ellos se apoyaba en una rama en la punta más alta del sauce; el otro estaba más abajo, donde comenzaban a separarse las ramas.

Después de un rato, el pájaro que estaba en lo alto dijo para romper el hielo:

*-¡Oh, qué bonitas son estas hojas tan verdes!*

El pájaro que estaba abajo lo tomó como una provocación y le contestó cortante:

*-¿Pero estás cegato? ¿No ves que son blancas?*

Y el de arriba, molesto, contestó:

*-¡Tú eres el que está cegato! ¡Son verdes!*

Y el otro, desde abajo, con el pico hacia arriba, respondió:

*-¡Te apuesto las plumas de la cola a que son blancas. ¡Tú no entiendes nada!*

El pájaro de arriba notaba que se iba enfadando, y sin pensarlo dos veces, se precipitó sobre su adversario para darle una lección.

El otro no se movió. Cuando estuvieron cercanos, uno frente a otro, con las plumas de punta por la ira tuvieron la lealtad de mirar los dos hacia la misma dirección antes de comenzar el enfrentamiento.

El pájaro que había venido de arriba se sorprendió:

*¡Oh, qué extraño! ¡Fíjate que las hojas son blancas!*

E invitó a su amigo: *-Ven hasta arriba adonde yo estaba antes.*

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Volaron hacia la rama más alta del sauce y esta vez dijeron los dos a coro: *-¡Fíjate que las hojas son verdes!*

### ANÁLISIS DE LA LECTURA

1. ¿Qué les ocurría a los dos pájaros? ¿Por qué discutían los pájaros? ¿Por qué crees que cada uno veía las hojas de un color diferente?
2. ¿Qué descubrieron los pájaros cuando se pusieron en la misma rama? ¿Quién estaba diciendo la verdad? ¿Quién tenía razón?
3. ¿Qué le parece esta historia? ¿Qué conclusión saca?
4. ¿Ha discutido alguna vez con su familia? ¿se ha parado a pensar si la otra persona puede tener razón?
5. ¿Es posible que dos personas discutan y las dos tienen razón? Busca algún ejemplo.
6. Sacar la enseñanza de acuerdo con el tema sobre el diálogo en la familia.

### ACTIVIDAD 4

1. Complete las frases con lo que usted piensa:  
A. “Si yo fuera madre .....  
B. “Si yo fuera padre .....
2. señale los valores que refleja en cada una de las frases que completó.
3. Escriba cómo solucionan sus padres los conflictos en familia y cómo los soluciona usted hoy.
4. Escriba un mensaje de impacto sobre la importancia del dialogo en la familia, luego realice un cartel y lo pega en un lugar estratégico de su casa donde todos lo puedan leer.
5. **VALORACIÓN:**
  - Es relevante que siempre este auto preguntándose de esta manera reconoce que su aprendizaje es continuo e infinito.
  - Tenga en cuenta que los trabajos serán presentados en hojas escritas a lapicero por ambos lados; somos un colegio ambiental y nuestra naturaleza nos ha demostrado que ya es hora de ser conscientes de su preservación.
  - Sus respuestas deben ser justificadas.
  - Si elabora correctamente todas las actividades, la valoración de estos tendrá una nota de superior; si no es así de acuerdo con las falencias presentadas puede ser alto o básico. Para ser baja la calificación es porque no desarrolla ninguna actividad. Esto implica que cada uno tiene una nota que luego debe ser promediada para su definitiva.

---

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
IET.AMBIENTALCOMBEIMA@GMAIL.COM IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### EVALUO MI FAMILIA

#### Instrucciones

Elija una opción por cada una de las siguientes preguntas y al terminar el cuestionario verifique el apartado final para saber qué tan unida y cercana a Dios está su familia.

- ¿Con qué frecuencia conversan como familia?
  - Todos los días
  - Una o dos veces por semana
  - Rara vez
  - Nunca
- ¿Las manifestaciones de cariño forman parte de su vida cotidiana?
  - Siempre
  - A veces
  - Pocas veces
  - Nunca
- ¿Pueden conversar y sostener una plática sin discutir?
  - Sin ningún problema
  - Con cierta facilidad
  - Difícilmente
  - Imposible
- ¿Aceptan los defectos de cada uno y saben sobrellevarlos?
  - Sin ningún problema
  - Con cierta facilidad
  - Difícilmente
  - Imposible
- ¿Con qué frecuencia comparten sus preocupaciones en familia?
  - Todos los días
  - Una vez al mes
  - Rara vez
  - Nunca
- ¿Con qué frecuencia se reúnen para celebrar algún acontecimiento familiar?
  - Por lo menos una vez cada dos meses
  - Una vez cada seis meses
  - Una vez al año
  - Nunca
- ¿Las decisiones que afectan a la familia se toman en conjunto?
  - Siempre
  - A veces
  - Pocas veces
  - Nunca
- Ante una adversidad o un problema familiar ¿cómo reaccionan?
  - Se solidarizan y apoyan todos
  - Se interesan, pero no apoyan
  - Sólo se informan
  - Son indiferentes
- ¿Cada miembro de la familia realiza alguno de los quehaceres del hogar?
  - Siempre
  - A veces
  - Pocas veces
  - Nunca
- ¿Cada miembro de la familia cumple sus propias responsabilidades?
  - Siempre
  - A veces
  - Pocas veces
  - Nunca
- ¿Con qué frecuencia eligen pasar tiempo juntos para divertirse en familia?
  - Todos los días
  - Una o dos veces por semana
  - Rara vez
  - Nunca
- Las personas ancianas en su familia son consideradas:
  - Una bendición
  - Fáciles de sobrellevar
  - Difíciles de sobrellevar
  - Una carga para la familia
- En las pláticas en familia ¿qué lugar ocupa la promoción de los valores católicos?
  - Importante

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO





## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- B. Más o menos importante
  - C. Secundario
  - D. Intrascendente
- 17.- ¿Cuáles son los temas que acostumbran a platicar en familia?
- A. Cuestiones edificantes
  - B. Problemas sociales o familiares
  - C. Nos quejamos de todo
  - D. Criticamos a otras personas
18. ¿Hacen oración juntos?
- A. Todos los días
  - B. Una vez a la semana
  - C. Algunas veces
  - D. Nunca
19. ¿Con qué frecuencia asisten a Misa en familia?
- A. Cada ocho días
  - B. Una vez al mes
  - C. Rara vez
  - D. Nunca
- 20.- ¿Con qué frecuencia comparten su fe como familia, por ejemplo, leyendo juntos la Palabra, compartiendo su experiencia de Dios o hablando de temas espirituales?
- A. Siempre
  - B. Frecuentemente
  - C. Rara vez
  - D. Nunca

### Resultados

Si los incisos "A" fueron mayoría. ¡Felicidades! Tu resultado es muy bueno. Se nota que Dios es el centro de tu familia y que en Él encuentran la fuente de su amor y de su unión. Procuren seguir por ese buen camino y buscar nuevas maneras de continuar creciendo juntos como católicos y como miembros de una familia llamados no sólo a amarse mutuamente sino llamados también a compartir ese amor con otros.

Si los incisos "B" fueron mayoría. Tu resultado es bueno, aunque no tan favorable como hubieras querido porque hay por allí algunos puntos que necesitan atender o reforzar para darle a su vida familiar ese empujoncito que le falta para crecer en unidad y en fe. Te sugerimos organizar actividades en familia que involucren ayudar a otros, y también dedicar más tiempo a fortalecer como familia su relación con Dios.

Si los incisos "C" fueron mayoría. Tu resultado necesita mejorar. Se nota que las preocupaciones de la vida cotidiana están afectando la unidad de tu familia y su relación con Dios. No permitan que eso suceda. Conversa con tus familiares al respecto y acuerden acciones que puedan realizar para reparar esto, en especial pasar más tiempo juntos, esforzarse por dar a cada uno de sus miembros la atención personal y el cariño que necesitan, y sobre todo, dejar que Dios ocupe el centro para que todo lo demás adquiera su justa proporción.

Si los incisos "D" fueron mayoría. Hay muchos problemas en tu familia, pero nada que no se pueda corregir con la ayuda de Dios. Lo más importante es no desesperarse, ir atacando un problema cada vez. Y por encima de todo urge mejorar su relación con Dios. Si no puedes hablarle a tu familia de Dios, háblale a Dios de tu familia. Únete a otros miembros que deseen hacerlo y encomiéndala todos los días a la Sagrada Familia.

*Este cuestionario ha sido elaborado por el  
Semanario "Desde la Fe" de la Arquidiócesis  
de México*

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO