



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO TERCERO O.H

DOCENTE(S): RUBEN DARIO ACEVEDO

Asignatura: MATEMATICAS

Estándar : Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.

Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.

Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.

Identifico regularidades y tendencias en un conjunto de datos.

Reconozco y genero equivalencias entre expresiones numéricas y describo cómo cambian los símbolos, aunque el valor siga igual.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE: Interpreta, formula y resuelve problemas aditivos de composición, transformación y comparación en diferentes contextos; y multiplicativos, directos e inversos, en diferentes contextos.

- Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el entorno.

- Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno

1. METODOLOGÍA:

A continuación realizaras un trabajo en casa que con la ayuda de tus padres te permitirá profundizar más en tu conocimientos acerca de las matemáticas, especialmente aplicarás algunas cosas que ya conoces de los años anteriores hacer clasificación de conjuntos y aplicar los números para medir objetos.

Después realizaras actividades que te permitirán mejorar el proceso de la suma, la resta y finalmente la resolución de problemas.

Para todo esto es necesario que tengas todos tus implementos escolares como cuaderno, cartuchera con tijeras, colores y pega.

2. EXPLORACIÓN:

Para empezar el trabajo es necesario que realicemos unas actividades de repaso como las siguientes

1- Escribe los números del 1 al 1000 en tu cuaderno.

2- Ayuda al perrito a encontrar su comida. pero con la condición que debes saltar de 6 en 6.

3- en la siguiente sopa de letras hay 23 sumas en forma horizontal o vertical. encuéntralas y enciérralas



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Ayuda al perrito a encontrar el camino para llegar a su comida.

										1	2	3	4	9	10				
										26	25	24	5	8	11	12			
		27	28	23	6	7	14	13											
51	50	33	32	29	22	21	20	15	16										
52	49	34	31	30	39	40	19	18	17										
53	48	35	36	37	38	41	94	95	96										
54	47	46	45	44	43	42	93	92	97										
55	56	57	82	83	86	87	90	91	98										
62	61	58	81	84	85	88	89	100	99										
63	60	59	80	79	76	75													
64	65	68	69	78	77	74													
	66	67	70	71	72	73													

2	1	10 + 6 = 16	7	2	10	12		
7	9	6	9	15	7	1	1	3
9	9	9	3	12	14	5	5	6
8	8	9	1	10	3	4	6	9
8	17	7	6	10	6	8	7	3
16	5	9	6	4	9	12	3	8
7	1	16	12	14	3	7	10	8
4	6	10	3	4	7	10	9	16
5	10	15	3	6	9	6	2	8

Recuerda que cada operación tiene palabras que nos ayudan al momento de solucionar problemas mira el siguiente cuadro y después escribe según sea el caso.

Suma o adición	Resta o sustracción
$\begin{array}{r} 53 \\ + 86 \\ \hline 139 \end{array}$ <p>53 sumando 86 sumando 139 resultado total o producto</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$ <p>7 minuendo 2 sustraendo 5 diferencia</p>

multiplicación	División
$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$ <p>20 factor x 4 factor 80 producto</p>	<div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>dividendo</div> <div>divisor</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> $\begin{array}{r} 26 \overline{) 3} \\ \underline{2} \\ 8 \end{array}$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>residuo</div> <div>cociente</div> </div> </div>

Escribe en tu cuaderno las siguientes operaciones, resuélvelas y colócales los nombres correspondientes

$\begin{array}{r} 8414 \\ + 4143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1392 \\ + 8148 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6254 \\ + 2392 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7483 \\ 8489 \\ + 3592 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3671 \\ 9861 \\ + 8878 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6685 \\ 2545 \\ + 6729 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 18 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	

$\begin{array}{r} 946 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 807 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 714 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$316 \overline{) 4}$	$396 \overline{) 9}$
----------------------	----------------------

$700 \overline{) 7}$	$170 \overline{) 5}$
----------------------	----------------------

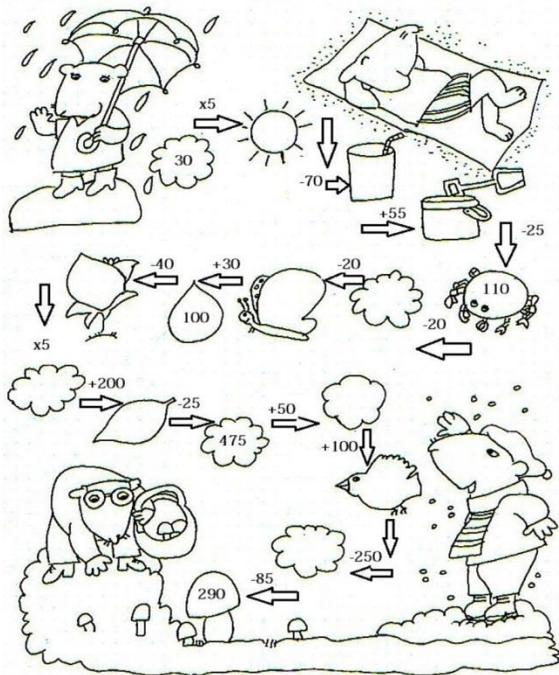
etapasinfantiles.com



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Resuelve y completa siguiendo la ruta de las estaciones del año



© webdelmaestro.com

recuerdas cuando
ubicabamos las
cantidades en el
abaco. a la derecha
las unidades en el
centro las decenas y
a la izquierda las
centenas



completa dibujando cada abaco según la cantidad.

1234 24167 – 100 67 2047 5000 108 999

<p>413</p>			
------------	--	--	--

--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

IDEA DE CONJUNTO

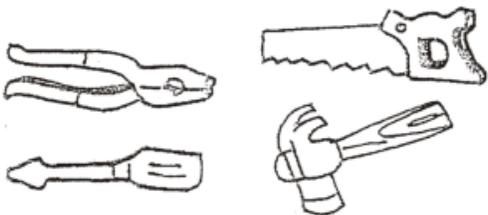
Amigo, tú conoces estas cosas, las utilizamos para cocinar.



Las llamamos **IMPLEMENTOS DE COCINA** y forman un conjunto.

Entonces el conjunto de **IMPLEMENTOS DE COCINA** está formado por: uchara, tenedor, cuchillos y espátula

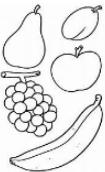
* **Observa este ejemplo:**



Reconoces los objetos. Sí, verdad.
Son objetos que utiliza el carpintero
Para hacer mesas, sillas, etc.

Entonces el conjunto de herramientas del carpintero está formado por: martillo, serrucho, alicate, desarmador.

* **Ahora observa lo siguiente:**



¿Qué son? frutas, verdad
Entonces el conjunto de frutas está
Formado por: _____

ELEMENTOS DE UN CONJUNTO

Amiguito observa el siguiente conjunto:

Se denomina: El conjunto de las figuras geométricas.

Sus elementos son: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo.

Se llama elementos de un conjunto a cada uno de los objetos, número, letras que lo forman. En el ejemplo los elementos del conjunto son:

Cuadrado ; Círculo

Triángulo ; Rectángulo

ACTIVIDAD :

Te presentamos algunos.....





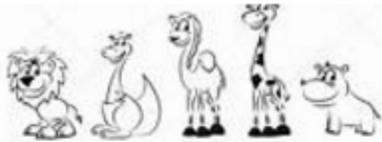
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Este conjunto se denomina:

Sus elementos son: _____



Este conjunto se denomina:

Sus elementos son: _____



Este conjunto se denomina:

Sus elementos son: _____

NOTACIÓN DE UN CONJUNTO

Observa este conjunto. Lo denominamos, el conjunto de las vocales.

En matemáticas hay una forma de escribir un conjunto y lo vamos a llamar NOTACIÓN DE UN CONJUNTO.

Para denotar un conjunto primero lo asignamos una letra MAYÚSCULA: A, B, C, D,..... X, Y, Z.

Los elementos, si son letras como en este caso, se escriben con letras minúsculas, van separadas por comas (,) y encerradas entre llaves. Si los elementos son números van separadas por punto y coma (;).

¿Cómo debemos escribir el conjunto de las vocales?

$$A = \{ a, e, i, o, u \}$$

Nosotras somos las llaves

{ }
abrir cerrar

ACTIVIDAD:

Escribe los siguientes conjuntos de acuerdo a lo establecido.

1. El conjunto de los días de la semana.

2. El conjunto de los días de la semana.





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. El conjunto de los sentidos.

4. El conjunto de los números menores de 5 (Incluye al 0).

5. El conjunto de los números mayores que 5 pero menores que 8.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

	<p>Juan y Luis fueron a recoger la cosecha. Juan hizo un conjunto de guayabas y recolecto 2364. Luis recolecto naranjas y recolecto 24516 ¿si los 2 conjuntos se unen cuantos elementos tendría ese conjunto?</p>	<p>Realiza aquí la operación.</p>	<p>Escribe aquí la respuesta.</p>
--	---	-----------------------------------	-----------------------------------

<p>Dibuja a Marta empezando el día</p>	<p>Dibuja a Marta al terminar el día.</p>	<p>Marta trabaja en una panadería. al empezar el día tenía 8456 galletas y al llegar la noche le quedaban 3478. ¿Cuántas galletas vendió Marta?</p>	<p>Realiza aquí la operación.</p>	<p>Escribe aquí la respuesta.</p>
--	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------

A CONTINUACIÓN pregúntale a personas que viven en tu familia cuál de los siguientes colores les gusta mas: sapote, gris, negro, blanco, rojo, azul, verde. y coloca sus nombres en la siguiente tabla:

COLOR	NOMBRE DE LA PERSONA
SAPOTE	
GRIS	
NEGRO	
BLANCO	
ROJO	
AZUL	



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

VERDE	
-------	--

AHORA. Escribe con números la cantidad de personas que eligieron cada color.

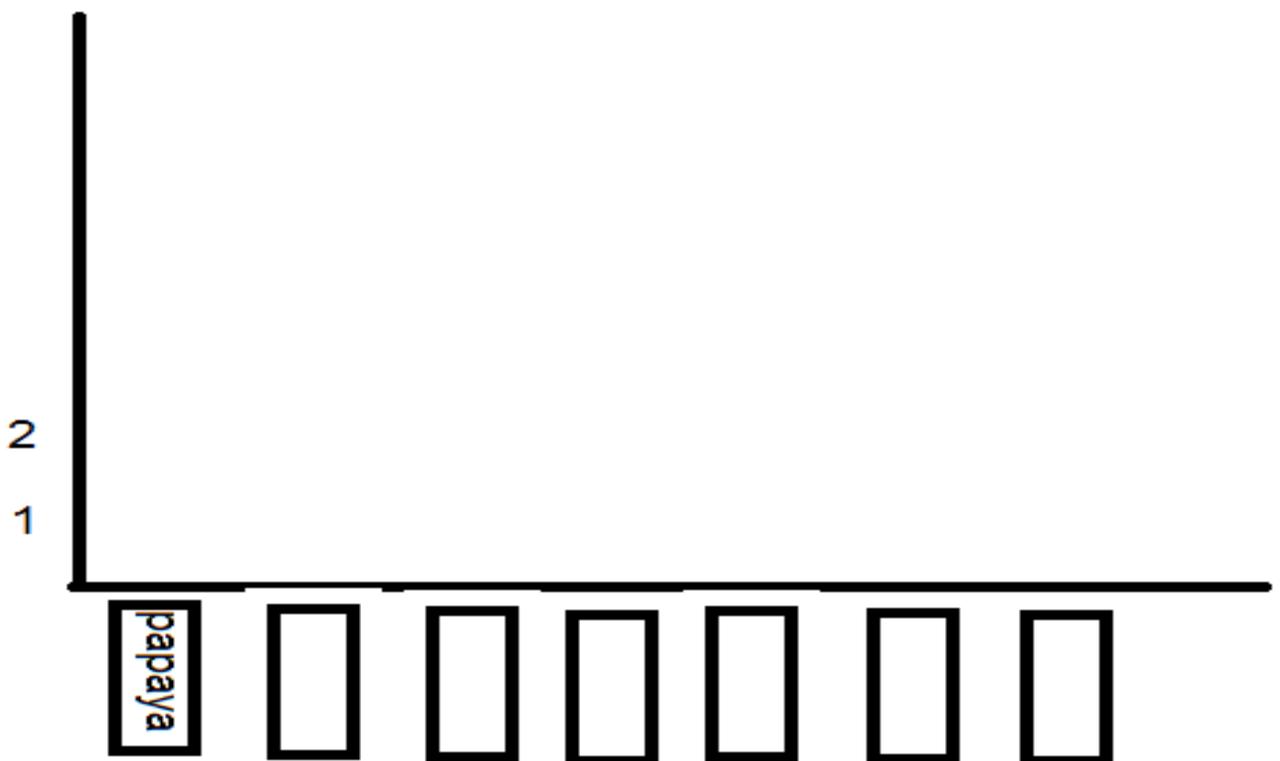
COLOR	cantidad
SAPOTE	
GRIS	
NEGRO	
BLANCO	
ROJO	
AZUL	
VERDE	

Pinta los cuadros de acuerdo a la información recolectada. por cada persona un solo cuadrito.

SAPOTE									
GRIS									
NEGRO									
BLANCO									
ROJO									
AZUL									
VERDE									

ahora vas a hacer un ejercicio parecido pero la ubicación de las tablas va a ser diferente

A CONTINUACIÓN pregúntale a personas que viven en tu familia cuál de los siguientes frutas les gusta mas: papaya, mango, sandia, lulo, mora, manzana, uva y completa la grafica colocando los datos que falta:



AHORA. Escribe con números la cantidad de personas que eligieron cada fruta.

fruta	cantidad



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA

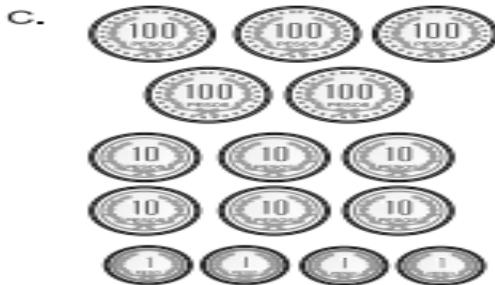
“AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Sofía le vende a Julián una tarjeta donde aparece la harina, el precio de la tarjeta es de \$645 pesos.



¿En que grupo de monedas están exactamente los \$645 que debe pagar Julián por la harina?



Julián le vende a Sofía la tarjeta de la bolsa de arroz.



El grupo de monedas que representa el valor que pagó Sofía es:

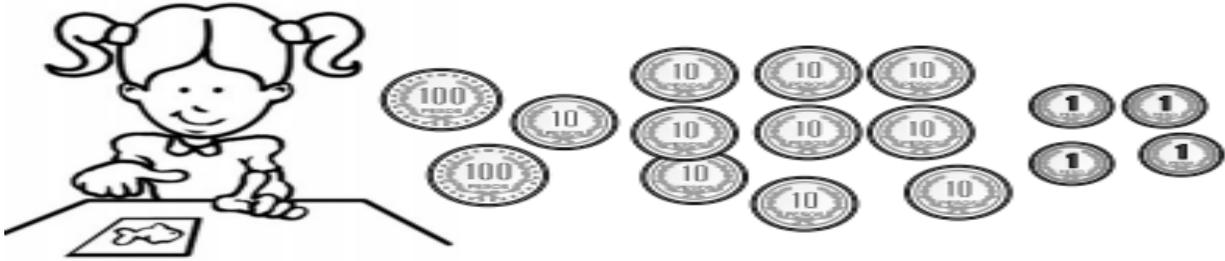




INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

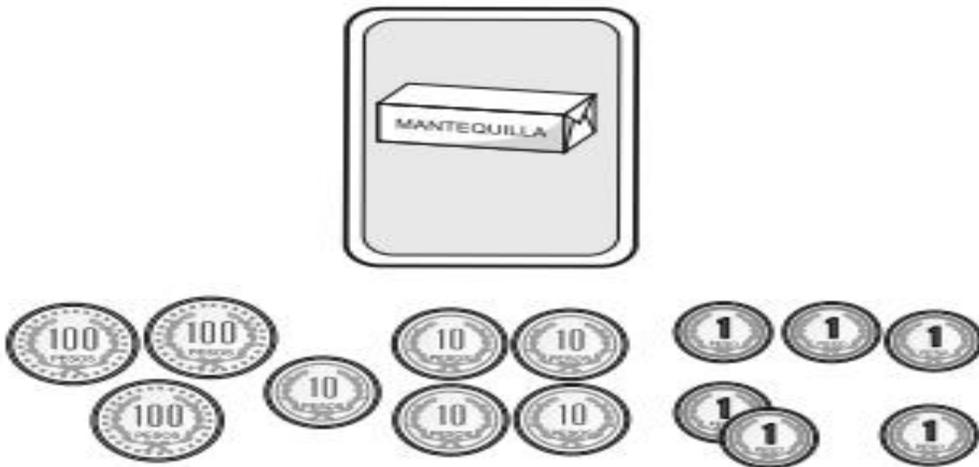
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Sofía le paga a Julián por una de las tarjetas en donde aparece un pescado con las monedas que se muestran a continuación.



¿Cuál es el valor que Sofía le pagó a Julián por la tarjeta?

Algunas tarjetas no tienen el precio impreso de los productos, si Julián paga por la tarjeta donde aparece la mantequilla las siguientes monedas:



¿Cuánto pagó Julián por la tarjeta de la mantequilla?

Escribe los siguientes números en letras.

28456	Veintiocho mil cuatrocientos cincuenta y seis
49765	
956744	
10056	
13740	

Encierra con verde el número mayor y con azul el menor

3245	21675	98344	7069	63445	62344	32321
3300	87620	77899	4532	63645	96342	32424

5- VALORACIÓN:

La valoración de tu trabajo será la siguiente:

- Realizar esta guía teniendo en cuenta la manera de colorear y los contenidos.
- En tu cuaderno de matemáticas
- Inventa 3 problemas en los que para resolverlos se necesita hacer 3 sumas.
- Inventa 3 problemas en los que para resolverlos se necesita hacer 3 restas.
- Inventa 3 problemas en los que para resolverlos se necesita hacer 3 multiplicaciones.
- Inventa 3 problemas en los que para resolverlos se necesita hacer 3 divisiones.
- Dibuja un conjunto de Instrumentos musicales y di que elementos lo conforman.
- En cartulina y con ayuda de tus padres fabrica un metro y coloca la medida de los siguientes objetos:
-

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

	CENTÍMETROS
ESTATURA DE TU MAMA	
ANCHO DEL LAVADERO	
LARGO DE UN POSTE DE TU CERCA	
ALTO DE UNA PARED DE TU CASA	
ANCHO DEL MESON DE TU COCINA	