



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3°

DOCENTE(S): MILENA JULIETH PÉREZ SANABRIA

Asignatura: Ciencias naturales

Estándar (s) Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 6

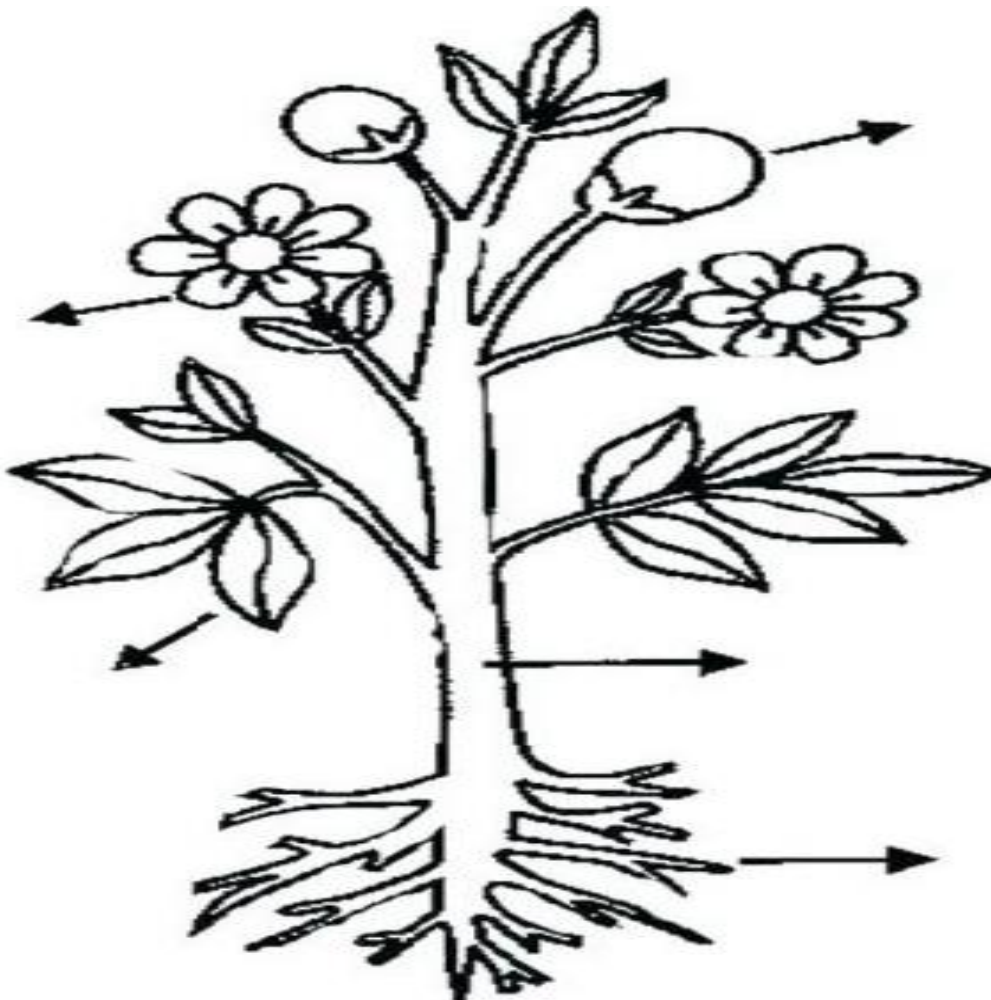
Trabajo correspondiente a las fechas: 20, 24, 27 de abril y 04 de mayo de 2020

Las Plantas

1. METODOLOGÍA: La presente guía llevará al estudiante a reconocer las características de las plantas de acuerdo con las condiciones del entorno donde viven. El estudiante deberá leer y seguir las instrucciones.

2. EXPLORACIÓN:

Ubica las partes de la planta





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

Podemos estudiar a las plantas desde varias maneras de clasificarlas, en este caso lo vamos a hacer desde su tamaño y si poseen o no poseen flores.

CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS DE ACUERDO AL TAMAÑO

Pueden ser:

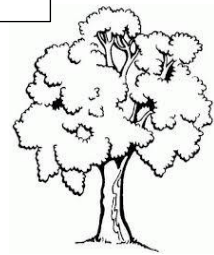
Hierbas
Poseen baja
Altura, algunas al
ras del suelo.



Arbustos
Tienen una altura
media. Tienen
varios tallos
desde el suelo.



Arboles
Tienen mayor altura
que las dos anteriores.
Un solo tallo fuerte y
grueso.



CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS SEGÚN PRODUZCAN O NO FLORES

La mayoría de las plantas producen de forma cíclica flores, sin embargo, otras no lo hacen entre esas podemos encontrar a los musgos y helechos. Las plantas que producen flores pueden ser hierbas, arbustos o árboles. Por lo general las flores son muy vistosas, las que luego dan origen a un fruto; al interior del fruto encontramos las semillas.



Helecho



PLANTAS SIN FLORES



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



PLANTAS CON FLORES

4. TRANSFERENCIA:

Observa tu alrededor y busca plantas con flores y sin flores luego escribe el nombre en la siguiente tabla

Plantas con flores	Plantas sin flores

Une cada planta con su tipo.

Árbol

Arbusto




Hierba



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Une cada planta con su tipo.

Árbol

Arbusto

Hierba




FICHA: 05-04-04-005

© Grupo Gesfomedia S.L.

 mundoprimary.com

5. VALORACIÓN:

Valora tu desempeño rellenando con color la opción correcta luego de leer cada observación

OBSERVACIÓN	Puedo mejorar 	Adecuado 	Bueno 
Participé activamente en el desarrollo de guía			
Leí cada uno de los pasos para resolverla			
Comprendí los ciclos vitales de los seres vivos			
Comparé los ciclos vitales			
Hice uso adecuadamente de los materiales			
Estuve atento (a) al desarrollo de la guía			
Cuidé mis útiles escolares			
Coloreé lo solicitado por la guía			

ssuu.com/snow756/docs/2_basico_-_cs._naturales_-_norma_-_estudiante

<https://www.slideshare.net/DanielaVeraAlarcn/secuencia-didctica-de-ciencias-naturales-67734816>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

https://www.google.com/search?q=ciencias+naturales+para+grado+segundo&rlz=1C1CHBD_esCO887CO887&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=VVvYYIrvMms0vM%253A%252CyrTGqgipvMk5cM%252C&vet=1&usg=AI4 -



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3°

DOCENTE(S): MILENA JULIETH PÉREZ SANABRIA

Asignatura: Ciencias naturales

Estándar (s) Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 6

Trabajo correspondiente a las fechas: 08, 11, 15 y 18 de mayo de 2020

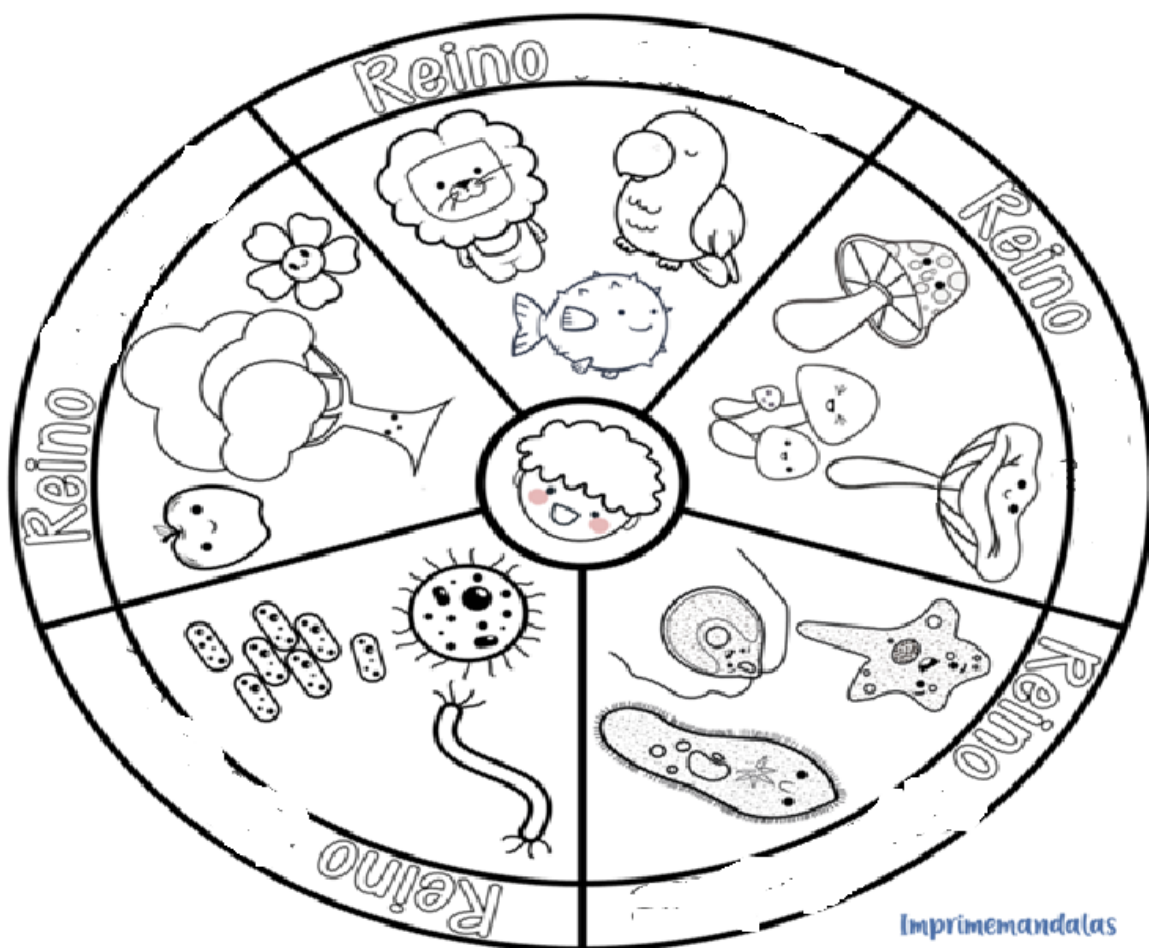
CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES

1. METODOLOGÍA:

Con la presente guía podrás reconocer que los animales pueden agruparse de acuerdo con distintos criterios y características, igualmente estarás en la capacidad de conocer algunas especificidades de estos. Deberás leer muy bien la información y cumplir con cada una de las instrucciones que se darán en los enunciados.

2. EXPLORACIÓN:

Esribo el nombre de cada uno de los reinos de la naturaleza y luego coloreo la mandala.



Imprimemandalas



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN:

Cuando observamos el mundo que nos rodea es fácil determinar que hay algunos seres vivos que se parecen entre sí y que otros son muy diferentes. Tanto, que pueden clasificarse en grandes grupos como, por ejemplo, en animales, plantas, hongos, etcétera. Sin embargo, al hacer un estudio minucioso, es fácil advertir que dentro de cada uno de estos grupos hay mucha variedad. Por ejemplo, las plantas nos son tan iguales, ya que entre estas hay una gran diversidad de especies. Lo mismo sucede con los animales y los hongos. Para poder estudiar esta inmensa **diversidad biológica**, Los científicos y científicas han tenido que organizarlos en grupos, es decir, **clasificarlos**.

CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES

En nuestro planeta hay una gran variedad de animales. Existen de muchas formas, colores y tamaños. Algunos son acuáticos, otros terrestres y otros aeroterrestres. También están los que vuelan, caminan, saltan o nadan.

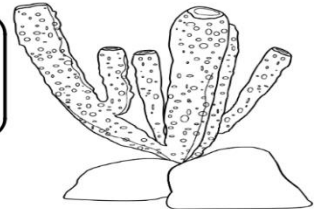
Entre las diversas maneras de clasificar a los animales hay una que los divide en dos grandes grupos: **invertebrados y vertebrados**. El **criterio de clasificación o taxonómico** que se utiliza en este caso es la ausencia o la presencia de columna vertebral.

Los **invertebrados** se caracterizan por no tener columna vertebral ni esqueleto de huesos. Muchos de ellos tienen una protección externa a modo de armadura, como los caracoles; otros en cambio, no tienen ningún tipo de protección y sus cuerpos son blandos; por ejemplo, las lombrices. Revisa el siguiente esquema, leyendo las características de cada grupo y luego colorea.

INVERTEBRADOS

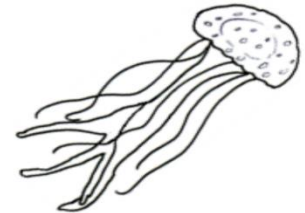
ESPONJAS

- Son acuáticos.
- Tienen forma de saco.
- Su cuerpo está lleno de poros.



MEDUSAS

- Son acuáticos.
- Tienen el cuerpo gelatinoso.
- Tienen tentáculos.



GUSANOS

- Tienen el cuerpo alargado y sin patas.
- Pueden ser acuáticos o terrestres.



MOLUSCOS

- Tienen el cuerpo blando.
- La mayoría tienen concha.
- De sus huevos salen larvas.
- Son acuáticos o terrestres.



EQUINODERMOS

- Son marinos.
- Su cuerpo está cubierto por púas y placas duras.



ARTRÓPODOS

- Su cuerpo está cubierto por un esqueleto externo articulado.





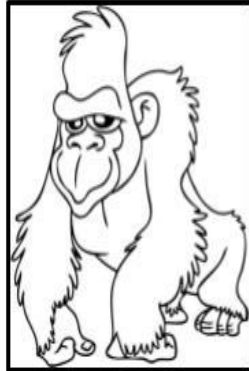
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Los **vertebrados** notoriamente son el grupo de animales menos numeroso. Tienen muchas características que los hacen entre sí. Por ejemplo, poseen un esqueleto de huesos que actúa como soporte del cuerpo. En el esqueleto destaca la **columna vertebral**, que está formada por huesos articulados o vértebras que otorgan flexibilidad y movilidad al cuerpo y también le dan flexibilidad. Los vertebrados tienen el cuerpo dividido en cabeza, tronco y extremidades. Existen 5 grupos de vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Observa cada uno de los grupos, lee sus características y luego colorea

MAMÍFEROS

- VIVÍPAROS.
- MAMAN LECHE DE SU MADRE.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PELO.
- TIENEN 4 PATAS.



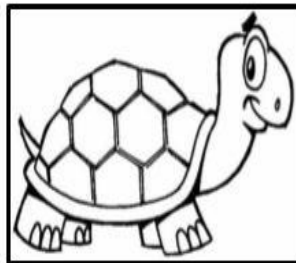
AVES

- OVÍPAROS.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS.
- TIENEN DOS ALAS PARA VOLAR Y DOS PATAS PARA ANDAR O NADAR.



REPTILES

- OVÍPAROS.
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS.
- TIENEN 4 PATAS CORTITAS, MENOS LAS SERPIENTES (NINGUNA).
- SE ARRASTRAN POR EL SUELO PARA DESPLAZARSE.



ANIMALES VERTEBRADOS

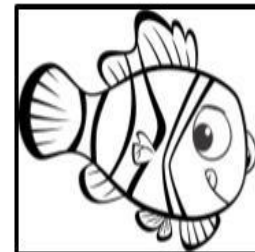
ANFIBIOS

- OVÍPAROS. DE SUS HUEVOS NACEN RENACUAJOS, DIFERENTES AL ADULTO (RANA).
- PIEL DESNUDA Y HÚMEDA.
- TIENEN 4 PATAS.



PECES

- OVÍPAROS
- TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE ESCAMAS.
- TIENEN ALETAS Y COLA PARA DESPLAZARSE POR EL AGUA.



rosafernandezsalamancaprimaria

4. TRANSFERENCIA:

Relaciona con una flecha el grupo de animales con la característica, luego cumple con la instrucción que te dan más abajo para el coloreado.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

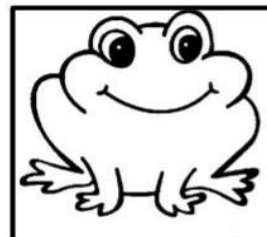
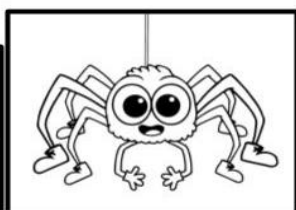
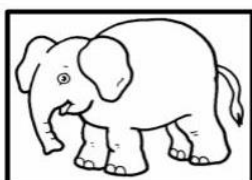
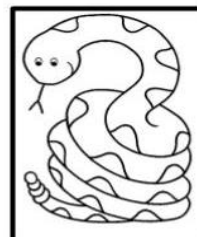
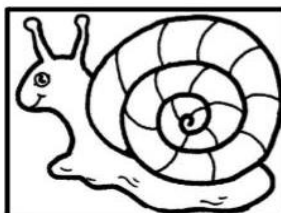
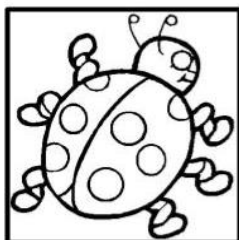
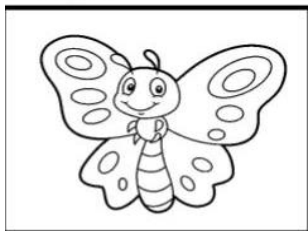
LOS ANIMALES VERTEBRADOS *

* NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL.

LOS ANIMALES INVERTEBRADOS *

* SÍ TIENEN HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL.

Colorea los animales vertebrados de color verde y los invertebrados de color rojo.



rosafernandezsalamancaprimaria

Busca en la siguiente sopa de letras el nombre de algunos animales invertebrados, recuerda usar colores:

SOPA DE LETRAS DE INVERTEBRADOS PARA IMPRIMIR

x	o	d	a	b	p	i	o	j	o	c	u	t
s	r	j	j	c	z	v	y	m	a	n	h	p
z	a	f	a	t	s	c	o	s	a	m	k	x
a	a	l	b	b	v	o	o	i	g	g	a	w
j	s	j	t	c	a	p	m	m	u	a	h	g
e	u	c	f	a	i	r	v	l	r	e	c	o
b	d	w	x	r	m	s	a	a	o	f	a	l
a	e	d	a	a	z	o	v	c	i	c	r	l
q	m	m	z	c	f	r	n	l	s	g	a	i
c	j	u	b	o	a	p	d	t	v	e	c	r
y	d	b	u	l	a	t	p	h	e	v	u	g
a	t	i	u	q	i	r	a	m	w	s	c	e
m	x	f	n	l	u	s	a	p	s	i	v	a

Oruga
Avispa
Mosca
Mariquita
Mariposa
Abeja
Caracol

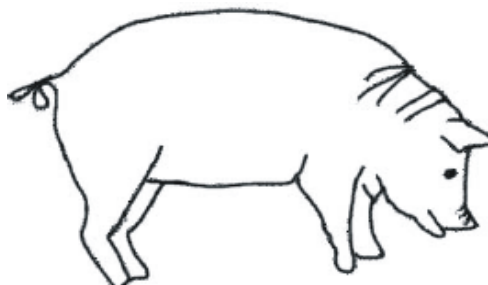
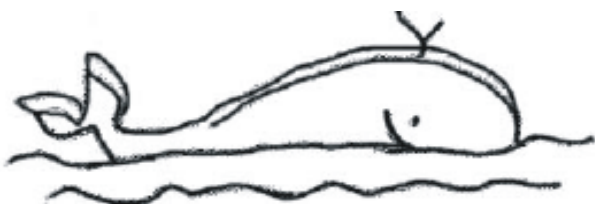
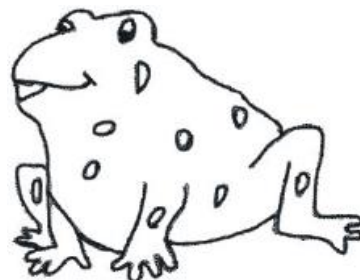
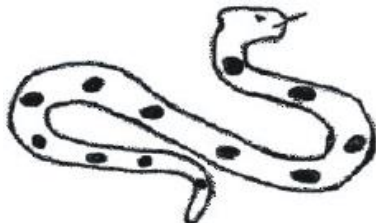
Cucaracha
Medusa
Grillo
Escarabajo
Saltamontes
Larva
Piojo



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Debajo de cada animal escribe el grupo de mamíferos al cual pertenecen: mamíferos, anfibios, reptiles, aves y peces luego colorea.



5. VALORACIÓN:

Verifiquemos tus aprendizajes, lee y encierra en un círculo la alternativa correcta:

1) ¿Cuál de estos animales es vertebrado? a) Araña b) Caballo c) Mariposa.	2) Animal invertebrado que vive en ambiente terrestre y se desplaza volando. a) Caracol b) Mosca c) Pez
3) Animales que tienen dos antenas y seis patas: a) Crustáceos b) Insectos c) Moluscos	4) ¿Cuáles son los animales que viven en el agua y tienen diez o más patas? a) Crustáceos b) Peces c) Anfibios.
5) Los animales invertebrados no tienen: a) Patas b) Columna vertebral. c) Alas	6) Algunos animales sin columna vertebral. a) Mariposas y gusanos. b) Los que tienen esqueleto c) Los peces y anfibios.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

<http://www.imagui.com/a/ciclo-de-vida-mamifero-TX8a6nRXM>

<https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2018/01/animales-vertebrados-clasificacion-y.html>

<https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2013/11/Animales-invertebrados-Clasificaci%C3%B3n-2.pdf>

<https://fichasparaimprimir.com/los-vertebrados-tercero-primaria/>

<https://pasatiemposimprimibles.blogspot.com/2019/12/sopa-de-letras-de-invertebrados-para.html>

<https://es.slideshare.net/makitachika/animales-vertebrados-e-invertebrados-48550955>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 3°

DOCENTE(S): MILENA JULIETH PÉREZ SANABRIA

Asignatura: Ciencias naturales

Estándar (s) Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 6

Trabajo correspondiente a las fechas: 22, 29 de mayo 01 y 05 de junio de 2020

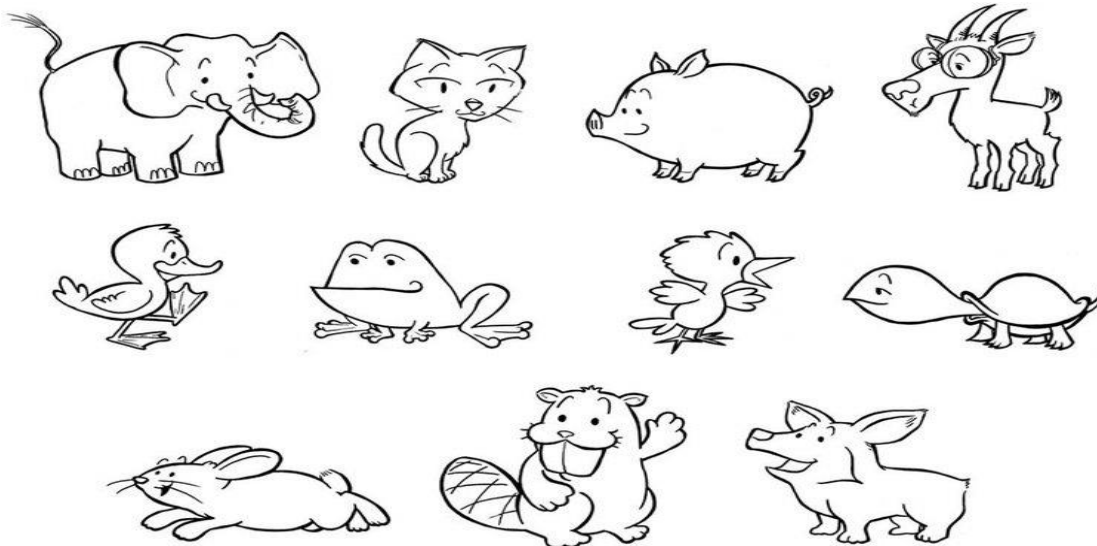
CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

1. METODOLOGÍA:

La presente guía llevará al estudiante a reconocer clasificaciones de los animales. Se observarán algunas particularidades y características, de los animales será necesario, leer y seguir las instrucciones.

2. EXPLORACIÓN:

Colorea los siguientes animales, luego escoge 3 de ellos y cuenta algo que sepas de cada uno de ellos.



3. ESTRUCTURACIÓN:

¿Te has fijado cómo es el cuerpo de los animales? El cuerpo de muchos de ellos está formado por la cabeza, el tronco y las extremidades. En la cabeza puedes encontrar los ojos y la boca. Otros tienen antenas como el grillo o cuernos como los del toro. Las extremidades ayudan a los animales a desplazarse. Las patas, las aletas y las alas son ejemplos de extremidades. Sin embargo, hay animales que no tienen, como las serpientes y las lombrices, que se trasladan reptando. En el tronco de



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

muchos animales se encuentran órganos muy importantes para ellos, como el corazón y los pulmones. Analicemos las siguientes clasificaciones de los animales.

POR SU CUBIERTA CORPORAL			
PLUMAS	ESCAMAS	PELOS	PIEL DESNUDA
Aves principalmente, son importantes en aspectos de reproducción y camuflaje. Loro, gallina, águila.	Los peces y los reptiles que les permite adaptarse al ambiente donde se encuentran y mantener la humedad especialmente en los reptiles. Trucha, mojarra, bocachico, serpiente, cocodrilo.	Los mamíferos especialmente, todos presentan ciertos pelos en alguna etapa de la vida, pelaje. Perro, gato, oveja.	Los anfibios presentan piel desnuda, es por esa razón que deben estar cerca de afluentes de agua. Salamandra, rana, sapo.

SEGÚN LO QUE COMEN		
HERVÍBOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS
Los animales que se alimentan exclusivamente de plantas o parte de ellas. Vaca, oveja, burro, caballo	Los animales como los pumas, leones, tigres, culebras o tiburones se alimentan exclusivamente de otros animales.	Son los que se alimentan tanto de plantas como de otros animales. El cerdo, algunos osos, perro, tortuga.

SEGÚN EL AMBIENTE EN EL QUE VIVEN			
ACUÁTICOS	TERRESTRES	AEROTERRESTRES	ACUÁTICOTERRESTRES
Son los que habitan en el agua. Ballena, delfín, peces	Son los que habitan en la tierra. Cabra, ratón, pantera.	Viven tanto en el ambiente aéreo como en el terrestre. Gorrión, halcón.	Viven tanto en el ambiente acuático como terrestre. Hipopótamo, cocodrilo.












INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073


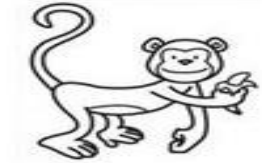


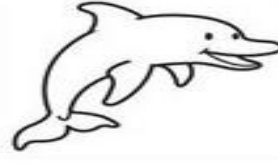


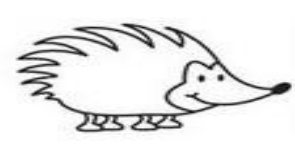








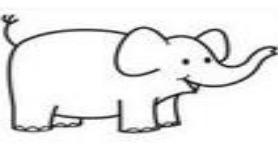


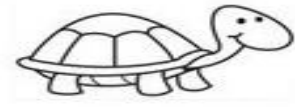



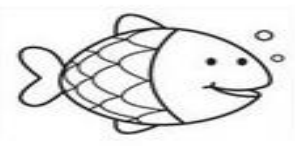
4. TRANSFERENCIA:

Une los animales con su tipo de alimentación

1 Clasifica estos animales según su tipo de alimentación.

			
			
			
<input type="text" value="Carnívoro"/>	<input type="text" value="Herbívoro"/>	<input type="text" value="Omnívoro"/>	
▼	▼	▼	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Colorea y luego completa la tabla de acuerdo al tipo de ambiente donde viven: acuáticos, terrestres, acuaticoterrestres y aeroterrestres sigue el ejemplo:



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ACUÁTICOS	TERRESTRES	AEROTERRESTRES	ACUÁTICOTERRESTRES
Delfín			




Relaciona con una línea el animal con el tipo de cubierta corporal

Águila	Pez	rana	caballo	serpiente	cocodrilo	guacamaya	salamandra
--------	-----	------	---------	-----------	-----------	-----------	------------

Piel desnuda	Plumas	Pelo	Escamas
--------------	--------	------	---------

5. VALORACIÓN:

Valora tu desempeño rellenando con color la opción correcta luego de leer cada observación

OBSERVACIÓN	Puedo mejorar 	Adecuado 	Bueno 
Participé activamente en el desarrollo de guía			
Leí cada uno de los pasos para resolverla			
Reconocí cuando los animales son herbívoros, carnívoros y omnívoros			
Identifiqué animales con cuerpos cubiertos de plumas, escamas, pelos o piel desnuda.			
Reconocí cuando los animales son acuáticos, terrestres, aeroterrestres o acuaticoterrestres.			
Estuve atento (a) al desarrollo de la guía			
Cuidé mis útiles escolares			
Coloreé lo solicitado por la guía			



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**

REFERENCIAS

<https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-cachorros-de-animales-i24839.html>

http://animalandiaunagranaventura.blogspot.com/p/blog-page_49.html

<https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-iconos-para-ninos-i20783.html>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

**Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073**