



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO TERCERO. OLAYA HERRERA

DOCENTE(S): RUBEN DARIO ACEVEDO

Asignatura: MATEMATICAS

Estándar: Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.

M.2.3.2. Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.

M.2.4.1. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.

M.2.5.2. Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.

Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.

DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.

1. METODOLOGÍA:

A continuación realizaras un trabajo en casa que con la ayuda de tus padres te permitirá profundizar mas en tu conocimientos acerca de las matemáticas, especialmente aplicaras algunas cosas que ya conoces de los años anteriores hacer clasificación de conjuntos y aplicar los números para medir objetos.

Después realizaras actividades que te permitirán mejorar el proceso de la suma, la resta y finalmente la resolución de problemas.

Para todo esto es necesario que tengas todos tus implementos escolares como cuaderno, cartuchera con tijeras, colores y ega.

2. EXPLORACIÓN:

Para empezar el trabajo es necesario que realicemos unas actividades de repaso como las siguientes

1- Escribe los números del 1 al 100 en tu cuaderno.

2- Ayuda al perrito a encontrar su comida.

Ayuda al perrito a encontrar el camino para llegar a su comida.

3- completa los números que faltan

1	2	3	4		6	7	8	9	10
11		13		15	16	17			20
	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33		35	36	37			40
41		43	44	45		47	39	49	
51		53		55	56	57		59	60
61	62		64	65		67	68		70
71	72		74	75	76	77	78		80
81		83	84	85		87	88	89	
91	92		94	95	96	97		99	100



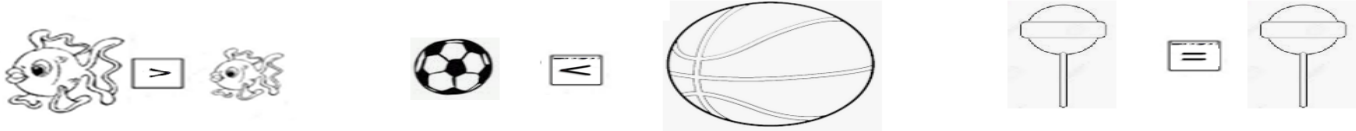
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Recuerda que en matemáticas utilizamos estos signos para comparar objetos o cantidades.

MAYOR > MENOR < IGUAL =

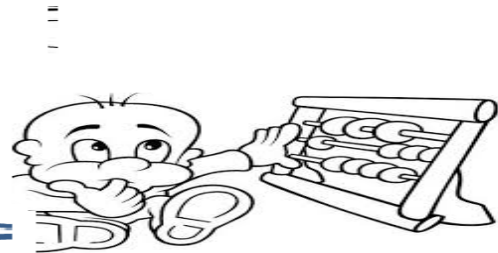
Por lo tanto



Utiliza el signo que corresponde.

 	84_34 28_61 13_41 21_76 77_64 92_97 27_46 38_31 65_82 68_74 56_61 70_51 80_34 41_40 48_43 95_39 89_48 63_64 98_21 11_35 40_23 94_86 85_76 71_64 20_31 16_81 82_32 33_21 91_50 59_26	

recuerdas cuando ubicabamos las cantidades en el abaco. a la derecha las unidades en el centro las decenas y a la izquierda las centenas



completa dibujando cada abaco según la cantidad.

123 241 – 100 204 5 10 99

413 			

3. ESTRUCTURACIÓN:

IDEA DE CONJUNTO

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

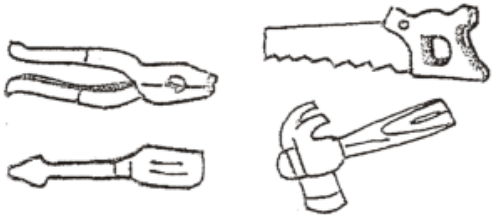
Amigo, tú conoces estas cosas, las utilizamos para cocinar.



Las llamamos **IMPLEMENTOS DE COCINA** y forman un conjunto.

Entonces el conjunto de **IMPLEMENTOS DE COCINA** está formado por: uchara, tenedor, cuchillos y espátula

* **Observa este ejemplo:**



Reconoces los objetos. Sí, verdad.
Son objetos que utiliza el carpintero
Para hacer mesas, sillas, etc.

Entonces el conjunto de herramientas del carpintero está formado por: martillo, serrucho, alicate, desarmador.

* **Ahora observa lo siguiente:**



¿Qué son? frutas, verdad
Entonces el conjunto de frutas está
Formado por: _____

ELEMENTOS DE UN CONJUNTO

Amiguito observa el siguiente conjunto:

Se denomina: El conjunto de las figuras geométricas.

Sus elementos son: cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo.

Se llama elementos de un conjunto a cada uno de los objetos, número, letras que lo forman. En el ejemplo los elementos del conjunto son:

Cuadrado ; Círculo

Triángulo ; Rectángulo

ACTIVIDAD :

Te presentamos algunos.....





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Este conjunto se denomina:

Sus elementos son: _____



Este conjunto se denomina:

Sus elementos son: _____



Este conjunto se denomina:

Sus elementos son: _____

NOTACIÓN DE UN CONJUNTO

Observa este conjunto. Lo denominamos, el conjunto de las vocales.

En matemáticas hay una forma de escribir un conjunto y lo vamos a llamar NOTACIÓN DE UN CONJUNTO.

Para denotar un conjunto primero lo asignamos una letra MAYÚSCULA: A, B, C, D,..... X, Y, Z.

Los elementos, si son letras como en este caso, se escriben con letras minúsculas, van separadas por comas (,) y encerradas entre llaves. Si los elementos son números van separadas por punto y coma (;).

¿Cómo debemos escribir el conjunto de las vocales?

$$A = \{ a, e, i, o, u \}$$

Nosotras somos las llaves

{ }
abrir cerrar

ACTIVIDAD:

Escribe los siguientes conjuntos de acuerdo a lo establecido.

1. El conjunto de los días de la semana.

2. El conjunto de los días de la semana.





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. El conjunto de los sentidos.

4. El conjunto de los números menores de 5 (Incluye al 0).

5. El conjunto de los números mayores que 5 pero menores que 8.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

	<p>Juan y Luis fueron a recoger la cosecha. Juan hizo un conjunto de guayabas y recolectó 64. Luis recolectó naranjas y recolectó 16 ¿si los 2 conjuntos se unen cuántos elementos tendría ese conjunto?</p>	<p>Realiza aquí la operación.</p>	<p>Escribe aquí la respuesta.</p>
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

<p>Dibuja a Marta empezando el día</p>	<p>Dibuja a Marta al terminar el día.</p>	<p>Marta trabaja en una panadería. al empezar el día tenía 87 galletas y al llegar la noche le quedaban 34. ¿Cuántas galletas vendió Marta?</p>	<p>Realiza aquí la operación.</p>	<p>Escribe aquí la respuesta.</p>
--	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------

A CONTINUACIÓN preguntale a personas que viven en tu familia cual de los siguientes colores les gusta mas: sapote, gris, negro, blanco, rojo, azul, verde. y coloca sus nombres en la siguiente tabla:

COLOR	NOMBRE DE LA PERSONA
SAPOTE	
GRIS	
NEGRO	
BLANCO	
ROJO	
AZUL	
VERDE	

AHORA. Escribe con números la cantidad de personas que eligieron cada color.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

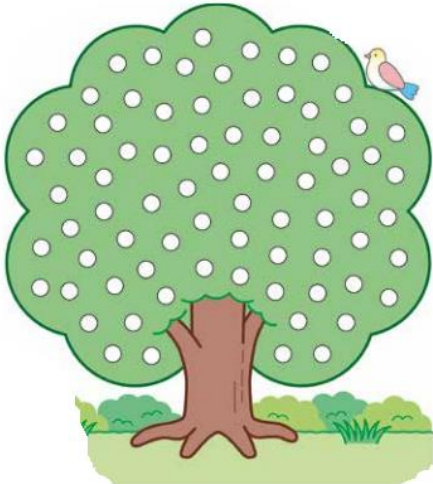
COLOR	cantidad
SAPOTE	
GRIS	
NEGRO	
BLANCO	
ROJO	
AZUL	
VERDE	

Pinta los cuadros de acuerdo a la información recolectada. por cada persona un solo cuadrado.

SAPOTE									
GRIS									
NEGRO									
BLANCO									
ROJO									
AZUL									
VERDE									

4. TRANSFERENCIA:

Realiza las siguientes actividades:

<p>Pídele a una persona mayor que cuente hasta 100 y tu empieza a colorear cada manzana del árbol lo mas rápido que puedas.</p> 	<p>ahora completa las frases.</p> <p>El árbol tenía _____ manzanas y _____ pajarito.</p> <p>yo alcance a colorear _____ manzanas.</p>
--	--

Escribe los siguientes números en letras.

28	veintiocho
49	
95	
100	
137	



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Encierra con verde el número mayor y con azul el menor

32	45	21	20	98	99	70	69	69	36	69	96	36	21	100	10	8	60	59
84	45	63	61	09	90	245	546	546	53	278	364	164	246	985	104	747		
						321	756	345										

Marca en la recta numérica los siguientes números. Comprueba contando.

a) 67 b) 76 c) 84 d) 92

¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando > o <.

a) 64 69

b) 38 58

c) 85 95

Nicolás registra la cantidad de páginas que lee cada día.

Título: Aventuras de José	
Día	Páginas leídas
día 1	20
día 2	10
día 3	10

¿Cuántas páginas ha leído?

Este libro tiene 100 páginas.

¿Cuántas páginas le quedan?

¿En cuántos días crees que Nicolás terminará de leer el libro?

¿Por qué crees eso?

5- VALORACIÓN:

La valoración de tu trabajo será la siguiente:

- Realizar esta guía teniendo en cuenta la manera de colorear y los contenidos.
- En tu cuaderno de matemáticas
- Inventa 3 problemas en los que para resolverlos se necesita hacer 3 sumas.
- Inventa 3 problemas en los que para resolverlos se necesita hacer 3 restas.
- Dibuja un conjunto de Instrumentos musicales y di que elementos lo conforman.
- En cartulina y con ayuda de tus padres fabrica un metro y coloca la medida de los siguientes objetos:
-

OBJETO	CENTÍMETROS
ALTO DE UNA PUERTA	
ANCHO DEL TELEVISOR	
LARGO DE TU LAPIZ	
ANCHO DE TU CUADERNO DE MATEMATICAS	



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA

“AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

PROFUNDO DE UNA BOTELLA	
LARGO DE UN MACHETE	