



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO PRIMERO SEDE OLAYA HERRERA

DOCENTE: Yolanda Aguilar Gómez

Asignatura: Ciencias Naturales

- Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos. .
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano, y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

Derecho Básico de Aprendizaje:

DBA 1: Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonido, olor, color, textura y forma).

DBA2: Comprende que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para distintos fines según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).

DB3: Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.

DB4: Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): cada sesión 1:40 minutos

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020 - 22 de Mayo
Hasta (según cronograma establecido)

METODOLOGÍA: Al comienzo de esta guía encontraras actividades donde se refiere a lo que tú debes saber y debes ser capaz de hacer; por tal motivo se busca que con estas actividades sean fáciles de comprender, de realizar, teniendo en cuenta tus materiales en casa y con el apoyo de un familiar logre realizar satisfactoriamente.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

EXPLORACIÓN: Con las siguientes actividades se le permitirá al estudiante reconocer y reforzar sus conocimientos de los siguientes temas.

- A través de información comprende el concepto de ser humano. Lee y aprende en cuantas partes se divide el cuerpo humano.

Anexo 1

- Realiza una actividad en casa de las formas de alimentación. Completa el mapa conceptual y clasifica con dibujos según convenga.
- Observa cada alimento y colorea según indica su origen.
- Escribe el nombre de un alimento según su origen.

Anexo 2

- Por medio del coloreado identifica los seres vivos y no vivos.
- Resuelve el pupiletras buscando 10 personas vivos y no vivos.

Anexo 3

- Observación de partes de una planta.
- Escribe el nombre de cada parte de la planta y colorea.

Anexo 4

ESTRUCTURACIÓN:

Se presenta actividades de una manera fácil y creativa donde el estudiante se divierta aprendiendo lo siguiente.

- Conceptualiza las partes del cuerpo humano.
- ¿Completa como cuidas tu cuerpo?
- Relaciona las palabras de los cuadros con las partes del cuerpo que le correspondan.

Anexo 5

- Conceptualiza los alimentos y hábitos de higiene para tener una buena salud.
- Escucha con atención los sabios consejos sobre el cuidado de la salud.
- Lee y colorea y ponlos en práctica.

Anexo 6

- Conceptualización de animales domésticos y terrestres, colorea los animales salvajes y domésticos y juega a adivinar.

Anexo 7

- Mi mascota preferida. Dibuja y colorea tu mascota preferida.
- Lectura tipo de plantas y su utilización en la vida diaria. Lee y comparte información con tu familia.

Anexo 8



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

TRANSFERENCIA:

El estudiante realizará actividades donde permitirá aprender y reconocer conceptos de temas que está reforzando.

- Reconoce las funcionalidades de las partes del cuerpo humano. Completa las palabras y recorta y pega la figura de un niño o niña y coloca sus partes.

Anexo 9

- Con la ayuda de un familiar elabora un menú saludable, para una vida mejor. Lee y aplica en tu vida diaria los hábitos saludables que encuentras en el decálogo.

Anexo 10

- Clasificación de animales según su hábitat domésticos y salvajes. Une con una línea el animal con su hábitat.

Anexo 11

- ¿Qué necesita las plantas para vivir? Contesta y colorea.

Anexo 12

VALORACIÓN

- A través de talleres adicionales aplica los conocimientos adquiridos.
- Ejercita los temas aprendidos por medio de experiencias propias.
- Realiza una cartelera con la ayuda de tu familiar sobre el cuerpo humano y sus partes.
- Representa gráficamente las características de los seres vivos.
- Germinación de la semilla de un frijol y observa su proceso, descríbelo por medio de un dibujo en tu cuaderno de ciencias naturales.

Anexo 13

- Juega y aprende con la ruleta de la flor y completa según la función de la planta.

Anexo 14

- Clasifica las plantas según su utilidad.

Anexo 15



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

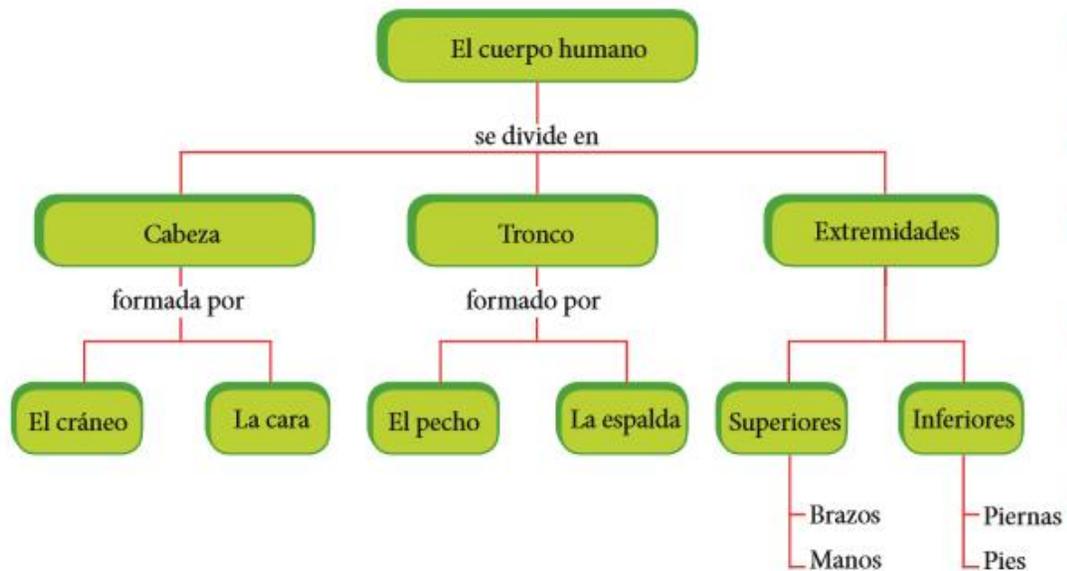
Anexo 1

Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc.

El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc. Asimismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.



► El cuerpo humano se divide en tres partes:



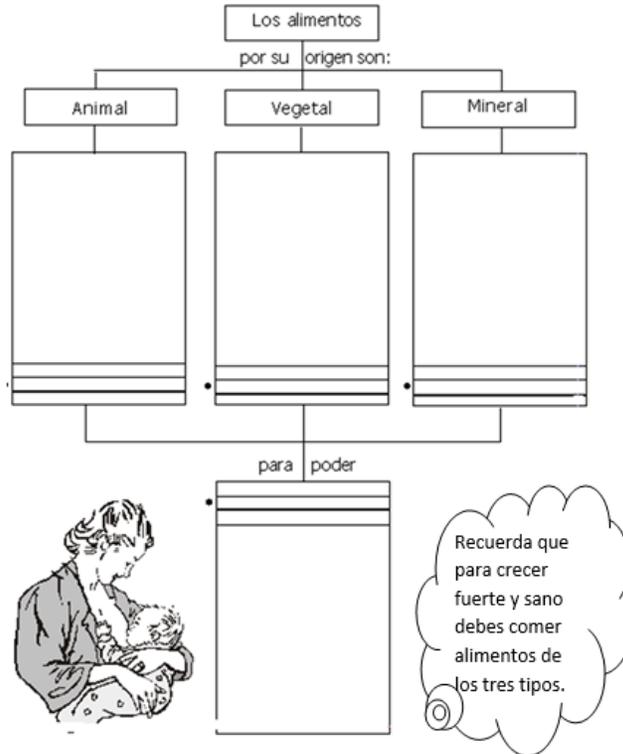


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 2

Completa el siguiente mapa conceptual con dibujos según convenga:

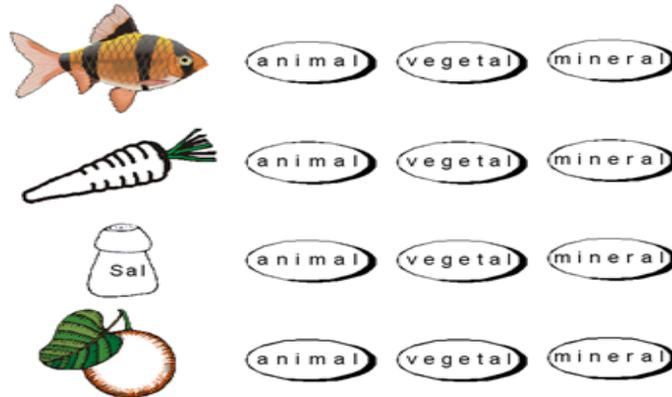




INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

1. Observa cada alimento y colorea el óvalo que indica su origen.



2. Ahora escribe el nombre de un alimento según su origen:

Animal:

Vegetal:

Mineral:



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 3

SERES VIVOS
SON AQUELLOS QUE NACEN,
CRECEN, SE ALIMENTAN, DE
REPRODUCEN Y MUEREN



SERES INERTES
SON AQUELLOS QUE NO
TIENEN VIDA



rosafernandezsalamancavocabulario

Resuelve el siguiente pupiletras. Busca 10 seres vivos, puedes usar diferentes colores.

1

2

3

SERES VIVOS

L	L	T	I	G	R	E	A	O	A
Z	G	O	B	D	P	T	R	F	R
V	R	A	B	C	M	O	O	D	B
P	J	D	L	O	L	J	U	B	O
E	B	V	U	L	E	R	R	J	L
R	U	K	N	N	I	P	W	H	R
R	T	W	O	J	I	N	E	Z	W
O	Z	C	H	M	V	J	A	Z	Q
H	O	M	B	R	E	T	U	P	X
I	M	K	H	P	A	L	O	M	A

6

4

7

5

8

9

10



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

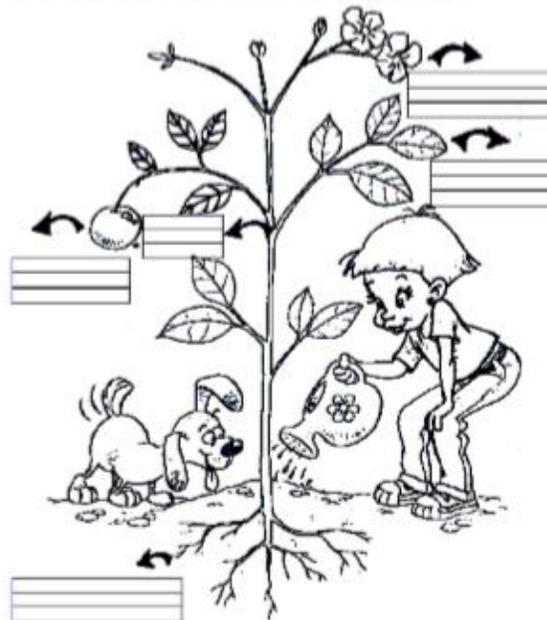
2. Ahora, encuentra 9 seres no vivos, recuerda que puedes usar diferentes colores.

SERES NO VIVOS

C	R	I	L	C	D	B	O	A	O
C	A	O	L	S	G	A	T	R	O
T	A	S	C	J	D	E	B	S	P
E	W	N	A	A	L	I	A	S	I
K	X	I	D	C	L	V	X	Y	E
F	Y	N	I	A	G	N	M	M	D
U	F	C	A	T	D	A	Y	U	R
U	I	L	Z	I	F	O	F	G	A
B	L	G	W	D	T	K	L	A	I
O	J	O	L	L	A	V	E	S	S

Escribe el nombre de cada parte de la planta y colorea.

Anexo 4





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 5

9 ¿Cómo cuidas tu cuerpo día a día?

- a) _____
b) _____



10 Observa a los siguientes niños y relaciona las palabras de los recuadros con la parte del cuerpo que le corresponde.

<p>Cabeza</p> <p>Pecho</p> <p>Extremidades superiores</p> <p>Vagina</p>		<p>Cuello</p> <p>Tronco</p> <p>Pene</p> <p>Extremidades inferiores</p>
---	--	--

Anexo 6



Escucha con atención estos sabios
Consejos que te damos hoy.



* Lávate las manos antes de comer.

* Lava las frutas y verduras antes de comerlas.

* Toma agua potable.

* Toma tres o cuatro vasos de leche todos los días.

* Come a horas fijas.

* Juega al aire libre.

* Descansa después de las comidas.

* Procura mantener una buena postura.

* Evita los golpes en la cabeza.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Observa los dibujos y escribe lo que realiza cada niño.








Anexo 7

Adivinanzas: Los animales

Del agua soy, tierra y aire
cuando de andar me canso,
si se me antoja vuelo
si se me antoja nado.
¿Quién soy?



El pato

De cierto animal di el nombre:
Es quien vigila la casa,
quien avisa si alguien pasa
y es fiel amigo del hombre.



El perro

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

GRIN

ACTIVIDAD: ANIMALES DOMÉSTICOS

Escribe en los huecos y colorea:
GALLINA, GALLO, CABALLO, GATO, OVEJA,
RATÓN, POLLITO, PATO, CERDO, VACA, FERRO, CONEJO.

educaplanet.com

Viste chaleco blanco,
y también de negro
frac,
es un ave que no
vuela, pero nada.
¿Que será?

**Adivinanzas
de
animales**

As no soy,
as no fui,
as no seré
hasta el fin.

Puñadito
de algodón,
brinca
sin ton ni son.

Salta y salta,
y la colita le
falta.

Antes huevito,
después capullito,
más tarde volaré
como un pajarito.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 8

Hojitas

Fabio y Flor eran dos hermanos que un día, después de salir de la escuela, encontraron un pequeño brote de un árbol tirado en el suelo. La noche anterior había llovido tanto que, el pequeño tallo, arrancado por el viento y arrastrado por el agua, se encontraba tirado en medio de la calle y pensaba que seguramente había llegado su final.

Los dos hermanos lo recogieron y lo llevaron a un bosque cercano donde había otros árboles y lo plantaron allí. Le pusieron de nombre Hojitas y a partir de entonces decidieron ir todos los días a verlo, para cuidarlo y regarlo siempre que necesitase agua, hasta que se hiciese grande.

Hojitas crecía feliz, gracias a los cuidados de Fabio y Flor y, aunque aún era un arbolito, ya tenía un buen tamaño.

Un día, que nuestro pequeño árbol estaba pensando en tantos y tantos niños del mundo que aman a los árboles y a la naturaleza se preguntó:

-¿Qué voy a ser cuando sea mayor?
¡Me gustaría mucho poder ser útil para todos



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 9

- 11 Completa con las siguientes palabras:

pequeño – cambiando – creciendo

Cuando nacemos nuestro cuerpo es _____, poco a poco vamos _____ y

_____.

- 12 Pega en tu cuaderno la figura de un niño o una niña e indica las siguientes partes:



cabeza - tronco - brazo - mano - hombro -
codo - pierna - rodilla - pie - talón

Anexo 10

DECÁLOGO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES

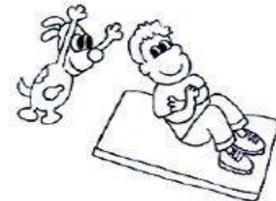


1. Duermes alrededor de 8 horas diarias.



2. Llevas una alimentación adecuada, comiendo todo tipo de alimentos.

3. Realizas 5 comidas diarias: no te saltes el desayuno.



4. Bebes un mínimo de 2 litros de agua al día.

5. Realizas ejercicio físico de intensidad moderada periódicamente.

6. Mantén una higiene corporal adecuada.

7. Lávatelas manos antes de comer.



8. Lávatelos dientes después de cada comida.

9. Controlas tu peso y el consumo de sal, azúcar y grasas.

10. No ingieras sustancias nocivas ni alimentos mal conservados.

© webdelmaestro.com

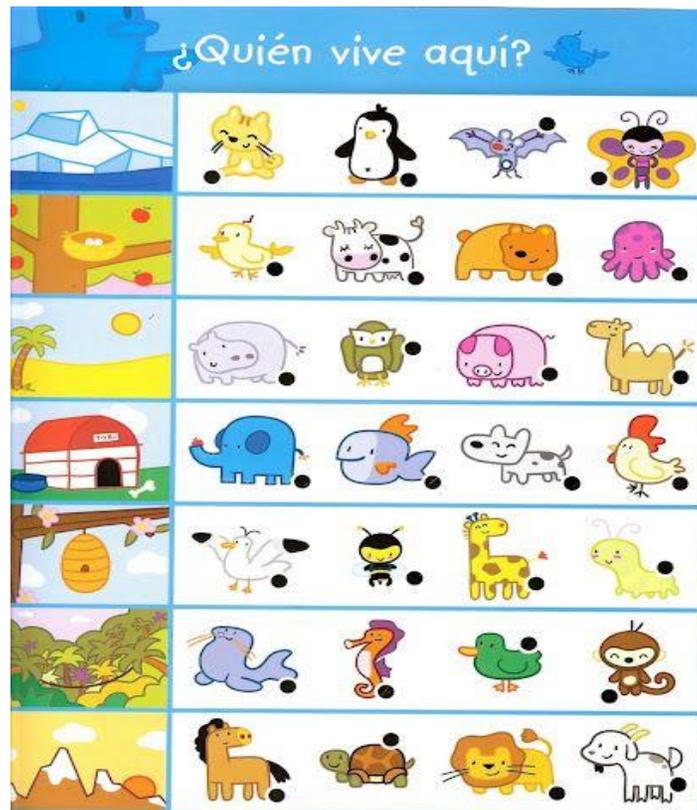
CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 11



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Anexo 12

¿Qué necesita la planta para vivir?

1. Completa lo siguiente:

Las plantas para vivir necesitan

siempre de:

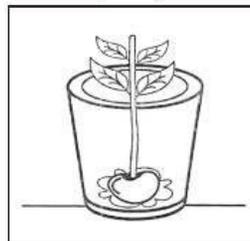
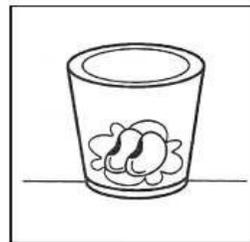
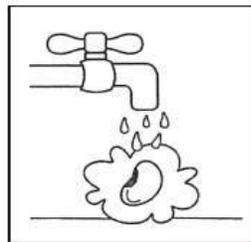
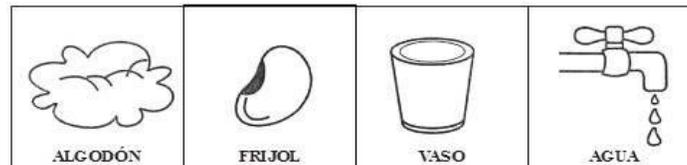
y

Si a la planta no le echo agua,

se



Anexo 13



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

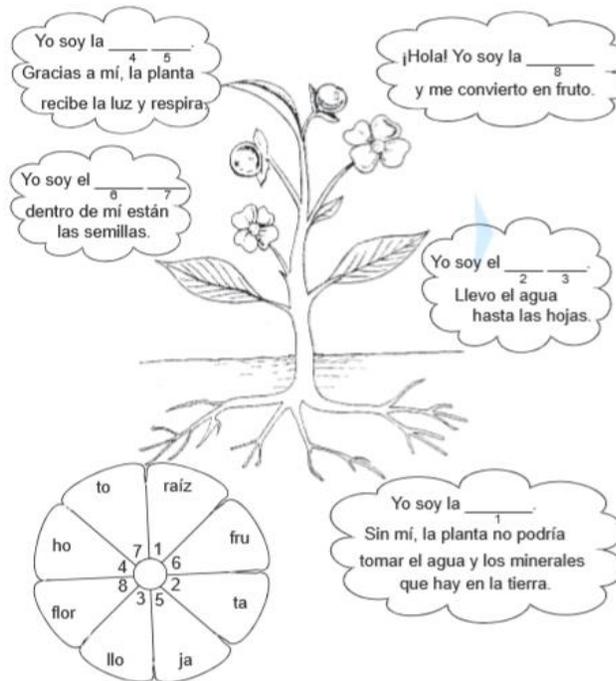


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

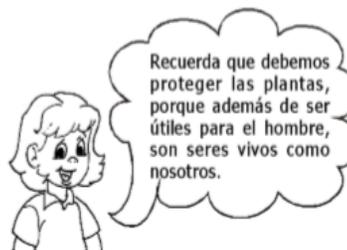
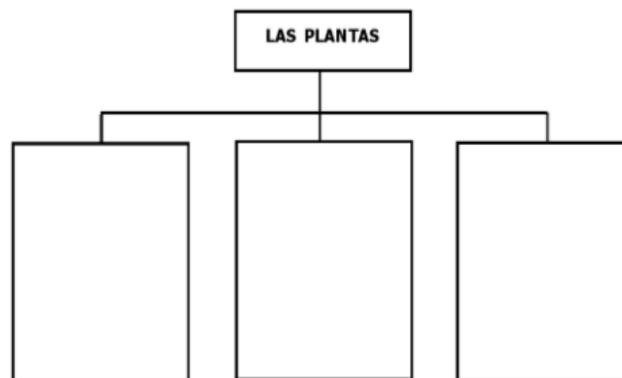
Anexo 14

* Busca en la ruleta la respuesta y escríbela en el lugar correcto.



Anexo 15

Las plantas son muy importantes por su utilidad, pues le sirven al hombre de diferentes maneras. Veamos cómo se clasifican:



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO