



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 9°

**DOCENTE(S): LUZ MARINA RAMIREZ BARRAGAN**

**Asignatura: ETICA Y VALORES HUMANOS**

#### Estándar (s)

Elabora el concepto de Opinión en sus diferentes Modalidades y analiza los diferentes medios y Espacios de Participación Ciudadana.

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Según plan de área y por lo tanto, de aula: **Análisis críticamente la información de los medios de comunicación**

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 4**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril de 2020...

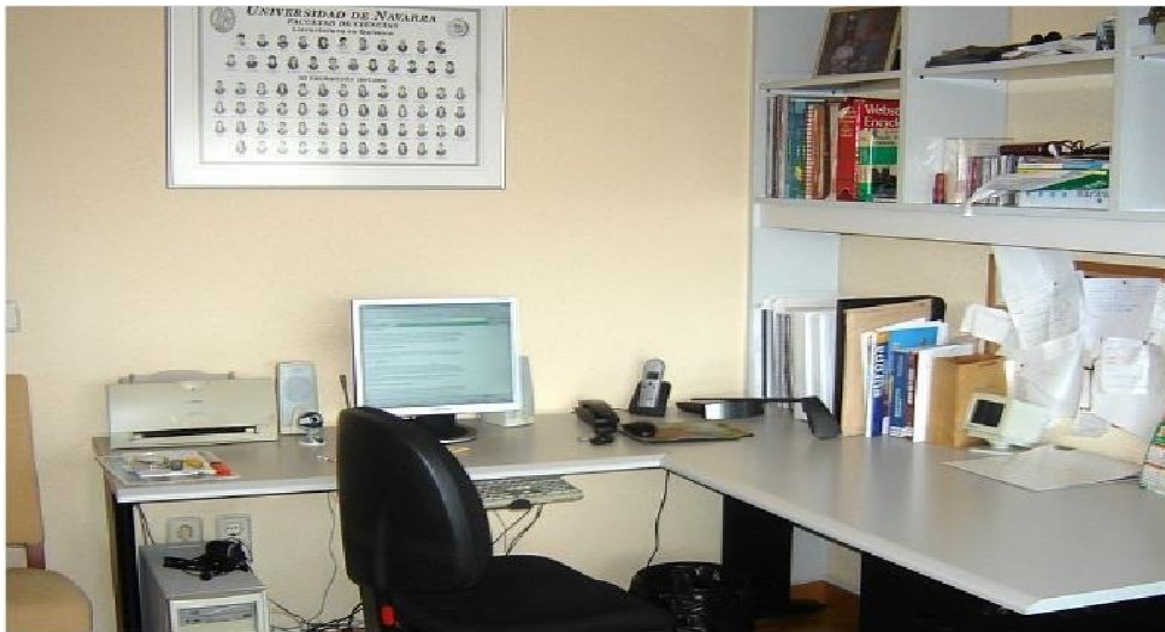
#### 1. METODOLOGÍA:

- . Después de este sacrificio que estamos realizando por bien de la humanidad y para proteger a los más frágiles.
- . Pueden buscar en internet Secundaria Activa Ética 9.
- . Desarrollar las actividades en la misma guía.
- . Apoyarse en los saberes de la familia y lo que recuerden de su Comunidad o Ciudad.
- . Realizar el proceso de lectura, para así comprender mejor el tema

#### 2. EXPLORACIÓN:

**LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EL DERECHO A DECIR LA VERDAD.**

**2.1. Observa detenidamente el dibujo del cuarto de estudio de Juanita y haz una descripción de él**



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA

### “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

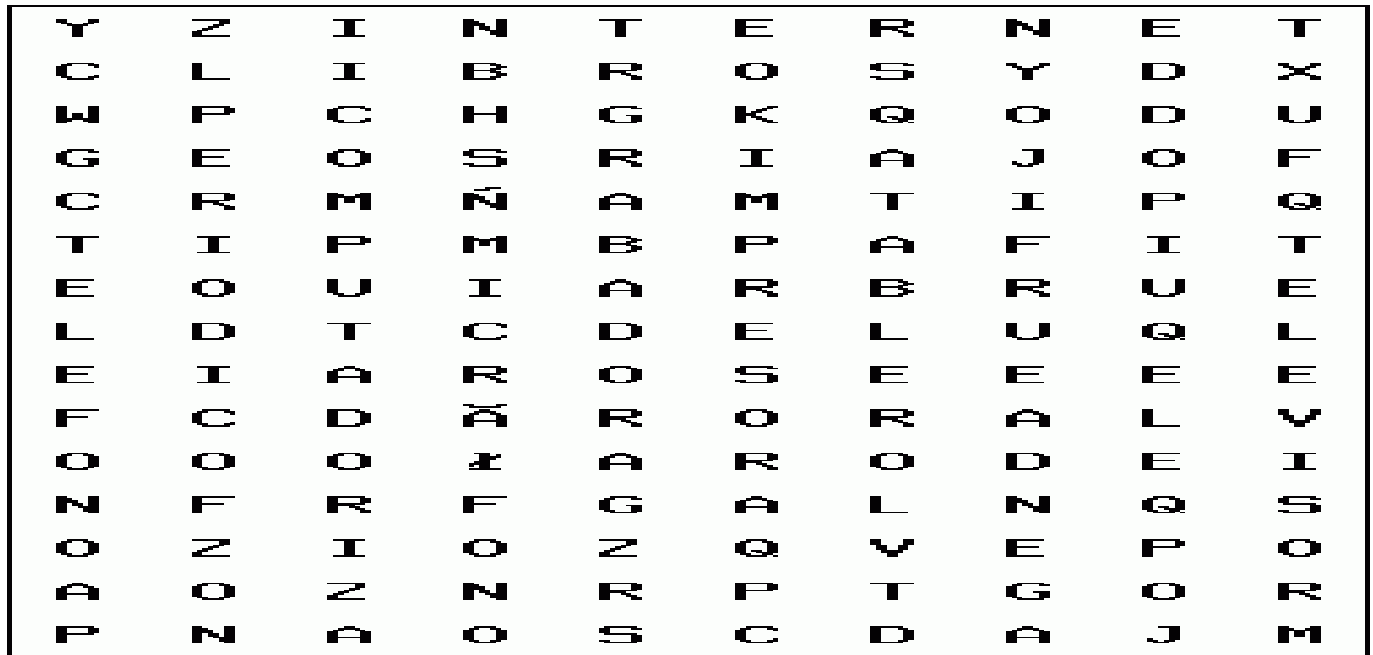
2.2. Encuentra en la sopa de letras el nombre de doce medios de comunicación que están en el estudio de Juanita. Escríbalas en el recuadro




## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

### Medio de comunicación



koko1koko.com

2.3. Contesta estas preguntas con 1 o 2 personas de tu familia y analicen la situación.

- . Definen con sus palabras lo que es un medio de comunicación.
- . ¿Cuál crees que es la función de los medios de comunicación?
- . ¿Cuáles son los medios de comunicación más usados y más efectivos en tu región o comunidad?
- . Imaginas que quieres saber cómo está tu mejor amigo, ya que hace más de un año se fue para la capital.
- . ¿A qué medio de comunicación acudirías para encontrar información de él?
- . Haz un cuadro comparativo entre las ventajas y las desventajas del uso del teléfono celular.

#### Que piensas de...

- . La ausencia de libertad de prensa en algunos países y de los riesgos que corren los periodistas y comunicadores al que res mostrar la verdad de lo que sucede allí, principalmente cuando hay violaciones a los derechos humanos o cuando la información afecta a los gobiernos, las fuerzas de seguridad de los Estados, a los grupos económicos o a la delincuencia Organizada.

#### 4. ESTRUCTURACION.



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA

### “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



Escaneado con CamScanner

La humanidad tiene la necesidad natural de manifestar lo que piensa y siente, y de informar o recibir información sobre lo que piensa y siente, y de informar o recibir información sobre lo que pasa en su vereda, municipio y en el mundo, sea que lo afecte o no.

Desde tiempos remotos, el ser humano ideó símbolos, gestos, y señales para transmitir información, así: el fuego, el humo, el sonido de los cuernos, las campanas, y recientemente las alarmas, sirenas y semáforos, entre otros, comunican y orientan las acciones humanas.

La dificultad de la humanidad para transmitir mensajes a persona más allá de su lugar de residencia, motivó la invención de medios para superar las barreras que impone la distancia. En ese sentido la invención de la imprenta, el correo, el telégrafo, el teléfono fijo y móvil, el satélite, el internet, entre otros, han favorecido la comunicación interpersonal.

Pero, sin duda alguna, el lenguaje verbal en su forma oral y escrita, constituye el medio de comunicación más eficaz entre las personas.

La escritura supuso una de las más grandes invenciones de la humanidad y con ella los libros en los que los pueblos dejaron constancia escrita de sus ideas y conocimientos. Los pueblos de Mesopotamia, fueron los primeros en hacer libros en

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Planchas de cemento que contenían caracteres o dibujos trazados con un punzón. Después los egipcios, griegos y romanos, utilizaron el papiro y posteriormente el pergamino, finalmente los chinos utilizaron la tinta y escribirían en papel con plumas hechas de bambú.

En el siglo XX, la circulación de los diarios, la generalización en el uso de la radio, la llegada del cine, la televisión y del internet, dieron paso a los medios de comunicación de masas, que son canales artificiales a través de los cuales se transmite información dirigida a grandes colectivos que habitan en lugares distintos distantes.

Entendemos por...

**Papiro:** planta acuática que crece en las orillas del río Nilo en Egipto y en algunos lugares de la cuenca mediterránea, de la cual los egipcios obtuvieron hojas rudimentarias que podían ser empleadas para la escritura.

**Pergamino:** material elaborado a partir de la piel de las cabras, ovejas, reses, antílopes, gacelas o de otros animales y que es utilizado para escribir sobre el

### Internet y la ética de la comunicación

Desde su nacimiento en los inicios de la década de los años sesenta y la generalización de su uso a mediados de los años noventa, el internet se ha convertido en una herramienta que ha revolucionado el mundo de la informática y de las comunicaciones, acortando las distancias y simplificando la vida de las personas

En la actualidad, el internet ofrece una amplia gama de servicios, siendo los más conocidos el correo electrónico, a través del cual se pueden enviar y recibir mensajes y las páginas web, que combinan textos, gráficos, sonido y animaciones, de las cuales los usuarios pueden obtener todo tipo de información.

El chat es una de las herramientas más utilizadas hoy en día por los jóvenes. A través de él se puede hablar en tiempo real con otras personas ubicadas en cualquier lugar del mundo. Solo basta que ambos cuenten con un computador, correo electrónico y una conexión a internet.

El internet permite dialogar, obtener información, viajar por el mundo, aprender, hacer compras, jugar entre otros. Sin embargo aún no existe suficiente control sobre la información que se sube a la red, y por esto, mucha de esta información viene cargada de contenidos peligrosos.

Por otro lado, los niños y jóvenes que han nacido en la era de las TIC, desarrollan desde temprana edad habilidades. Sin un gran avance en las comunicaciones, pero como todo, pueden traer riesgos.

- . ¿Es posible en internet imponer una ética de la comunicación?
- . ¿Pueden los padres controlar las páginas a las que ingresen sus hijos?
- . ¿Haces uso de la red? ¿Para qué? ¿Con qué frecuencia?

Observa las imágenes a continuación, organiza estos medios de comunicación colocando el número correspondiente al orden en que fueron apareciendo en la historia de la humanidad.



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



### Piensa y resuelve

. ¿Consideras que la evolución de los medios de comunicación ha mejorado totalmente la vida del ser humano? Realiza un paralelo con las ventajas y desventajas de los medios de comunicación teniendo en cuenta los siguientes interrogantes a tus padres o familiares:

- . ¿Cómo se vivía sin ellos antes?
- . ¿Cómo se vive sin ellos en zonas apartadas?

VENTAJAS	DESVENTAJAS

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 5. TRANSFERENCIA:

**Crea y participa éticamente**

- . Investiga con tu familia, algún acontecimiento que consideres sea una noticia importante para tu comunidad o ciudad.
- . Realicen acciones, si las condiciones lo permiten: como registrarlo a través de fotografías, entrevistas, cuestionamientos que permitan conocer la verdad de la situación. Es importante que accedan a diferentes personas para conocer los puntos de vista de todas ellas, además dividan funciones entre los integrantes para que el trabajo sea más productivo y enriquecedor.
- . Después de clasificar y seleccionar la información redacten una noticia asignándole una imagen. Tengan en cuenta la información dada en ESTRUCTURACION.
- . En el aula clase socializar los resultados.

### 6. VALORACIÓN:

Tu profesora tendrá en cuenta los siguientes criterios

¿Qué se hacer?	Superior	Alto	Básico	Bajo
Relacionar los medios de comunicación y el derecho a saber la verdad	Reconozco la importancia de los medios de comunicación, me intereso por aprender a utilizarlos y me mantengo informado sobre temas que atañen a mi comunidad, mi país y el mundo.	Asume posturas críticas frente a la información	Asume crítica a los medios informativos	No siempre asume posturas frente a la información que llega por los medios de comunicación.
<b>AUTOEVALUACION</b>	<b>Superior</b>	<b>Alto</b>	<b>Básico</b>	<b>Bajo</b>
Me intereso por aprender a utilizar de manera responsable las tecnologías de la comunicación.				

### Referencias:

- Ministerio de Educación Nacional. (2012). Cartilla Secundaria Activa. ETICA 9
- [www.secundariaactiva](http://www.secundariaactiva)