



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 4°

DOCENTE(S): MILENA JULIETH PÉREZ SANABRIA

SEDE: OLAYA HERRERA

Asignatura: ciencias naturales

Estándar (s) Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 3 horas

Trabajo correspondiente a las fechas: 22 y 24 de abril de 2020

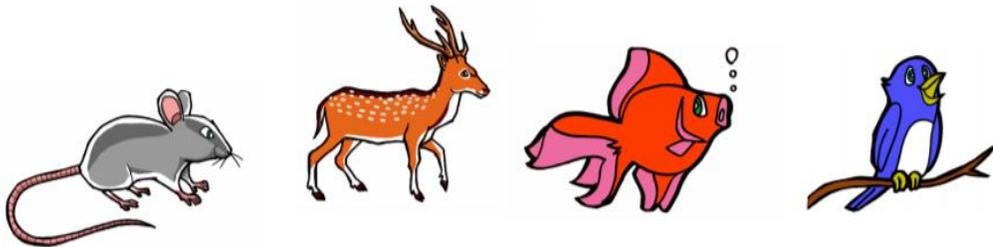
LOS ANIMALES SEGÚN SU NACIMIENTO

1. METODOLOGIA

La presente guía te llevará a reconocer la clasificación de los animales según su manera de nacer. Te servirá para profundizar en los saberes relacionados con los seres vivos y te invitará ser más consciente sobre la necesidad de cuidar y proteger a los animales. Deberás leer muy bien los distintos textos proporcionados y seguir las instrucciones de cada uno de los enunciados.

2. EXPLORACIÓN

Observa la siguiente imagen, luego escoge uno de los animales y escribe lo que sabes de él.



3. ESTRUCTURACIÓN:

Lee y copia en tu cuaderno con buena ortografía la siguiente información:

Los animales, de acuerdo con la forma en que nacen pueden ser **ovíparos**, **vivíparos** y **ovovivíparos**

Animales Ovíparos	Animales vivíparos	Animales Ovovíparos
Son aquellos que nacen por medio de huevos como algunos peces, aves,	Son aquellos que nacen del vientre de la madre, como en el caso de los mamíferos.	Son aquellos animales que nacen por medio de huevos, sin embargo, los huevos los



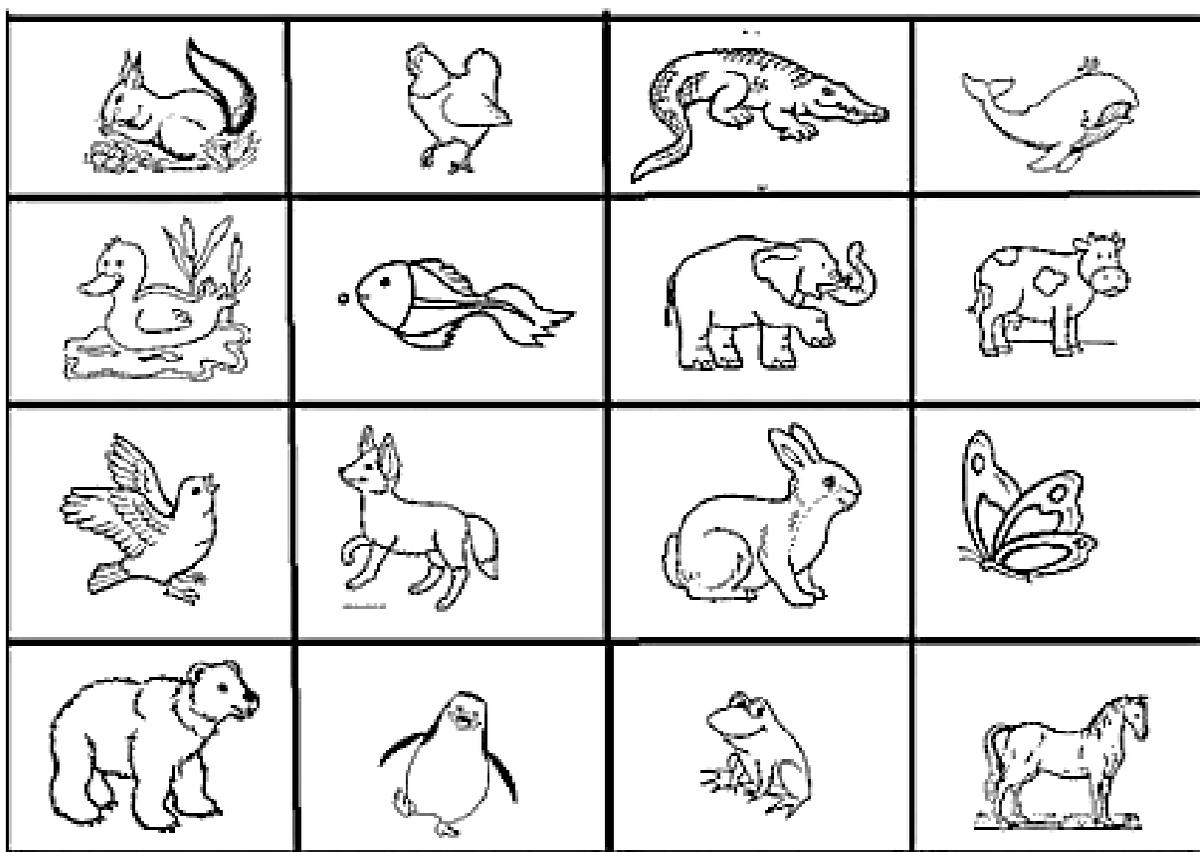
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

reptiles y anfibios. Los ovíparos incuban los huevos hasta que eclosionan.	Estos seres antes de nacer se forman y se desarrollan dentro del vientre materno, donde se alimentan y respiran por el cordón umbilical	mantienen en el cuerpo de la hembra, hasta que este bien formado el ser.
--	--	--

4. TRANSFERENCIA

Observa las siguientes imágenes coloréalas luego escribe sobre la línea si es un animal **OVIPARO** o **VIVIPARO**, según corresponda.



Con las palabras del recuadro **completa** los espacios en blanco. **Ayúdate** de las imágenes de la parte inferior.

pez – pato – rana – mamíferos – aves
orangután – anfibios – peces – serpiente – reptiles

1. Tengo el cuerpo cubierto de pelo y nazco del vientre de mi madre. Soy un _____ y mi familia es la de los _____.

2. Tengo el cuerpo cubierto de plumas y nazco de un huevo. Soy un _____ y mi familia es la de las _____.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. Tengo el cuerpo cubierto de escamas y nazco de un huevo. Me desplazo nadando. Soy un _____ y mi familia es la de los _____.
4. Tengo el cuerpo desnudo y húmedo, nazco de un huevo. Sufro una metamorfosis. Soy una _____ y mi familia es la de los _____.
5. Tengo el cuerpo cubierto de escamas, nazco de un huevo. Me desplazo reptando. Soy una _____ y mi familia es la de los _____.



5. VALORACIÓN

Completa los espacios en las siguientes frases, a partir de la información dada en el cuadro.

- a. Los animales _____ nacen por medio de huevos.
- b. los ovíparos son los animales que _____ los huevos.
- c. Los vivíparos son los animales que nacen del _____ de la madre.
- d. Las personas son seres _____ porque nos formamos nueve meses en el vientre de la madre.

REFERENCIAS

<https://actividadeseducativas.net/el-reino-animal-cuarto-de-primaria/>
<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-segundo-grado/como-nacen-los-animales/>
<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/11/El-Reino-Animal-para-Cuarto-de-Primaria.pdf>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 4°

DOCENTE(S): MILENA JULIETH PÉREZ SANABRIA

SEDE: OLAYA HERRERA

Asignatura: ciencias naturales

Estándar (s) Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 3 horas

Trabajo correspondiente a las fechas: 29 de abril y 6 de mayo de 2020

EL REINO ANIMAL

1. METODOLOGÍA:

La siguiente guía te introduce en la profundización del conocimiento sobre el reino animal, mostrando su diversidad y riqueza. Se hará énfasis en ciertos aspectos que permitirán la ampliación de saberes básicos sobre los mismos. Para el desarrollo de las actividades deberás leer detenidamente los enunciados y seguir las instrucciones de estos.

2. EXPLORACIÓN

Observa la siguiente imagen



Responde en el cuaderno las siguientes preguntas, acerca de la imagen:

1. ¿Cuál es el nombre del animal?
2. ¿Cuál es su color y tamaño?
3. ¿Es terrestre, acuático o aéreo?
4. ¿De qué se alimenta?
5. ¿Es un animal doméstico o salvaje?
6. ¿Es un animal para consumo humano?

3. ESTRUCTURACIÓN

Lee la siguiente información, acerca del Reino Animal



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

EL MUNDO DE LOS ANIMALES

El reino animal es el más variado del mundo viviente. Se calcula que existen aproximadamente un millón de especies animales casi todas estudiadas.

Los animales, a diferencia de lo que ocurre con la generalidad de las plantas, suelen desplazarse en forma activa, manifestando visiblemente formas de comportamiento o de reacción frente a determinados estímulos. Todos los animales realizan **funciones vitales** como alimentación, respiración, circulación, secreción y reproducción.

Los animales según su alimentación pueden ser **herbívoros** (comen hierbas y plantas), **carnívoros** (comen carne), **omnívoros** (comen de todo) y **carroñeros** (comen animales muertos)

Recorta y pega en cuaderno el siguiente cuadro sinóptico. Lee con atención cada uno de los 5 grupos de animales vertebrados.

Vertebrados

Son animales vertebrados el gato, las aves, como el loro, los anfibios, como el sapo, los reptiles como el cocodrilo y los peces como la corvina.

Los animales vertebrados se clasifican en cinco grupos:



Los mamíferos: nacen del vientre de la madre. Sus cuerpos están cubiertos de pelos, a excepción de los animales acuáticos, como la ballena o el delfín. Respiran por medio de los pulmones.

Ejemplo: Perro, gato, murciélago, caballo, vaca, etc.



Las aves: nacen de huevos (ovíparos) y poseen dos alas y dos patas. Su cuerpo está cubierto de plumas.

Ejemplo: pato, gallina, cóndor, avestruz.



Los anfibios: viven en el agua durante sus primeros años de vida y de adultos viven en la tierra y en el agua. Los sapos y las ranas son animales anfibios que poseen una piel delgada, que siempre está húmeda. Son ovíparos, se reproducen por huevos.



Los reptiles: nacen de huevos y son animales que reptan, es decir, arrastran su cuerpo. Presentan piel seca y cubierta de escamas. Tienen patas cortas a excepción de la serpiente que carece de ellas. Todos los reptiles son ovíparos.

Ejemplo: Serpiente, tortuga, lagarto, cocodrilo, etc.



Los peces: viven en el agua y se desplazan mediante aletas. Tienen su cuerpo cubierto de escamas, respiran por medio de branquias y se reproducen por huevos.





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

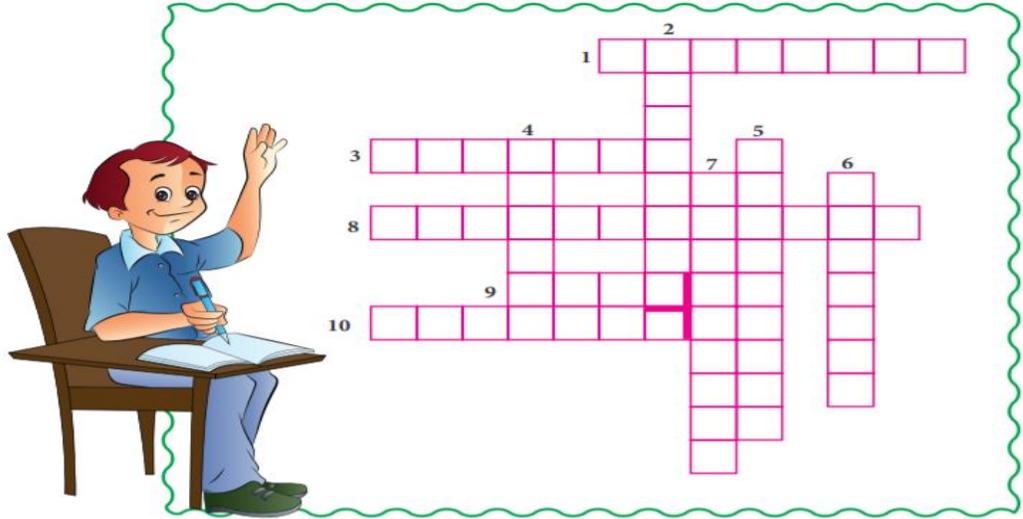
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

4. TRANSFERENCIA

Completa:

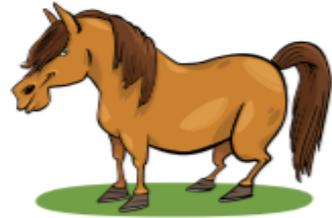
BIOGRAMA

1. La ballena, el delfín son ejemplos de animales vertebrados pertenecientes al grupo de los _____.
2. La lombriz de tierra es un ejemplo de _____.
3. Es un ejemplo de molusco.
4. El Reino estudiado el día de hoy es _____.
5. La esponja de mar pertenece al grupo de los _____.
6. Es un ejemplo de reptil.
7. Es un ejemplo de reptil que no presenta extremidades.
8. La estrella de mar es un ejemplo de _____.
9. El búho, el gallinazo son ejemplos de _____.
10. Es un ejemplo de mamífero acuático.



Menciona la clasificación de los animales vertebrados.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Describe un anfibio.

Completa la tabla

	PECES	ANFÍBIOS	REPTILES	AVES	MAMÍFEROS
Respiran por...				18	
Su cuerpo está cubierto por...					
Sus extremidades son...					
Su reproducción es...					



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. VALORACIÓN:

Escribe Verdadero (v) o Falso (F), según sea el caso, según la anterior información.

- a. Los mamíferos nacen de su madre y se alimentan de leche (_____)
- b. Los animales vertebrados son los mamíferos, peces, aves, reptiles y anfibios (_____)
- c. Los animales vertebrados son los que tienen un esqueleto interno (_____)
- d. Los peces y aves nacen por medio de huevos (_____)
- e. Los reptiles y los peces no tienen escamas que protejan su cuerpo (_____)
- f. Las aves y los mamíferos tienen alas, plumas y pico (_____)

REFERENCIAS

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/11/El-Reino-Animal-para-Cuarto-de-Primaria.pdf>

<https://aulapt.files.wordpress.com/2008/10/microsoft-word-aci-los-animales.pdf>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 4°

DOCENTE(S): MILENA JULIETH PÉREZ SANABRIA

SEDE: OLAYA HERRERA

Asignatura: ciencias naturales

Estándar (s) Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 3 horas

Trabajo correspondiente a las fechas: 08 y 13 de mayo de 2020

ANIMALES INVERTEBRADOS

1. METODOLOGÍA:

La siguiente guía te introduce en la profundización del conocimiento sobre el reino animal, mostrando su diversidad y riqueza. Se hará énfasis en ciertos aspectos que permitirán la ampliación de saberes básicos sobre los invertebrados. Para el desarrollo de las actividades deberás leer detenidamente los enunciados y seguir las instrucciones de estos.

2. EXPLORACIÓN:

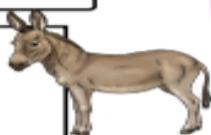
Resuelve los siguientes acertijos



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

¿Qué animal soy?

 <p>Puedo volar. No soy un pájaro. Duermo durante el día. Soy oscuro.</p>	 <p>Tengo cuatro patas. Vivo en una granja. Con mi leche hacen queso. Me gusta escalar.</p>
 <p>Tengo cuatro patas. Vivo en los campos. Me encantan las gallinas. Soy muy astuto.</p>	 <p>Puedo cambiar de color. Tengo ocho patas. Tengo el cuerpo blando. Puedo nadar.</p>
 <p>Me parezco a los caballos. Vivo en África. Soy blanco y negro. Como hierba.</p>	 <p>Vivo en una granja. Me parezco a los caballos. Tengo las orejas largas. Se rebuznar.</p>
 <p>Vivo en el bosque. Puedo ser peligroso. Soy negro o marrón. Como fruta y miel.</p>	 <p>Puedes comerme. Me esquilan en verano. Estoy en el rebaño. Doy la lana.</p>
 <p>Soy un animal salvaje. Cazo en manadas. Me parezco a los perros pero no ladro, aúllo.</p>	 <p>Puedo volar. Tengo seis patas. Soy amarilla y negra. Hago la miel.</p>



moleapn.org
Blog de recursos para la elaboración de ACES

Dos animales de los anteriores tienen un cuerpo muy frágil, ¿cuáles son?

3. ESTRUCTURACIÓN:

Lee la siguiente información y luego contesta las preguntas

ANIMALES INVERTEBRADOS

Son los que no tienen esqueleto interno (huesos).

INVERTEBRADOS CON PATAS ARTICULADAS	INVERTEBRADOS SIN PATAS ARTICULADAS
<p>* INSECTOS: 6 patas y 3 partes en el cuerpo.</p> 	<p>* MOLUSCOS:</p> <p>• Con concha externa: </p>
<p>* ARÁCNIDOS: 8 patas y 2 partes en el cuerpo.</p> 	<p>• Con concha interna: </p>
<p>* CRUSTÁCEOS: Varias patas y caparazón duro.</p> 	<p>• Sin concha: </p>
<p>* MIRIÁPODOS: muchas patas=partes cuerpo.</p> 	<p>* GUSANOS: sin concha ni patas. </p>
	<p>* ESPONJAS, MEDUSAS, CORALES, ERIZOS y ESTRELLAS DE MAR. </p>

Los **animales invertebrados** son los que **no tienen esqueleto interno ni columna vertebral**. La mayoría de los animales son invertebrados: de cada 100, 95 son invertebrados. Tienen formas y tamaños muy diferentes. Todos son ovíparos. Vamos a estudiar tres grupos de animales invertebrados. Algunos no tienen ninguna protección, como los **gusanos**. Son gusanos las lombrices. Algunos gusanos viven en la tierra y otros en el agua. Otros invertebrados, como la mayoría de los **moluscos**, tienen el cuerpo **protegido por una concha**, como los caracoles y los mejillones. Los animales de este grupo son casi todos acuáticos. Otros tienen un **esqueleto externo** y **patas articuladas**, como los **artrópodos**.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Son artrópodos las arañas, así como las moscas y las mariposas, o los cangrejos. Estos animales viven tanto en tierra como en el agua. Los **insectos** son artrópodos. Son los animales invertebrados más abundantes. Respiran por **tráqueas**. Las tráqueas son pequeños tubos que toman el oxígeno del aire. Tienen el cuerpo dividido en **cabeza, tórax y abdomen**, un **par de antenas** y **tres pares de patas**. La mayoría de ellos tienen **alas**.

4. TRANSFERENCIA:

Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas:

5.

a- ¿Cuál es la característica común a todos los animales invertebrados?

b- ¿Qué porcentaje de invertebrados hay en el reino animal?

c- ¿Todos los invertebrados tienen protección para su cuerpo? Explícalo.

d- ¿Cómo se reproducen los animales invertebrados?

Con los datos del texto sobre los grupos de invertebrados vas a escribir el nombre de cada animal y el grupo al que pertenece.







3- Señala las partes de un insecto:



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



4. Entre los insectos hay algunos que son beneficiosos (buenos) para los seres vivos y otros que son perjudiciales (malos).

Algunos pueden ser beneficiosos y perjudiciales.

¿Cómo son los siguientes insectos?

El mosquito es _____ porque _____

La abeja es _____ porque _____

La mosca es _____ porque _____

5. VALORACIÓN:

Escribe si o no de acuerdo con tu opinión.

Questionario

Me alegro de que las personas puedan cambiar la naturaleza.	
Puede ocurrir que pronto se termine una parte de la fauna del mundo.	
Me gustan tanto las mariposas que quiero tener una colección.	
¡Qué suerte! ¡Aquí ya no hay lobos ni osos!	
Es un error utilizar pesticidas y herbicidas (productos para matar animales y hierbas) para acabar con las malas hierbas y los insectos.	
Todos deberíamos cuidar la naturaleza en nuestro tiempo libre.	
- El ser humano ha conseguido controlar la naturaleza y aprovechar lo que nos da.	
Siempre habrá en la tierra un espacio para las plantas y los animales salvajes.	
Los loros son preciosos: me gustaría tener uno.	

REFERENCIAS

<https://www.aulapt.org/wp-content/uploads/2019/01/qu%C3%A9-animal-soy.pdf>

:/Users/Milena%20Perez/Documents/Milena/COLEGIO%202020/COLEGIO%202020/PLANES%20DE%20AULA%20P1%202020/02_LOS_ANIMALES_ALUMNADO%20(1).pdf



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ctividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/10/Animales-Vertebrados-e-Invertebrados-para-Segundo-de-Primaria.pdf

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 4°

DOCENTE(S): MILENA JULIETH PÉREZ SANABRIA

SEDE: OLAYA HERRERA

Asignatura: ciencias naturales

Estándar (s) Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Según plan de área y por lo tanto, de aula: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 3 horas

Trabajo correspondiente a las fechas: 15 y 20 de mayo de 2020

EL REINO VEGETAL

1.METODOLOGÍA:

La siguiente guía te permitirá abordar los diferentes conocimientos sobre el reino vegetal identificando de cada uno de sus integrantes las particularidades que los hacen únicos. Para el desarrollo de las actividades deberás leer detenidamente los enunciados y seguir las instrucciones de estos.

2.EXPLORACIÓN

Observa lo que sucede en la siguiente situación:



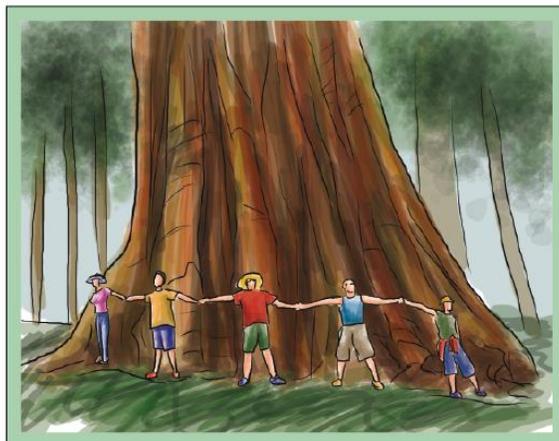
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Observa la siguiente imagen y
contesta oralmente :

¿Qué están rodeando las personas
de la imagen?

¿Sabes cómo se llama este ser vivo y
en dónde habita?



Se llama Secoya . La Secoya Gigante
es el organismo vegetal más grande
del mundo, puede llegar a medir más
de 100 metros de longitud . Crecen en
los Bosques de California.

3. ESTRUCTURACIÓN

Lee la siguiente información:

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES	IMPORTANCIA
Son seres eucariotas, pluricelulares. Nutrición autótrofa (realizan fotosíntesis). Tienen un pigmento de color verde llamado clorofila. presentan un movimiento llamado: tropismo.	Alimentación: coliflor, lechuga, zanahoria Medicinales: hierbabuena, manzanilla, anís Ornamentales: helecho, claveles, geranio Industriales: caña de azúcar, el algodón, cedro

FUNCIONES DE LAS PLANTAS

LA RESPIRACIÓN

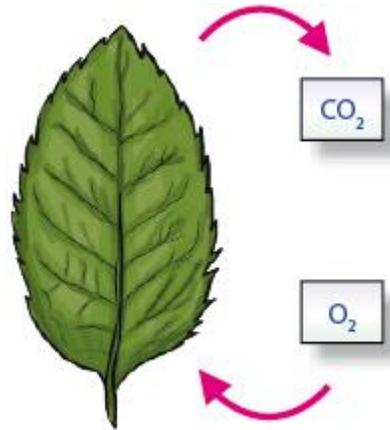
- Las plantas igual que los animales respiran tomando oxígeno del aire y expulsando dióxido de carbono.
- La respiración se realiza continuamente, tanto por el día como por la noche.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

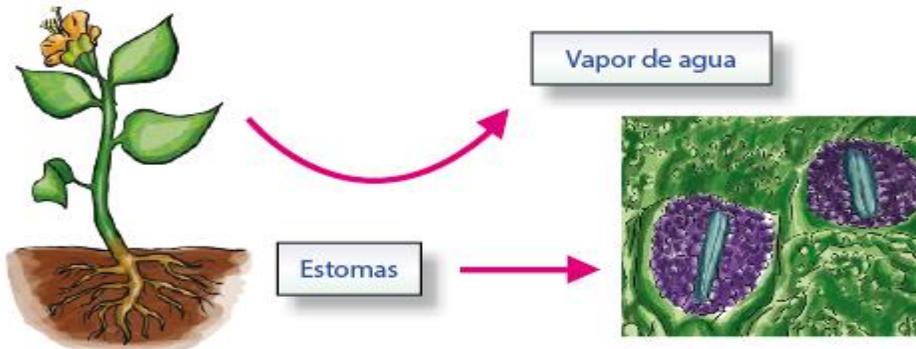
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- El proceso se realiza sobre todo en las hojas y en los tallos verdes, para lo cual utilizan ciertas estructuras llamadas estomas.
- Como producto de la respiración las plantas como los animales también desprenden dióxido de carbono.
- Es el proceso inverso a la Fotosíntesis.



LA TRANSPIRACIÓN

- En la transpiración, la planta elimina el exceso de agua en forma de vapor o de gotitas que salen por los estomas, orificios microscópicos situados en el envés o reverso de las hojas.
- La transpiración que realizan los vegetales es importante en el ciclo del agua. El agua de lluvia vuelve a la atmósfera a través de la evaporación del suelo y de la transpiración de las plantas, principalmente.





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Clasificación de las plantas



4. TRANSFERENCIA

Completa:

- Las plantas son seres _____ porque elaboran su propio alimento en el proceso llamado _____.
- Todos son eucariotas y _____.
- _____ es el árbol más grande del mundo.
- En la respiración, las plantas toman _____ del aire y eliminan el _____.
- En la transpiración, la planta elimina el exceso de _____ en forma de _____.
- En la respiración, la planta utiliza unas estructuras llamadas: _____.
- Las plantas son seres _____ porque tienen muchas células.
- Las plantas presentan una nutrición _____ es decir elaboran su propio alimento por medio de la fotosíntesis
- Tiene un pigmento de color verde llamado _____
- Las plantas medicinales son: _____
- Las plantas que no tienen flores son los: _____ y _____
- Las plantas con flores son: _____ y _____

5. VALORACIÓN

En la siguiente sopa de letras vas a buscar 10 conceptos relacionados con el reino vegetal, cumple el reto.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

REINO VEGETAL

Ñ	P	T	J	O	Y	J	A	L	M	X	W	S	H	U	D	L	I	K	Y
K	A	C	E	E	B	T	I	A	G	J	Q	H	M	H	Y	V	K	A	Ñ
Q	O	M	I	A	N	G	I	O	S	P	E	R	M	A	S	B	M	H	I
Z	N	J	O	R	S	X	J	Y	X	N	P	U	Q	A	R	F	R	S	M
I	V	M	I	S	Ñ	J	S	T	B	S	H	J	L	X	B	T	V	D	U
Ñ	Q	T	Z	G	T	V	P	D	D	I	W	L	H	Ñ	W	W	Y	B	O
N	F	Ñ	K	U	C	O	Y	Q	F	F	I	T	U	V	K	E	P	Z	F
V	Q	O	B	P	M	X	L	B	J	M	Q	J	M	M	J	C	I	J	T
Z	F	O	T	O	S	I	N	T	E	S	I	S	E	A	A	L	B	R	Z
H	U	Z	R	H	P	Z	G	S	C	A	H	Q	D	D	U	O	J	X	T
N	O	I	C	A	R	I	P	S	E	R	V	O	W	W	T	R	S	Z	G
T	N	Ñ	I	C	A	R	I	P	S	N	A	R	T	O	O	Y	D	B	
R	L	V	B	D	W	L	Z	T	A	Y	U	C	L	P	T	F	M	M	S
O	U	U	U	Y	S	Q	J	J	Z	I	O	H	H	J	R	I	H	Q	G
P	D	F	Ñ	G	H	A	N	D	C	Y	T	U	A	T	O	L	P	I	E
I	K	V	R	R	M	X	I	W	T	X	O	U	H	F	F	A	Y	I	R
S	G	R	V	M	J	Ñ	Y	H	R	W	Z	C	Y	E	A	P	W	I	L
M	N	V	S	A	T	N	A	L	P	L	N	J	G	D	S	B	U	D	B
O	B	N	B	S	A	M	R	E	P	S	O	N	M	I	G	T	G	Ñ	I
Q	V	Z	C	G	P	F	W	E	G	P	A	M	B	Z	C	I	K	M	P

kokolikoko.com

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/11/Reino-Plantae-para-Cuarto-de-Primaria.pdf>

<https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-quinto-grado/reino-plantae/>

<https://fichasparaimprimir.com/reino-plantae-quinto-primaria/>