



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO PRIMERO SEDE OLAYA HERRERA

DOCENTE: Yolanda Aguilar Gómez

Asignatura: Castellano

- Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades.
- Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.
- Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.

Derecho Básico de Aprendizaje:

DBA 4 Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos

APRENDIZAJE MATRIZ DE REFERENCIA:

- Realiza trazos que fortalecen la coordinación visomotora y motricidad fina.
- Identifica, escribe y lee palabras y frases con los fonemas l, d, n, c, f, g, b, j, r, rr
- Desarrollar la comprensión y interpretación textual a través de la lectura y la producción oral y escrita de palabras y frases con letras aprendidas.
- Identifico y produzco diferentes narraciones.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): cada sesión 1: 45 minutos

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020 - 22 de Mayo
Hasta (según cronograma establecido)

METODOLOGÍA: Relacionar la lengua oral con la lengua escrita. En lo cual se hace hincapié en los diferentes sonidos y en como las letras se colocan para dar lugar a esos sonidos. Para ellos esto es un aprendizaje más simple, por eso se debe procurar a que el pequeño copie pequeños textos (caligrafía tradicional), ayudarles a leer clara y sencillamente para a dar sentido a las actividades metodológicas.

EXPLORACIÓN: Comenzamos primero expresando a los niños los sonidos de las letras vistas, repitiéndolo múltiples veces para que las reconozcan. Luego, procedemos a buscar imágenes de objetos u animales que comiencen por cada una de las mismas y una imagen de las letras, se las presentamos a los pequeños.

A partir del punto anterior, les mostramos el nombre del objeto o animal a los pequeños para que se los memoricen, y posteriormente les pedimos que seleccionen cada animal u objeto que comience por la letra indicada. Por ejemplo:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

L - luna, loma, empieza por D - dedo, dado. Luego de la relación con la imagen, N- nido, nene, C –coco, cuna.

Consulte el siguiente link:

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_1/L/menu_L_G01_U01_L01/index.html

capsula educativa 1 de primaria, lenguaje – dba 4 – desarrollo actividad 2 ejercicio 3 a la actividad 5 ejercicio 2

Anexo 1

ESTRUCTURACIÓN:

Procedemos a presentarle una ficha con la letra vista para realizar los trazos, delimitación y la relación con las vocales para formar sílabas.

Anexo 2

una forma entretenida para aprender a formar palabras usando las sílabas. es una actividad fácil de llevar a cabo, solo necesitas algunos pedacitos de papel o cartulina sobre los que escribir sílabas, Una vez que tengas la cantidad suficiente de sílabas, las colocas en lugar dónde parezca conveniente. A continuación, los niños deberán armar palabras uniéndolos pedacitos de cartulina o papel, formando así palabras conocidas.

Es un excelente método para que los niños aprendan a unir sílabas para formar una palabra.

Anexo 4

TRANSFERENCIA:

Animar al niño a experimentar leyendo y escribiendo. Es bueno que el pequeño lea palabras que encuentra en un texto pequeño, etc. También procuraremos que, experimente escribiendo, con las manos, con diferentes herramientas que mezcle letras, aunque no tengan sentido para que experimente los sonidos resultantes, por otra parte, se les realizara un dictado de mínimo de 10 palabras.

Anexo 4

VALORACIÓN

Lee y escribe la mayor cantidad de palabras con las letras, t,l,d,n, c y con ayuda de los papitos desarrollo las actividades.



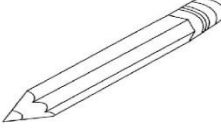





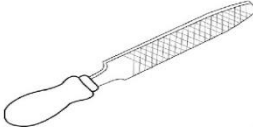

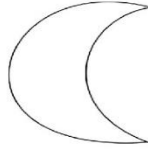

Anexo 5




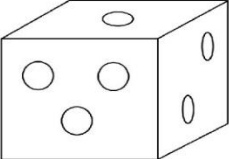
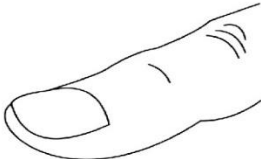

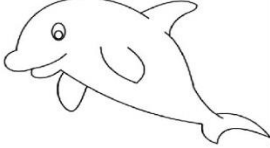
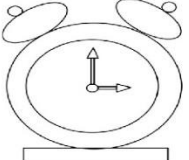
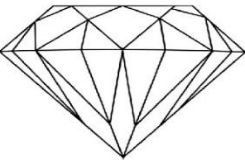

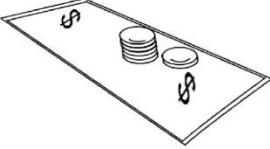
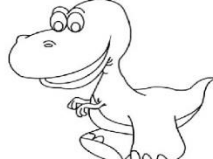
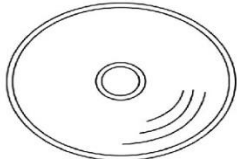
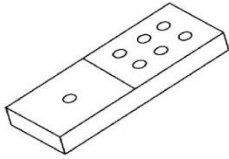
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 1

			
L	LÁMPARA	LÁPIZ	I
			
LATA	LECHUGA	LEÓN	LIBRO
			
LIMA	LIMÓN	LUNA	LUPA

www.carleolart.com

			
D	DADO	DEDO	d
			
DELFIN	DESPERTADOR	DIAMANTE	DIENTE
			
DINERO	DINOSAURIO	DISCO	DOMINO

www.carleolart.com

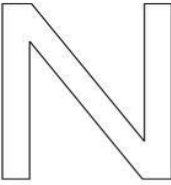



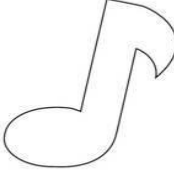


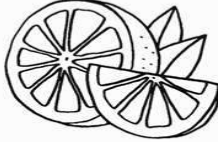
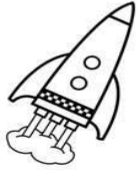

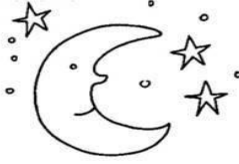

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

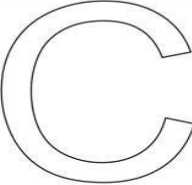

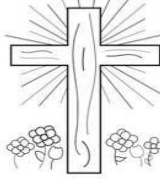
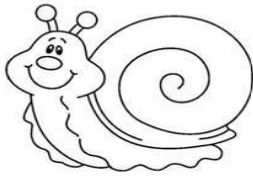
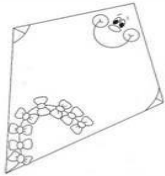
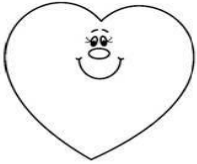
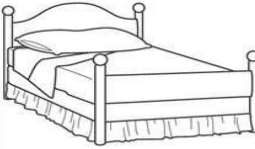


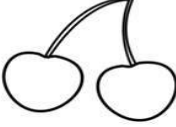
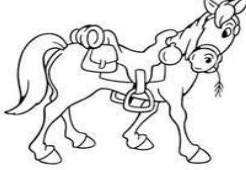

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

			
N	NUBE	NINJA	NENE
			
NOTA	NIÑO	NIDO	NARANJA
			
NAVE	NOVIOS	NOCHE	NARIZ

			
C	CONEJO	CRUZ	CARACOL
			
COMETA	CORAZON	CAMA	CAMISA
			
CAMPANA	CEREZAS	CABALLO	CORONA

rayitodecolores.blogspot.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 2

lápiz

ACTIVIDAD - PRONUNCIA EN VOZ ALTA, INDIVIDUAL Y A CORO, LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS DESTACANDO LA SILABA INICIAL DE CADA PALABRA: LÁPIZ, LUCIADORA, LEÓN, LUNA, LUPA, LOBO, LIBRO, LIMA, LUIS.
COLOREA LOS DIBUJOS Y PEGA EN LAS LETRAS "L" ALGUN MATERIAL QUE TE INDIQUEN EN LA CLASE.

D

Lee

da de di do du
DA DE DI DO DU
dado pido soda todo Lida
duda dama suda dato Lidia
dedo pudo seda mudo duele

aulapt.org

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO




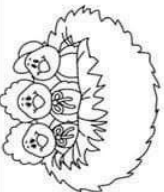





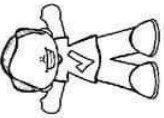

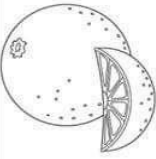
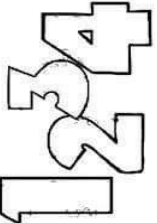
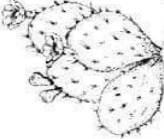
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

n

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra


<https://materialdidactico.org/>


 <p style="text-align: right;">gro _ _</p>	 <p style="text-align: right;">do _ _</p>	 <p style="text-align: right;">dar _ _</p>	 <p style="text-align: right;">ez _ _</p>
 <p style="text-align: right;">riz _ _</p>	 <p style="text-align: right;">che _ _</p>	 <p style="text-align: right;">ne _ _</p>	 <p style="text-align: right;">ño _ _</p>
 <p style="text-align: right;">be _ _</p>	 <p style="text-align: right;">ranja _ _</p>	 <p style="text-align: right;">meros _ _</p>	 <p style="text-align: right;">pal _ _</p>

Nombre: _____

Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inicien con la letra C-c.






Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____





**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Anexo 3

	a	e	i	o	u
m	ma	me	mi	mo	mu
p	pa	pe	pi	po	pu
s	sa	se	si	so	su
t	ta	te	ti	to	tu
l	la	le	li	lo	lu
ll	lla	lle	lli	llo	llu
n	na	ne	ni	no	nu
d	da	de	di	do	du

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA




INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Anexo 4

La- le- li-
lo- lu-




1

BINGO			
lava	lobo	loza	lila
lira	lujo	lona	lado
loma	liso	lago	liga
laja	luna	lana	loba

©2108Rhoda/sKidi

da- de- di-
do- du-



3

BINGO			
doce	daré	doma	debo
dilo	duro	dama	dime
dame	dale	daga	dato
ducha	deca	dote	duna

©2108Rhoda/sKidi



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

N n



Nana

Na No Ne Nu Ni
na no ne nu ni
nana nube nota tuna tina ratón
pan pino rana nene antena mono
limón pantalón mano luna piano
Inés tiene una nieta.
Sus manos están limpias.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



lu _____



ma _____



mo _____



_____ via



_____ ranja



_____ be



pi _____



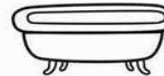
pia _____



_____ ne



ra _____



ti _____



_____ do

ca- co- cu-

BINGO			
coco	coro	copo	cola
cosa	cura	cuya	casa
cara	café	cama	coche
copa	caño	capa	cuco

©2108Rhoda'sKids

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO








BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Anexos 5

 MATERIALindo		 MATERIALindo	
 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.		 Ordena los enunciados. Inicia con mayúscula y termina en punto.	
<h3>La moto de mi tío</h3>	5	atole. Tito toma	
		de Tito. El atole	
Mi tío Samuel tiene una moto. Mi tío toma la moto y sale a pasear solo. La moto de mi tío es bonita y muy útil para salir a pasear. Tito le pide la moto a mi tío, pero mi tío le pide a Tito que le de muy lento al pasar. Y meta la moto al final.	11 19 26 34 42 50 58 63	tiene Samuel moto. una	
Leo ____ palabras por minuto.		moto tío. La de mi	
		la pide moto. Tito	

 MATERIALindo		 MATERIALindo	
 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.		 Lee y escribe la respuesta correcta.	
<h3>La muela mala</h3>	3	1.-¿Qué le duele a mamá? R=	
		2.-¿Cómo está la muela? R=	
A mi mamá le duele una muela. La muela de mamá está mala. Mi mamá muele el mole, la lima y la miel. La muela mala ama la miel, el mole y la lima.	9 10 15 20 26 31 37	3.-¿Qué muele mamá? R=	
Leo ____ palabras por minuto.		4.-¿Qué ama la muela? R=	
		5.-¿Cuántas muelas le duelen? R=	



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

MATERIAL Lindo

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

La melena del león Simón

El león Simón tiene una enorme melena y a Ana le da susto la melena el león. Ana le cuida la melena, se la peina con un peine y lo pasea así muy limpio. Al león Simón le dan melón con limón y miel cuando se pone el sol y cuando sale la luna le dan tunas.

Leo ____ palabras por minuto.

5

11

19

26

33

41

48

55

62

MATERIAL Lindo

Ordena los enunciados. Inicia con mayúscula y termina en punto.

Simón.	león	El	
melena.	su	Ana	peina
dan	Le	tunas.	unas
una melena.	El	tiene	león
con	Come	limón	melón.

MATERIAL Lindo

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

Dame la mano

Dame la mano Danita, dame la mano mamá. Dame la mano, dame un beso y un solo beso y nada más. Mis dedos y tus dedos debemos enredar. Nos damos la mano, nos damos un beso un paso adelante y dos para atrás. Dame una dona, una moneda y dame la mano para cruzar.

Leo ____ palabras por minuto.

3

9

15

24

30

36

43

49

56

57

MATERIAL Lindo

Ordena las letras y forma las palabras.

o n
a m

d o s
e d

m o a
e n d

Completa los enunciados.

Dame la _____ Danita.

Dame un solo _____.

Nos _____ la mano.

Un paso _____ y _____ para atrás.

Dame una _____ y una moneda.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

MATERIAL Lindo Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

Toni y su nana Nina

Nina es la nana de Toni. La nana pone a Toni en su cuna. La nana de Toni está al lado de la cuna y toma la cuna con su mano. Toni pone su mano en la mano de la nana Nina. La cuna tiene una luna. Toni tiene una manta de monos y leones.

Leo _____ palabras por minuto.

5

13

21

30

37

45

52

59

60

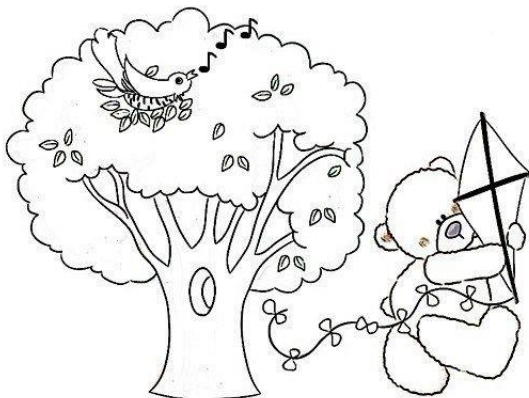
MATERIAL Lindo Lee y dibuja.

La manta de Toni.	Una luna.
La mano de Nina.	El nene Toni.

Escribe el nombre de cada dibujo.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

El oso Osucón



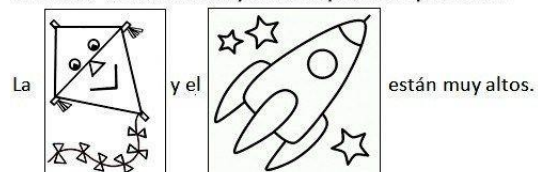
El oso Osucón
tiene una cometa,
la toma en sus manos,
sus dedos la aferran.

Cu-cú, cu-cú.
El cuco Caolo
canta con tesón.
Cu-cú, cu-cú.
Su canto le encanta
al oso Osucón.

1. Busca y rodea las letras ca, co, cu.

pe mi co Ro se Cu Hi La fu de Di ca hu fe
cu rre li di cu si ca Fi du ca cu mi ne co
Co cu du hi Ho te su co cu Fa ca Pi Ca

2. Escribe la frase sustituyendo las palabras que faltan:



3. Une y forma palabras:

can	ca>	<input style="width: 100px; border: 1px dashed black;" type="text"/>
fo	co>	<input style="width: 100px; border: 1px dashed black;" type="text"/>
ca	dado>	<input style="width: 100px; border: 1px dashed black;" type="text"/>
cu	nica>	<input style="width: 100px; border: 1px dashed black;" type="text"/>

© webdelmaestro.com

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO