



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA DE TRABAJO GRADO 10°

DOCENTE(S): Mónica Otavo Sánchez

Asignatura: Inglés Técnico

Estándar: Puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar): Narra de manera oral o escritas experiencias personales o historias conocidas haciendo uso de estructuras básicas para intercambiar ideas sobre temas académicos y de interés general

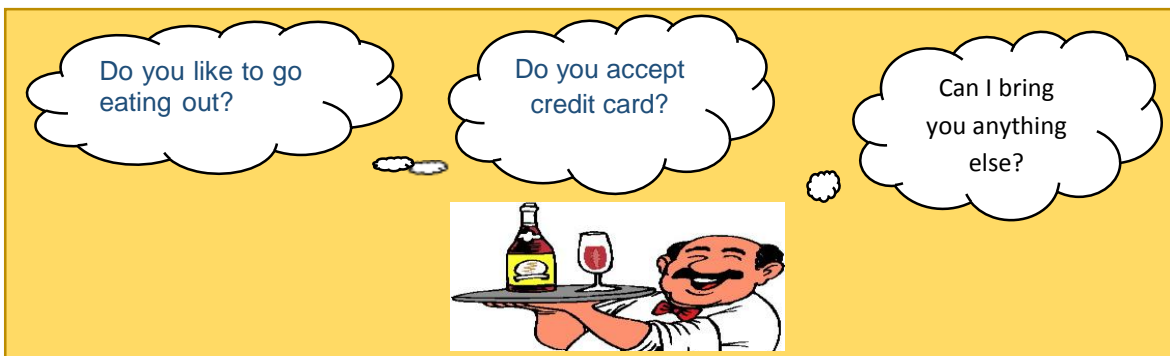
Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 4 horas

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020

METODOLOGÍA:

Con este material los estudiantes ejercitarán las habilidades de lectura, escritura y escucha para desenvolverse de forma adecuada en situaciones reales de su entorno. Para una mejor comprensión del tema deben ejecutar las actividades sin emplear el traductor de google puesto que esta herramienta no les permitirá apropiarse del vocabulario.

1. EXPLORACIÓN: **What do you think is the picture about?**



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. ESTRUCTURACIÓN: useful vocabulary in a restaurant

WAITER / WAITRESS	CUSTOMER
<p>Taking notes about the order:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Would you like to order? ⇒ Can I help you? ⇒ Are you ready to order? ⇒ Are you going to try any of our...? <p>Offering Food</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Would you like a / an / some...? ⇒ What about a / an / some...? ⇒ Can I get you a / an / some...? ⇒ Won't you go for a / an / some...? <p>Asking about preferences:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Do you prefer...? ⇒ How would you like it? <p>Asking about drinks:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ What would you like to drink? ⇒ Anything to drink? ⇒ To drink? 	<p>Ordering a meal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Excuse me, waiter, we'd like to order. ⇒ We are ready to order now. ⇒ I'd like a / an / some...and... ⇒ I want a / an / some...and... ⇒ I'll go for a / an / some... ⇒ Please bring me a / an / some... <p>To accept / refuse the offer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Yes, please. ⇒ No, thanks. I'd like/ prefer a / an / some... <p>Deciding about drinks:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ I'd like... ⇒ Could you bring me..., please? <p>Asking about the bill:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Could I have the bill, please? ⇒ Could you bring me the bill, please?



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. TRANSFERENCIA:

ACTIVITY 1: reading. Read the dialogue and practice it.

At the restaurant

Receptionist: Good evening. Party of two?

Man: Yes, please.

Receptionist: Follow me, please. Here's your table.

Man: Thank you.

Receptionist: Your waiter will be with you in a moment.

Here are your menus.

Man: Thank you.

Waiter: Good evening. Our special today is roasted chicken breast with honey sauce, served with green salad.

Woman: I love roasted chicken. I think I'll have that. What about you, honey?

Man: I don't like chicken. I prefer to try the cowboy steak.

Waiter: How would you like your steak, sir?

Man: Well done, please.

Waiter: And what would you like to drink?

Man: Please bring us a bottle of red wine.

Waiter: Right away, sir.

Man: Thank you.





INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Language Focus

Read the vocabulary notes and try to remember the meanings.

party of two?	¿Van a ser 2? Party significa en este caso "grupo".
to follow somebody	seguir a alguien
here's your table	esta es su mesa
Waiter	camarero. El femenino es waitress .
Special	plato especial
Roasted	asado
chicken breast	pechuga de pollo
honey	miel
sauce	salsa
green salad	ensalada verde
to love something	encantarle a uno algo
what about you, honey?	¿Y tú que deseas, cariño? Honey es usado en este caso como un apelativo familiar equivalente al español "cariño, querida".
to like something	gustarle a uno algo
steak	bistec, filete, bife
well done	bien cocido. Los puntos en que se puede cocinar la carne son: rare (carne roja), medium (término medio), well done (bien cocido).
red wine	vino tinto

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ACTIVITY 2: Fill in the blanks with the words from the list.

order - rare - special - table - menu
fries - cup - mineral water - like - drink
party - recommend - prefer



Waiter: Good morning, sir. of two?

Person: Yes, please.

Waiter: OK. Here's your .

Person: Thank you. What's the today?

Waiter: Today I you the fish filet with mashed potatoes.

Person: Oh, I don't fish. We'll have a look at the .

Waiter: All right.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Person: I will the chicken breast with home and my
wife would like a steak with salad.

Waiter: Perfect choice. How would you your meat, madam?

Person 2: , please.

Waiter: All right. And what would you like to ?

Person: A of red wine and a bottle of , please.

Waiter: Right away, sir.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ACTIVITY 3: Look at the conversation below and Watch the Video in the following link: (<https://youtu.be/GLACfxlmfT4>). The video is a full conversation in the restaurant, pay attention to the ending part of paying the bill. Practice the conversation.

(The customer eats in the restaurant of the hotel he lives. Now he has finished the meal and would like to pay.)

Customer: **Can I have the bill, please?**

Waitress: Certainly, I will get it for you. **Would you like to pay now or shall I charge it to your room?**

Customer: **I'd rather** pay now, please.

Waitress: I'll be back with the bill.

(Waitress brings the bill to the customer.)

Waitress: That will be 36.74.

Customer: **Is service included?**

Waitress: Yes, that includes tax and 10% service charge.

Customer: OK, here's 40 dollars. **You can keep the change.**

Waitress: Thank you very much.

Customer: Thank you, good-bye.



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ACTIVITY 4: Read, complete and translate the conversation



Guest: Good morning. Can I have the 1....., please?

Waiter: Here you are, madam. Are you ready to 2..... ?

G: I'd like a hamburger and chips.

W: Anything to 3..... ?

G: A glass of orange juice.

W: What would you like for 4..... ?

G: Chocolate ice creams, please.

W: Here you are, enjoy your meal. Can I bring you anything else?

G: No, thank you, just the 5.....

W: Of course, that's 4,36 £

G: Thank you, goodbye!

W: Bye !



Word bank: napkin, breakfast, menu, dessert, drink, lunch, spoon, salt, bill, dinner, dressing, knife, order, fork,

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA







INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

4. VALORACIÓN:

Check your progress!

		Very well 	Quite well	With difficulty
Vocabulary	I can identify vocabulary related to ordering in a restaurant and asking the bill.			
Grammar	I can understand the correct questions and answers to serve in a restaurant.			
 Reading	I can understand texts and conversations about ordering and asking the bill in a restaurant.			
 Writing	I can write sentences related to a restaurant.			
 Speaking	I can ask and give information about ordering and asking the bill in a restaurant.			

TICKET DE SALIDA

1. Pregunta o duda que quiero resolver:

2. Cosas que me gustaron de la clase:

3. Cosas que aprendí:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Referencias

ESL WORKSHEETS. Tomado de: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/present-simple-tense/daily-routines>

<http://saberingles.com.ar/cursoturismo/lesson09/05.html>

<https://www.cloudschool.org/activities>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA