



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO 2°

DOCENTE: RUBÉN DARÍO ACEVEDO SUAREZ

Asignatura: CASTELLANO

Estándar: Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.

Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.

Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.

Derecho Básico de Aprendizaje:

Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.

Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

1. METODOLOGÍA:

En este momento deberás desarrollar una guía que te permitirá afianzar algunos conocimientos como la escritura correcta de palabras con combinaciones y aprenderás a descifrar mensajes que aparecen en algunas imágenes que observas a diario.

2. EXPLORACIÓN:

Observa las siguientes imágenes, coloréalas y completa el cuadro de abajo.

DIBUJO	¿Dónde lo has visto?	¿Qué crees que significa?
		
		
		
		



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

une con una línea la frase con el dibujo. Utiliza diferentes colores.

Debo estar lejos cuando mamá
plancha ropa.



Los niños no deben tocar cables.



Debo tener cuidado en la cocina.



Ese niño tiene cerca cosas
peligrosas.



Es peligroso jugar en la carretera.



3. ESTRUCTURACIÓN:

SUSTANTIVOS COMUNES Y SUSTANTIVOS PROPIOS



¿Recuerdas las letras mayúsculas y las letras
minúsculas?

Hoy vamos a ver algunas ocasiones en las que
es necesario utilizar las letras mayúsculas.

Los **sustantivos** son palabras que identifican objetos, personas o lugares y los hay de dos clases que son:

Los **sustantivos propios** se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula.

Los **sustantivos comunes** se refieren a cosas, animales objetos y se escriben con minúscula.

Observa esta nota que le dejó el padre de Felipe a la mamá de Felipe antes de irse al trabajo.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Colorea el cuadro según corresponda	Escribe el nombre a cada objeto
caballo <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
México <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Fifo <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Wilbur <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
Johnny <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
iglesia <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
abuela <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	tienda <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio
niña <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Lee la lista de sustantivos, escribe la letra C si es sustantivo común y la letra P si es propio	Escribe una lista de tus compañeros del salón																				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"> mesa</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> Africa</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Marco</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> parque</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> tarjeta</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> mamá</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> guantes</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> Betty</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Medellin</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;"> Chucho</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> </table>	 mesa	—	 Africa	—	 Marco	—	 parque	—	 tarjeta	—	 mamá	—	 guantes	—	 Betty	—	 Medellin	—	 Chucho	—	<hr/>
 mesa	—	 Africa	—																		
 Marco	—	 parque	—																		
 tarjeta	—	 mamá	—																		
 guantes	—	 Betty	—																		
 Medellin	—	 Chucho	—																		

Gran fiesta en la huertigranja

* Subraya todos los sustantivos que encuentres.

El plátano le dice al mango:
-Por favor, acompáñame a bailar tango.

La piña le dice a la remolacha:
-Mire como baila esa muchacha.
-Cojan su pareja -dice la cebolla,
que está bailando con la chirimoya.

En la mitad del baile
hay un fragante olor;
la que primero lo huele es la coliflor.

En el piso de mármol,
que tiene cera, está bailando la pera.

Y empiezan a tocar el baile de la rana;
comienza a bailar la manzana.

Junto con el coco;
baila el tomate, como loco de remate

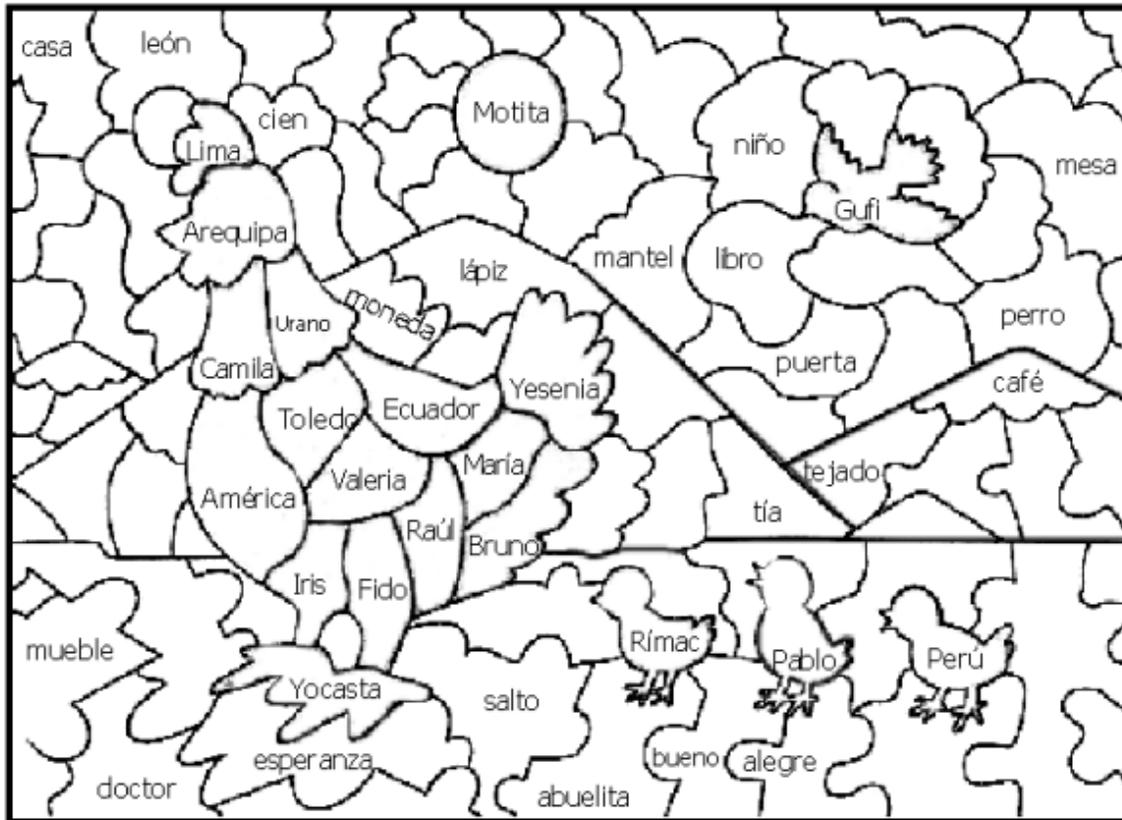
Escribe los sustantivos que encuentre en la lectura.



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

I. Colorea los nombres propios que encuentres:



Escribe las palabras teniendo en cuenta las combinaciones de letras.

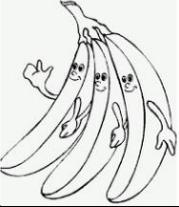
bl, br, pl, pr, gl y gr. Inventa una oración que tenga la misma palabra.

	<p>La _____ sirve para remolcar un carro.</p> <p>_____</p>
	<p>_____ es el nombre de esta niña.</p> <p>_____</p>
	<p>el barco tiene un _____.</p> <p>_____</p>
	<p>la _____ quiere a sus estudiantes.</p> <p>_____</p>
	<p>Con la _____ pinto la casa.</p> <p>_____</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

	<p>si hago ejercicios mi _____ será fuerte.</p> <p>_____</p>
	<p>El _____ sirve para transportarse.</p> <p>_____</p>
	<p>En algunas fincas hay matas de _____..</p> <p>_____</p>
	<p>el hijo de mi tío es mi _____.</p> <p>_____</p>
	<p>Las nubes a veces son de color _____.</p> <p>_____</p>
	<p>con _____ se construyen edificios.</p> <p>_____</p>

4. VALORACIÓN:

La valoración de tu trabajo será la siguiente:

- Realizar esta guía teniendo en cuenta la manera de colorear y los contenidos.
- En tu cuaderno de castellano deberás:

Hacer un cuadro como el siguiente y escribir palabras clasificándolas según corresponda.

SUSTANTIVOS			
PROPIOS		COMUNES	
PERSONAS	LUGARES	ANIMALES	COSAS
Graciela	Colombia	gato	matera