



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO SEXTO – 6-04-02

**DOCENTE(S):** Hugo Alexander Rodríguez

**Asignatura:** Educación Artística

**Estándar(s):** Utiliza las artes como medio de expresión y lenguaje de comunicación

**Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):** Reconoce adecuadamente las principales características de la historia de la música en la edad antigua.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas):** 6

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Semanas 2, 3 y 4 del segundo periodo

- METODOLOGÍA:** En su cuaderno de artística, comience escribiendo la fecha y como título “Guía 6-04-02”, luego copie los textos y desarrolle las preguntas presentadas a continuación.
- EXPLORACIÓN:** Escriba y conteste en su cuaderno las siguientes preguntas:
  - En ocasiones cuando leemos textos sobre civilizaciones antiguas, oímos hablar de las fechas a.C. y d.C. ¿Sabe que significan?
  - ¿Qué cree que significan las palabras “imperio”, “sociedad” y “civilización”?
  - ¿En qué años cree que sucedieron los hechos de la llamada “edad antigua”?
  - ¿Cuáles cree que fueron los principales aportes hechos por la humanidad en la edad antigua?
  - ¿Cómo cree que vivían las personas en la edad antigua? Realice un dibujo.
- ESTRUCTURACIÓN:** copie el siguiente texto en su cuaderno (tomado de <https://profeenhistoria.com/edad-antigua/>):

#### LA EDAD ANTIGUA

También conocido como la **antigüedad**, es el momento de la aparición de las primeras sociedades y civilizaciones en el mundo. Es el periodo comprendido entre la invención de la escritura, alrededor del año 4.000 a.C (antes de Cristo), y el año 476 d.C (después de cristo), fecha de la caída del Imperio Romano de Occidente y el inicio de la *edad media*. En esta edad surgieron las grandes civilizaciones e imperios del pasado.

Se divide en dos grandes partes: la edad antigua en oriente, que abarca el área geográfica del norte de África y Asia, donde surgieron las sociedades o civilizaciones: egipcia, mesopotámica, hebreos, fenicios, indios, chinos y persas; y la edad antigua clásica o de oeste, principalmente formada por griegos y romanos. El término clásico fue adoptado en virtud de la influencia cultural grecorromana que sufrían historiadores europeos de la época moderna, buscando afirmar una afinidad entre los periodos históricos distintos.

En general, una civilización se forma cuando posee instituciones políticas complejas, posee una jerarquía social y diversificada, y cuenta con otros sistemas y convenciones que se aplican ampliamente a una población.

En la Edad Antigua, se desarrollaron las civilizaciones de Egipto, Mesopotamia, China, las civilizaciones clásicas como Grecia y Roma, los Persas, los Hebreos, los Fenicios, además de los Celtas, Etruscos, Eslavos, de los pueblos germanos (visigodos, ostrogodos, anglos, sajones, etc.) entre otros.

La antigüedad fue un período importantísimo de la historia, pues en esa época comenzó la formación de Estados constituidos con cierto grado de nacionalidad, territorios y organización más complejas que otras ciudades encontradas antes de ese período de la historia.

Características de la edad antigua:

#### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- Invención de la escritura
- Surgimiento y desarrollo de la vida urbana.
- Poder político centralizado en manos de reyes.
- Sociedad marcada por la estratificación social.
- Desarrollo de religiones (mayoría politeístas) organizadas.
- Militarización y sucesos constantes de guerras entre pueblos.
- Desarrollo y fortalecimiento del comercio.
- Desarrollo del sistema de cobro de impuestos y obligaciones sociales.
- Creación de sistemas jurídicos (leyes).
- Desarrollo cultural y artístico.

Hechos más importantes de este periodo:

- 3.500 a.C – Desarrollo de la escritura por los sumerios.
- 3.200 a.C – Ocurre la unificación de Egipto.
- 2300a.C. Sargón de Acad conquistó los sumerios y unificó sus ciudades-estados bajo su gobierno.
- 1900 a.C. – Los hebreos se fijan en la región de la actual Palestina.
- 1750 a.C. Hammurabi estableció el imperio babilónico.
- 1500 a.C. La dinastía Chang comenzó su gobierno de 500 años en China.
- 1.100 a.C – Asia Menor comienza a ser colonizada por los griegos.
- 753 a.C – fundación de la ciudad de Roma.
- 750-338 a.C. Atenas, Corinto, Esparta y Tebas se desarrollaron como las principales ciudades-estados de Grecia durante el período helénico.
- 509 a.C. Los latinos se rebelaron contra sus dominadores etruscos y crearon la República Romana.
- 338 a.C. Felipe II de Macedonia derrotó a los griegos y anexó a Grecia al imperio macedónico.
- 202 a.C. La dinastía Han comenzó su gobierno de 400 años en China.
- 146 a.C. Los romanos destruyeron Corinto y conquistaron Grecia.
- 55-54 a.C . Júlío César comandó la invasión romana de Bretaña.
- 27 a.C. Augusto se convirtió en el primer emperador romano.
- 1 – Nacimiento de Jesucristo. (comienzo de la era cristiana).
- 105 – Los chinos inventaron el papel.
- 293 – Diocleciano dividió el Imperio Romano en cuatro prefecturas y establecieron dos capitales – Nicomedia, en Asia Menor, y Milán en Europa.
- 313 – Emperador Constantino decreta el Edicto de Milán, que daba libertad de culto a los cristianos.
- 330 – La ciudad de Constantinopla es fundada.
- 395- El Imperio Romano se dividió en el Imperio Romano Oriente y el Imperio Romano de Occidente.
- 425 – pueblos germánicos (denominados bárbaros por los romanos) conquistan diversas provincias del Imperio Romano.
- 476 – Fin del Imperio Romano de Occidente.

**4. TRANSFERENCIA:** Copie las siguientes actividades en el cuaderno y luego desarróllelas:

- a. Explique mediante dibujos cada una de las características de la edad antigua.
- b. Realice una línea de tiempo con los que considere fueron los hechos más importantes de la edad antigua
- c. Realice un dibujo de cómo vivían, como vestían y los principales edificios de las civilizaciones egipcia y romana.

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

d. Complete en su cuaderno la siguiente sopa de letras:

O P Ñ G Ñ H D C I M P E R I O K Ñ E J K C K I W P M K J O C X F R X K R R V T A E E U H Ñ I L V F O I R I S Q S S H X Q P M Y G S S O L X B O C Z A X K I I B M T M I O Q P R J E E K H Z Z E O A Z Q H O I R T G U J J H D E R A E Ñ T T E J Q Q X P Y A Y G C N O A U V Ñ J O E R D D O L I V T M R G S F D X T Ñ Ñ W P O P Ñ I A V J I U P U T E P T N Ñ T A G D G M H C I Z F S A E A M O Q U E V M R I M E K T S W D Ñ L U A Z U W C O E S T E K L I S M R H	<b>Palabra</b> <input type="checkbox"/> EDAD <input type="checkbox"/> ANTIGUA <input type="checkbox"/> ESCRITURA <input type="checkbox"/> CIVILIZACIONES <input type="checkbox"/> ESTE <input type="checkbox"/> OESTE <input type="checkbox"/> ROMA <input type="checkbox"/> EGIPTO <input type="checkbox"/> MESOPOTAMIA <input type="checkbox"/> CRISTO <input type="checkbox"/> IMPERIO
---	--

5. **VALORACIÓN:** Se revisará que el texto se haya copiado completamente, las actividades de transferencia se hayan desarrollado adecuadamente y la autovaloración se haya realizado en el cuaderno (revisión de cuaderno).

**Auto:** Escriba una Equis (X) frente a cada indicador de acuerdo a su manejo de la temática vista:

Indicador	Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
Identifico la diferencia entre las fechas a.C y d.C					
Reconozco en que parte del mundo se desarrolló la edad antigua					
Nombro las principales civilizaciones de la edad antigua					
Explico las características de la edad antigua					

**Recuerde:** Es muy importante lavarse las manos con jabón, durante al menos 30 segundos, cada cuatro horas. Es por la salud de todos.