



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO OCTAVO – EIGHTH 8th

DOCENTE(S): LEIDY MARCELA SANCHEZ MENDEZ

Asignatura: INGLÉS - ENGLISH

Estándar (s) Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

Derecho Básico de Aprendizaje: Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 25 horas

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril hasta.... (Según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

- Talleres con ejercicios para completar con las estructuras gramaticales y vocabulario.
- Videos del canal Youtube con la explicación de estructuras.
- Videos elaborados por los estudiantes con situaciones específicas.
- Sopas de letras.
- Trabajo autónomo.

2. EXPLORACIÓN:

A. Taller N° 1 - To – Verb

En la primera etapa de exploración, los estudiantes desarrollan el Taller que los introduce al **Verbo To – be**, su estructura y uso.

3. ESTRUCTURACIÓN:

B. Introducción al nuevo vocabulario. Ver Taller N° 2 - Vocabulary

- A. Subjects at school
- B. Classroom objects

C. Introducción al uso del ARTICULO INDEFINIDO **A – AN**

D. Introducción al uso de los ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS **THAT/THIS – THOSE/THESE**

4. TRANSFERENCIA:

Realizar un Video con diferentes partes:

Parte 1: Hacer una presentación de sí mismo dando información personal con el uso del Verbo **To be**
Ejemplo

My name is Andrés Rodríguez

I am 15 years old

I am from Colombia

My favorite sport is basquetball – My favorite colors are blue and red

Parte 2: En el mismo video debe mencionar cuál es o son sus asignaturas favoritas del colegio

Ejemplo:

My favorite subject is English / ó / My favorite subjects are English and History

Parte 2: En el mismo video debe usar los adjetivos demostrativos para enseñar qué objetos de clase posee, teniendo en cuenta las reglas vistas.

Ejemplo:

This is my bag Those are my pencils These are my notebooks That is my ruler

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

5. VALORACIÓN:

Los trabajos guía, tendrán un valor del 50%
El video tendrá un valor del 40%
Auto evaluación de su propio trabajo 10%

Criterios de evaluación del video

Uso de recurso tecnológico
Correcta y clara pronunciación
Contenido completo, de acuerdo a las pautas dadas.

Cibergrafia

To – Be verb

<https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCAnQIU>

Indefinite article a / an

<https://www.youtube.com/watch?v=8LwqWULsgD0>

Demonstrative adjectives That/Those – This / That

<https://www.youtube.com/watch?v=vNy4xYiG7q8>

Texto digital Grammar beyond - Cambridge

http://www.cambridge.org/grammarandbeyond/wp-content/uploads/2012/01/Grammar_and_Beyond_1_Unit_4.pdf

Grammar pages

<https://agendaweb.org/>

<https://idoc.pub/>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ENGLISH WORKSHOP N° 1

TO – BE VERB

Long form

Contracted form

POSITIVE FORM

I **am**

I'm

She
He
It

is

She's

He's

It's

You
We
They

are

You're

We're

They're

NEGATIVE FORM

I **am**

I'm not

She
He
It

is

not

She
He
It

isn't

You
We
They

are

You
We
They

aren't

INTERROGATIVE FORM

ANSWERS

Am I ?

Yes, I am / No I'm not

Is She ?
He ?
It ?

Yes, She is / No, she isn't

Yes, he is / No, he isn't

Yes, it is / No, it isn't

Are You ?
We ?
They ?

Yes, you are / No, you aren't

Yes, we are / No, we aren't

Yes, they are / No, they aren't

Ver el video explicativo

<https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCAnQIU>

A. Answer the following questions (responda las siguientes preguntas):

1. What **is** your name? _____
2. Where **are** you from? _____
3. How old **are** you? _____
4. **Are** you a student? _____
5. Who **is** your best friend? _____
6. What **is** your favorite color? _____



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

B. ESCRIBA LA FORMA CORRECTA DEL VERBO TO – BE en Present simple.

Write the correct form of the verb "To be" in *present tense*.



Example: I am happy.

- 1) I _____ tired.
- 2) I _____ hungry.
- 3) I _____ late!

Example:

You / We / They are happy.

- 7) You _____ nice.
- 8) We _____ sleepy.
- 9) They _____ funny.

Example: He / She / It is happy.

- 4) He _____ cool.
- 5) She _____ pretty.
- 6) It _____ fast.

Now we'll use nouns instead of pronouns...

10) John _____ excited.

11) Tiffany and Uma _____
my friends.

12) Ricardo, John and I _____
watching a movie.

13) Hadil _____ kind.

14) Alisa _____ young.

15) The hammer _____ new.

16) My mother and father _____
_____ cooking dinner.

17) Rachel _____ driving to
school.

18) Nikkos and Billy _____
playing at the park.

19) The students _____
studying English.

20) The test _____ hard!

21) My best friend _____
coming to my house.

Answer the questions below using full sentences.

1. Are you from Mexico?

2. Are you a nurse?

3. Is your mother from India?

4. Are your friends crazy?

5. Is black your favourite colour?



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Using the Verb "To be"

Write the correct form of "to be" in present tense.

My name (be) _____⁽¹⁾ John. I (be) _____⁽²⁾ fifteen years old. I live on a farm. It (be) _____⁽³⁾ in the country. It is quiet in the country. It (be, not) _____⁽⁴⁾ loud in the country.

I wake up early. Sometimes, I wake up before the sun rises. Sometimes, it (be) _____⁽⁵⁾ still dark when I wake up. But I don't mind. I like waking up that early. I like the way the country looks in the morning.

The first thing I do after I wake up is milk the cow. After I (be) _____⁽⁶⁾ finished milking the cow, I bring the milk to my mom. I think she uses it to make breakfast. She makes a delicious breakfast. My mom

(be) _____⁽⁷⁾ a really good cook.



Next, I feed the pigs. One time, I asked my mom how come my little sister doesn't feed them. She said it is because my sister (be, not) _____⁽⁸⁾ strong enough. But I still don't understand. She is almost as strong as me! I guess my mom doesn't want my sister to get hurt. After all, the pigs can (be) _____⁽⁹⁾ pretty rough, especially when they (be) _____⁽¹⁰⁾ hungry.

The last thing I do (be) _____⁽¹¹⁾ feed the chickens. That (be) _____⁽¹²⁾ easy. I just throw some food down on the ground and they run out and eat it. While the chickens (be) _____⁽¹³⁾ eating, I go into their house to collect their eggs. Chicken eggs (be) _____⁽¹⁴⁾ really good to eat. They (be) _____⁽¹⁵⁾ easy to cook too. That is what I do in the mornings. I (be) _____⁽¹⁶⁾ pretty busy.!



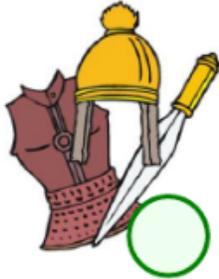
**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA
"AMBIENTAL COMBEIMA"**

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

ENGLISH WORKSHOP N° 2
Vocabulary

SCHOOL SUBJECTS VOCABULARY WORDSEARCH PUZZLE

FIND AND CIRCLE THE WORDS IN THE WORDSEARCH PUZZLE AND NUMBER THE PICTURES



D M X D K Y Z X L L Q W G J G C M C Y J
R T U E M S V G H F N Y N B S O I B Y J
A N Z S B U I J J M L T N P Y Y Z G B T
M L I I I P W Y N E Z N N T E C A Q I P
A K D G M C K W X Y D Q A O C K G W H C
V J O N A H R F V X X N D J J I R Y H I
N J B A A W C P I E V Y Y Q T H S U V K
W S J N Z X P C X Y I P Q I K I Q V B Q
F P O D Z N Q B H Y Y F X T C L C K J T
X T E T X U O K L P Y H P A R G O E G O
U M A E T Z Q I Q C V A L I E W B U W Z
Z R L C Y T R A G U E E O C Q Q K O O J
D D E H R B S M Z I D H N L M L X F K G
N M V N O X G Q M U L E L A D Q R U U V
Y R J O T T P U C B I E T V C G T N X K
W R J L S R M A Z C C H R R V X N Y V V
L K Z O I E T I S J S P D I U B M A T Q
R X A G H I G B S D N N L O L K B D T M
B V Z Y O E N G L I S H G Q P M R X Q Z
T L W N Y X Z Q V A M O X H K Y V V E X

1) ART

2) DESIGNANDTECHNOLOGY

3) DRAMA

4) ENGLISH

5) GEOGRAPHY

6) HISTORY

7) ICT

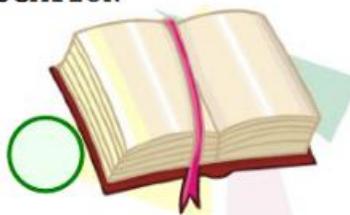
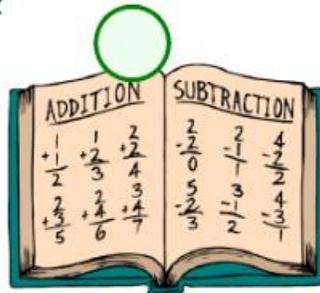
8) MATHS

9) MUSIC

10) PHYSICALEDUCATION

11) RELIGION

12) SCIENCE



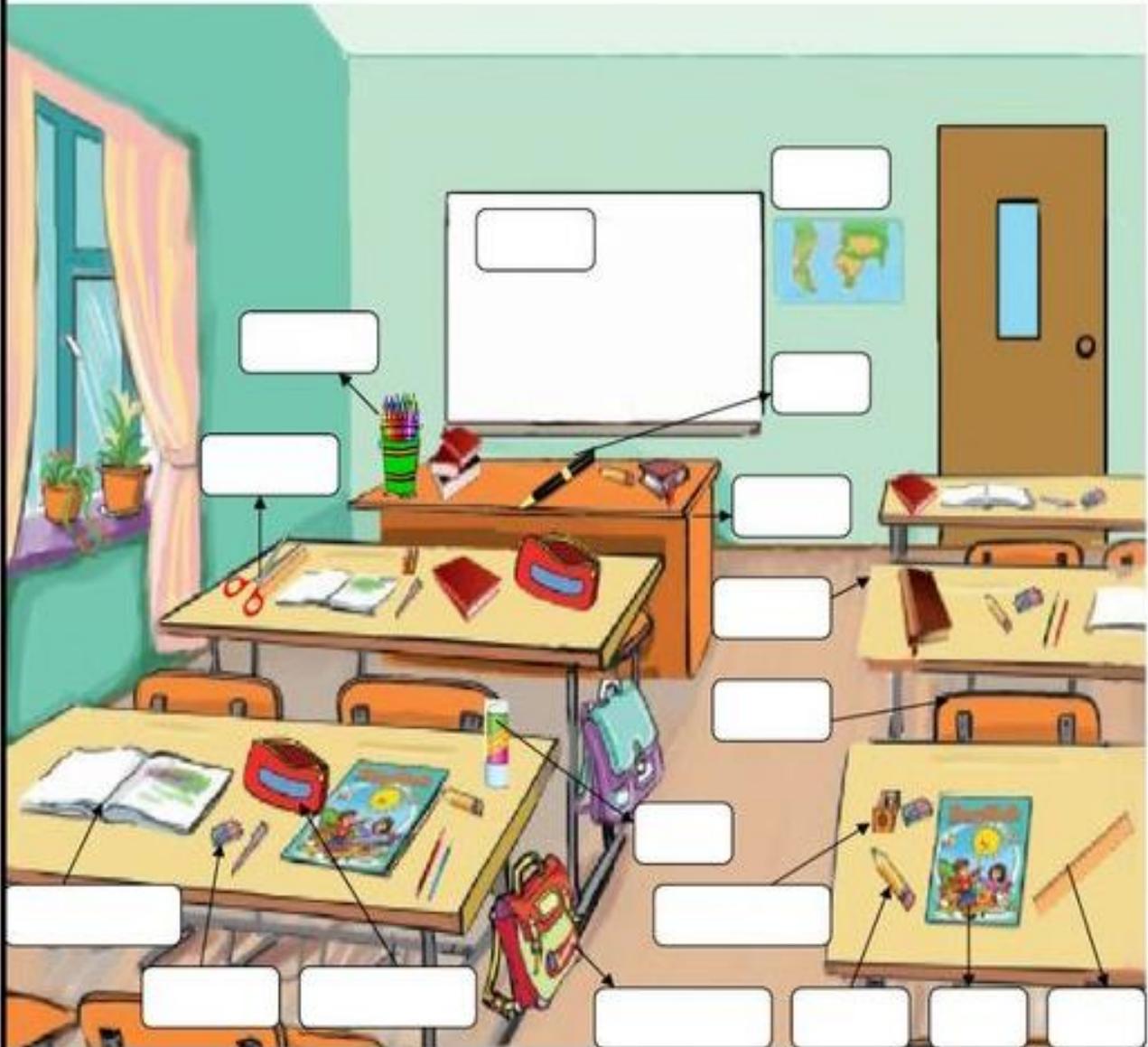


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Classroom Objects

Look and match the classroom objects.



schoolbag

sharpener

notebook

pencilcase

scissors

book

crayons

eraser

pencil

chair

desk

board

map

table

glue

pen

ruler

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



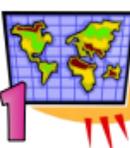
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

CLASSROOM OBJECTS CROSSWORD PUZZLE

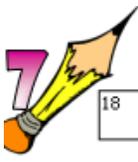
LOOK AT THE CLASSROOM OBJECTS AND NUMBERS ON THEM
AND WRITE THEIR NAMES IN THE CROSSWORD PUZZLE

1  24  16  11 

21  12  17 

19  22  5 

15  10 

7  14 

18  13  8 

9  18 

4  25  23  20  6  2 



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

C. INDEFINITE ARTICLE A – AN

Revisar el video de guía <https://www.youtube.com/watch?v=8LwqWULsgD0>

El significado de "a" o "an" es el mismo y se utilizan para indicar algo o alguien en singular.
Nunca los utilizaremos para referirnos a más de una cosa.

"A" o "an" corresponden a los siguientes artículos en español: un, una.

1. "A" se utiliza con nombres que comienzan por consonante.

Ejemplos:

- ⓐ a book (un libro)
- ⓐ a pen (un bolígrafo)
- ⓐ a chair (una silla)
- ⓐ a girl (una chica)

2. "An" se usa con nombres que comienzan por vocal.

Ejemplos:

- ⓐ an animal (un animal)
- ⓐ an ice cream (un helado)
- ⓐ an example (un ejemplo)
- ⓐ an orange (una naranja)
- ⓐ an umbrella (un paraguas)

Fill in a or an

1. _____ English book	9. _____ dog
2. _____ apple	10. _____ blue notebook
3. _____ baby	11. _____ red pencil
4. _____ ball	12. _____ window
5. _____ book	13. _____ ruler
6. _____ door	14. _____ animal
7. _____ egg	15. _____ dinosaur
8. _____ orange	16. _____ flower

Fill in a or an

1. _____ igloo	10. _____ tomato
2. _____ octopus	11. _____ eye
3. _____ pencil	12. _____ ear
4. _____ potato	13. _____ big nose
5. _____ present	14. _____ alligator
6. _____ ice cream	15. _____ old car
7. _____ umbrella	16. _____ iguana
8. _____ fish	17. _____ box
9. _____ apple tree	18. _____ parrot



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

D. ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS **THAT/THIS – THOSE/THESE**

This / These to indicate someone or something near the speaker (Indica algo o alguien que está cerca de quien habla)

That / Those to indicate someone or something far from the speaker (Indica algo o alguien que está cerca de quien habla)

Revisar el video de guía <https://www.youtube.com/watch?v=vNy4xYiG7q8>

Fill in with **this**, **these**, **that**, or **those** as in the example:

1. **This** is a postman.



2. _____ is a mouse.



3. _____ are dolls.



4. _____ are bananas.



5. _____ is a monkey.



Help Margo describe her office. Write *this* or *these* for things that are near her, and *that* or *those* for things that are not near her.



1. This phone is new.
2. _____ closet is for her coat.
3. _____ books are about business.
4. _____ computer is old.
5. _____ pens are very good.
6. _____ window is open.
7. _____ papers are for the meeting.
8. _____ cabinet is for paper clips, folders, and general office things.
9. _____ picture is a photograph of her family.
10. _____ folders are for the sales reports.