



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO PRIMERO SEDE OLAYA HERRERA

DOCENTE: Yolanda Aguilar Gómez

Asignatura: Matemáticas

- Reconozco significados del número en diferentes contextos. (mediación- conteo- comparación- codificación- localización).
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones de entorno escolar.
- Reconozco y escribo regularidades y patrones en distintos contextos (numéricos, geométrico, musical entre otros).

Derecho Básico de Aprendizaje:

DBA1: Identifica los usos de los números (como códigos, cardinal, medida, ordinal).

DBA2: Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) resolviendo problemas.

DBA8: Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos.

APRENDIZAJE MATRIZ DE REFERENCIA:

- Reconoce sus actuaciones cotidianas, posibilidades de uso de los números y las operaciones.
- Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan.
- Resuelve y formula problemas en situaciones con adición y sustracción.
- Compara y ordena objetos respecto a tributos medibles.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): cada sesión 1: 45 minutos

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de abril de 2020 - 22 de mayo Hasta (según cronograma establecido)

METODOLOGÍA: Continuar con el proceso de aprendizaje del reconocimiento matemático. Se desarrollará actividades donde el estudiante tiene la oportunidad de reconocer la importancia de los números en su vida cotidiana, con pequeños ejercicios de exploración de números, conteos, escritura de los mismos por medio de juegos fáciles de entender, describir e interpretar.

EXPLORACIÓN: Le presentamos al estudiante una serie de actividades donde le permite recordar números vistos y realizar actividades de conteo, uno en uno de dos en dos, de cinco en cinco o iniciando en cualquier número. Determinar la cantidad de elementos de una colección agrupandolos segun lo indique por ejemplo:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Cada jugador con su número **Actividad 2**

Consulte el siguiente link:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/L/menu_L_G01_U01_L03/index.html

Ordena los números del 0 al 9, colocando cada número en su lugar. **Actividad 1**

Consulte el siguiente link:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_01.html

Escribe el número de objetos en cada conjunto. ¿cuantos objetos hay? **Actividad 4**

Consulte el siguiente link:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_04.html

Para comparar dos conjuntos de objetos, podemos usar expresiones como: más que o menos que. Comparemos **Actividad 5.**

Consulte el siguiente link:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_05.html

Formemos decenas **Actividad 7.**

Consulte el siguiente link:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_07.html

Arrastra cada número a la posición que le corresponde. Unidades decenas y centenas.

Actividad 10.

Consulte el siguiente link:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_10.html

Escucha los números de 10 en 10, luego repite cada uno. De 10 en 10. **Actividad 12.**



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Consulte el siguiente link:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_1/M/M_G01_U01_L02/M_G01_U01_L02_03_12.html

Anexo 1

ESTRUCTURACIÓN:

Se presentan actividades por medio de juegos donde el estudiante se comuniquen con los números, realizando cálculos mentales, o utilizando materiales adicionales, en la solución de problemas aditivos y de sustracción.

¿Que suma muestra este dibujo?

Consulte el siguiente link:

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/seleccionar-la-suma-que-coincide-con-el-dibujo>

Restar un múltiplo de 10 Consulte el siguiente link:

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/restar-un-m%C3%BAltiplo-de-10>

Anexo 2.

TRANSFERENCIA:

Permitirle al estudiante realizar y experimentar lo aprendido realizando actividades de conteo, con material real en casa donde reconozca operaciones básicas, como es la adición y sustracción, conceptualización de decena y docena.

Anexo 3

VALORACIÓN:

- A través de talleres adicionales aplica los conocimientos de números, adiciones y sustracciones.
- Ejercita los temas aprendidos con ejercicios propuestos.
- Compara respuestas con su familiar.
- Participa en las actividades.
- Desarrolla talleres complementarios sobre los temas.

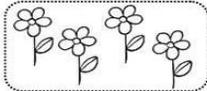
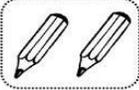
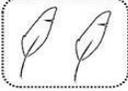


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Anexo 1

Sumas

		$4+1=$ <input type="text"/>
		$2+2=$ <input type="text"/>
		$3+2=$ <input type="text"/>
		$2+5=$ <input type="text"/>
		$4+2=$ <input type="text"/>



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

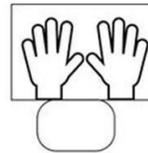
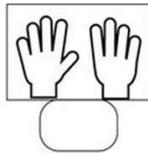
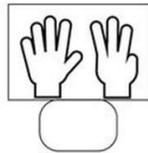
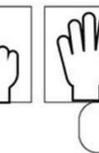
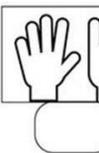
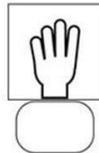
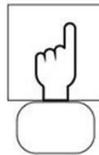
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaria de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

RESTAS HASTA EL 99



$\begin{array}{r} 22 \\ -14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ -81 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ -51 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 69 \\ -39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ -49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ -26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ -10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ -18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ -33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ -54 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ -41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ -12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 95 \\ -92 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ -11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -33 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ -46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ -26 \\ \hline \end{array}$

Escribe el número correcto en cada recuadro



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Anexo 2

Sumas llevando. (Dos cifras. Ficha 4)

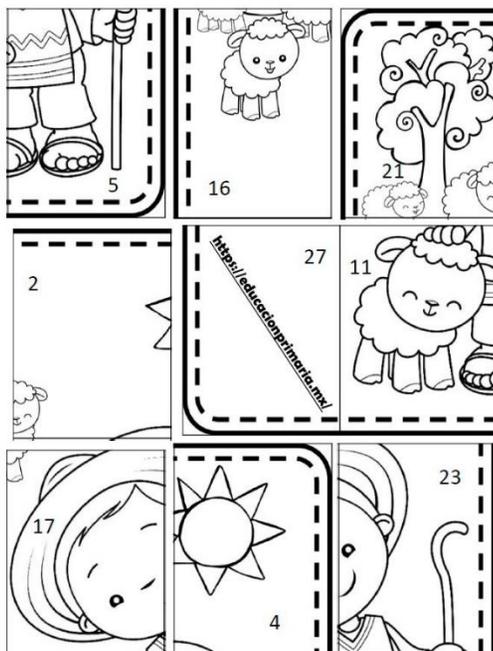


$$\begin{array}{r} 36 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 93 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$



https://educacionprimaria.mx/		
$\begin{array}{r} - 25 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 10 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 7 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 14 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 12 \\ 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 15 \\ 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
https://educacionprimaria.mx/		

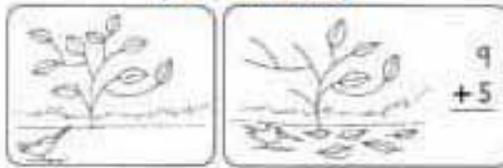
CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Sumas dos cifras (2 sumandos)



$$\begin{array}{r} 90 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ + 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

-	D U	-	D U	-	D U	-	D U	-	D U
	4 3		5 8		6 2		2 6		4 5
	2 7		3 9		1 7		1 8		2 9
	<hr/>								

-	D U	-	D U	-	D U	-	D U	-	D U
	4 1		2 5		4 7		5 2		6 4
	2 6		1 9		2 8		3 7		1 7
	<hr/>								

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

Anexo 3

VALOR POSICIONAL

Colorea las fichas para representar la cantidad numérica indicada. ● Rojas valen 10 ● Azules valen 1

Imágenes Educativas.com

24

35

18

29

¡QUÉ LINDA PLAZA!
CUENTA CUÁNTOS ÁRBOLES, PERSONAS, GATOS, MARIPOSAS, GLOBOS, BICICLETAS Y PAJARITOS HAY. ¿HAY ALGÚN FERRO?

¿CUÁNTOS HAY?

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Aprendemos a contar

Accesamos
Escuela Primaria

Nombre: _____ Fecha: _____

Cuenta de dos en dos y completa las series.

1 → 3 → → →

0 → 2 → → → →

Cuenta y ordena de menor a mayor.

Cuenta y ordena de mayor a menor.

Nombre: _____ Fecha: _____

Completa las series.

6 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Cuenta y relaciona.

6 4 7 5

9 3 10 8

Nombre: _____

A CONTAR!

Pinta los cuadros según el numero que se te indica.

14 **20** **10**

18 **15** **12**

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO