



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA “AMBIENTAL COMBEIMA”

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADOS: 6-1, 6-2 Y 6-3

DOCENTE(S): SANDRA PATRICIA HENAO G. Y LUZ MARINA RAMIREZ BARRAGAN

Asignatura: ECOTURISMO

1. Estándar (s)

Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos..

Derecho Básico de Aprendizaje (o aprendizaje a desarrollar):

- Analizo el potencial de recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico posibles usos.
- Identifico recursos renovables y no renovables y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos.

Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): 8

Trabajo correspondiente a las fechas: Desde: 20 de Abril de 2020... Hasta (según cronograma establecido)

1. METODOLOGÍA:

Para empezar debes escribir en tu cuaderno cada una de los puntos o ítems y contestarlos de manera individual, los cuales compartirás en el aula de clase.

En uno de los ítems, se escriben conceptos, lleva a cabo un proceso de lectura que sintetizas en un mapa conceptual. Esto es para afianzar y aclarar referentes conceptuales.

Para reconocer las fuentes hídricas del Cañón del Combeima, en uno de los mapas ubica 18 microcuencas que surten el Rio Combeima.

Hay preguntas que te hacen reflexionar sobre el momento que genero este aislamiento entre las personas y los cambios que ha generado en algunas especies de animales que han migrado dados los nuevos escenarios que han encontrado. Además se hace una referencia a las Águilas o mejor Gavilanes “cuaresmeras”

El juego recreativo que te proponemos es para que lo ensayes y entiendas para luego aplicarlo en tu clase.

Si es posible revisa en la página de Facebook: Exposiciones Ambientales del Combeima.

2. EXPLORACIÓN:

Imagina que eres un explorador y quieres conocer diversos ambientes terrestres. Redacta tu recorrido y ve contestando las siguientes preguntas: ¿Llevas traje adecuado y lo necesario para la caminata? ¿Qué lugar escogerías? ¿El aislamiento que obligo a las personas, te privo de observar la naturaleza? ¿Qué cuidados conservas para no infectarte de virus pues hoy puedes disfrutar todos los espacios? ¿Encuentras animales? ¿Cuáles? ¿ Que factores consideras propician la vida en este lugar?



3. ESTRUCTURACIÓN:

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

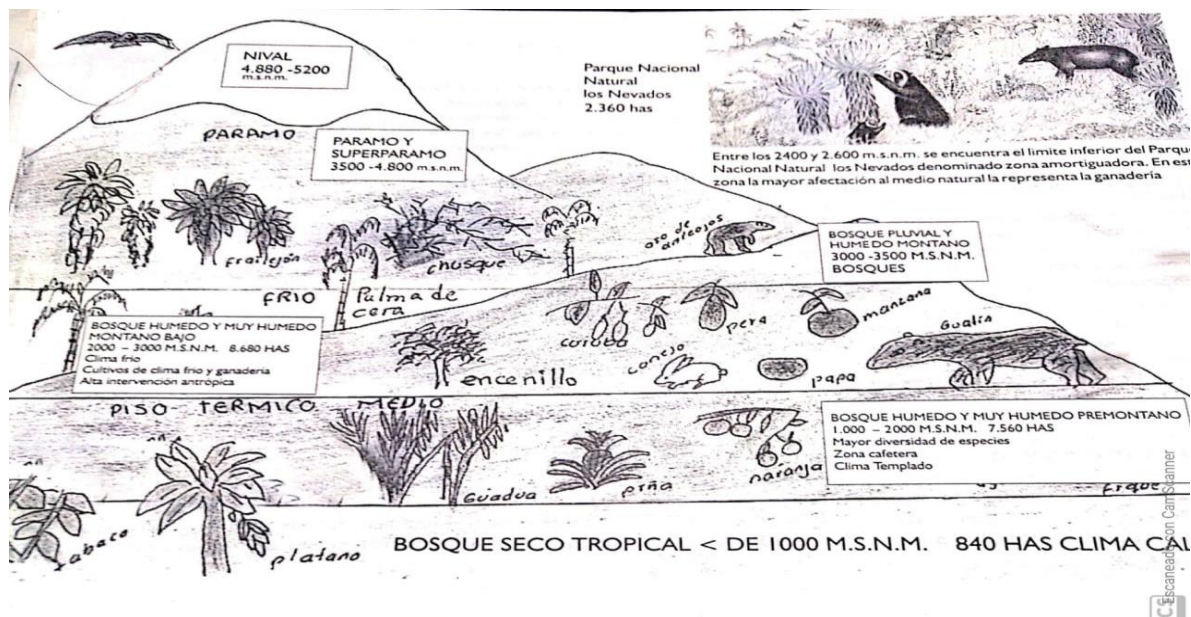
AMBIENTE: Entendemos como un Sistema en el que interactúan la Sociedad en un determinado Ecosistema. Teniendo en cuenta los componentes naturales, Culturales y Políticos. Frente a la crisis mundial en lo ambiental, es cuando las Instituciones Educativas han diseñado un PRAE.

RECURSOS RENOVABLES: Un recurso renovable es un recurso natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos. La radiación solar, las mareas, el viento son recursos perpetuos que no corren peligro de agotarse a largo plazo. Los recursos renovables también incluyen materiales como madera, papel, cuero, etc. si son cosechados en forma sostenible. Algunos recursos renovables como la energía geotérmica, el agua dulce, madera y biomasa deben ser manejados cuidadosamente para evitar exceder la capacidad regeneradora mundial de los mismos. Es necesario estimar la capacidad de renovación (sostenibilidad) de tales recursos.

BIOMA: Es el término que se aplica a las comunidades animales, vegetales y de microorganismos que son características de cada región climática.

ZONA DE VIDA BOSQUE HUMEDO Y MUY HUMEDO (2000 A 3000): En esta formación vegetal también conocida como bosque andino, predomina el clima frio con temperaturas entre los 12 a 19°C. Comprende 8680 has con 31.8% del área de la cuenca. Los primitivos paisajes vegetales desaparecieron, predomina hoy día la ganadería y los cultivos de mora, frijol, arveja, maíz, tomate de árbol, lulo entre otros, quedando el bosque nativo relegado en las zonas empinadas de la montaña.

En el siguiente dibujo, resalta la Zona de Vida, planteada. ¿Cuál es el ambiente de las plantas allí?



Escribe un párrafo, para los Recursos No Renovables y dibuja los recursos renovables presentes en el texto. Describe las características de los Biomas presentes en los pisos térmicos.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la
Secretaría de Educación Municipal
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

- **Así mismo por esta época nos visitan las Águilas o perdón Gavilanes "cuaresmeras":** Águilas "cuaresmeras": es una especie migratoria que se reproduce en Norteamérica y el sur de Canadá. Pasa el invierno en Argentina y Uruguay. Transita por Colombia entre febrero -marzo y septiembre-noviembre. Aunque no está considerada aún en peligro de extinción, su población está disminuyendo en algunas regiones a causa, principalmente, de pérdida de su hábitat (bosques).

Realiza un afiche o plegable con mensajes que promuevan el respeto por esta especie de ave migratoria.

5. VALORACION

Al terminar las actividades vas a realizar un ejercicio de autoevaluación, teniendo en cuenta las frases que encuentras a continuación y les das un puntaje de 1 a 5, lo sumas y divides entre el número de ítems.

- ¿Resolviste concentrado las sesiones, sin distracción alguna? _____
- . ¿Muestras interés constantemente por las actividades? _____
- . ¿Desarrollas las actividades completas, favoreciendo el trabajo de calidad? _____
- . ¿Participas en la representación del trabajo en el aula? _____
- . ¿Tienes autonomía para desarrollar tus deberes académicos? _____

Imagina que tiene la responsabilidad y el honor de Guiar a sus compañeros de clase por un sendero ecológico, prepare un escrito en donde especifique:

Condiciones de seguridad escolar.

Planee una actividad recreativa, buscando generar beneficios en su entorno.

Mencione fauna, flora y diferentes fuentes hídricas que drenan hacia el Rio Combeima.

Actividades Ecoturísticas realizables en ese territorio.

REFERENCIAS

- . Revisar la página de Facebook. Exposiciones Ambientales del Combeima. Cuatro imágenes que serán útiles para comprender los temas.
- . Fondo para la Acción Ambiental. Fundación Yulima.(2005). Cartilla Guía No. 1. Ecoturismo e Historia Local.
- . Ministerios de Educación Nacional. Grupos Juveniles Creativos (2012)

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576 iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA