



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO: QUINTO



DOCENTE(S): ALCIRA MEJÍA OSSA

Asignatura: **INGLÉS**

**ESTÁNDAR:** \* I-5.1 Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.

Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.

I-5.11 Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.

#### **Derecho Básico de Aprendizaje**

Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): Finalización primer periodo y todo el segundo periodo**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido )

#### **1. METODOLOGÍA:**

- Que los estudiantes del grado quinto se diviertan al tiempo que aprende en casa
- El método es sencillo: hay que ir poco a poco.
- Cada ejercicio estará explicado, para que los niños lo puedan hacer en casa sin dificultad
- Se trabajará la parte de la escritura y la gramática. Al regresar a la sede se hará una extensa explicación y de todo y la parte de la pronunciación.

**Para realizar, cada una de las actividades de esta guía debe hacer lo siguiente, por favor:**

- **Antes de empezar el trabajo de castellano, se recomienda utilizar un lugar tranquilo para su mayor concentración.**
- **Leer cada tema muy despacio, comprenderlo y hacer cada ejercicio.**
- **Realizar cada ejercicio o actividad en la misma guía teniendo en cuenta las instrucciones dadas.**
- **Buscar los términos desconocidos en un diccionario y copiar su significado en las hojas cuadrículadas.**
- **Utilizar colores, marcadores y la mayor creatividad, cuando el ejercicio trate de producción textual.**
- **Escriba la fecha correspondiente del día que desarrolló las actividades.**
- **Llamar al número telefónico de la docente Alcira Mejía Ossa 3203150269. Si el caso lo amerita.**

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

---

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 2. EXPLORACIÓN:

Con cada una de las actividades, busco reforzar la comprensión lectora de los textos líricos, a menudo más descuidados de nuestra atención en el estudio de la lengua. La dificultad de comprensión e interpretación del texto lírico irá disminuyendo a medida que los estudiantes se familiaricen con un modo de expresión diverso del narrativo, donde el lenguaje figurado, la subjetividad y la expresión de los sentimientos son predominantes frente a la mera "historia" que a veces parezca narrarse. Propongo unas actividades lúdicas para que sea mejor su aprendizaje.

**Encuentra las palabras de los saludos en inglés en esta divertida  
sopa de letras.**



P V  
B O N C  
I W Q L I Q  
E S F F A N W L  
I K O N K X A Y E Z  
L Q H E L L O B Y E E S  
J K Y T G G S N T W N U J S  
H Y R Y J L W I P Z A T E M Y T  
H R G X M Z C A F T E R N O O N P F  
T G J H C H R I S T M A S I V O M N K N  
G O O D E E A S T E R J O R S J P Y L H  
X E V E N I N G G O A H A P P Y J G  
B I R T H D A Y I K W E L L G S  
R D J R O M O R N I N G O U  
N E W G F I N E M E E G  
H I D E P B M Z P G  
J T Z F M K Z I  
U N I G H T  
E X D R  
X X

HELLO  
BYE  
AFTERNOON  
EVENING  
MORNING  
NIGHT  
GOOD  
FINE  
WELL  
HAPPY  
BIRTHDAY  
CHRISTMAS  
EASTER

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



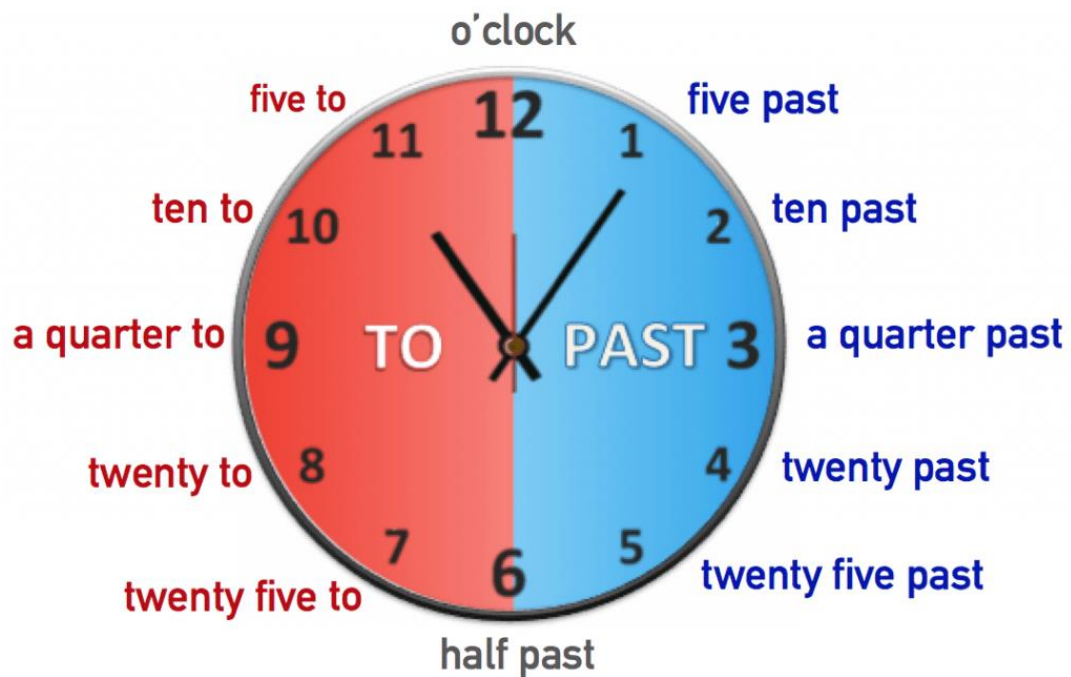
## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### FIRST AND SECOND PERIOD

#### WHAT TIME IS IT?

A clock has three hands.



The big hand is the minute hand  
The little hand is the hour hand  
And the fastest hand is the second hand.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

## WHAT TIME IS IT, PLEASE?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Put the letter in the corresponding center column to match the time in numbers with the written one

1 ► 3:19



It's half past five.

2 ► 11:55



It's twenty-eight past seven.

3 ► 5:30



It's a quarter past ten.

4 ► 8:10



It's five to twelve.

5 ► 7:28



It's twenty to two.

6 ► 10:15



It's nineteen past three.

7 ► 9:45



It's eight and ten minutes.

8 ► 1:40



It's a quarter to ten.



### EXERCISE:

Select the correct answer.



- a. It's twenty past three
- b. It's four thirty five
- c. It's twenty to four
- d. It's forty past five



- a. It's ten past three
- b. It's ten past eleven
- c. It's twenty past four
- d. It's five past five



- a. It's twenty past five
- b. It's four thirty five
- c. It's a quarter past five
- d. It's quarter to six



- a. It's twenty past six
- b. It's two to five
- c. It's twenty past seven
- d. It's Twenty to seven



- a. It's one past eleven
- b. It's five to twelve
- c. It's five past twelve
- d. It's forty past five



- a. It's half past three
- b. It's half past four
- c. It's twenty past four
- d. It's six past five

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



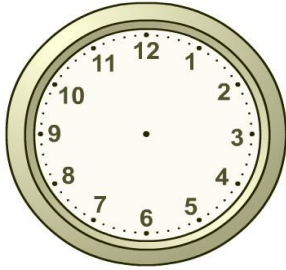


# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

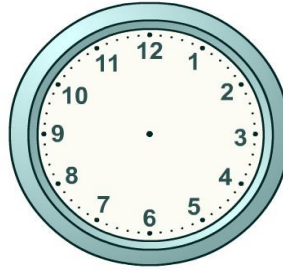
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

## Draw The Clock Hands

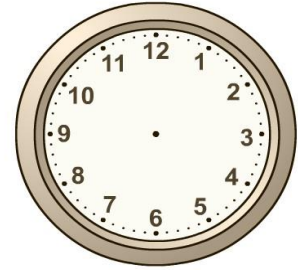
## EXERCISE



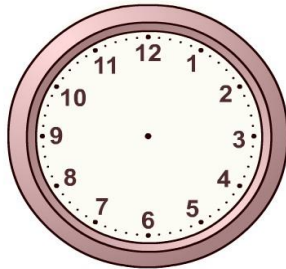
It's three o'clock



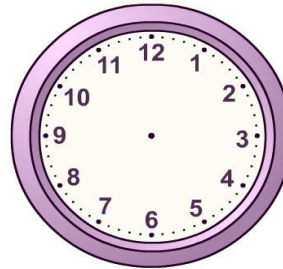
It's half past seven



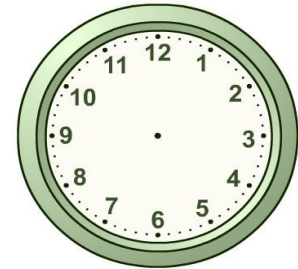
It's twenty five to two



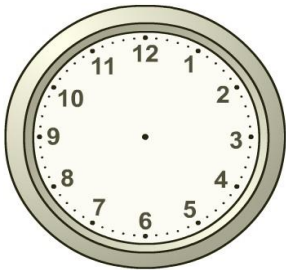
It's ten past ten



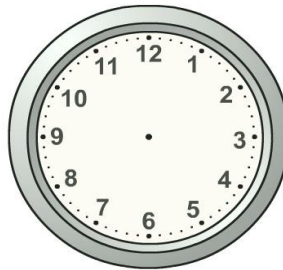
It's five to eleven



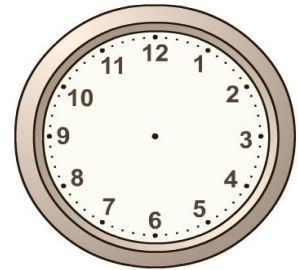
It's quarter past one



It's a quarter to four



It's two o'clock



It's seven past three

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 4) Answer the following questions according to the planner. Write the hours in letters.

#### Mom's Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>Morning</b>	Grocery Shopping ( 9.00) Bank ( 10:30)	Take children To school ( 8:00) Laundry (9:00)	Pilates (9:45)		Spinning ( 10:15 a 11:20)
<b>Afternoon</b>	Lunch (12:45)	Lunch (12:45)	Lunch (12:45)	Lunch (12:45)	Lunch (12:45)
<b>Evening</b>	Help Danny with homework ( 6:30 a 7:45) Dinner (8:00)	Clean bedroom Danny (6:00) Dinner (8:00)	French course (6.20 a 9:10) Dinner (8:00)	Movie ( 7:55 a 9:30) Dinner (8:00)	Brittany do dishes (9:00) Dinner (8:00)

1. ¿At what time does Danny do his homework? \_\_\_\_\_
2. ¿At what time is the Pilates class? \_\_\_\_\_
3. When does the spinning class end? \_\_\_\_\_
4. ¿At what time do they lunch every day? \_\_\_\_\_
5. ¿At what time does the French course Begin? \_\_\_\_\_
6. What time is when they have dinner? \_\_\_\_\_
7. ¿At what time Will she be at the hairdresser's? \_\_\_\_\_
8. ¿ At what time does the movie start? \_\_\_\_\_

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



**FROM: de, desde**  
**To: a, hasta**

Yo estudio desde las 7 de la mañana hasta las 2 p.m

I study **from** seven o'clock **to** two p.m

- Yo trabajo de 7 y 30 a 12 y 30

I work **from** half past seven **to** half past twelve

**Through: de a**

- De lunes a miércoles: Monday through Wednesday
- De martes a viernes: Tuesday through Friday

## Vocabulary

Hoy: today is

Ayer: Yesterday was

## The days of the week

SPANISH	ENGLISH
Lunes	Monday
Martes	Tuesday
Miércoles	Wednesday
Jueves	Thursday
Viernes	Friday
Sábado	Saturday
Domingo	Sunday

Antes de ayer: The day before yesterday was

Mañana. Tomorrow

Pasado mañana: The day after tomorrow is

En el fin de semana: On the weekend

Cinco días a la semana: five days a week

Durante la semana: During the week.

Todos los días menos los domingos: Every day except Sunday

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO





# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## Monday



Look at the calendar

## EXERCISES

- What day is today? \_\_\_\_\_
  - What about tomorrow? \_\_\_\_\_
  - What day was yesterday? \_\_\_\_\_
  - What was the day before yesterday? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- And what about the day after tomorrow? \_\_\_\_\_

www.worksheetfun.com

### Days of the Week

#### Yesterday and tomorrow

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		

www.worksheetfun.com

www.worksheetfun.com

### Days of the Week

#### Which day comes next?

Friday	Saturday	Sunday	
Sunday	Monday	Tuesday	
Monday	Tuesday	Wednesday	
Saturday	Sunday	Monday	
Wednesday	Thursday	Friday	
Tuesday	Wednesday	Thursday	
Monday	Tuesday	Wednesday	
Thursday	Friday	Saturday	
Sunday			

www.worksheetfun.com

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## DAYLY ROUTINES



Wake up at



Get up at



Take a shower at



Brush my teeth at



Get dressed at



Comb at



Have breakfast at



Leave home at



Take the bus to  
school at



Get to school at



Attend classes  
From - to



take a break  
before lunch at



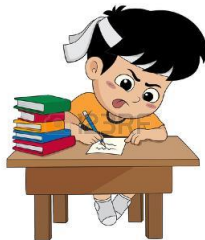
Return home at



Have Dinner at



Watch TV at



Do my home  
work at



Go to bed at

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO











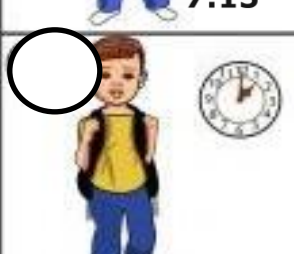



BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

1. Match the words with the picture by inserting the correct number into the circle.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;">6</div>  <p style="text-align: center;"><b>7:00</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>7:07</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>7:20</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>7:30</b></p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>8:00</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. go home</li> <li>2. have lunch</li> <li>3. have breakfast</li> <li>4. have dinner</li> <li>5. take a bath</li> <li>6. wake up</li> <li>7. wash</li> <li>8. watch TV</li> <li>9. go to bed</li> <li>10. go to school</li> <li>11. start school</li> <li>12. do homework</li> <li>13. get dressed</li> <li>14. play soccer</li> </ol> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>3:00</b></p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>5:10</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>10:22</b></p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>7:15</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>6:15</b></p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>1:00</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>7:00</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>8:40</b></p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div>  <p style="text-align: center;"><b>2:00</b></p>

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA







# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# FAMILY



2

- **GREAT-GRANDMOTHER:** Bisabuela
- **GREAT-GRANDFATHER:** Bisabuelo
- **GRANDMOTHER:** Abuela
- **GRANDFATHER:** Abuelo
- **MOTHER:** Madre
- **FATHER:** Padre
- **WIFE:** Esposa
- **HUSBAND:** Marido
- **AUNT:** Tía
- **UNCLE:** Tío
- **NIECE:** Sobrina
- **NEPHEW:** Sobrino
- **SISTER:** Hermana
- **BROTHER:** Hermano
- **COUSIN:** Primo/a
- **DAUGHTER:** Hija
- **SON:** Hijo
- **GRANDDAUGHTER:** Nieta
- **GRANDSON:** Nieto



1

- **MOTHER-IN-LAW:** Suegra
- **FATHER-IN-LAW:** Suegro
- **SISTER-IN-LAW:** Cuñada
- **BROTHER-IN-LAW:** Cuñado
- **DAUGHTER-IN-LAW:** Nuera
- **SON-IN-LAW:** Yerno
- **STEPMOTHER:** Madrastra
- **STEPFATHER:** Padrastro
- **STEPDAUGHTER:** Hijastra
- **STEPSON:** Hijastro
- **GODMOTHER:** Madrina
- **GODFATHER:** Padrino
- **GODDAUGHTER:** Ahijada
- **GODSON:** Ahijado

3

**GREAT-GRANDPARENTS:** Bisabuelos

- **GRANDPARENTS:** Abuelos
- **PARENTS:** Padres
- **SIBLINGS:** Hermanos
  - **CHILDREN:** Hijos

4

- **TWINS:** Gemelos/as
- **FIRSTBORN:** Primogénito/a
- **ADOPTED:** Adoptado/a
- **ORPHAN:** Huérfano/a
- **ONLY CHILD:** Hijo único, hija única
- **RELATIVE:** Pariente
- **OLDEST:** El mayor
- **YOUNGEST:** El menor



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA





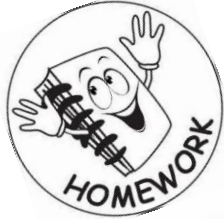


# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## COMPLETE THE FOLLOWING TREE WITH YOUR FAMILY

Complete with the correct member



My Grandparent's name are

My mother's name is

My father's name is

My sister's name are

My name is

My brother's name are:

My Aunt's name are:

My Uncle's name are

My cousin's name are:

My best Friend's name are

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### Complete with the correct member

- My father's brother is my \_\_\_\_\_
- My father's daughter is my \_\_\_\_\_
- My daughter's brother is my \_\_\_\_\_
- My mum and dad are my \_\_\_\_\_
- My mother's sister is my \_\_\_\_\_
- My daughter's son is my \_\_\_\_\_
- My aunt's son or daughter is my \_\_\_\_\_
- My brother's daughter is my \_\_\_\_\_
- My sister's son is my \_\_\_\_\_
- My mother's father is my \_\_\_\_\_



### Write family members from male to female.



- a. grandmother \_\_\_\_\_
- b. mother \_\_\_\_\_
- c. daughter \_\_\_\_\_
- d. sister \_\_\_\_\_
- e. wife \_\_\_\_\_
- f. granddaughter \_\_\_\_\_
- g. niece \_\_\_\_\_
- h. mother-in-law \_\_\_\_\_
- i. sister-in-law \_\_\_\_\_
- j. aunt \_\_\_\_\_
- K. mun. \_\_\_\_\_
- L. girl. \_\_\_\_\_
- m. girlfriend. \_\_\_\_\_

ENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



## CAN

Lo que  
podemos  
hacer



## CAN'T

Lo que no  
podemos hacer

El verbo **CAN** tiene una sola forma **CAN** y se puede conjugar con cualquier sujeto sin agregarle ni cambiarle nada, pero el sujeto y el verbo **CAN** solos no forman una oración, hace falta otro verbo que la complemente.

- El verbo CAN se utiliza para hablar de habilidades en presente.

EJEMPLO: **You can dance** ..... Usted puede bailar

### AFFIRMATIVE FORM

**I can:** Yo puedo  
**You can:** Usted puede  
**He can:** él puede  
**She can:** ella puede  
**It can:** Puede  
**We can:** nosotros podemos  
**You can:** ustedes pueden  
**They can:** ellos, ellas pueden



### NEGATIVE FORM

**I can't:** Yo no puedo  
**You can't:** Usted no puede  
**He can't:** él no puede  
**She can't:** ella no puede  
**It can't:** no Puede  
**We can't:** nosotros no podemos  
**You can't:** ustedes no pueden  
**They can't:** ellos, ellas no pueden



### INTERROGATIVE FORM

**¿Can I?:** puedo yo?  
**¿Can you?:** puede usted?  
**¿Can He?:** puede Él?  
**Can She:** ¿puede ella?  
**¿Can It?:** Puede?  
**¿Can We ?:** podemos nosotros?  
**¿Can you?:** pueden ustedes?  
**They can:** ellos, ellas pueden



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## MODAL VERBS OF ABILITY

Los **modales verbs of ability** son un tipo de verbos modales que se utilizan principalmente para expresar la habilidad o posibilidad que tiene alguien de realizar una acción. Estos verbos modales son **can, could y be able to**. En español equivaldría a *poder, saber y ser capaz de*.



I can swim very fast



I can't swim

## VERBS OF ABILITY



Write



read



Study



dance



eat



Write



drink



break



build



crop



choose



clap



sing



draw



drive

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA





# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## EXERCISES

1. Change the following affirmative sentences to negative sentences.

- I can do my homework: \_\_\_\_\_
- He can play the guitar: \_\_\_\_\_
- She can cook rice: \_\_\_\_\_
- It can run fast: \_\_\_\_\_
- We can sing a song: \_\_\_\_\_
- You can draw well: \_\_\_\_\_
- They can play soccer: \_\_\_\_\_
- I can dance salsa: \_\_\_\_\_
- You can write a poem: \_\_\_\_\_



1. Change the following affirmative sentences to interrogative sentences.



- You can read a book: \_\_\_\_\_
- He can speak English: \_\_\_\_\_
- She can drive a car: \_\_\_\_\_
- He can swim on saturday: \_\_\_\_\_
- We can cook something: \_\_\_\_\_
- You can build a house: \_\_\_\_\_
- They can eat pizza: \_\_\_\_\_
- I can drink milk: \_\_\_\_\_
- You can crop tomatoes: \_\_\_\_\_



cat



dog



butterfly



chicken



fish



crab



dolphin



pig



whale

3. Write affirmative sentences with these animals, using the can

- The cat can run

---



---



---



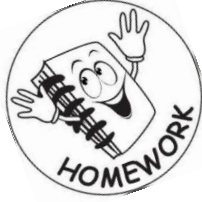
---



---

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## What these animals can and can't do



The parrot **can** speak,  
**but** can't swim



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## 1. Write the indefinite article A / AN as appropriate in each case with family members.

Mamá: mother  
Papá: Father  
Hermana: Sister  
Hermano: Brother  
Hija Daughter  
Hijo: Son  
Tía: Aunt  
Tío: Uncle  
Primo y prima: Cousin  
Sobrina: Niece  
Sobrino: Nephew  
Cuñada: Sister in law  
Cuñado: Brother in law  
Madrina: Godmother  
Padrino: Godfather  
Amigo o amiga: Friend



Abogado: Lawyee  
Actor: Actor  
Actriz: Actress  
Albañil: Bricklayer  
Arqueólogo: Archaeologist  
Ama de casa: Housewife  
Arquitecto: Architect  
Astrólogo: Astrologer  
Astronauta: Astronaut  
Bailarín: Dancer  
Panader: Baker  
Policía: Policeman  
Enfermera: Nurse  
Ingeniero: Engineer  
Taxista: Taxi driver  
Soldado: Soldier

My father is a gardener

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### Definite Article

Tanto en inglés como en español se utiliza el artículo definido para referirse a un objeto en concreto. El artículo definido es muy simple, siempre se usa: **"the"**.

<i>Articulo Definido</i>	<i>Significado</i>
<b>The</b>	el (masculino) la (femenino) lo (neutro) los (plural) las (plural)



**The car is red: El carro es rojo.**  
**The chair is big: La silla es grande**  
**The casas son azules: The houses are blue.**

### REGLAS PARA FORMAR LOS PLURALES

1. Los nombres en singular que no tiene ninguna regla, a su plural se le agrega S.



Ejemplo:  
The pear

The pears



The turtle



The turtles

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. Todos los nombres en singular que terminan en **O,S,SH,CH,X, Z** a los plurales se les agrega **es**



Match



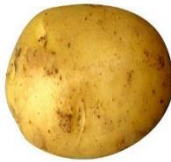
matches



box



boxes



Potato



potatoes



bus



buses

### Excepciones de la segunda regla

\_ Aunque hay muchas excepciones a esta regla de palabras que terminan en o que NO forman el plural agregando **es** sino solamente la **S**

- Piano \_\_\_\_\_ pianos
- Photo \_\_\_\_\_ Photos
- Tattoo \_\_\_\_\_ Tattoos
- \* Video \_\_\_\_\_ Videos
- \* Zoo \_\_\_\_\_ Zoos

\_ Algunos nombres que terminan en ch que NO forman el plural agregando es, sino s. Porque su pronunciación en la última sílaba no es ch, sino K.

- Stomach \_\_\_\_\_ Stomachs
- Monarch \_\_\_\_\_ Monarchs

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA





## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. Todos los nombres en singular que terminan en Y, pero que antecede una vocal; forma su plural agregando **s**



Key



keys



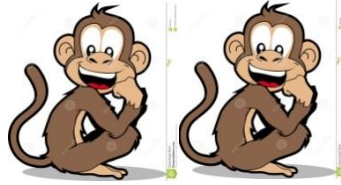
boy



boys



Monkey



monkeys

4. Todos los nombres terminados en Y, pero que antecede una consonante; le quito la Y agregando a su plural **ies**

Cherry	cereza	cherries	cerezas
party	fiesta	parties	fiestas
dictionary	Diccionario	dictionaries	diccionarios
secretary	secretaria	secretaries	secretarias

5. Todos los nombres terminados en la letra F o la sílaba fe; para formar su plural le quito la f o la fe y agrego **ves**

<b>knife</b>	cuchillo	<b>knives</b>	cuchillos
<b>shelf</b>	estante	<b>shelves</b>	estantes
<b>thief</b>	ladrón	<b>thieves</b>	ladrones
<b>scarf</b>	bufanda	<b>scarves</b>	bufandas
<b>wife</b>	esposa	<b>wives</b>	esposas

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### Excepciones de la quinta regla

Algunos sustantivos que terminan en la letra F o la sílaba FE solamente incorporan la letra S para su plural:

giraffe	jirafa	giraffes	jirafas
chief	jefe	chiefs	jefes
roof	techo	roofs	techos

6. Todos los sustantivos terminados en **man** su plural es **men**



fireman



firemen



policeman



policemen

### 7. PLURALES IRREGULARES

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Foot: pie	Feet: pies
Goose: ganso	Geese: gansos
Louse: piojo	Lice: piojos
Mouse: ratón	Mice: ratones
Tooth: diente	Teeth: dientes

**8. Ojo:** Cómo en todos los idiomas existen excepciones. Hay sustantivos que se escriben igual en singular y en plural:

- fish – fish
- sheep – sheep

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## EXERCISES



### 1. Write the plural of the following nouns.

Mother: \_\_\_\_\_

Cousin: \_\_\_\_\_

Father: \_\_\_\_\_

Niece: \_\_\_\_\_

Grandfather: \_\_\_\_\_

Husband: \_\_\_\_\_

Grandmother: \_\_\_\_\_

Girlfriend: \_\_\_\_\_

Brother: \_\_\_\_\_

Boyfriend: \_\_\_\_\_

Sister: \_\_\_\_\_

Mother in law: \_\_\_\_\_

Son: \_\_\_\_\_

Father in law: \_\_\_\_\_

Daughter: \_\_\_\_\_

Daughter in law: \_\_\_\_\_

Aunt: \_\_\_\_\_

Uncle: \_\_\_\_\_

### 2. Write the plural of the following domestic and wild animals

ANIMAL	<u>Significance</u>	plural	<u>Significance</u>
Rabbit	conejo	rabbits	conejos
Toad			
Dog			
Hamster			
Bird			
Canary			
Frog			
Pigeon			
Mouse			
Hen			
Donkey			
Fish			
sheep			

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



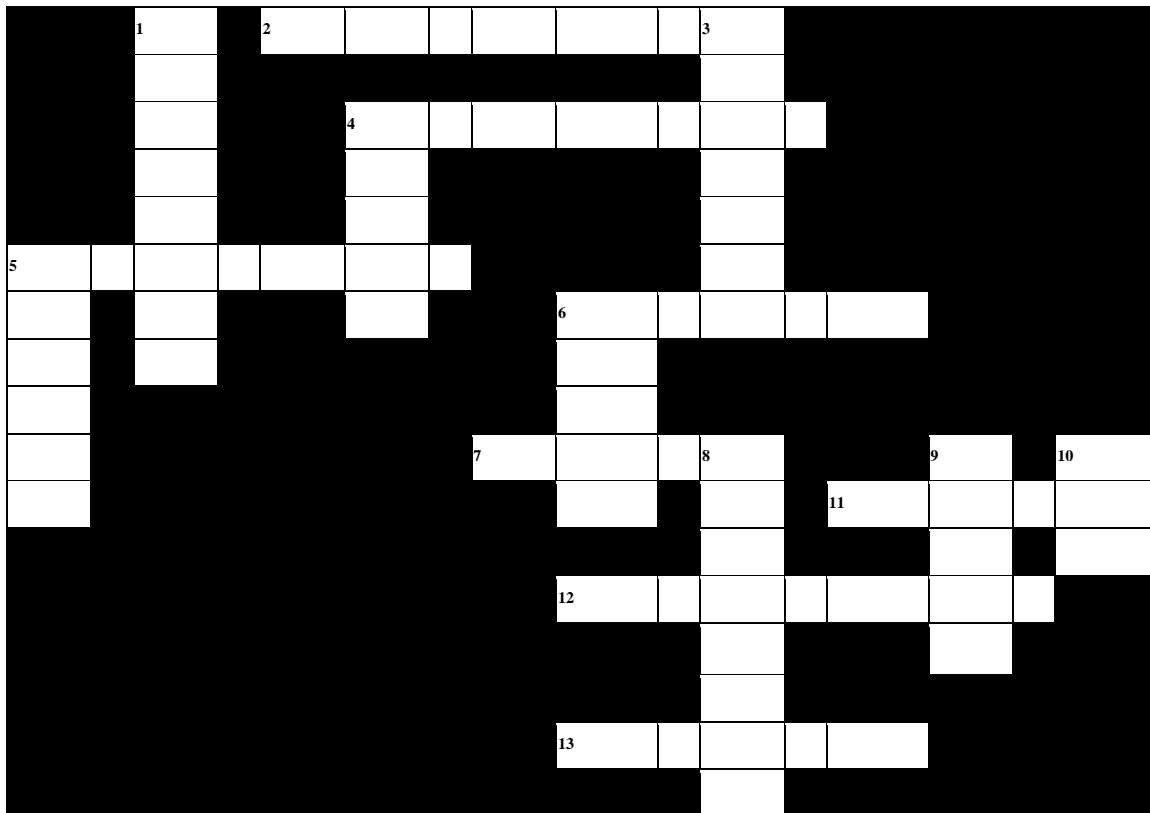
## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

giraffe			
panther			

### 3. Complete the following crossword puzzle in the form of plural of the following nouns

1. Child    2. Thief    3. Shelf    4. → Watch    4. Woman    5. → Party    5. person  
6. Bus    6. Box    7. foot    8. Tomato    9. Life    10. Man    11. Mouse  
12. Crash    13. Tooth



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### **5. TRANSFERENCIA:** PLAN INSTITUCIONAL DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD

Elaboración de textos argumentativos cortos.

Actividad: elaboro la descripción del producto diseñado con materiales de desecho y creo su respectiva publicidad.

### **EVALUACIÓN:**

Teniendo en cuenta tu responsabilidad al realizar cada una de las actividades propuestas, marca con una x la valoración que te mereces.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a. Bajo: ( 1 a 2.9 )  | Básico: (3.0 a 3.9 )    |
| b. Alto: (4.0 a 4.5 ) | Superior: ( 4.6 a 5.0 ) |

**Justifica tu valoración.**

---

---

---

---

---

---

---

**CONGRATULATIONS IF YOU DID AN EXCELLENT JOB**

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA