



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### GUÍA GENERAL DE TRABAJO GRADO: QUINTO



DOCENTE(S): ALCIRA MEJÍA OSSA

Asignatura: **INGLÉS**

**ESTÁNDAR:** \* I-5.1 Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.

Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas.

I-5.11 Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.

#### **Derecho Básico de Aprendizaje**

Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.

**Tiempo estimado de trabajo para el estudiante (Horas): Finalización primer periodo y todo el segundo periodo**

**Trabajo correspondiente a las fechas:** Desde: 20 de Abril de 2020 Hasta (según cronograma establecido )

#### **1. METODOLOGÍA:**

- Que los estudiantes del grado quinto se diviertan al tiempo que aprende en casa
- El método es sencillo: hay que ir poco a poco.
- Cada ejercicio estará explicado, para que los niños lo puedan hacer en casa sin dificultad
- Se trabajará la parte de la escritura y la gramática. Al regresar a la sede se hará una extensa explicación y de todo y la parte de la pronunciación.

**Para realizar, cada una de las actividades de esta guía debe hacer lo siguiente, por favor:**

- **Antes de empezar el trabajo de castellano, se recomienda utilizar un lugar tranquilo para su mayor concentración.**
- **Leer cada tema muy despacio, comprenderlo y hacer cada ejercicio.**
- **Realizar cada ejercicio o actividad en la misma guía teniendo en cuenta las instrucciones dadas.**
- **Buscar los términos desconocidos en un diccionario y copiar su significado en las hojas cuadrículadas.**
- **Utilizar colores, marcadores y la mayor creatividad, cuando el ejercicio trate de producción textual.**
- **Escriba la fecha correspondiente del día que desarrolló las actividades.**
- **Llamar al número telefónico de la docente Alcira Mejía Ossa 3203150269. Si el caso lo amerita.**

**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

---

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA





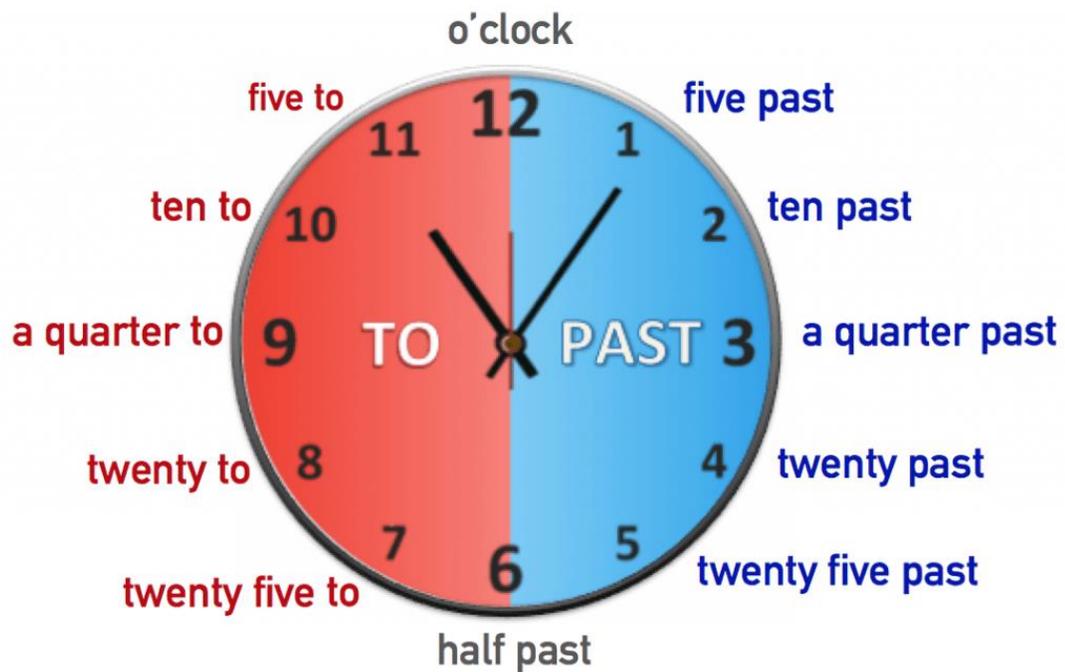
## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### FIRST AND SECOND PERIOD

#### WHAT TIME IS IT?

A clock has three hands.



The big hand is the minute hand  
The little hand is the hour hand  
And the fastest hand is the second hand.

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

## WHAT TIME IS IT, PLEASE?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

Put the letter in the corresponding center column to match the time in numbers with the written one

1 ► 3:19



It's half past five.

2 ► 11:55



It's twenty-eight past seven.

3 ► 5:30



It's a quarter past ten.

4 ► 8:10



It's five to twelve.

5 ► 7:28



It's twenty to two.

6 ► 10:15



It's nineteen past three.

7 ► 9:45



It's eight and ten minutes.

8 ► 1:40



It's a quarter to ten.



## EXERCISE:

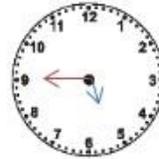
Select the correct answer.



- a. It's twenty past three
- b. It's four thirty five
- c. It's twenty to four
- d. It's forty past five



- a. It's ten past three
- b. It's ten past eleven
- c. It's twenty past four
- d. It's five past five



- a. It's twenty past five
- b. It's four thirty five
- c. It's a quarter past five
- d. It's quarter to six



- a. It's twenty past six
- b. It's two to five
- c. It's twenty past seven
- d. It's Twenty to seven



- a. It's one past eleven
- b. It's five to twelve
- c. It's five past twelve
- d. It's forty past five



- a. It's half past three
- b. It's half past four
- c. It's twenty past four
- d. It's six past five

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA

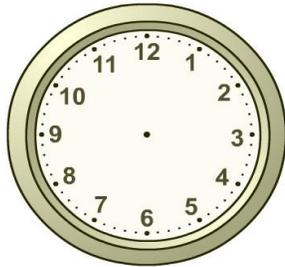


# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

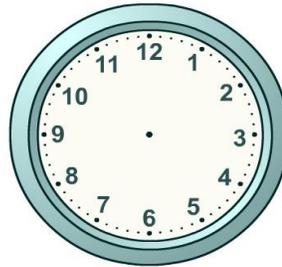
Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## Draw The Clock Hands

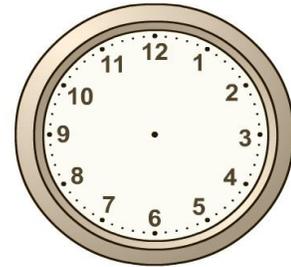
## EXERCISE



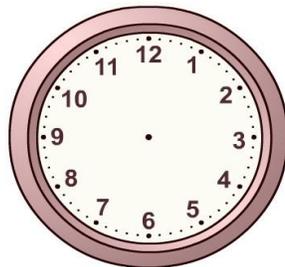
It's three o'clock



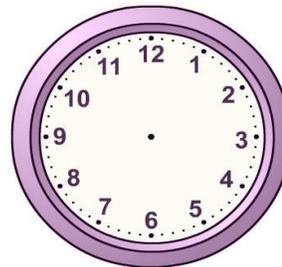
It's half past seven



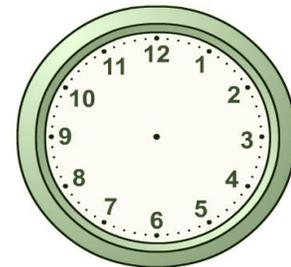
It's twenty five to two



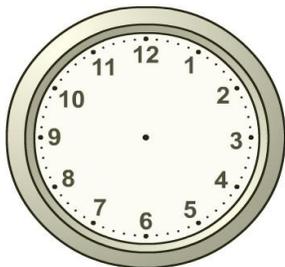
It's ten past ten



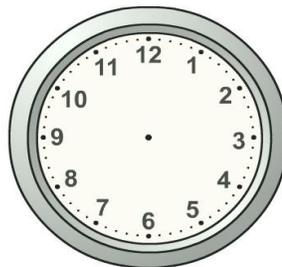
It's five to eleven



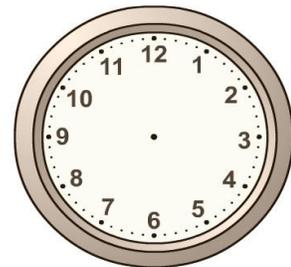
It's quarter past one



It's a quarter to four



It's two o'clock



It's seven past three

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 4) Answer the following questions according to the planner. Write the hours in letters.

#### Mom's Schedule

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<b>Morning</b>	Grocery Shopping ( 9.00) Bank ( 10:30)	Take children To school ( 8:00) Laundry (9:00)	Pilates (9:45)		Spinning ( 10:15 a 11:20)
<b>Afternoon</b>	Lunch (12:45)	Lunch (12:45)	Lunch (12:45)	Lunch (12:45)	Lunch (12:45)
<b>Evening</b>	Help Danny with homework ( 6:30 a 7:45) Dinner (8:00)	Clean bedroom Danny (6:00) Dinner (8:00)	French course (6.20 a 9:10) Dinner (8:00)	Movie ( 7:55 a 9:30) Dinner (8:00)	Brittany do dishes (9:00) Dinner (8:00)

1. ¿At what time does Danny do his homework? \_\_\_\_\_
2. ¿At what time is the Pilates class? \_\_\_\_\_
3. When does the spinning class end? \_\_\_\_\_
4. ¿At what time do they lunch every day? \_\_\_\_\_
5. ¿At what time does the French course Begin? \_\_\_\_\_
6. What time is when they have dinner? \_\_\_\_\_
7. ¿At what time Will she be at the hairdresser's? \_\_\_\_\_
8. ¿ At what time does the movie start? \_\_\_\_\_

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



**FROM: de, desde**  
**To: a, hasta**

Yo estudio desde las 7 de la mañana hasta las 2 p.m

I study **from** seven o'clock **to** two p.m

- Yo trabajo de 7 y 30 a 12 y 30

I work **from** half past seven **to** half past twelve

**Through: de a**

- De lunes a miércoles: Monday through Wednesday
- De martes a viernes: Tuesday through Friday

## Vocabulary

Hoy: today is

Ayer: Yesterday was

## The days of the week

SPANISH	ENGLISH
Lunes	Monday
Martes	Tuesday
Miércoles	Wednesday
Jueves	Thursday
Viernes	Friday
Sábado	Saturday
Domingo	Sunday

Antes de ayer: The day before yesterday was

Mañana. Tomorrow

Pasado mañana: The day after tomorrow is

En el fin de semana: On the weekend

Cinco días a la semana: five days a week

Durante la semana: During the week.

Todos los días menos los domingos: Every day except Sunday

## CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## Monday



Look at the calendar

## EXERCISES

- What day is today? \_\_\_\_\_
  - What about tomorrow? \_\_\_\_\_
  - What day was yesterday? \_\_\_\_\_
  - What was the day before yesterday? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- And what about the day after tomorrow? \_\_\_\_\_

www.worksheetfun.com

### Days of the Week

#### Yesterday and tomorrow

yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		

www.worksheetfun.com

www.worksheetfun.com

### Days of the Week

#### Which day comes next?

Friday	Saturday	Sunday	
Sunday	Monday	Tuesday	
Monday	Tuesday	Wednesday	
Saturday	Sunday	Monday	
Wednesday	Thursday	Friday	
Tuesday	Wednesday	Thursday	
Monday	Tuesday	Wednesday	
Thursday	Friday	Saturday	
Sunday			

www.worksheetfun.com

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## DAYLY ROUTINES



Wake up at



Get up at



Take a shower at



Brush my teeth at



Get dressed at



Comb at



Have breakfast at



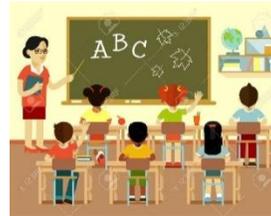
Leave home at



Take the bus to school at



Get to school at



Attend classes  
From - to



take a break  
before lunch at



Return home at



Have Dinner at



Watch TV at



Do my home  
work at



Go to bed at

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

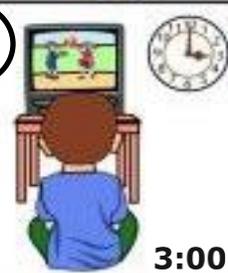
BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

1. Match the words with the picture by inserting the correct number into the circle.

 <p>6</p> <p>7:00</p>	 <p>7:07</p>	 <p>7:20</p>	 <p>7:30</p>
 <p>8:00</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. go home</li> <li>2. have lunch</li> <li>3. have breakfast</li> <li>4. have dinner</li> <li>5. take a bath</li> <li>6. wake up</li> <li>7. wash</li> <li>8. watch TV</li> <li>9. go to bed</li> <li>10. go to school</li> <li>11. start school</li> <li>12. do homework</li> <li>13. get dressed</li> <li>14. play soccer</li> </ol> </div>		 <p>3:00</p>
 <p>5:10</p>			 <p>10:22</p>
 <p>7:15</p>			 <p>6:15</p>
 <p>1:00</p>	 <p>7:00</p>	 <p>8:40</p>	 <p>2:00</p>

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA





# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

# FAMILY



2

- **GREAT-GRANDMOTHER:** Bisabuela
- **GREAT-GRANDFATHER:** Bisabuelo
- **GRANDMOTHER:** Abuela
- **GRANDFATHER:** Abuelo
- **MOTHER:** Madre
- **FATHER:** Padre
- **WIFE:** Esposa
- **HUSBAND:** Marido
- **AUNT:** Tía
- **UNCLE:** Tío
- **NIECE:** Sobrina
- **NEPHEW:** Sobrino
- **SISTER:** Hermana
- **BROTHER:** Hermano
- **COUSIN:** Primo/a
- **DAUGHTER:** Hija
- **SON:** Hijo
- **GRANDDAUGHTER:** Nieta
- **GRANDSON:** Nieto

1



- **MOTHER-IN-LAW:** Suegra
- **FATHER-IN-LAW:** Suegro
- **SISTER-IN-LAW:** Cuñada
- **BROTHER-IN-LAW:** Cuñado
- **DAUGHTER-IN-LAW:** Nuera
- **SON-IN-LAW:** Yerno
- **STEPMOTHER:** Madrastra
- **STEPFATHER:** Padrastro
- **STEPDAUGHTER:** Hijastra
- **STEPSON:** Hijastro
- **GODMOTHER:** Madrina
- **GODFATHER:** Padrino
- **GODDAUGHTER:** Ahijada
- **GODSON:** Ahijado

4

- **TWINS:** Gemelos/as
- **FIRSTBORN:** Primogénito/a
- **ADOPTED:** Adoptado/a
- **ORPHAN:** Huérfano/a
- **ONLY CHILD:** Hijo único, hija única
- **RELATIVE:** Pariente
- **OLDEST:** El mayor
- **YOUNGEST:** El menor

3

**GREAT-GRANDPARENTS:** Bisabuelos

- **GRANDPARENTS:** Abuelos
- **PARENTS:** Padres
- **SIBLINGS:** Hermanos
  - **CHILDREN:** Hijos



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



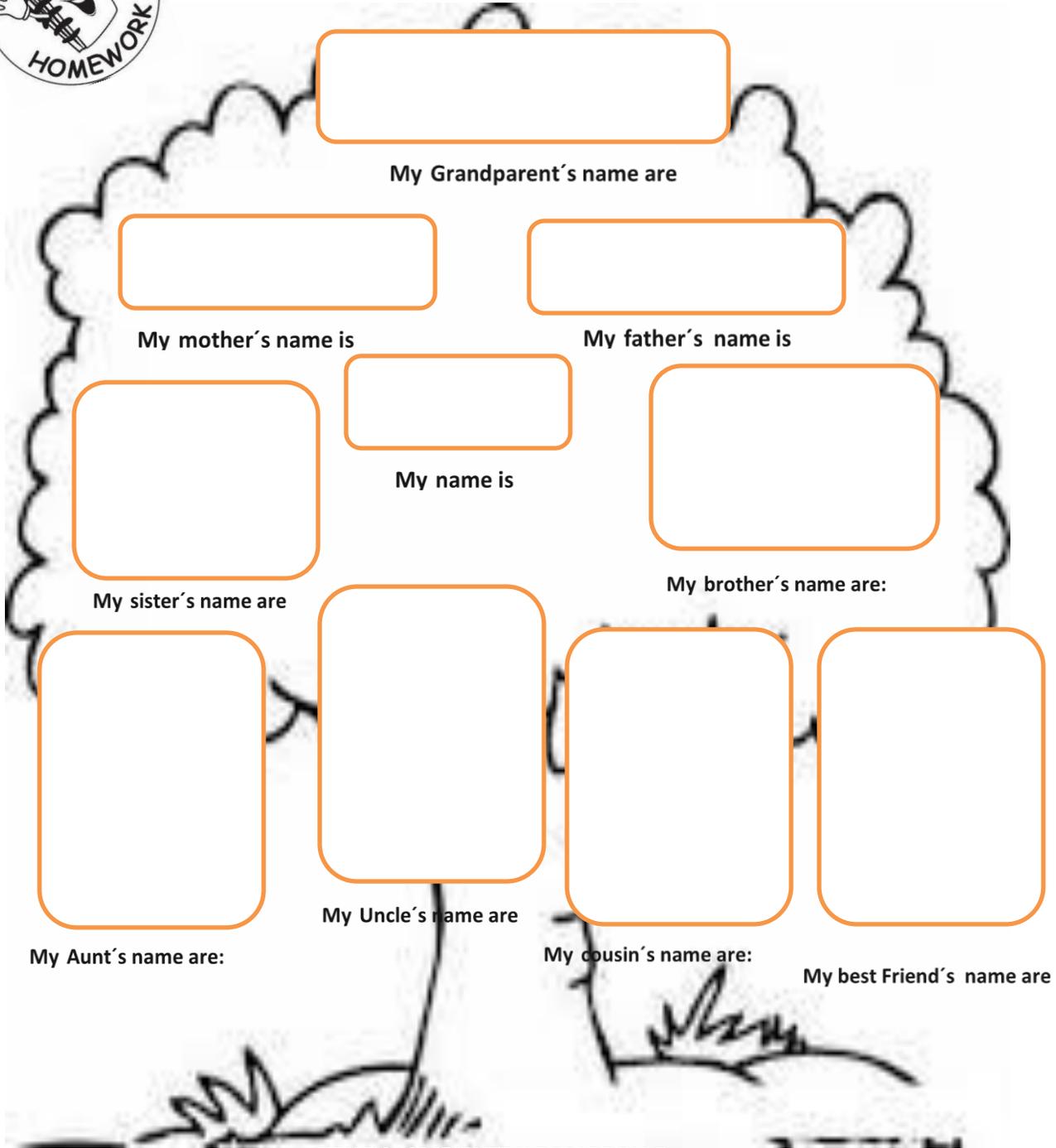


# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 - 9 DANE 273001004073

## COMPLETE THE FOLLOWING TREE WITH YOUR FAMILY

Complete with the correct member



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON - VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ - TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### Complete with the correct member

- My father's brother is my \_\_\_\_\_
- My father's daughter is my \_\_\_\_\_
- My daughter's brother is my \_\_\_\_\_
- My mum and dad are my \_\_\_\_\_
- My mother's sister is my \_\_\_\_\_
- My daughter's son is my \_\_\_\_\_
- My aunt's son or daughter is my \_\_\_\_\_
- My brother's daughter is my \_\_\_\_\_
- My sister's son is my \_\_\_\_\_
- My mother's father is my \_\_\_\_\_



### Write family members from male to female.



- a. grandmother \_\_\_\_\_
- b. mother \_\_\_\_\_
- c. daughter \_\_\_\_\_
- d. sister \_\_\_\_\_
- e. wife \_\_\_\_\_
- f. granddaughter \_\_\_\_\_
- g. niece \_\_\_\_\_
- h. mother-in-law \_\_\_\_\_
- i. sister-in-law \_\_\_\_\_
- j. aunt \_\_\_\_\_
- K. mun. \_\_\_\_\_
- L. girl. \_\_\_\_\_
- m. girlfriend. \_\_\_\_\_

ENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



**CAN**

Lo que  
podemos  
hacer



**CAN'T**

Lo que no  
podemos hacer

El verbo **CAN** tiene una sola forma **CAN** y se puede conjugar con cualquier sujeto sin agregarle ni cambiarle nada, pero el sujeto y el verbo **CAN** solos no forman una oración, hace falta otro verbo que la complemente.

- El verbo CAN se utiliza para hablar de habilidades en presente.

EJEMPLO: **You can dance** ..... Usted puede bailar

## AFFIRMATIVE FORM

**I can:** Yo puedo  
**You can:** Usted puede  
**He can:** él puede  
**She can:** ella puede  
**It can:** Puede  
**We can:** nosotros podemos  
**You can:** ustedes pueden  
**They can:** ellos, ellas pueden



## NEGATIVE FORM

**I can't:** Yo no puedo  
**You can't:** Usted no puede  
**He can't:** él no puede  
**She can't:** ella no puede  
**It can't:** no Puede  
**We can't:** nosotros no podemos  
**You can't:** ustedes no pueden  
**They can't:** ellos, ellas no pueden



## INTERROGATIVE FORM

**¿Can I?:** puedo yo?  
**¿Can you?:** puede usted?  
**¿Can He?:** puede Él?  
**Can She:** ¿puede ella?  
**¿Can It?:** Puede?  
**¿Can We ?:** podemos nosotros?  
**¿Can you?:** pueden ustedes?  
**They can:** ellos, ellas pueden



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## MODAL VERBS OF ABILITY

Los **modales verbs of ability** son un tipo de verbos modales que se utilizan principalmente para expresar la habilidad o posibilidad que tiene alguien de realizar una acción. Estos verbos modales son **can, could y be able to**. En español equivaldría a *poder, saber y ser capaz de*.



I can swim very fast



I can't swim

## VERBS OF ABILITY



Write



read



Study



dance



eat



Write



drink



break



build



crop



choose



clap



sing



draw



drive

### CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073



## EXERCISES

1. Change the following affirmative sentences to negative sentences.

- I can do my homework: \_\_\_\_\_
- He can play the guitar: \_\_\_\_\_
- She can cook rice: \_\_\_\_\_
- It can run fast: \_\_\_\_\_
- We can sing a song: \_\_\_\_\_
- You can draw well: \_\_\_\_\_
- They can play soccer: \_\_\_\_\_
- I can dance salsa: \_\_\_\_\_
- You can write a poem: \_\_\_\_\_



1. Change the following affirmative sentences to interrogative sentences.



- You can read a book: \_\_\_\_\_
- He can speak English: \_\_\_\_\_
- She can drive a car: \_\_\_\_\_
- He can swim on saturday: \_\_\_\_\_
- We can cook something: \_\_\_\_\_
- You can build a house: \_\_\_\_\_
- They can eat pizza: \_\_\_\_\_
- I can drink milk: \_\_\_\_\_
- You can crop tomatoes: \_\_\_\_\_



cat



dog



butterfly



chicken



fish



crab



dolphin



pig



whale

3. Write affirmative sentences with these animals, using the can

- The cat can run

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

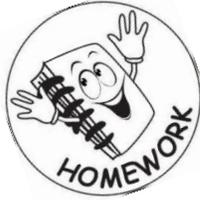
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## What these animals can and can't do



The parrot **can** speak,  
**but** can't swim



CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## 1. Write the indefinite article A / AN as appropriate in each case with family members.

Mamá: mother  
Papá: Father  
Hermana: Sister  
Hermano: Brother  
Hija Daughter  
Hijo: Son  
Tía: Aunt  
Tío: Uncle  
Primo y prima: Cousin  
Sobrina: Niece  
Sobrino: Nephew  
Cuñada: Sister in law  
Cuñado: Brother in law  
Madrina: Godmother  
Padrino: Godfather  
Amigo o amiga: Friend



Abogado: Lawyee  
Actor: Actor  
Actriz: Actress  
Albañil: Bricklayer  
Arqueólogo: Archaeologist  
Ama de casa: Housewife  
Arquitecto: Architect  
Astrólogo: Astrologer  
Astronauta: Astronaut  
Bailarín: Dancer  
Panader: Baker  
Policía: Policeman  
Enfermera: Nurse  
Ingeniero: Engineer  
Taxista: Taxi driver  
Soldado: Soldier

My father is a gardener

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### Definite Article

Tanto en inglés como en español se utiliza el artículo definido para referirse a un objeto en concreto. El artículo definido es muy simple, siempre se usa: **"the"**.

<i>Artículo Definido</i>	<i>Significado</i>
<b>The</b>	el (masculino) la (femenino) lo (neutro) los (plural) las (plural)



**The car is red: El carro es rojo.**  
**The chair is big: La silla es grande**  
**The casas son azules: The houses are blue.**

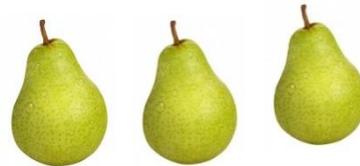
### REGLAS PARA FORMAR LOS PLURALES

1. Los nombres en singular que no tiene ninguna regla, a su plural se le agrega S.



Ejemplo:  
The pear

The pears



The turtle



The turtles

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

2. Todos los nombres en singular que terminan en **O,S,SH,CH,X, Z** a los plurales se les agrega **es**



Match



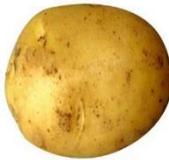
matches



box



boxes



Potato



potatoes



bus



buses

### Excepciones de la segunda regla

\_ Aunque hay muchas excepciones a esta regla de palabras que terminan en o que NO forman el plural agregando **es** sino solamente la **S**

- Piano \_\_\_\_\_ pianos
- Photo \_\_\_\_\_ Photos
- Tattoo \_\_\_\_\_ Tattoos
- \* Video \_\_\_\_\_ Videos
- \* Zoo \_\_\_\_\_ Zoos

\_ Algunos nombres que terminan en ch que NO forman el plural agregando es, sino s. Porque su pronunciación en la última sílaba no es ch, sino K.

- Stomach \_\_\_\_\_ Stomachs
- Monarch \_\_\_\_\_ Monarchs

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

3. Todos los nombres en singular que terminan en Y, pero que antecede una vocal; forma su plural agregando **S**



Key



keys



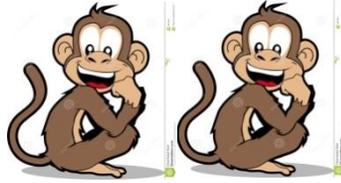
boy



boys



Monkey



monkeys

4. Todos los nombres terminados en Y, pero que antecede una consonante; le quito la Y agregando a su plural **ies**

Cherry	cereza	cherries	cerezas
party	fiesta	parties	fiestas
dictionary	Diccionario	dictionaries	diccionarios
secretary	secretaria	secretaries	secretarias

5. Todos los nombres terminados en la letra **F** o la sílaba **fe**; para formar su plural le quito la **f** o la **fe** y agrego **ves**

<b>knife</b>	cuchillo	<b>knives</b>	cuchillos
<b>shelf</b>	estante	<b>shelves</b>	estantes
<b>thief</b>	ladrón	<b>thieves</b>	ladrones
<b>scarf</b>	bufanda	<b>scarves</b>	bufandas
<b>wife</b>	esposa	<b>wives</b>	esposas

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



# INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

## Excepciones de la quinta regla

Algunos sustantivos que terminan en la letra F o la sílaba FE solamente incorporan la letra S para su plural:

giraffe	jirafa	giraffes	jirafas
chief	jefe	chiefs	jefes
roof	techo	roofs	techos

6. Todos los sustantivos terminados en **man** su plural es **men**



fireman



firemen



policeman



policemen

## 7. PLURALES IRREGULARES

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Foot: pie	Feet: pies
Goose: ganso	Geese: gansos
Louse: piojo	Lice: piojos
Mouse: ratón	Mice: ratones
Tooth: diente	Teeth: dientes

**8. Ojo:** Cómo en todos los idiomas existen excepciones. Hay sustantivos que se escriben igual en singular y en plural:

- fish – fish
- sheep – sheep

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### EXERCISES



#### 1. Write the plural of the following nouns.

Mother: \_\_\_\_\_

Cousin: \_\_\_\_\_

Father: \_\_\_\_\_

Niece: \_\_\_\_\_

Grandfather: \_\_\_\_\_

Husband: \_\_\_\_\_

Grandmother: \_\_\_\_\_

Girlfriend: \_\_\_\_\_

Brother: \_\_\_\_\_

Boyfriend: \_\_\_\_\_

Sister: \_\_\_\_\_

Mother in law: \_\_\_\_\_

Son: \_\_\_\_\_

Father in law: \_\_\_\_\_

Daughter: \_\_\_\_\_

Daughter in law: \_\_\_\_\_

Aunt: \_\_\_\_\_

Uncle: \_\_\_\_\_

#### 2. Write the plural of the following domestic and wild animals

ANIMAL	<u>Significance</u>	plural	<u>Significance</u>
Rabbit	conejo	rabbits	conejos
Toad			
Dog			
Hamster			
Bird			
Canary			
Frog			
Pigeon			
Mouse			
Hen			
Donkey			
Fish			
sheep			

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



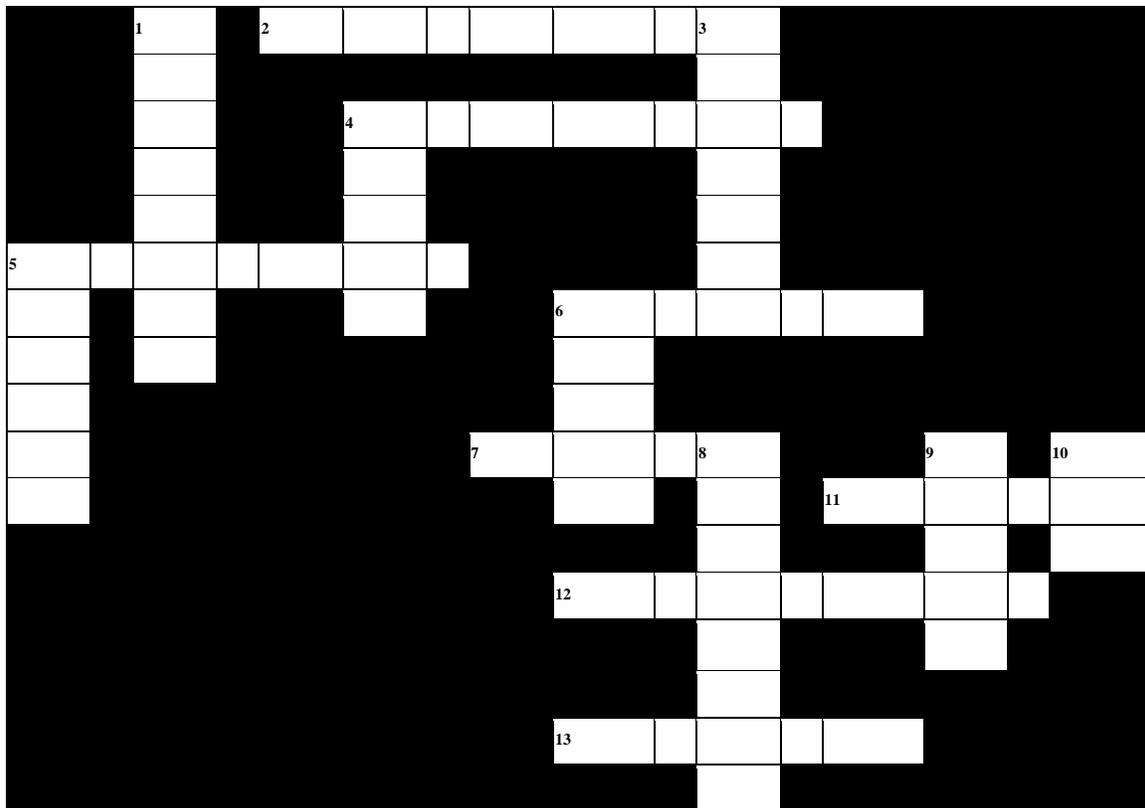
## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaria de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

giraffe			
panther			

### 3. Complete the following crossword puzzle in the form of plural of the following nouns

1. Child    2. Thief    3. Shelf    4. → Watch    4. Woman    5. → Party    5. person  
6. Bus    6. Box    7. foot    8. Tomato    9. Life    10. Man    11. Mouse  
12. Crash    13. Tooth



**CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO**

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA



## INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA "AMBIENTAL COMBEIMA"

Resolución de Reconocimiento No 00002530 del 26 de Octubre de 2016 de la  
Secretaría de Educación Municipal  
NIT. No. 809011406 – 9 DANE 273001004073

### 5. TRANSFERENCIA: PLAN INSTITUCIONAL DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD

Elaboración de textos argumentativos cortos.

Actividad: elaboro la descripción del producto diseñado con materiales de desecho y creo su respectiva publicidad.

### EVALUACIÓN:

Teniendo en cuenta tu responsabilidad al realizar cada una de las actividades propuestas, marca con una x la valoración que te mereces.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a. Bajo: ( 1 a 2.9 )  | Básico: (3.0 a 3.9 )    |
| b. Alto: (4.0 a 4.5 ) | Superior: ( 4.6 a 5.0 ) |

**Justifica tu valoración.**

---

---

---

---

---

---

---

**CONGRATULATIONS IF YOU DID AN EXCELLENT JOB**

CIENCIA, AMBIENTE Y DESARROLLO

BARRIO CHAPETON – VIA EL NEVADO FRENTE A CARLIMA TELÉFONOS: 261576  
iet.ambientalcombeima@gmail.com IBAGUÉ – TOLIMA